

# Вестник

Тверского государственного университета



## Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты, гимназисты Тверского государственного университета! Дорогие ветераны! Примите искренние поздравления с Днем Великой Победы!

Память о страшных годах войны, о беспримерном подвиге защитников нашей Родины, о долгожданном, светлом победном майском дне живёт в наших сердцах. Из года в год она возвращает нас к мысли о ценности самых простых и самых важных моментов: жиз-

ни и здоровья наших родных и близких, чистого неба над головой, счастливого детства, свободы любить, творить и стремиться к мечте. Именно поэтому все наши дела и устремления должны служить сохранению мира и согласия,

развитию и процветанию России.

В этот особенный день от души желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, счастья, добра, благополучия и неиссякаемой веры в светлое будущее нашей страны!

С уважением, ректор ТвГУ Л. Н. СКАКОВСКАЯ

## Низкий поклон живым, вечная память ушедшим

### Дорогие ветераны университета! Дорогие коллеги!

Выражая самую глубокую благодарность и признательность поколению победителей - воинам и труженикам тыла, детям военных лет, мужеством и самоотверженностью которых были завоёваны мир и свобода нашей Родины, профком преподавателей и сотрудников ТвГУ тепло и искренне поздравляет весь коллектив университета с 76-й годовщиной Великой Победы!



Сегодня в университете работают 25 сотрудников, имеющих статус «дети войны» (приказом ректора они будут поощрены стимулирующей выплатой к Дню Победы), действует Совет ветеранов, активно сотрудничающий с волонтерским университетским центром. Совместно с Ассоциацией выпускников профком работает над наполнением Реестров Памяти участников Великой Отечественной войны - работников университета (сейчас в этом списке 138 имён), тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников (174 имени). И каждый раз в преддверии Великой Победы мы понимаем, что день 9 Мая - это особое событие, объединяющее всех нас в чувстве гордости за свою страну, святости Победы, величия подвига народа и большой боли о невозможных утратах...

Их было 95 человек - участников войны и тружеников тыла - преподавателей и сотрудников университета, работавших в тогда еще пединституте в 1965 году. Их сегодня - 17... С болью и благодарностью вспоминаем мы ушедших из жизни в этом году Панкратову Валентину Григорьевну, Тюлину Галину Ивановну, Нилова Бориса Михайловича, Туркину Розу Васильевну, Сенина Анатолия Михайловича. Вечная им память.

А в этот всенародный праздник мы желаем всем нашим победителям и всем их родным и близким здоровья, счастья!

Председатель профкома работников ТвГУ М. В. ЦВЕТКОВА

### Список ветеранов университета - участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла - 2021

УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1 **КАБАНОВ Павел Павлович**,  
юридический факультет

ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА:  
Филологический факультет

2 **КЕДРОВА Мария Михайловна**  
3 **МИШИНА Галина Григорьевна**  
4 **НИКИШОВ Юрий Михайлович**  
5 **САНАТРИЕВА Роза Павловна**

Биологический факультет

6 **КАЛАШНИКОВА Римма Алексеевна**

Факультет ИЯиМК

7 **ЗАЛЕВСКАЯ Александра Александровна**  
8 **СЕВАСТЬЯНОВА Ольга Викуловна**  
9 **АБАЛИХИНА Римма Владимировна**

Институт экономики и управления

10 **РУСАНОВ Иван Михайлович**  
11 **РЕУТ Владимир Борисович**

ОЦНИТ

12 **ТИМОФЕЕВ Василий Павлович**

АХЧ

13 **МЯСНИКОВА Мария Павловна**  
14 **ГУТКОВИЧ Анна Ивановна**

Юридический факультет

15 **ПТИЦЫНА Галина Петровна**

Математический факультет

16 **КОРОБЦЕВА Лилия Георгиевна**  
17 **СМИРНОВА Виктория Вильгельмовна**

## Короткой строкой

**2 марта** студенты университетов Финляндии: Тампере, Хельсинки, Ювяскюля, Або Академии (Турку) приступили к занятиям по русскому языку на кафедре русского языка как иностранного Центра международного сотрудничества.

