

СОГЛАСОВАНО

*С.Н. Смирнов, председатель Ученого
совета федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тверской государственной
университет», врио ректора*



(подпись)

от «15» 01 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации*

(подпись)

от «17» июля 2023 г. № 814

**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственной университет»
на 2023–2032 годы**

Тверь, 2023 год

Аннотация

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» (далее также – Университет, ТвГУ) в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования. Программой ставится цель сделать Университет основным драйвером превращения Тверской области в территорию инноваций и опережающего развития на основе непрерывного совершенствования образовательной, научной, инновационной, предпринимательской, социально-культурной деятельности и максимального его включения в региональное социально-экономическое пространство.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ТвГУ и динамика за последние 5 лет

Университет имеет конкурентные преимущества, базирующиеся на его более чем 150-летней истории. ТвГУ – крупнейший вуз региона по всем показателям, предлагающий самый широкий спектр программ высшего образования, по многим из которых университет является монополистом, центр фундаментальной науки, имеющий самую большую и разветвленную в регионе образовательную и социальную инфраструктуру. В состав кампуса Тверского государственного университета входят учебные корпуса, жилые помещения для студентов, библиотеки, спортивные клубы, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Парус», база активных видов спорта, столовые, парковочные места, Ботанический сад ТвГУ с оранжереей. Университет обладает сбалансированным набором математических, естественных, педагогических, сельскохозяйственных, социальных, гуманитарных, технических наук, искусства и культуры, развитой системой подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, дополнительного образования и довузовской подготовки.

В составе ТвГУ три института, двенадцать факультетов, шестьдесят шесть кафедр, Академическая гимназия им. П.П. Максимовича, научно-образовательные центры, малые инновационные предприятия, обеспечивающие основную научно-образовательную структуру университета, в котором обучается: более 8 тысяч студентов (из них более 6 тысяч очно), более 500 иностранных студентов (по образовательным программам высшего образования, а также по образовательным программам включенного обучения, по дополнительной образовательной программе подготовки для поступления в вузы, на краткосрочных летних курсах), более 200 аспирантов. В 2022/2023 уч. г. в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в университете по ФГОС ВО реализовывались образовательные программы по 44 направлениям подготовки бакалавров (76 профилей), 6 специальностям (10 специализаций), 28 направлениям подготовки магистров (48 профилей), 16 направлениям подготовки и по 21 научной специальности научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (31 профиль и 21 программа аспирантуры соответственно). В Губернаторских классах Академической гимназии ТвГУ ведется работа по развитию талантов детей Тверской области.

В ТвГУ внедрены элементы индивидуальной образовательной траектории – модульные учебные планы по программам магистратуры, которые позволяют студенту формировать результаты обучения, максимально соответствующие его

будущей профессиональной деятельности. Итогом освоения каждого из модулей является сдача междисциплинарного экзамена, который проводится с использованием метода case-study, проектной технологии и др. Использование элементов модульного планирования при освоении учебного плана программ магистратуры позволило учесть социально-психологические качества обучающихся при формировании компетенций, повысить практикоориентированность обучения, мотивацию обучающихся, индивидуализировать академический образовательный маршрут.

Повышение качества обучения также достигается за счет внедрения лучших практик и высокотехнологических инструментов УНИКО (университетская национальная инициатива качества образования) в деятельность университета, что обеспечивает: практико-ориентированность и индивидуализацию образовательных траекторий через систему сквозной проектной деятельности; погружение в передовые технологические решения через создание цифровых лабораторий удаленного доступа; способствует росту ИКТ и проф-компетентности ППС, подтверждаемой их добровольной аттестацией.

В 2022 г. по данным проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в число лучших вошли образовательные программы, реализуемые Тверским государственным университетом, по 32 направлениям подготовки/специальностям бакалавриата, магистратуры, специалитета.

В настоящее время более 70% от общего контингента студентов ТвГУ обучаются на образовательных программах, имеющих международную аккредитацию.

В рамках Соглашения о сотрудничестве Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» и ТвГУ обучающимся и преподавателям университета предоставлен бесплатный доступ к образовательным курсам онлайн-платформ, что дает возможность зачета онлайн-курсов за дисциплины образовательной программы студента. Одной из форм взаимодействия университета с рынком труда является деятельность базовых кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся: филиал кафедры общей математики и математической физики на базе Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ), г. Дубна; базовая кафедра информационно-управляющих систем на базе акционерного общества «Научно-исследовательский институт информационных технологий» (АО «НИИИТ»); базовая кафедра психолого-педагогического сопровождения образовательной практики; базовая кафедра информационных систем и методов искусственного интеллекта на базе ФКУ «Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний».

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности. В рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве и проведении практики/практической подготовки обучающиеся проходят производственную практику с

последующей возможностью трудоустройства в ряде организаций и предприятий, среди которых: Правительство Тверской области, ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем», ОАО «Тверской вагоностроительный завод», АО «Диэлектрические кабельные сети», АО «НИИИТ», ООО «Электросистем», Группа компаний «КСК», ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», средние общеобразовательные школы г. Твери и области, муниципальные дошкольные учреждения региона и др. В 2021 году было заключено Соглашение о сотрудничестве, в том числе в части организации практической подготовки с АО «АтомЭнергоСбыт». В рамках партнерских отношений с Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики студенты университета приняли активное участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020 в октябре 2021 года.

В 2021 году был заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению 09.03.01 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в мехатронике» с АО «Диэлектрические кабельные сети», договор о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Комплексное изучение лесных и урбоэкосистем» с ФБУ «Российский центр защиты леса» (филиал ФБУ «Рослесозащита» - ЦЗЛ Тверской области).

ТвГУ характеризуется высоким научно-педагогическим потенциалом. В составе университета ведут обучение и проводят исследования 493 человек из числа профессорско-преподавательского состава, 12 научных сотрудников. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 82% (423 человека), в том числе докторов наук 16 % от общей численности ППС (85 человек). Управленческая команда ТвГУ принимала участие в работе Образовательного интенсива «Остров 10-22» (Сколковский институт науки и технологий), в проектно-образовательном интенсива «Архипелаг 2121» (Новгородский государственный университет), «Архипелаг 2022» (Севастопольский государственный университет). Это позволяет реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для цифровой экономики и технологического развития региона, запуска процесса цифровой трансформации университета.

На базе университета работает 5 советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. В университете функционируют 19 научных школ, признанных в нашей стране и за рубежом, имеется сеть научных центров и лабораторий.

Научно-исследовательская деятельность и разработки в Университете проводятся по широкому спектру областей научного знания. Среди них работы, финансирование которых поддержано в рамках приоритетных направлений

развития научно-технологического комплекса России, Государственного задания, Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», Программы развития инновационной инфраструктуры в федеральных учреждениях высшего профессионального образования, в том числе, создание и развитие сети инжиниринговых центров. Молодежная научно-исследовательская и проектная деятельность осуществляется в рамках студенческих научных обществ факультетского и институтского подчинения при поддержке Совета молодых ученых и студентов. Серьезная поддержка начинающим исследователям Университета оказывается в Молодежном проектном офисе, направленном на сопровождении проектов от формирования команды и расчета экономической целесообразности до подготовки к внедрению. Сопровождение процесса патентования и внедрения востребованных разработок осуществляется при поддержке Отдела интеллектуальной собственности при Управлении научных исследований Университета. Университет является учредителем научного журнала «Вестник Тверского государственного университета», девять из десяти серий которого, покрывающих широкий спектр гуманитарных и естественных наук, входят в перечень журналов ВАК Российской Федерации, и журнала «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», входящего в международную реферативную базу SCOPUS. Тверской государственный университет записан в качестве организации-исполнителя по направлению перспективных исследований Магнитные материалы для энергетики (разделы Постоянные магниты, Магнитокалорические материалы, Микромагнетизм) в Дорожной карте развития магнетизма в России, принятой в декабре 2016 года форсайт-сессией «Магнетизм XXI века: физика, материалы, технологии». Среди стратегических партнеров в достижение поставленных в программе развития научно-исследовательских и инновационных задач такие флагманы научно-исследовательской и конструкторской деятельности Российской Федерации, как АО «НИИ «ЭЛПА», являющийся ведущим в России разработчиком производителем специфической наукоемкой пьезотехнической продукции, приборов на их основе, изделий акустоэлектроники; ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений» (ФГУП «ВНИИФТРИ») — один из крупнейших национальных метрологических институтов, который осуществляет деятельность по воспроизведению национальной шкалы времени и эталонных частот, определению параметров вращения Земли, по разработке, совершенствованию, содержанию, сличению и применению государственных первичных эталонов единиц величин. В числе партнеров Университета по работам в рамках заказов ОПК России - АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод».

На базе ТвГУ действуют две федеральные инновационные площадки (ФИП). ФИП "Создание и апробация новой модели организации и управления

формированием новой технологичной среды общего образования с использованием ресурсов образовательной организации высшего образования" реализуется с 2018 по 2022 г. ФИП создала условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий старших школьников с учетом их предпочтений, требований профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника, потенциала региональных вузов и кадровых потребностей регионального рынка труда, а также разработать механизм обновления содержания и преподавания предметной области «Технология».

ФИП «Центр цифрового педагогического сопровождения обучения, совмещенного с работой, с учетом европейских практик WBL» действует с 2021 г. Проект посвящен разработке, апробации и запуску системы обучения, совмещенного с работой (модель Work-Based-Learning, далее - WBL), адаптированного к постоянно меняющимся запросам рынка труда и индивидуальным потребностям обучающихся с использованием уникальной цифровой педагогической платформы ТвГУ - Allis.school. Цель инновационного образовательного проекта: создание цифрового образовательного пространства, обеспечивающего в котором реализуется модель WBL с конструированием практикоориентированных индивидуальных образовательных траекторий.

В соответствии с Планом осуществления на территории Тверской области научно-технической деятельности в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на базе ТвГУ в 2023 г. создается Научно-образовательный центр устойчивого регионального развития в условиях климатических изменений.

Для расширения эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Тверской области в рамках соглашения Тверского государственного университета с АНО «Агентство стратегических инициатив» в 2021 году создано пространство для совместной коллективной работы «Точка кипения ТвГУ». На площадках пространства, открытого для всех секторов экономики региона, было реализовано более 3500 мероприятий, которые посетило более 3600 участников. Типы мероприятий (по убыванию): мастер-классы, лекции, встречи, соревнования, акселераторы, дни открытых дверей. Топ-10 тематик мероприятий: развитие карьеры, коммуникация и выступления, управление проектами, наставничество в вузах, дополнительное образование, волонтерство, урбанистика, искусство и творчество, цифровая трансформация региона, экология, развитие гражданского общества.

На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, Центр студенческих инициатив, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», педагогический отряд в рамках образовательного модуля основы вожатской деятельности.

Созданный в университете Центр развития молодёжных волонтерских

программ в 2019 г. получил благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина за значительный вклад в развитие и поддержку молодёжных инициатив.

Для стимулирования новых креативных и коммерческих начинаний в вузе развиваются инструменты поддержки предпринимательской активности в молодежной среде. Одним из таких инструментов стала программа «Стартап как диплом», которая позволяет студентам представить свои бизнес-идеи в качестве выпускной квалификационной работы и привлечь внимание инвесторов. С целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов в учебные планы реализуемых основных образовательных программ включены дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления, навыков бизнес-проектирования. В ТвГУ в 2022 году открыт молодежный проектный офис. Для раскрытия предпринимательского потенциала и подготовки профессионалов в области технологического предпринимательства в 2022 году Тверской государственный университет выступил в качестве одной из площадок ЦФО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ проведения тренингов предпринимательских компетенций, обучающихся вуза. Мероприятие проводилось в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В тренингах приняли участие и получили сертификаты 189 обучающихся ТвГУ.

В университете сформирована современная электронно-образовательная среда, позволяющая осуществлять реализацию образовательного процесса в формате очного, дистанционного и смешанного обучения. Основные компоненты электронной образовательной среды университета объединены единой системой авторизации включая систему управления учебным процессом на платформе LMS Canvas, доступ к которой обеспечен для 100% ППС и обучающихся вне зависимости от направления подготовки и формы обучения, ИС «Деканат», Личные кабинеты студента и абитуриента, интегрированные с ФИС ГИА и ССПВО, облачные сервисы для совместной работы и коммуникаций, сервис ВКС, каталог учебных дисциплин, электронную библиотечную систему и др. Администрирование учебного процесса осуществляется с использованием информационных системы для разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, расчета нагрузки ППС и составления расписания. Контроль и управление научной деятельностью осуществляется с помощью информационной системы учета результатов научной деятельности. Для управления административно-хозяйственной деятельностью, решения организационных, экономических и кадровых задач используются информационные системы на платформе 1С.

Информационные системы и сервисы, используемые университетом, размещены в собственном центре хранения и обработки данных и работают на единой платформе виртуализации. Для управления видео-контентом с

установленных в университете IP-камер развернут мультипротокольный сервер транскодирования, упаковки и доставки видео Flussonic Media Server. Внедрена и активно используется информационная система для мониторинга телекоммуникационной инфраструктуры, мониторинга доступности ИС и сервисов. Инвентаризационный учет ИТ-оборудования, программного обеспечения и работ по их обслуживанию и настройке проводится в специализированной информационной системе IT-invent. Для управления обращениями пользователей за технической поддержкой развернута helpdesk- система.

В университете сформирована система повышения квалификации для ППС, АУП и УВП, направленная на формирование необходимых компетенций для работы с информационными системами и цифровыми сервисами.

В 2021 году система управления университета была сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015 в отношении проектирования и осуществления образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Значения показателей мониторинга эффективности деятельности университета существенно превышают пороговые значения, медианные значения вузов по Тверской области и медианные значения большинства показателей вузов по Российской Федерации. Также наблюдается положительная динамика по основным показателям мониторинга эффективности за последние 5 лет.

Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, соответствующую приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в 2021/2022 уч. г. получали 4 аспиранта и 4 студента по направлениям подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 04.06.01 Химические науки, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 04.03.01 Химия.

В целях повышения гибкости образовательных траекторий студентов обеспечения устойчивого освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ТвГУ ежегодно обновляется и расширяется спектр факультативных дисциплин (более 35). В рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» в 2022 году в ТвГУ открыт региональный Центр компетенций, как платформа для взаимодействия студентов, выпускников, работодателей и органов власти. Центр компетенций позволил внедрить единую систему оценки и навигирования надпрофессиональных компетенций обучающихся, реализацию образовательных траекторий и сопровождение образовательного процесса по их развитию.

1.2. Участие ТвГУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Тверской области

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года» ТвГУ, с учетом имеющегося и наращиваемого кадрового и научного потенциала, в своей деятельности будет способствовать достижению показателей по двум ключевым национальным целям: возможность для самореализации и развития талантов; цифровая трансформация.

В целях обеспечения вклада в социально-экономическое развитие Тверской области ТвГУ осуществляет деятельность по трансформации системы образования, подготовке кадров для современной высокотехнологичной экономики за счет создания центров компетенций при тесном взаимодействии с научными, производственными и общественными профессиональными организациями:

- создание на базе университета регионального центра компетенций в области онлайн-обучения;
- создание на базе университета регионального центра компетенций в области цифрового проектирования и моделирования;
- создание на базе университета регионального центра компетенций в области цифровой трансформации образования и новых педагогических технологий;
- создание на базе университета регионального центра компетенций в области подготовки и переподготовки кадров для цифровой экономики, формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами Тверской области своих профессиональных навыков; создание на базе университета центра компетенций с проектным консорциумом в области устойчивого развития, региональной климатической программы, экологии и природопользования;
- создание на базе университета регионального центра компетенций в области сервиса и туризма;
- интеграция с организациями и предприятиями в образовательной и научной деятельности, открытие базовых кафедр, развитие образовательного потенциала инжиниринговых центров университета;
- создание сетевых корпоративных образовательных центров на базе системообразующих предприятий Тверской области с участием ведущих вузов из других регионов для организации совместного обучения через широкополосные каналы связи;
- расширение взаимодействия с организациями и предприятиями, Правительством Тверской области для ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона;
- формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей между университетом и хозяйствующими субъектами Тверской области (предприятиями и организациями различных форм собственности).

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

ТвГУ – генератор устойчивого инновационного, научно-технологического и социально-экономического развития Верхневолжья.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стать основным драйвером опережающего развития Тверской области на основе непрерывного совершенствования образовательной, научной, инновационной, предпринимательской, социально-культурной деятельности и укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель характеризуется следующими количественными параметрами:

Целевой показатель	2022	2032
Количество лиц, прошедших обучение по программам ДПО в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, тыс. чел.	2,38	14
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс.руб.	267	500
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %	17	35
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, %	1,5	20
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1323	1500

По завершению настоящей программы развития состояние университета будет характеризоваться следующим:

в образовательной сфере – вход в первый квартиль рейтинга классических университетов России за счет подготовки широкообразованных, кросс-профессиональных, социально активных, конкурентоспособных специалистов, способных как к адаптации к меняющимся условиям рынка труда и поля профессий, требованиям цифровой экономики, так и к генерации этих изменений для развития образовательной, научно-инновационной, культурной и экономической сфер региона и страны;

в научной деятельности – подготовка в необходимом количестве кадров

высшей научной квалификации, развитие фундаментальных и прикладных исследований в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией пространственного развития Российской Федерации, направлениями национальной технологической инициативы;

в социально-культурной жизни – ведущий центр социально-культурной среды региона, формирующий ее особенности, способствующий развитию личностного и интеллектуального потенциала населения, формированию и умножению региональных элит, содействующих устойчивому развитию Тверской области;

в инновационной деятельности – ведущий научно-координационный центр развития инновационной среды региона и формирования в регионе особой инновационной культуры и инноваций как образа мышления и повседневной деятельности. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

2.1. Образовательная политика

Стратегические направления и задачи для достижения целей в области образовательной деятельности:

1. Модернизация существующих и открытие новых программ подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, широкое внедрение практико-ориентированных и проектно-ориентированных образовательных программ.

1.1. Регулярный анализ и прогнозирование востребованности программ высшего и дополнительного профессионального образования на российском и международном рынках образовательных услуг.

1.2. Регулярная актуализация существующих и открытие новых основных образовательных программ в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития российской и региональной экономики.

1.3. Конструирование пакетов компетенций и приводящих к их достижению основных образовательных программ по запросам якорных работодателей региона.

1.4. Включение и зачет в основных образовательных программах пакетов компетенций дополнительного образования по выбору обучающихся и заказу потенциальных работодателей.

1.5. Открытие корпоративных образовательных центров и центров компетенций на базе системообразующих предприятий области с участием ведущих вузов из других регионов для организации совместного обучения.

1.6. Открытие новых и поддержка существующих базовых кафедр, созданных совместно с корпоративными структурами, органами власти и управления.

1.7. Открытие внутри-, межвузовских и международных сетевых образовательных программ.

1.8. Совершенствование и автоматизация нормативов индивидуальных учебных поручений НПП и системы документирования учебного процесса.

1.9. Формирование цифровой образовательной среды с возможностями индивидуализации и адаптации траекторий, включая оценку индивидуального цифрового следа и семантический анализ.

1.10. Разработка цифровой педагогической платформы как системы цифровых образовательных сервисов (SaaS), ориентированных на конструирование индивидуальных образовательных траекторий. Создание регионального центра компетенций с проектным консорциумом в области цифровой трансформации образования и новых педагогических технологий.

1.11. Введение блока ИТ-компетенций во все основные образовательные программы.

1.12. Повышение международной привлекательности образовательных программ университета за счет проведения внешней оценки их качества - международной аккредитации и синхронизации процедур регулярно-внутреннего контроля.

1.13. Повышение академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников.

1.14. Создание центра опережающего проектирования и конструирования вариативных онлайн курсов из модулей для формирования заданных пакетов компетенций для будущих перспективных профессий в Тверской области.

1.15. Создание регионального центра компетенций с проектным консорциумом в области подготовки и переподготовки кадров для цифровой экономики.

2. Привлечение наиболее талантливых абитуриентов.

2.1. Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями для выявления и поддержки талантливых учащихся, организация предметных олимпиад.

2.2. Создание центра научных коллабораций для учащихся профессиональных образовательных организаций

2.3. Индивидуальное сопровождение и вовлечение во внеучебные мероприятия выявленных потенциально талантливых абитуриентов.

3. Кадровое обеспечение.

3.1. Сохранение и развитие кадрового состава, способного выполнять и адаптировать к меняющимся потребностям комплекс учебно-методической и воспитательной работы среди студентов.

3.2. Повышение открытости и доступности должностей для высококвалифицированных специалистов, получивших профессиональный опыт в других образовательных и научных организациях, в предпринимательском секторе.

3.3. Индивидуальное планирование профессионального роста НПП, организационная поддержка, контроль выполнения индивидуальных программ

профессионального роста.

3.4. Совершенствование планирования и гибкое распределение индивидуальной учебной нагрузки НПР, учитывающую научно-инновационную и внеучебную деятельность.

3.5. Рейтинговая оценка и конкурсы среди НПР. Создание центров оценки кадрового потенциала.

3.6. Разработка индивидуальных траекторий развития карьеры для молодых ученых.

3.7. Создание центров эффективного взаимодействия и коммуникации НПР, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем региона.

3.8. Систематическое проведение конкурса лучших практик тьюторского сопровождения.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Стратегические направления, мероприятия и действия для достижения цели в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Общие направления:

а) использование науки, как существенного образовательного потенциала, который необходимо широко применять по всем направлениям подготовки студентов; широкое привлечение студентов и аспирантов к научной и инновационной деятельности; обеспечение высокого уровня их научной подготовки;

б) повышение актуальности и качества научных исследований фундаментального и прикладного характера в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

в) существенное развитие прикладных научных направлений: ориентация научных разработок на потребителя, мониторинг и оценка потребностей хозяйствующих субъектов региона в прикладных разработках; взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления с целью совместного решения важнейших социально-экономических задач;

г) концентрация ресурсов – оснащение оборудованием, программным обеспечением, ИТ-сервисом деятельности университета, направленной на развитие научного направления университета;

д) развитие международного научного сотрудничества, международных научных связей университета, расширение сервисов поддержки, направленных на активизацию вхождения ТвГУ в международные проекты;

е) совершенствование инфраструктуры научных подразделений: поддержка существующих и развитие новых научных, учебно-научных лабораторий по перспективным тематикам, поддержка деятельности Центра коллективного пользования, активизация деятельности научно-образовательных центров;

ж) широкое привлечение к научной работе студентов, в том числе по участию в финансируемых проектах. Развитие деятельности студенческих научных объединений (конструкторских бюро, клубов и др.).