С марта по май 2021 года 46 финских студентов будут дистанционно заниматься по программам включённого обучения (сетевая форма сотрудничества).

**11 марта** подписан контракт между Министерством туризма Тверской области и Тверским государственным университетом на обучение экскурсоводов. Обучение организуется на базе исторического факультета и Института непрерывного образования.

**30 марта** исполнилось 65 лет декану физико-технического факультета, профессору кафедры физики сегнетоэлектриков и пьезоэлектриков, почётному декану Тверского государственного университета, почётному работнику высшего профессионального образования РФ, почётному работнику науки и образования Тверской области Борису Борисовичу Педько.

**30 марта** исполнилось 60 лет профессору, доктору технических наук Ивану Александровичу Каплунову. С 1985 года он работает в ТвГУ в должностях: научного сотрудника, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, проректора; в настоящее время в должности заведующего кафедрой прикладной физики.

**2 апреля** Михаил Николаевич Рыбаков, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры функционального анализа и геометрии математического факультета, победил в конкурсе на получение грантов Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

**8-10 апреля** в Твери проходила международная научная конференция «Время как сюжет», организаторами которой выступили кафедра истории и теории литературы ТвГУ, Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук и кафедра теоретической и исторической поэтики Российского государственного гуманитарного университета.

**15 апреля** состоялся гала-концерт фестиваля «Студенческая весна» ТвГУ 2021 года. Он был посвящён 50-летию истории вуза в статусе университета и прошёл в формате «Вечера встречи выпускников».

**15 апреля** в Общественной палате Российской Федерации состоялся круглый стол на тему «Информационная безопасность детей и родителей в сети Интернет» в режиме видео-конференц-связи. В мероприятии приняли участие представители юридического факультета ТвГУ, которые рассказали об опыте работы по профилактике правонарушений в сети Интернет на территории Тверской области.

**20 апреля** Галина Алексеевна Кокорина, аспирантка направления подготовки «Исторические науки и археология», прошла в финал конкурса научных проектов, где выступила с презентацией «Правовое положение немцев в России XVIII - начала XXI в.». Конкурс прошёл в рамках Международного студенческого круглого стола, который состоялся на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» и АНО ДПО «Институт этнокультурного образования».

**2** Об истории создания обелиска «студентам, преподавателям и сотрудникам КГПИ, павшим в боях за нашу Родину» говорится в заметке Д.О. Тюренковой

**3** «Для меня важнейшую роль играют дети, именно они и занятие любимым делом вдохновили меня поделиться своими мыслями о выборе своего профессионального пути», - говорит студентка ИПОСТ Анастасия Руденко

**4** «И поём, и пляшем, и руками машем!» - так называется выставка, о которой рассказывают доцент кафедры социально-культурного сервиса исторического факультета Д.Н. Воробьёв и студентка 4-го курса направления «Сервис» Алина Фатьянова

## Возложите цветы!

В газете «Калининец» от 18 мая 1979 года новость об открытии обелиска «студентам, преподавателям и сотрудникам КГПИ, павшим в боях за нашу Родину» - на первой полосе. На фото в центре у микрофона - Владимир Васильевич Комин, ректор, и Лев Андреевич Медведев, секретарь парткома Калининского государственного университета. Рядом с ними - председатель Совета ветеранов, участники Великой Отечественной войны, командир группы «Поиск», чуть в стороне - первый секретарь Калининского обкома КПСС.



К сожалению, в фондах музея истории вуза не сохранилось ни записи речи ректора на открытии, ни его воспоминаний о том, каких трудов стоило реализовать идею памятника.

Идея о необходимости мемориала обсуждалась и ранее, однако основания для установки памятника должны были быть очень вескими, связанными с героизмом армии и населения или значимыми событиями. О том, насколько это было сложной задачей, рассказывает в своих «Воспоминаниях о пережитом» Лев Андреевич Медведев, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории, занимавший на протяжении 1970-1980-х годов должность секретаря парткома КГУ.

Создание памятника в те годы требовало не только значительных денежных средств, но и разрешения партийных органов. Университет не имел возможности выделить средства, а власти отказывались разрешить специалистам по созданию

памятников выполнение фактически частного заказа, к тому же с обкомом не согласованного. Как ни удивительно, инициатива ректора и университета и позднее не нашла поддержки у власти, несмотря на то, что сама идея памятника погибшим на фронтах войны была совершенно политически грамотной.

Тогда по предложению комитета ВЛКСМ и студенческого профкома было принято решение

собрать средства в виде добровольных пожертвований.

Можно предположить, что немалую роль в том, что памятник всё-таки был установлен, сыграла принципиальная позиция самого ректора. Владимир Васильевич Комин, участник войны, командир партизанского отряда, был твёрдо убеждён, что университет имеет право почтить защитников Родины. В воспоминаниях Льва Андреевича работы по установке памятника по неофициальному договору с мастерами при неодобрении обкома партии описываются как авантюра. Результат мог быть совершенно непредсказуемым: «...ведь мастера могли подвести: исчезнуть в середине работы, халтурно выполнить заказ и т.д. И некому пожаловаться на их некачественную работу». Однако, к счастью, работы были завершены. Создателям памятника было очевидно, что со временем, благодаря деятельности поисковых отрядов, на мраморных досках появятся все имена студентов, преподавателей и сотрудников университета, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

Использованы фрагменты книги:  
**Медведев Л.А. Воспоминания о пережитом. Тверь, 2008**  
**Д.О. ТЮРЕНКОВА,**  
**и.о. директора музейно-образовательного комплекса**

## КАФЕДРЕ «ФИНАНСЫ» ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ТЪГУ ИСПОЛНЯЕТСЯ 25 ЛЕТ

В настоящее время кафедра «Финансы» является структурным подразделением Института экономики и управления.

На экономическом факультете с 1971 года реализовывалась специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», выпускники которой были весьма востребованы. Чуть позже были открыты специальности «Экономика труда» и «Планирование народного хозяйства». Однако этого было уже недостаточно для подготовки специалистов в новых условиях хозяйствования.

Открытие новой специальности стало весьма насущным и актуальным. С начала 90-х годов прошлого столетия в экономике России происходили мощнейшие преобразования, была объявлена приватизация, рыночные отношения весьма активно проникали во все сферы хозяйствования. Общегосударственная собственность «веером» распалась на различного вида негосударственные формы собственности, стали создаваться акционерные общества, частные предприятия, зарождался малый бизнес.

Все это требовало новых подходов к управлению денежными потоками фирм и организаций, выстраиванию новых финансово-экономических отношений.

1 апреля 1996 года Тверской государственной университет получил одобрение на открытие новой специальности «Финансы и кредит» и, соответственно, новой кафедры «Финансы», которая и стала выпускающей под руководством

профессора Галины Львовны Толкаченко. В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Финансы и кредит» предполагались десять различных специализаций, каждая из которых была более чем своевременной и необходимой, представляла серьезный научный и практический интерес. Выбор одной из них был сложным. Однако учёным советом экономического факультета было принято решение об обучении студентов специальности «Финансы и кредит» по специализации «Финансовый менеджмент».

Это направление являлось универсальным и позволяло готовить студентов к работе во всех сферах народного хозяйства и управлению денежными потоками фирм любых организационно-правовых форм и различных форм собственности. Практика показала, что решение было абсолютно верным.

С 2011 года кафедра «Финансы» перешла на двухуровневую систему образования по подготовке специалистов: бакалавриат и магистратура. В настоящее время на кафедре по бакалавриату направления «Экономика» ведется подготовка по двум профилям: «Финансы и кредит» и «Экономика организаций».