з) создание и развитие малых инновационных предприятий университета, стратегическое партнерство и создание долгосрочных планов взаимодействия университета с ведущими предприятиями реального сектора региона и России.

Задачи:

1. Осуществление перехода от многомасштабного моделирования к технологиям получения и практическому применению перспективных функциональных материалов

1.1. Переход от атомистического моделирования металлических полупроводниковых и гибридных наночастиц, наносистем и наноматериалов к IT-технологиям получения и применения;

1.2. Развитие методов компьютерного моделирования, включая атомистическое моделирование наночастиц, наносистем и наноматериалов с последующим переходом к управлению процессами их получения;

1.3. Развитие методов квантовой химии для прогнозирования термодинамических свойств полупроводниковых материалов для изучения свойств кислородсодержащих соединений германия, кристаллического германия с примесью кислорода, механизмов взаимодействия кислорода с германием и разработка технологий удаления примесей из германия;

1.4. Разработка эффективных путей синтеза экологически безопасных комплексонов и их применения для замены загрязняющих природу соединений;

1.5. Синтез, экспериментальные и квантовохимические исследования свойств биологически активных экологически безопасных хиральных комплексонов на основе природных аминокислот и поиск путей их применения в качестве ростостимуляторов и фармпрепаратов.

1.6. Разработка гель-технологий нового типа для создания полимерных конструкционных и супрамолекулярных функциональных материалов, обеспечивающих повышение прочностных показателей волокон и нитей сверхвысокомолекулярного полиэтилена (СВМПЭ) и создание на их основе новых конструкционных материалов;

1.7. Оптимизация свойств бессвинцовой пьезоэлектрической керамики, для применения в пьезоэлектрических и магнитоэлектрических преобразователях;

1.8. Изучение процессов в приповерхностном слое функциональных материалов при внешнем воздействии, приводящих к изменению физических характеристик; оценка влияния внешнего воздействия на параметры шероховатости поверхности и неоднородность физических свойств в приповерхностных слоях функциональных материалов.

1.9. Совершенствование технологий получения монокристаллов парателлуриата и германия с высокими структурными и оптическими

характеристиками для оптики, акустооптики и детекторов излучений высоких энергий.

1.10 Определение закономерностей и механизмов возникновения структурных нанопроцессов в металлах, полупроводниках и диэлектриках при высокоскоростных термомеханических воздействиях УФ лазерного излучения. Получение наноструктурированных поверхностей кристаллических материалов (металлов, полупроводников и диэлектриков) путем воздействия лазерного излучения.

1.11. Создание новых и развитие существующих высокоэффективных технологий применения магнитных материалов, а также решение проблем производства перспективных магнитных материалов, которые в будущем станут экономически выгодной заменой существующих для энергетики и приборостроения.

2. Создание центра разработки и трансфера технологий адаптации социально-экономической и технологической среды региона к изменению климата.

3. Создание центра разработки новых цифровых педагогических технологий.

4. Создание центра исследований и внедрения технологий циркулярной экономики.

5. Создание студенческого конструкторского центра (СКЦ) «ТЕХПРОЦЕСС» Тверского государственного университета.

5.1. СКЦ создается на базе физико-технического факультета университета с привлечением обучающихся и работников общеобразовательной организаций и представителей работодателей. С целью приобретения членами СКЦ знаний и опыта в научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности под руководством ведущих специалистов университета.

5.2. Обеспечение оперативного взаимодействия СКЦ с предприятиями, органами власти, Фондом развития и поддержки малого предпринимательства, другими российскими и международными фондами и программами.

6. Развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий.

6.1. Расширение деятельности «Молодежного проектного офиса» — площадки для генерации идей и повышения компетентности обучающихся и молодых ученых в вопросах менеджмента интеллектуальной собственности, Привлечение специалистов в вопросах охраны интеллектуальной собственности и структур, необходимых для дальнейшего сопровождения инновационных проектов.

7. Развитие материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры университета.

В целях обеспечения возможности решения фундаментальных и прикладных научных задач при реализации приоритетов НТР, определенных стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, в том числе с использованием ЦКП, планируется ресурсное обеспечение работ, выполняемых в

ходе научно-исследовательской деятельности университета и в рамках обеспечения потребностей организаций и предприятий реального сектора экономики, заинтересованных в проведении исследований. Для этого планируется обновление/закупка оборудования в лабораториях и в Центре коллективного пользования Тверского государственного университета.

3.3. Молодежная политика

Цель молодежной политики ТвГУ – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Стратегические направления и задачи для достижения цели в области молодежной политики

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

1.1. Интенсификация деятельности Регионального Центра компетенций Тверского государственного университета в направлениях:

1.1.1. Оценка уровня развития надпрофессиональных компетенций студентов с помощью тестовой батареи, разработанной специалистами АНО «Россия – страна возможностей».

1.1.2. Развитие надпрофессиональных компетенций студентов в рамках интерактивных занятий, встреч, тренингов, арт-мастерских, проектных мастерских, игротек.

1.1.3. Построение индивидуальной траектории развития студентов в рамках индивидуальных и групповых консультаций, проведения факультативных дисциплин и обучающих курсов. Подготовка амбассадоров Центра компетенций, обучение их базовым навыкам взаимодействия с аудиторией разного объема с использованием интерактивных технологий, создание контента для онлайн-платформ Центра.

1.2. Глобальные обучающие интенсивы Центра карьеры ТвГУ:

1.2.1. Мастер-классы/тренинги от работодателей и сотрудников ЦК, тест-драйвы профессий, деловые игры, прямые эфиры.

1.2.2. Проведение мероприятий, направленных на формирование гибких навыков у студентов и выпускников, в т.ч. с участием работодателей.

1.2.3. Знакомство студентов с потенциальными работодателями Тверского региона.

1.3. Развитие студенческого объединения «Карьерный клуб ТвГУ».

1.3.1. Оказание комплексной помощи молодым специалистам к выходу на

рынок труда путем проведения карьерных консультаций, коучингов, факультативов.

1.3.2. Информационная поддержка, карьерные, профориентационные консультации и карьерные мероприятия для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Внедрение, и развитие цифровой карьерной среды университета.

1.4.1. Мероприятия по вторичной профориентации студентов: развитие проекта «Тест-драйв профессии» с целью знакомства студентов с реальным рынком труда и развития навыка осознанного выбора профессии.

2. Увеличение доли молодежи, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций:

2.1. Увеличение доли сертифицированных экспертным сообществом образовательных программ подготовки организаторов добровольчества и предпринимателей в социально-значимых сферах.

2.2. Системный анализ регионального опыта добровольческих практик и опыта социального предпринимательства, тиражирование научно-методических результатов с учетом специфики социально-экономического развития региона.

2.3. Интенсификация деятельности Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ по подготовке волонтеров путем интеграции образовательного и воспитательного процессов через внедрение интенсивных методов социально-психологического обучения и дальнейшего развития:

2.3.1. Социального волонтерства путем реализации проектов волонтеров-психологов, игротек по психологической разгрузке.

2.3.2. Проекта «Волонтеры финансового просвещения».

2.3.3. Проекта в сфере ЗОЖ «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна».

2.3.4. Спортивного волонтерства. Экологического волонтерства (проект «#GreenEducation»).

2.3.5. Культурного волонтерства (Музей волонтерства, проект «Творческое пространство»).

3. Повышение уровня профессиональных и личностных компетенций выпускников ТвГУ, увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

3.1. Развитие инновационных и предпринимательских проектов в социальной сфере.

3.2. Реализация мер поддержки молодых ученых и специалистов, создание условий для их непрерывного профессионального роста и развития и повышения социальной активности.

3.3. Создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов, направленных на обеспечение условий для развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи.

3.4. Создание условий для развития молодежного студенческого предпринимательства в Университете.

3.4.1. Создание молодежного проектного офиса, управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства.

3.4.2. Заключение соглашений о сотрудничестве университета и предпринимательских сообществ.

3.4.3. Формирование Совета индустриальных партнёров, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров.

3.4.4. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.

3.4.5. Разработка и внедрение программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. п.)

3.4.6. Создание условий для работы команд во внеучебное время за счет обеспечения функционирования пространства для совместной коллективной работы «Точка кипения ТвГУ».

3.5. Создание экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом».

3.5.1. Создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы Университета. Создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в Университете.

3.5.2. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

3.5.3. Внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».

3.5.4. Формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта.

3.5.5. Организация системы поддержки обучающихся, реализующих стартап-проекты (стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

3.5.6. Организация участия обучающихся в тренингах, направленных на развитие проектных, технологических и предпринимательских компетенций.

3.5.7. Проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с

экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест.

4. Увеличение количества региональных, межрегиональных и международных конкурсов, направленных на продвижение инициативной и талантливой молодежи.

4.1. Предоставление широкого спектра образовательных дисциплин по развитию творческих компетенций с возможностью проведения занятий в цифровой среде.

4.2. Поиск и поддержка молодых педагогов, артистов, преподавателей.

4.3. Расширение возможности онлайн участия в творческих мероприятиях.

5. Увеличение доли молодёжи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы и т.п.), системы работы с лидерами и талантливой молодежью.

5.1. Развитие студенческого самоуправления - фактора развития коммуникативных навыков и лидерских качеств.

5.2. Ежегодное проведение мероприятий:

5.2.1. Лагерь актива ТвГУ.

5.2.2. Региональная программа лидеров волонтерского актива «Созвездие».

5.3. Курс подготовки активистов ТвГУ «Фестиваль ЦСИ». На регулярной основе студенческие объединения ТвГУ принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах.

6. Обеспечение материальной и социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов с целью вхождения в университетскую среду, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Проект «Твой успех», облегчающий процесс социально-психологической адаптации студентов к новой для них среде.

7. Обеспечение поддержки программ деятельности совета молодых ученых и студенческих научных обществ, содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов.

8. Формирование физической культуры личности студента, популяризации здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности молодежи.

8.1. Воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; создание условий для формирования компетентности здоровьесбережения в студенческой среде.

8.2. Выступление в качестве драйвера организации и проведения межвузовских региональных и межрегиональных спортивных мероприятий:

8.2.1. Ежегодные фестивали «Спорт + Универ».

8.2.2. Межрегиональный фестиваль студенческого спорта «Кубок Верхневолжья».

8.3. Развитие системы мотивации к занятиям спортом, в том числе, делегирование лучших представителей ТвГУ на участие во Всероссийских конкурсах и соревнованиях, повышение рейтинга университетских клубов среди студенческих спортивных клубов Российской Федерации в рамках АССК.

8.4. Развитие киберспортивного движения в тесном сотрудничестве с тверским отделением Федерации компьютерного спорта Российской Федерации и киберспортивными организациями города Твери. Поддержка лучшего в Тверской области (в рамках премии «Студент года 2021, 2022») киберспортивного клуба ТвГУ «Ех machina».

9. Увеличение доли молодежи, охваченной гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями.

9.1. Регулярное проведение в ТвГУ комплекса организационных, методических, исследовательских, информационных, просветительских мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся, направленной на профилактику идеологии экстремизма и терроризма и становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

9.2. Деятельность Центр профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма ТвГУ как единого консолидированного органа профилактики этих деструктивных явлений.

10. Регламентирование и прозрачность оказания мер социальной поддержки обучающихся.

11. Снижение уровня нуждаемости обучающихся за счёт материального стимулирования и поддержки.

12. Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.

12.1. Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого.

12.2. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Целью реализации политики управления человеческим капиталом является сохранение высококвалифицированного кадрового состава и привлечение молодых специалистов для новых направлений научных исследований и открытия новых специальностей.

Базовыми принципами реализации политики управления человеческим

капиталом в Тверском государственном университете являются:

- внедрение единых подходов к управлению персоналом;
- максимальное соответствие механизмов реализации Политики лучшим практикам и стандартам работы с персоналом в российских и зарубежных вузах;
- формирование комплекса направлений и методов работы с персоналом, позволяющего университету быстро и эффективно адаптироваться к корпоративным и внешним изменениям;
- формирование единого кадрового пространства, использование единых технологий, общих информационных ресурсов в целях повышения эффективности кадровой работы;
- предоставление работникам равных возможностей и недопустимость дискриминации по какому-либо признаку;
- создание условий для максимального раскрытия профессионального потенциала работников, инвестирование в развитие;
- создание условий, при которых профессионализм, результативность, мотивация к профессиональному развитию являются необходимым требованием и гарантией продвижения университета в российском и зарубежном профессиональном сообществе;
- формирование имиджа университета как социально ответственного, предпочтительного работодателя в целях повышения привлекательности для высококвалифицированных работников.

Стратегические направления и задачи для достижения цели в области политики управления человеческим капиталом:

1. Формирование мотивации к творческому труду и высоким результатам, обеспечение устойчивого роста доходов сотрудников университета.

1.1. Создание целевых программ поддержки успешного карьерного роста молодых специалистов для формирования благоприятных условий их профессиональной и творческой самореализации.

1.2. Увеличение фонда оплаты труда за счет направления доходов, полученных университетом от платной образовательной деятельности, научных, инновационных и хозяйственных проектов.

1.3. Оптимизация соотношения численности студентов и преподавателей за счет эффективных решений в организации учебного процесса.

1.4. Развитие системы грантов для привлечения талантливых зарубежных и российских научно-педагогических работников, главной задачей которых становится концентрация на проведении исследований.

1.5. Развитие системы компенсаций и льгот для работников, включенных в целевые группы (кадровый резерв, молодые ученые, наставники, ветераны и др.)

1.6. Совершенствование системы «эффективного контракта», решающей задачи по улучшению условий труда, объективности оценки результативности деятельности работников по критериям и показателям стимулирования.

1.7. Усиление системы мотивации профессорско-преподавательского состава для подготовки собственных диссертаций (в первую очередь докторских).

2. «Омоложение» кадров.

2.1. Проведение мероприятий по выявлению и индивидуальному сопровождению одаренных студентов и аспирантов с последующим их трудоустройством в университете.

2.2. Продолжение реализации проектов «Кадровый резерв», «Аспирантура-университету», «Наставничество», «Целевая аспирантура».

2.3. Вовлечение студенчества в процесс создания и управления знанием с целью развития творческих, изобретательских навыков, создания объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализации.

2.4. Заключение с молодыми специалистами, успешно прошедшими процедуру конкурсного отбора, эффективных контрактов на более длительный срок.

2.5. Привлечение молодых специалистов, аспирантов и магистрантов к поиску и участию в реализации научно-исследовательских и инновационных проектов.

2.6. Создание условий для организации системы наставничества через прикрепление молодых научно-педагогических работников к профессорам профильных, базовых кафедр, активно участвующих в реализации различных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3. Развитие академической среды, способствующей комфортной и продуктивной коммуникации ученых, преподавателей, исследователей, практиков.

3.1. Предоставление работникам вуза из числа НПР доступа к научной инфраструктуре, возможности проведения обучения в лабораториях на современном оборудовании.

3.2. Активное привлечение к преподавательской деятельности представителей сферы бизнеса и производств, имеющих высокие профессиональные достижения, готовых передавать свой опыт в процессе обучения и организации проектной работы.

4. Обеспечение профессионального развития.

4.1. Совершенствование системы проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников, повышение его роли в вопросах комплектования научно-образовательных подразделений.

4.2. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета.

4.3. Оказание содействия в получении молодыми специалистами из числа НПР стажировок в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях.

4.4. Ведение рейтинга профессорско-преподавательского состава.

4.5. Формирование эффективной системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета, молодых ученых и

молодых специалистов.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Цель - осуществление трансформации инфраструктуры Университета для обеспечения выполнения программы развития, соответствия новым требованиям к научно-образовательной и социокультурной деятельности, его интеграция в городское пространство для обеспечения удобной жизни, учебы и работы.

Стратегические направления трансформации и развития:

1. Формирование современных научных и образовательных пространств. Мониторинг состояния, обоснование необходимости развития текущей инфраструктуры, разработка проектной документации, участие в конкурсных мероприятиях на получение федерального и регионального финансирования для формирования на территории кампуса новых учебно-лабораторных и инновационно-технологических объектов и полигонов для отработки современных технологий (цифровизация и мобильность, ресурсосбережение и энергоэффективность, ситифарминг и т.д.), ориентированных на потребности университета и региональных профессиональных и общественных сообществ.

2. Формирование современных общественных пространства Мониторинг состояния, обоснование необходимости, разработка проектной документации, участие в конкурсных мероприятиях на получение федерального и регионального финансирования для создания на территории кампуса новых и развития существующих социокультурных, спортивных объектов, рекреационных зон, точек общественного питания и креативных пространств с учетом интересов университетского сообщества и жителей города.

3. Зеленый кампус. Снижение эксплуатационных издержек на содержание инфраструктуры кампуса за счет внедрения системы мер и практик устойчивого развития: энергосбережение, ответственное потребление, озеленение, сбор мусора и др.

4. Доступная и безопасная среда. Развитие безбарьерной инклюзивной среды, свободного перемещения внутри кампуса, возможности полного пользования всеми образовательными ресурсами, объектами социальной инфраструктуры, оборудованием и техникой для всех обучающихся, сотрудников и гостей кампуса.

Мероприятия, направленные на развитие университетского кампуса

1. Реконструкция объектов университетского кампуса, направленная на формирование интегрированной научно-образовательной и социальной экосистемы, обеспечивающей привлечение наиболее талантливой молодежи и высокопроизводительные и креативные трудовые ресурсы за счет доступности инновационной инфраструктуры (в том числе специализированного оборудования) и высокого уровня жизни.

2. Формирование плана создания, развития и использования общественных пространств университетского кампуса с привлечением представителей городских сообществ и органов местного самоуправления.

2.1. Проведение региональных событийных мероприятий на территории университета (образовательных, деловых, культурных, спортивных и т. д.).

2.2. Включение «студенческих маршрутов» в программу формирования комфортной городской среды, развитие общественных пространств с учетом требований университетской аудитории;

3. Включение объектов университета в городские и региональные туристические маршруты;

4. Внедрение систем энергосбережения и экономии ресурсов, реализация принципов устойчивого развития во всех аспектах функционирования и обслуживания университетского кампуса.

5. Обеспечение условий для творческой и научной деятельности людям с ограниченными возможностями здоровья:

5.1. Полная доступность входных групп;

5.2. Комфортные условия для лиц, имеющих ограничения по слуху, зрению, и для маломобильных групп внутри корпусов и жилых помещений;

5.3. Обеспеченность санитарно-бытовых помещений.

5.4. Создание навигации для посетителей кампуса;

6. Повышение безопасности университетского кампуса.

6.1. Модернизация и расширение системы видеонаблюдения;

6.2. Модернизация систем пожарной и охранной сигнализации.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Целью цифрового развития университета на период до 2032 года является реализация концепции «университет, как сервис», которая подразумевает:

- предоставление абитуриентам, сотрудникам, обучающимся, выпускникам и партнерам университета доступа к административным информационным системам и сервисам электронной образовательной среды университета с любых устройств и с любого места;

- расширение производительности собственного центра хранения и обработки данных и активное использование публичной облачной инфраструктуры для обеспечения соответствия растущим требованиям современных информационных систем и сервисов, использующихся в образовательном, научном и административном процессах университета;

- обеспечение технологической независимости ИТ-инфраструктуры университета от зарубежных поставщиков информационных систем и сервисов;

- повышение пропускной способности и отказоустойчивости сетевой инфраструктуры университета как основы для формирования и распространения современного образовательного контента;

- совершенствование систем и сервисов, составляющих электронную образовательную среду университета для реализации функционала конструирования индивидуальных образовательных траекторий;

- переход к управлению университетом, основанному на данных за счет стандартизации, регламентации и упрощения процессов, политик и процедур, используемых в административной, учебной и финансово-хозяйственной деятельности университета и их последующей цифровизации, а также повышения качества первичных данных для принятия управленческих решений;

- повышение уровня сформированности цифровых компетенций всех категорий сотрудников и обучающихся, обеспечение их соответствия актуальным требованиям цифровой экономики.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить решение следующих задач

в части развития ИТ-инфраструктуры:

- модернизировать оборудование центра хранения и обработки данных, увеличив его производительность;

- увеличить долю цифровых сервисов и информационных систем, предоставляемых по принципам IaaS и SaaS до 80% от общего числа сервисов;

- модернизировать ЛВС и СКС во всех учебных корпусах и общежитиях университета обеспечив подключение 100% конечных устройств к корпоративной сети на скорости 1 Гбит/с;

- обеспечить доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi на территории учебных корпусов и общежитий университета;

- увеличить долю аудиторий, оснащенных мультимедийным и презентационным оборудованием, а также IP-камерами, подключенными к единой системе видеонаблюдения;

- построить инфраструктуру виртуальных рабочих мест, обеспечивающих доступ 100% обучающихся и сотрудников университета к информационным системам и сервисам электронной образовательной среды университета с любых устройств и из любого места, где есть доступ к сети интернет;

- осуществить переход на использование системного программного обеспечения с открытым исходным кодом и (или) находящегося в реестре российского ПО;

- модернизировать ИТ-инфраструктуру для проведения научных исследований за счет использования высокопроизводительных облачных ресурсов для проведения не менее 50% научных расчетов и создания не менее трех виртуальных лабораторий, базирующихся в том числе на облачной инфраструктуре;

- осуществить полномасштабный переход на IP-телефонию;

в части использования цифровых систем и сервисов:

- обеспечить возможность реализации 100% программ ДО/ДПО через

корпоративную LMS университета <http://public-lms.tversu.ru/>

- расширить функционал личного кабинета студента за счет разработки и внедрения сервисов «Конструктор образовательной траектории», «Оплата услуг»;
- реализовать бесшовную интеграцию системы управления учебным процессом университета с электронной библиотечной системой;
- разработать облачную платформу для совместной работы и коммуникаций для сотрудников и студентов университета;
- разработать мобильное приложение «ТвГУ.Онлайн» для студентов университета для повышения их вовлеченности и информированности об учебной и внеучебной деятельности;
- внедрить систему обработки видеопотоков с установленных в учебных аудиториях IP-камер для визуализации агрегированных данных и дальнейшего анализа средствами машинного обучения с целью измерения уровня вовлеченности студентов в учебный процесс;
- расширить использование системы электронного документооборота с целью перевода 100% внутренних процессов на безбумажный документооборот;
- интегрировать систему управления учебным процессом с внешними открытыми платформами для публикации онлайн-курсов, включая ГИС СЦОС;