На кафедре работают две магистерские программы.

По направлению «Финансы и кредит» обучаются магистранты по программе «Финансовый менеджмент, учёт и анализ рисков», по направлению «Экономика» - «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

За 25 лет работы профессорско-преподавательский состав кафедры подготовил большое количество высококвалифицированных профессионалов, востребованных во всех сферах и отрас-



## Кафедра набирает обороты



лях народного хозяйства. Выпускники кафедры трудятся по избранной специальности не только в Тверском, но и во всех регионах Российской Федерации, а также за рубежом. Многие из них занимают руководящие и ключевые посты, решая сложные проблемы современной экономики России.

Однако, несмотря на достигнутые высокие результаты, кафедра «Финансы» постоянно развивается и совершенствуется. Так, в настоящее время разработаны новые учебные планы как по бакалавриату, так и по магистратуре. Предполагается открытие нового бакалаврского профиля «Банковское дело» и магистерской программы по направлению «Финансы и кредит» - «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческих банках».

При кафедре «Финансы» с 2011 года работает «Центр коммерциализации научных разработок», возглавляемый доцентом Светланой Викторовной Кузиной. Этот центр занимается трансфером научных разработок Тверского государственного университета и их коммерциализацией.

Инновационные проекты, разработанные центром, многократно занимали призовые места как на региональных, так и на российских конкурсах.

С первых дней создания и по настоящее время на кафедре активно ведётся серьезная учебно-методическая работа. Так, по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, имеются учебные пособия, изданные преподавателями. При этом учебным пособиям Глушковой Н.Б. «Банковское дело» и «Рынок ценных бумаг», а также Толкаченко Г.Л. «Финансовый менеджмент» присвоен гриф УМО.

Необходимо отметить серьезную научную работу кафедры, возглавляемой профессором Г. Л. Толкаченко, по направлению «Актуальные проблемы развития финансового рынка».

Общее научное направление работы кафедры совпадает с научным направлением работы бакалавров, магистрантов и аспирантов.

За этот период издано большое коли-

чество статей (в том числе в центральных российских журналах, а также РИНЦ и SCOPUS), более 20 монографий (Глушковой Н.Б., Кузиной С.В., Толкаченко Г.Л., Царевой Н.Е.).

Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в международных, российских, региональных и межвузовских научных конференциях и занимают при этом призовые места.

Традицией на кафедре стало ежегодное проведение в начале марта научно-практической конференции магистрантов по результатам их научной и практической деятельности «Финансово-экономические аспекты развития фирмы». В этом году в пятый раз прошла данная конференция, показавшая высокий уровень подготовки специалистов. По материалам конференции ежегодно формируется сборник научных трудов.

В настоящее время на заседании кафедры разработан и утверждён стратегический план развития на ближайшие 15 лет, направленный на повышение качества обучения и усиление взаимодействия с предприятиями и реальным сектором экономики. Ведётся работа по открытию при кафедре виртуального предприятия для обучения студентов профессиональным навыкам в области финансового менеджмента и управления рисками.

Совместно с аспирантами кафедры проводится работа по разработке и реализации проекта «Научно-методический центр обработки отчётности (НМЦОО)».

Набирает обороты деятельность по участию преподавателей и аспирантов кафедры «Финансы» в повышении финансовой грамотности населения. При этом ведётся активная работа с самыми различными слоями населения, от школьников до пенсионеров.

Кроме того, перед кафедрой «Финансы» на ближайшую перспективу стоит ряд серьёзных задач, требующих решения. И, прежде всего, это обеспечение подготовки специалистов нового формата, отвечающих требованиям цифровой экономики, охватывающей все сферы народного хозяйства.