в части развития кадрового потенциала:

- разработать стандарт цифровых компетенций ППС с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, рекомендаций Университета НТИ и европейских практик;
- разработать комплекс программ ДО/ДПО (в том числе реализуемых в форматах электронного и смешанного обучения) для повышения цифровой грамотности сотрудников университета;
- обеспечить повышение квалификации в области цифровых и ИТ компетенций для 100% ППС и не менее 85% АУП и УВП в течение ближайших трех лет;
- разработать и внедрить в учебный процесс на всех направлениях подготовки бакалавриата и специалитета учебный курс «Цифровая грамотность» для обеспечения единого уровня сформированности цифровых компетенций у студентов университета;
- разработать и внедрить в учебный процесс на всех направлениях подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры курсы для развития компетенций в области цифровой экономики, информационной безопасности, искусственного интеллекта и анализа данных;
- расширить систему стимулирования ППС к использованию цифровых сервисов в образовательном процессе и научной деятельности за счет совершенствования показателей эффективного контракта;

в части управления данными:

- разработать ИТ-стандарты для максимальной унификации форматов обмена

данными между внутренними и внешними информационными системами и сервисами;

- минимизировать количество ручных операций при передаче данных во внешние информационные системы;

- провести аудит всех бизнес-процессов университета с целью их унификации и подготовки предложений по их дальнейшей цифровизации

- разработать дополнительные модули управленческой отчетности на основе данных из информационных систем университета для АУП университета.

-

3.7. Система управления образовательной организацией

Целью модернизации системы управления Университетом является повышение его организационной эффективности, финансовой устойчивости и полномасштабная ориентация на решение стратегических задач вуза в интересах развития Тверской области в целом, ее сфер, отраслей и комплексов, для которых происходит подготовка кадров. Развитие системы управления Тверского государственного университета ориентировано на осуществление полномасштабного перехода на проектно-процессную модель.

Система управления Университетом выстраивается, опираясь на принятие решений на основе следующих принципов эффективного управления:

- 1) целостность – обязательность проведения анализа расходов на процесс или проект, который должен включать все административные компоненты Университета;

- 2) долгосрочность – управленческое решение должно определяться в контексте долгосрочного планирования и целевых ориентиров развития Университета;

- 3) стратегическая направленность – управленческое решение соотносится с заявленными и известными на территории целями и приоритетами Университета;

- 4) сфокусированность на людях и работе – при принятии управленческих решений оценивается требуемый состав работников для выполнения эффективной деятельности, их квалификация и т.д.;

- 5) расчетность – осуществляется постоянная оценка соотношения расходов и получаемых выгод Университетом.

При этом необходимо осуществление преобразований по следующим направлениям:

1. Совершенствование структуры и процессов управления

1.1. Декомпозиция обязательств Университета до уровня показателей подразделений и сотрудников. Внедрение в модернизированную организационно-управленческую структуру университета элементов горизонтальной модели, основными единицами управления которой являются автономные, самоуправляемые междисциплинарные команды и проектные службы (проектно-ориентированное управление).

1.2. Разработка и реализация модели управления образовательными программами (образовательного менеджмента, позволяющего создавать зоны ответственности и обеспечить повышение результативности практико-ориентированного обучения).

Администрация вуза делегирует институтам (факультетам), учебно-научным центрам, кафедрам, подразделениям и другим своим структурам выполнение функций:

- осуществления разработки и реализации образовательных программ, услуг и научных продуктов;

- осуществление поиска и привлечения дополнительных источников финансирования (фандрайзинг);

- приведение норм управляемости в соответствие с внедряемой системой внутреннего мониторинга результативности деятельности по приоритетным направлениям развития (использование методик КРІ в рамках реализации каждого проекта и/или процесса);

- устранение дублирование функций и приведение их в соответствие со структурой используемых нормативно-правовых документов;

- оптимизирования схемы подчиненности и обеспечения необходимого уровня компетентности управленческого персонала.

1.3. Формирование менеджмента научных исследований (структурной композиции, позволяющей развивать как временные научно-исследовательские проектные группы, так и сложившиеся научные коллективы). Поддерживать мотивацию к формированию и реализации междисциплинарных научно-практических исследований по заказу реального сектора экономики.

1.4 Внедрение системы управления процессами предоставления образовательных услуг Университета на основе результатов.

2. Развитие кадрового потенциала

Необходимо принятие комплексных мер по сохранению, укреплению, развитию квалифицированного, высокопроизводительного коллектива.

2.1 Осуществление активной кадровой политики, направленной на привлечение квалифицированных кадров.

- Установление для сотрудников заработной платы, конкурентоспособной на местных рынках труда, позволяющей привлекать лучшие кадры по всем направлениям деятельности Университета;

2.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров.

2.3 Обеспечение воспроизводства высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональным компетенциям:

- Установление объективных критериев для оценки квалификации сотрудников и условий их труда.

- Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета.

2.4 Формирование кадрового резерва руководящего, научно-педагогического, административно-хозяйственного состава работников вуза.

- Мобилизация внутренних кадровых ресурсов, в том числе путем формирования нематериальной мотивации персонала.

- Эффективное делегирование полномочий, улучшение командной работы.

- Привлечение молодых ученых, преподавателей, специалистов из сторонних организаций для подготовки по программам повышения квалификации и реализации исследовательских и управленческих проектов на базе университета.

-

3.8. Социальная миссия образовательной организации

1. Взаимодействие с предприятиями и организациями Тверской области.

1.1. Открытие корпоративных образовательных центров и центров компетенций на базе системообразующих предприятий области с участием ведущих вузов из других регионов для организации совместного обучения.

1.2. Формирование научно-образовательных кластеров и соответствующих центров компетенций, чья деятельность будет находиться в тесном сопряжении с ходом реализации программ стратегического развития Тверской области по следующим направлениям:

1.2.1. Цифровая педагогика и социальные технологии;

1.2.2. Устойчивое развитие и адаптация к региональному изменению климата;

1.2.3. Физико-математическое моделирование и цифровые двойники;

1.2.4. Экономика замкнутого цикла и управление;

1.2.5. Биотехнологии, экология и природопользование;

1.2.6. Туризм и сервис.

1.3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами Тверской области на базе университета своих профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

2. Экспертно-аналитическая поддержка социально-экономического развития Тверской области.

2.1. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках работы Общественных советов Министерства региональной политики, Министерства финансов, Министерства контрольных функций Тверской области.

2.2. «Точка кипения ТвГУ» - основная площадка для экспертно-аналитической деятельности в Тверской области.

2.3. Создание на базе университета регионального центра компетенций в области территориального и семейно-демографического развития Тверской области.

3. Социально-личностное развитие.

3.1. Создание на базе университета центра оказания психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в семье.

3.2. Создание системы подготовки (переподготовки) специалистов в области развития добровольчества и социального предпринимательства и технологий работы с волонтерами в общественных организациях.

3.3. Создание на базе университета центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3.4. Создание на базе университета регионального центра компетенций в области производства художественного, документального, журналистского и образовательного видео-контента с виртуальным концертным залом.

3.5. Увеличение количества молодых людей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на укрепление семейных ценностей, поддержку молодых семей.

3.6. Увеличение доли молодежи, участвующих в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ориентирам.

3.7. Поддержание постоянной обратной связи с сообществами студентов, выпускников, работодателей, общественными организациями.

3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности

3.10.1 Международная деятельность

Международная деятельность Тверского государственного университета нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса ТвГУ как международного образовательного, научного, консультативно-экспертного центра; повышение уровня университета в мониторинге эффективности вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в международных рейтингах; на привлечение российских и зарубежных абитуриентов и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан, привлечения грантов.

Цель международной деятельности - создание портфеля мультидисциплинарных образовательных ресурсов и программ, в том числе с ведущими международными научно-образовательными центрами, привлекающих международных таланты и обеспечивающих глобальную конкурентоспособность и экспорт российского высшего образования.

Стратегические направления международной деятельности:

1. Внедрение целевой модели деятельности по экспорту образовательных услуг, приводящей к росту объемов доходов от увеличения количества иностранных студентов и конкурентоспособности образовательных программ ТвГУ на мировом рынке труда;

2. Признание качества образовательных программ ТвГУ через повышение

участия студентов в международных образовательных программах и востребованности образовательных программ ТвГУ российскими и иностранными абитуриентами;

3. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Управление программой развития осуществляет Ученый совет, ректор, программный комитет. Управление программой осуществляется на основе принципов проектного управления.

Руководителем программы развития является ректор Университета, осуществляющий общее руководство Программой и определяющий формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляет программный комитет, в состав которого включены ректор, проректоры, помощники ректора, руководители стратегических проектов, а также члены Попечительского совета ТвГУ. Основная деятельность программного комитета заключается в планировании работ и затрат в рамках программы, инициировании активностей и принятии решений о запуске проектов, оценке и управления рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках программы.

Программный комитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации программы; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляет на рассмотрение Ученого и Попечительского совета отчеты о реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивает информационное сопровождение реализации программы.
-

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовая модель университета направлена на эффективное использование средств, достоверность бюджетного процесса, диверсификацию источников финансирования и достижение целевых показателей. Цель финансовой модели – обеспечение диверсификации финансовой модели с увеличением доли собственных доходов и повышения эффективности расходов, оптимизации расходов за счет мобилизации внутренних ресурсов.

Финансовое обеспечение программы развития ТвГУ до 2032 года будет осуществляться за счет всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной год и плановый период, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Финансовая модель университета предполагает:

- увеличение доходов от научно-исследовательской и образовательной деятельности за счет участия в федеральных целевых программах, ведомственных программах, за счет концентрации ресурсов на наиболее востребованных сегментах рынка научных исследований и образования.

- участия в ведомственных программах по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества;

- участия в ведомственных программах по цифровому развитию; материально-техническому обеспечению;

- активное развитие дополнительных источников финансирования: дополнительное образование, коммерциализация разработок, эффективное использование имущественного комплекса, привлечение спонсорской помощи.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1 342,07 млн. руб., в том числе:

- За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -753,34 млн. руб., в том числе за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 753,34 млн. руб.

- За счет средств Бюджета субъекта Российской Федерации – 93,4 млн. руб.

- За счет средств от иной приносящей доход деятельности – 495,33 млн. руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 97,48 млн. руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 58,3 млн. руб.

- за счет средств Бюджета субъекта Российской Федерации - 7,6 млн. руб.

- за счет средств от иной приносящей доход деятельности - 31,58 млн. Руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности университета на очередной финансовый год и плановый период.

Планируемый объем выделяемых средств по годам на реализацию мероприятий программы развития представлен в таблице

Год реализации программы	Объем финансирования на реализацию программы, (млн. руб.)	Доля от консолидированного бюджета вуза на реализацию программы, (%)
--------------------------	---	--

2022	81,3	6,0
2023	97,48	6,5
2024	107,9	8,5
2025	112,22	8,7
2026	124,35	9,5
2027	133,05	9,3
2028	139,87	10,4
2029	147,7	10,8
2030	152,7	11,0
2031	159,6	11,4
2032	167,2	11,5

Приложение №3 содержит сведения о финансировании мероприятий Программы развития за счет средств федерального бюджета по следующим направлениям:

- Образовательная политика – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – затраты на электронные издания, оборудование, непосредственно связанные с оказанием соответствующей государственной услуги;

- Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания по НИР (КБК 07507064740490059611) затраты на поставку оборудования;

- Молодежная политика – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – затраты на организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы со студентами;

- Политика по развитию человеческого капитала – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – затраты на повышение квалификации, на формирование эффективной системы оплаты труда работников по достижению показателей эффективности вуза;

- Политика в области цифровой трансформации – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – затраты на развитие ИТ-инфраструктуры, цифровые сервисы, формирование цифровых компетенций и управление данными;

- Система управления образовательной деятельностью – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – затраты на формирование организационной эффективности вуза;

- Социальная миссия образовательной организации – указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – расходы на взаимодействие с предприятиями и организациями региона, затраты на мероприятия со студентами;

В ТвГУ как научно-образовательном центре финансовая устойчивость будет достигаться не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие вуза как целостной структуры в части достижения показателей своего эффективного контракта. Институты, факультеты, кафедры, научные подразделения (лаборатории и центры), административные подразделения, руководствуясь задачами повышения эффективности своей деятельности, будут проводить работу по оптимизации расходов.

Реализация программы развития позволит обеспечить долгосрочную финансовую устойчивость университета и возможность инвестирования значительной доли средств в решение задач стратегического развития университета, существенное повышение внутренней экономической эффективности за счет внутреннего мониторинга расходования ресурсов по направлениям деятельности, а также за счет развития дополнительных источников финансирования, включая формирование Фонда целевого капитала.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития включает:

1. Анализ выполнения запланированных мероприятий;
2. Анализ выполнения целевых показателей реализации программы;
3. Предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавших свою неактуальность.

Показатель оценки эффективности выполнения программы мероприятий рассчитывается по формуле

$$M = \sum_{i=1}^9 \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела (одного из 9) в плане мероприятий по реализации программы развития (приложение №2)

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное 1, если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящиеся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение №1) по формуле

$$P = \sum_{i=1}^{39} \frac{p_i}{39}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением №1).

p_i – может принимать значение, равное 1 – если показатель i достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель i отклонился от плана не более, чем на 10%; 0,5 – если показатель i отклонился от плана не более, чем на 25%; 0,25 – если показатель i отклонился от плана не более, чем на 50%; 0 – если показатель i отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель» и приложения №3, и может принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%; 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%; 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития I рассчитывается по формуле

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя от 100% до 75% соответствует высокой эффективности реализации программы развития; от 50% до 75% (включая оба значения) –; менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития.

Текущий контроль выполнения программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга показателей результативности программы, обеспечивая значение интегрального показателя эффективности I выше 50%, что соответствует эффективной реализации программы развития.

4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемым результатом реализации программы развития является достижение поставленных целей и выполнение интегральных показателей на уровне не ниже 50%.

Потенциальные риски.

Внутренние:

1. В организации образовательного процесса:

1.1. Недостаточная связь ООП с потенциальными требованиями регионального рынка труда.

1.2. Недостаточно широкое внедрение практико-ориентированного обучения и проектной деятельности студентов.

2. В развитии научно-исследовательской деятельности:

2.1. Низкая эффективность в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

2.2. Слабое внимание внутриуниверситетским начинающим молодежным научно-исследовательским группам.

2.3. Недостаточное привлечение к сотрудничеству сторонних научно-исследовательских групп.

3. В управлении человеческим капиталом:

3.1. Недостаточность вовлечения в образовательный процесс высококвалифицированных специалистов-практиков.

3.2. Отсутствие реального кадрового резерва и института наставничества.

3.3. Растущий средний возраст НПП.

4. В системе управления:

4.1. Устаревшая организационная структура университета, снижающая оперативность принятия и реализации управленческих решений.

5. В кампусной и инфраструктурной политике:

5.1. Инфраструктура, корпуса и общежития Университета не везде соответствует современным требованиям.

6. В привлечении и сохранении финансирования по различным

направлениям:

6.1. Не реализован потенциал увеличения объемов НИОКР, технических и консультационных услуг.

6.2. Отсутствует эффективная система повышения квалификации кадров для предприятий и организаций «под заказ».

7. Недостаточные темпы развития ИТ-компетенций у ППС для полномасштабного внедрения современных ИТ-решений в учебный процесс.

Внешние:

1. Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и уровня оплаты труда по ряду объективных причин.

2. Общая демографическая ситуация и вероятность ее обострения, что стимулирует отток квалифицированных кадров и молодежи.

3. Обострение конкуренции в области дополнительного образования.

4. Низкая скорость реагирования на быстрые изменения.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Тверской государственной университет»

на 2023 – 2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Категория А														
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	3.2	267	270	273	276	279	282	285	288	300	350	500	Проректор по НИД
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	3.2	0	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	Проректор по НИД
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.10.1	2,7	3	3,3	3,6	3,9	4,2	4,5	4,7	5,1	5,4	5,6	Помощник ректора по проектной деятельности
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	3.4; 3.7	17	18	19	20	22	24	26	28	30	32	35	Проректор по ОВ; Проректор по ОД и МП
Объем доходов образовательной организации от приносящей	тыс. руб.	3.2	1323	1353	1375	1390	1400	1415	1430	1445	1460	1480	1500	Проректор по НИД

доход деятельности в расчете на 1 ННР														
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 ННР	тыс. руб.	3.1	46,7	47,7	49,6	51,6	53,7	55,9	58,1	60,4	62,8	65,3	67,9	Директор института непрерывного образования Проректор по ОД и МП
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.7; 3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТОП 100	ТОП 100	Проректор по ОД и МП; Проректор по НИД; Проректор по ОВ; Проректор по ЦР и ИТ
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	3.6	2	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	Проректор по ОД и МП; Проректор по НИД; Проректор по ЦР и ИТ
Категория Б														
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процент	3.1	1,5	1,5	1,7	1,7	2,8	3,6	4,5	7	10	15	20	Проректор по ОД и МП Директор института непрерывного образования
Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках приёма по общему конкурсу и приема на целевое обучение	балл	3.1	70,42 68,94	68,26 66,25	68,97 66,65	69,21 66,99	69,74 67,12	69,97 67,38	70,16 68,02	70,48 68,55	71,23 68,97	71,88 69,32	72,63 69,78	Проректор по ОВ

														Проректор по ОД и МП
Количество медалей и дипломов, завоеванных обучающимися на российских студенческих олимпиадах. Учитывались состязания «Я — профессионал»	шт.	3.1	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	Проректор по ОД и МП
Доля студентов, обучающихся в вузе, от общего количества студентов в регионе (очная форма обучения)	процент	3.1	45,8	46	46,5	47	47,5	48	48,5	49	49,5	50	50	Проректор по ОД и МП, деканы факультетов и директора институтов, руководители ООП
Численность обучавшихся по программам ДПО	тыс. чел.	3.1; 3.4	2,382	2,6	3,6	4,6	6	7	8	9	10	12	14	Проректор по ОД и МП Директор института непрерывного образования
Доля студентов первого курса из других регионов	процент	3.1	16	17	17	17	18	18	18	19	19	19	20	Директора институтов, деканы факультетов, руководители ООП
Количество обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, защитивших стартап как диплом	чел.	3.1; 3.8	2	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	Проректор по ОД и МП
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР “Стартап как диплом”, зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся,	%	3.1; 3.3; 3.8	0	0	33	25	25	40	40	40	50	50	50	Проректор по ОД и МП Проректор по НИД

защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР “Стартап как диплом”														
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР “Стартап как диплом”, включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	шт.	3.1; 3.8	97	100	103	106	109	112	115	118	120	123	127	Проректор по ОДиМП
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	чел.	3.1; 3.3; 3.8	100	182	200	220	240	260	270	290	310	320	350	Проректор по ОД и МП Проректор по НИД
Количество обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	%	3.1; 3.3; 3.8	1	0,5	1	1,2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	Проректор по ОД и МП Проректор по НИД
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме	процент	3.1; 3.8;	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Проректор по ОД и МП

обучения вовлеченных в проектную деятельность														
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, вовлеченных в обучение с использованием лабораторий с удаленным доступом в образовательном процессе	процент	3.1	0	0	5	5	10	10	15	15	15	20	25	Проректор по ОД и МП
Охват тьюторского корпуса конкурсом «Тьютор года»	процент	3.1	0	15	15	20	20	25	25	30	30	35	40	Проректор по ОД и МП
Объём затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НТР	тыс. руб.	3.2	4,0	4,0	4,5	5,0	6,0	6,5	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	Проректор по НИД
Количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях	ед.	3.2	2168	2170	2170	2175	2175	2180	2185	2190	2195	2200	2200	Проректор по НИД
Количество полученных охранных объектов интеллектуальной собственности	ед.	3.2	16	18	19	20	22	24	27	29	32	34	35	Проректор по НИД
Фестивали с онлайн-участием	шт.	3.3	0	3	3	4	4	5	5	6	6	8	8	Проректор по ОД и МП
Создание творческих (театральных) групп, кружков на базе факультетов и институтов	шт.	3.3	1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	Проректор по ОД и МП
Создание уникальных образовательных программ с применением современных технологий на собственной базе по направлениям молодежной политики	шт.	3.3	0	0	1	1	2	3	4	5	6	7	8	Проректор по ОД и МП
Количество студентов, регулярно посещающих секции/сборные по видам спорта	процент	3.3	1,6	2	5	7	10	12	15	20	25	27	30	Проректор по ОД и МП

высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС														Проректор по ЦР и ИТ
Ц6.6 Доля дополнительных профессиональных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6	0	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор института непрерывного образования Проректор по ЦР и ИТ
Ц7 Доля цифровых сервисов и информационных систем университета, предоставляемых по принципам IaaS и SaaS	процент	3.6	40	45	50	55	60	65	70	75	80	80	80	Проректор по ЦР и ИТ
Ц8 Доля конечных устройств, подключенных к корпоративной сети на скорости 1 Гбит/с	процент	3.6	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ЦР и ИТ
Ц9 Доля территории учебных корпусов, обеспеченная доступом к сети Интернет по технологии WiFi	процент	3.6	65	70	75	80	85	90	91	92	93	94	95	Проректор по ЦР и ИТ
Ц10 Доля рабочих мест корпоративной сети университета, работающих под управлением ПО с открытым исходным кодом и (или) входящего в реестр российского ПО	процент	3.6	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ЦР и ИТ
Ц11 Доля индивидуальных учебных планов, сформируются через сервис личного кабинета студента «Конструктор образовательных траекторий»	процент	3.6	0	0	10	50	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОД и МП Проректор по ЦР и ИТ
Ц12 Доля пользователей корпоративной сети университета авторизуются в ЭБС по технологии SSO	процент	3.6	0	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ЦР и ИТ
Ц13 Доля внутренних управленческих процессов по согласованию и регистрации ОРД, корреспонденции,	процент	3.6; 3.7	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	Проректор по ОВ Проректор по ЦР и ИТ

финансовых документов, реализованных с использованием ЭДО в безбумажной форме														
Ц14 Доля студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, обладающих цифровыми компетенциями	процент	3.6	60	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОД и МП Проректор по ЦР и ИТ
Ц15 Доля бизнес-процессов университета, реализованных в цифровой форме с использованием корпоративной ИТ-инфраструктуры университета и федеральных ИС и сервисов	процент	3.6; 3.7	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	Ректор университета Проректор по ЦР и ИТ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственной университет»
на 2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1. Группа мероприятий по образовательной политике			
1.	Модернизация существующих и открытие новых программ подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, широкое внедрение практико-ориентированных и проектно-ориентированных образовательных программ		
1.1.	Открытие новых основных образовательных программ высшего образования в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития российской и региональной экономики	Основные образовательные программы высшего образования	01.02.2023 – 01.11.2032
1.2.	Включение и зачет в основных образовательных программах пакетов компетенций дополнительного образования по выбору обучающихся и заказу потенциальных работодателей	Реализация ИОТ	01.02.2024 – 01.11.2025
1.3.	Открытие корпоративных образовательных центров и центров компетенций на базе системообразующих предприятий области с участием ведущих вузов из других регионов для организации совместного обучения	Корпоративный образовательный центр (Национальный исследовательский университет «МИЭТ» – ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» - ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»)	01.02.2023 – 01.11.2026
1.4.	Открытие внутри-, межвузовских и международных сетевых образовательных программ	Реализация сетевых основных образовательных программ высшего образования	01.02.2024 – 01.11.2032
1.5.	Введение блока ИТ-компетенций во все основные образовательные программы	Формирование цифровых компетенций	01.02.2024 – 01.11.2026
1.6.	Повышение международной привлекательности образовательных программ университета	Формирование положительного имиджа и рост числа иностранных студентов	01.02.2023 – 01.11.2032
1.7.	Повышение академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников для развития образовательного процесса и научных исследований	Реализация ИОТ и ИПТ (индивидуальных профессиональных траекторий)	01.02.2023 – 01.11.2032
1.8.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами Тверской области своих профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики	Реализация программ ДПО. Региональный центр компетенций с проектным консорциумом в области подготовки и переподготовки кадров для цифровой экономики	01.02.2023 – 01.11.2030

1.9.	Создание центра опережающего проектирования и конструирования вариативных онлайн курсов из модулей для формирования заданных пакетов компетенций для будущих перспективных профессий в Тверской области	Реализация программ ДПО и онлайн курсов	01.02.2023 – 01.11.2030
1.10.	Разработка платформы, обеспечивающей формирование цифрового следа всех этапов осуществления проектной деятельности командами студентов и наставников	Платформа для совместной работы и коммуникаций для сотрудников и студентов университета	01.02.2023 – 01.11.2025
2.	Привлечение наиболее талантливых абитуриентов		
2.1.	Создание центра научных коллабораций для учащихся образовательных учреждений среднего образования	Центр научных коллабораций (сотрудничество с образовательными учреждениями среднего образования для выявления и поддержки талантливых учащихся, индивидуального сопровождения и вовлечения во внеучебные мероприятия выявленных потенциально талантливых абитуриентов)	01.11.2024 – 31.12.2030
3.	Формирование основных научно-образовательных кластеров и соответствующих центров компетенций, чья деятельность будет находиться в тесном сопряжении с ходом реализации программ стратегического развития Тверской области		
3.1.	Устойчивое развитие и адаптация к региональному изменению климата	Создание центра компетенций по региональному изменению климата, адаптации и устойчивому развитию	01.02.2023 – 01.11.2024
3.2.	Экономика замкнутого цикла и управление	Создание центра компетенций по региональному изменению климата, адаптации и устойчивому развитию	01.02.2023 – 01.11.2024
3.3.	Биотехнологии, экология и природопользование	Создание научно-образовательной лаборатории биоразнообразия	01.02.2023 – 01.11.2024
3.4.	Туризм и сервис	Создание центра компетенций и проектного консорциума	01.02.2023 – 01.11.2025
3.2. Группа мероприятий по политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
1.	Модернизация Молодежного проектного офиса	Обеспечение функционирования Школы акселерации и повышение эффективности сопровождения проектной деятельности молодежи от стартапа и формирования команды до готового к внедрению продукта	01.02.2023 – 01.11.2024
2.	Открытие на базе университета диссертационного совета для защиты кандидатских и докторских диссертаций по специальности 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.	Повышение эффективности качества подготовки кадров высшей квалификации в области физико-математических наук	01.02.2025 – 01.11.2026
3.	Работа по включению в список ВАК журнала "Вестник Тверского государственного университета. Серия: География и геоэкология"	Повышение уровня публикационной активности в области наук о Земле	01.02.2027 – 01.11.2028
4.	Создание студенческого конструкторского центра "ТЕХПРОЦЕСС"	Приобретения обучающимися знаний и опыта в конструкторской научно-исследовательской и производственной деятельности под руководством ведущих специалистов университета	01.02.2029 – 01.11.2030
5.	Модернизация Центра коллективного пользования Тверского государственного университета	Интенсификация работ, выполняемых в ходе научно-исследовательской деятельности университета и в рамках	01.02.2024 – 01.11.2032

		обеспечения потребностей организаций и предприятий реального сектора экономики	
3.3. Группа мероприятий по молодежной политике			
1.	Проведение проектного конкурса «Лучший тьютор года» (раз в 2 года)	Рост участвующего в конкурсе тьюторского корпуса в процентном отношении к количеству тьюторов; Пополнение и обновление базы лучших практик внеучебной работы	01.01.2023 – 31.12.2032
2.	Расширение возможности онлайн участия в творческих мероприятиях	Проведение на базе ТвГУ фестивалей всероссийского уровня различной творческой направленности, принять участие в которых можно будет в онлайн режиме; Создание уникальных образовательных программ с применением современных технологий на собственной базе	01.01.2023 – 31.12.2032
3.	Формирование физической культуры личности студента		
3.1.	Увеличение количества реализуемых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе: тестирование контингента обучающихся на выполнение нормативов ГТО	Курсы повышения квалификации судей и тренеров комплекса ГТО	01.01.2023 – 31.12.2025
3.2.	Атлант – моя команда	Рост количества студентов, регулярно посещающих секции/сборные по видам спорта	01.01.2023 – 31.12.2032
3.3.	Результаты общекомандного зачета среди спортивных сборных команд-участниц Всероссийских универсиад	Проведение мероприятий по видам спорта, включённым во Всероссийскую универсиаду, поддержка спортсменов и поощрение их спортивных достижений	01.01.2023 – 31.12.2032
4.	Психологическая безопасность		
4.1.	Психологическая безопасность в условиях высокого риска террористических и экстремистских угроз	Создан «банк» современных диагностических методов и методик по выявлению лиц с деструктивным поведением	01.01.2023 – 31.12.2024
4.2.	Организация системы тренингов, направленных на профилактику деструктивного поведения	Рост количества обучающихся, прошедших тренинговый обучающий курс; Рост количества специалистов образовательных учреждений региона, прошедших обучающие программы; Увеличение % волонтеров-психологов	01.01.2023 – 31.12.2032
5.	Глобальные обучающие интенсивы Центра карьеры (ЦК) ТвГУ	Мастер-классы/тренинги от работодателей и сотрудников ЦК, тест-драйвы профессий, деловые игры, прямые эфиры. Сформированные гибкие навыки у студентов и выпускников, в т.ч. с участием работодателей. Знакомство студентов с потенциальными работодателями региона.	01.01.2023 – 31.12.2032
6.	Формирование надпрофессиональных компетенций и формирование индивидуальных профессиональных траекторий	Информационная поддержка, профориентационные консультации и карьерные мероприятия, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение и развитие цифровой карьерной среды университета. Мероприятия по вторичной профориентации студентов: развитие проекта «Тест-драйв профессии»	01.01.2023 – 31.12.2032
7.	Экосистема молодежного предпринимательства ТвГУ, ВКР «Стартап как диплом»		

7.1.	Создание молодежного проектного офиса, управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства	Создан молодежный проектный офис экосистемы молодежного предпринимательства	01.01.2023-31.12.2023
7.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве университета и предпринимательских сообществ для создания банка задач по разработке инноваций	Заключены соглашения, формируется банк задач	01.01.2023-31.12.2023
7.3.	Формирование Совета промышленных партнёров, формирование партнёрской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров	Сформирована и постоянно обновляется Совет промышленных партнеров ТвГУ, участие в образовательном процессе и формировании задач, требующих решения	01.01.2023-31.12.2032
7.4.	Разработка системы поддержки и стимулирования обучающихся, реализующих проекты ВКР «Стартап как диплом»	Положение о поддержке и стимулировании реализующих проект ВКР «Стартап как диплом»	01.01.2023-31.12.2023
3.4. Группа мероприятий по развитию человеческого капитала			
1.	Рейтинговая оценка и конкурсы среди НПП	Повышения эффективности кадровой работы	01.02.2023 – 01.12.2032
2.	Создание центров оценки кадрового потенциала	Развитие системы управления кадрами	01.02.2025 – 01.11.2027
3.	Разработка индивидуальных траекторий развития карьеры для молодых ученых	Поиск и привлечение кадрового потенциала	01.02.2024 – 01.11.2027
4.	Создание центров эффективного взаимодействия и коммуникации НПП, представителей бизнеса и власти	Привлечение к преподавательской деятельности представителей сферы бизнеса и производств, имеющих высокие профессиональные достижения	01.02.2025 – 01.11.2030
5.	Реализации программы «Целевая аспирантура»	Поиск и привлечение кадрового потенциала	01.02.2023 – 01.11.2030
6.	Совершенствование механизмов эффективного контракта	Формирование эффективной системы оплаты труда работников	01.02.2024 – 01.11.2030
7.	Создание института наставничества	Повышения эффективности кадровой работы	01.02.2024 – 01.11.2028
8.	Внедрение практики добровольной аттестации ППС	Повышения эффективности кадровой работы	01.02.2025 – 01.11.2027
3.5. Группа мероприятий по политике развития инфраструктуры			
1.	Реализация программы реновации учебных корпусов	Создание комфортной научно-образовательной среды	01.04.2023 – 01.11.2032
2.	Реализация программы реновации общежитий	Создание комфортной научно-образовательной среды	01.06.2024 – 01.11.2027
3.	Подготовка проектно-сметной документации на строительство нового учебно-лабораторно-офисного корпуса и центра развития талантов детей и молодежи с детским технопарком	Создание комфортной научно-образовательной среды	01.06.2024 – 01.11.2027
4.	Строительство инновационно-технологического центра «ИТ-ПАРК»	Создание комфортной научно-образовательной среды	01.04.2027 – 31.12.2030
5.	Подготовка проектно-сметной документации на строительство военно-учебного центра, спортивных объектов и территории рекреационного назначения	Создание и переоснащение спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов	01.04.2025 – 01.11.2029
3.6. Группа мероприятий по политике в области цифровой трансформации			
1.	Развитие ИТ-инфраструктуры		
1.1.	Модернизация оборудования центра обработки данных университета	Доля устройств, подключенных к ядру сети ЦОД на скорости не менее 10 Гбит/с, не менее 80%	01.01.2025 – 31.12.2025

1.2.	Увеличение доли цифровых сервисов и информационных систем университета, предоставляемых по принципам IaaS и SaaS до 80% от общего числа сервисов	80% от общего числа цифровых сервисов и ИС университета предоставляются по принципам IaaS и SaaS	01.09.2022 – 01.09.2027
1.3.	Модернизация ЛВС и СКС в учебных корпусах и общежитиях университета	100% конечных устройств подключены к корпоративной сети на скорости 1 Гбит/с	01.01.2023 – 31.12.2026
1.4.	Развитие WiFi-сети университета	90% территории учебных корпусов университета обеспечены доступом к Wi-Fi-сети университета	01.01.2022 – 31.12.2027
1.5.	Создание инфраструктуры виртуальных рабочих мест	50% рабочих мест пользователей корпоративной сети университета функционируют по технологии VDI	01.01.2026 – 31.12.2029
1.6.	Импортозамещение системного программного обеспечения	100% рабочих мест корпоративной сети университета работают под управлением ПО с открытым исходным кодом и (или) входящего в реестр российского ПО	01.09.2022 – 31.12.2025
2.	Цифровые системы и сервисы		
2.1.	Расширение использования корпоративной образовательной платформы университета http://public-lms.tversu.ru/ для реализации программ ДО/ДПО	100% программ ДО/ДПО реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	01.01.2023 – 31.12.2025
2.2.	Разработка и внедрение нового сервиса Личного кабинета студента «Конструктор образовательной траектории»	100% индивидуальных учебных планов студентов формируются через сервис «Конструктор образовательных траекторий»	01.01.2024 – 31.12.2024
2.3.	Бесшовная интеграция системы управления учебным процессом университета с ЭБС	100% пользователей корпоративной сети университета авторизуются в ЭБС по технологии SSO	01.01.2023 – 31.12.2023
2.4.	Разработка платформы для совместной работы и коммуникаций для сотрудников и студентов университета	100% пользователей корпоративной сети университета используют платформу для совместной работы и коммуникаций, разработанную университетом не реже 1 раза в неделю	01.01.2023 – 31.12.2024
2.5.	Интеграция системы управления учебным процессом университета с ГИС СЦОС	Полная интеграция электронной образовательной среды университета с ГИС СЦОС	01.01.2023 – 31.12.2024
2.6.	Развитие системы электронного документооборота университета	100% внутренних управленческих процессов по согласованию и регистрации ОРД, корреспонденции, финансовых документов реализуются с использованием ЭДО в безбумажной форме	01.01.2025 – 31.12.2029
2.7.	Разработать мобильное приложение «ТвГУ.Онлайн» для студентов университета	100% студентов университета скачали и установили мобильное приложение «ТвГУ.Онлайн»	01.01.2026 – 31.12.2026
3.	Развитие цифровых компетенций		
3.1.	Разработать стандарт цифровых компетенций ППС с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, рекомендаций Университета НТИ и лучших международных практик	Стандарт цифровых компетенций ППС ТвГУ разработан и утвержден	01.01.2023 – 01.09.2023
3.2.	Разработать комплекс программ ДО/ДПО (в том числе реализуемых в форматах электронного и смешанного обучения) для повышения цифровой грамотности сотрудников университета	Не менее 3-х программ повышения цифровой грамотности сотрудников университета размещено на корпоративной образовательной платформы университета http://public-lms.tversu.ru/	01.01.2023 – 31.12.2023

3.3.	Обеспечить повышение квалификации в области цифровых и ИТ компетенций сотрудников университета	100% ППС и не менее 85% АУП, УВП и НПП прошли повышение квалификации в области цифровых технологий (Ц1, Ц3, Ц4, Ц5)	01.01.2023 – 31.12.2025
3.4.	Разработать и внедрить в учебный процесс на всех направлениях подготовки бакалавриата и специалитета учебный курс «Цифровая грамотность»	100% учебных планов по программам бакалавриата и специалитета включают курс «Цифровая грамотность»	01.09.2022 – 01.09.2024
3.5.	Разработать и внедрить в учебный процесс на всех направлениях подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры курсы для развития компетенций в области цифровой экономики, информационной безопасности, искусственного интеллекта и анализа данных	100% учебных планов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры включают учебные курсы по цифровой экономике, информационной безопасности, искусственному интеллекту и анализу данных	01.09.2022 – 01.09.2024
3.6.	Расширить систему стимулирования ППС к использованию цифровых сервисов в образовательной и научной деятельности	Эффективный контракт ППС содержит не менее 5 показателей эффективности, относящихся к использованию цифровых сервисов в образовательной и научной деятельности	01.01.2023 – 31.12.2024
4.	Управление данными		
4.1.	Разработать ИТ-стандарты для обмена данными между внутренними и внешними информационными системами и сервисами	Стандарты обмена данными между внутренними и внешними ИС и сервисами разработан и утвержден	01.09.2023 – 01.09.2024
4.2.	Провести аудит всех бизнес-процессов университета с целью их унификации и подготовки предложений по их дальнейшей цифровизации	Разработаны технические описания для каждого бизнес-процесса университета с указанием рекомендаций по их оптимизации и реализации с использованием цифровых технологий	01.01.2023 – 31.12.2024
4.3.	Обеспечить интеграцию ИТ-систем университета с федеральными информационными системами и сервисами	80% обязательных сведений от общего объема данных выгружаются в федеральные информационные системы и сервисы в автоматическом режиме	01.01.2025 – 31.12.2027
3.7. Группа мероприятий по развитию системы управления ТвГУ			
1.	Переход университета на проектно-процессную модель управления	Повышение организационной эффективности университета, финансовой устойчивости и ориентация на решение стратегических задач вуза	01.02.2025 – 01.11.2030
3.8. Группа мероприятий по реализации социальной миссии			
1.	«Точка кипения ТвГУ» - основная площадка для экспертно-аналитической деятельности в Тверской области.	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках работы Общественных советов Министерства региональной политики, Министерства финансов, Министерства контрольных функций Тверской области.	01.11.2023 – 01.06.2032
2.	Создание на базе университета центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в семье.	Создан центр	01.11.2024 – 31.12.2024
3.	Создание системы подготовки (переподготовки) специалистов в области развития добровольчества и социального	Расширение волонтерского центра	01.11.2023 – 31.12.2024

	предпринимательства и технологий работы с волонтерами в общественных организациях.		
4.	Создание на базе университета центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Создан центр, рост численности одаренных детей, обучающихся в Губернаторских классах на базе Академической гимназии университета	01.11.2023 – 01.11.2025
5.	Создание на базе университета регионального центра компетенций в области производства художественного, документального, журналистского и образовательного видео-контента с виртуальным концертным залом.	Модернизация и расширение возможностей использования виртуального концертного зала	01.11.2024 – 31.12.2030
6.	Увеличение количества молодых людей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на укрепление семейных ценностей, поддержку молодых семей	Создание на базе университета регионального центра компетенций в области территориального и семейно-демографического развития Тверской области.	01.11.2025 – 01.09.2027
7.	Увеличение доли молодежи, участвующих в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ориентирам.	Создание центра профилактики экстремизма и терроризма	01.11.2023 – 31.12.2025
8.	Поддержание постоянной обратной связи с сообществами студентов, выпускников, работодателей, общественными организациями	Создание эдаумент-фонда ассоциации выпускников Тверского государственного университета	01.11.2023 – 31.12.2025
9.	Увеличение доли молодежи Тверской области, прошедших диагностику в региональном центре компетенций на базе АНО «Россия - страна возможностей» Тверского государственного университета	Формирование индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий развития жителей Тверской области	01.11.2023 – 31.12.2029
3.9. Политика в области развития филиальной сети			
	Филиалы отсутствуют, их открытие не планируется		
3.10. Группа мероприятий по развитию международной деятельности			
1.	Повышение экспорта образовательных услуг путем увеличения доли иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования и повышение качества контингента	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
2.	Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, в том числе с организациями высшего образования Китая, стран Азии и Латинской Америки, национальных диаспор Тверской области, сотрудничающих с ТвГУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в ТвГУ	Расширение форм международного взаимодействия	10.01.2023 – 31.12.2032
3.	Проведение рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся	Повышение эффективности информационно рекламных кампаний	10.01.2023 – 31.12.2032

4.	Реализация сетевых образовательных программ включенного обучения совместно с зарубежными образовательными организациями, в том числе с выдачей двух дипломов	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
5.	Развитие и совершенствование учебных планов вновь создаваемых образовательных программ ТвГУ с целью соответствия образовательным стандартам и компетенциям, признаваемым и необходимым для трудоустройства на зарубежных рынках	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
6.	Создание и эффективная реализация магистерских программ на иностранных языках	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
7.	Продвижение и реализация программ и курсов изучения русского языка как иностранного	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
8.	Организация различных форм социальной адаптации иностранных и российских студентов ТвГУ через реализацию факультетских и общеуниверситетских мероприятий и организация деятельности Международного студенческого клуба ТвГУ	Социальная адаптация иностранных студентов	10.01.2023 – 31.12.2032
9.	Создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей и студентов ТвГУ	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
10.	Развитие системы финансовой поддержки студентов и научно-педагогических работников ТвГУ для участия в программах академической мобильности	Развитие форм взаимодействия с иностранными партнерами	10.01.2023 – 31.12.2032
11.	Развитие потенциала научно-педагогических работников ТвГУ в целях создания конкурсных, качественных и признаваемых за рубежом программ	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032
12.	Создание глобальных (международных) сетей обмена данными	Развитие форм взаимодействия с иностранными партнерами	10.01.2023 – 31.12.2032
13.	Формирование международных исследовательских центров и центров превосходства	Развитие форм взаимодействия с иностранными партнерами	10.01.2023 – 31.12.2032
14.	Создание постоянно действующей системы проверки знаний мигрантами русского языка, истории России и законодательства Российской Федерации	Создание условий для качественной интеграции трудовых мигрантов в экономику Тверской области	10.01.2023 – 31.12.2032
15.	Привлечение на работу в ТвГУ преподавателей из зарубежных организаций высшего образования	Повышение престижа предоставляемых образовательных услуг	10.01.2023 – 31.12.2032

Средства от иной приносящей доход деятельности	-	0,5	0,7	1,0	1,3	1,6	1,9	2,2	2,5	2,8	3,1	3,4
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	14,2	14,8	15,4	16,02	16,6	17,3	18,02	18,7	19,5	20,3	21,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	7,2	8,6	8,9	9,3	9,7	10,1	10,5	10,8	11,3	11,8	12,2
Итого по программе развития на период с 2023 года по 2032 год												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	50,10	58,30	61,90	65,52	69,10	73,00	76,82	80,80	85,10	89,20	93,60
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	7,60	7,60	7,80	8,20	8,60	9,00	9,50	10,00	10,40	10,90	11,40
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	23,6	31,58	38,2	38,5	46,65	51,05	53,55	56,9	57,2	59,5	62,2

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученным по итогам конкурсных процедур

№	Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» не реализует программы и проекты финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				