# Как Настя стала Анастасией Александровной

**Учитель... педагог... дети - это то, на что всегда откликается моя душа и сердце. В течение всей жизни для меня важнейшую роль играют дети, именно они и занятия любимым делом вдохновили меня поделить свои мысли и воспоминаниями о выборе своего профессионального пути.**

Однажды в небольшом городе Кимры в 2017 году заканчивала 11-й класс девочка Настя. Она всегда была прилежной и воспитанной ученицей, ответственно относящейся к школе и всему, что связано с учебной жизнью. Несмотря на детскую наивность, она уже тогда твёрдо знала, какой должна быть её жизнь в будущем и что для этого нужно делать. А жизнь должна была быть такой: просторный и светлый учебный класс, доска, парты, за которыми сидят ещё маленькие, но уже ученики и, наконец, она - учительница - стоит в центре в строгом костюме, с указкой и мелом в руках, с горящими глазами и таким добрым, нежным сердцем. Она та, на которую смотрят и слушают с «открытыми ртами», на которую хочется равняться и быть похожей, потому что всё, что несёт в себе, готова отдать этим маленьким человечкам, вкладывая душу в их воспитание и обучение.

Экзамены, выпускной бал, поступление - и вот перед глазами Тверской государственный университет. Новый статус: студентка Института педагогического образования и социальных технологий - первый шаг на пути к заветной мечте. Я тогда и представить себе не могла, сколько меня ждёт всего интересного и, главное, полезного для будущей профессии. Студенческая жизнь предоставляла массу возможностей для личностного развития, и я их использовала по максимуму. Отмечу только вехи:

✓ Участница форума-2018 «Столица будущего» на базе МДЦ «Артек», Крым.

✓ Победитель в номинации «Педагогическая перспектива» во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике, проводимой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», 2018 г., г. Саранск.

✓ Участница Всероссийского конкурса «Вожатые - школе», 2018 г., г. Санкт-Петербург.

✓ Сертификат участника XIX Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные дискуссии XXI века: междисциплинарные исследования современности: сб. науч. тр. Южный университет, 2019.

✓ Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Традиции

и инновации в профессиональной подготовке и деятельности педагога». ТвГУ, 28-29.03. 2019.

✓ Диплом II степени в предметной олимпиаде по педагогике и психологии, 2019 г., г. Тверь, ИПОСТ ТвГУ.

✓ Грамота за педагогическое мастерство и инициативу в разработке педагогической программы в детском лагере на море «Арт-Квест» во время прохождения практики в г. Саки, Крым.

✓ Сертификат участника психолого-педагогической мастерской «Семья как ценность», МПСУ, г. Москва.

✓ Грамота за активное и творческое участие в мероприятиях психолого-педагогической мастерской «Семья как ценность», МПСУ, г. Москва.

✓ Сертификат участника в региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

✓ Диплом III степени за победу в конкурсе - проекте настольной игры «Дорогами войны, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», ТвГУ, 2020 г., г. Тверь.

За время обучения в университете я старалась как можно больше развивать свои навыки и умения, также поняла одну очень важную вещь: учитель - это тот, кто помимо того, что учит других, учится сам, именно поэтому я по сей день повышаю свой уровень педагогической компетентности, участвуя в различных курсах и вебинарах.

Поддержку и помощь во всех своих начинаниях я чувствую от своего научного руководителя Татьяны Алексеевны Креславской, которая увидела во мне потенциал и рвение к учёбе ещё на 1-м курсе. По сей день она помогает мне заниматься научной деятельностью. Мне уже удалось опубликовать несколько статей в научных изданиях.

Я побывала на четырёх педагогических практиках, каждая из которых по-особенному мне запомнилась. Огромный след в душе оставила практика в лагере, куда я приехала в качестве вожатого, кем я себя вообще никогда не представляла. Это был интересный опыт, в процессе приобретения которого я поняла, что хороший педагог хорош во всём, будь это работа учителем или вожатым. Я чувствовала, что мне сопутствует успех, и он мотивировал работать лучше и привести отряд к званию «Лучший отряд за смену». Я старалась учить детей бережно относиться друг другу, быть ответственными, добрыми и терпеливыми. Учила



доводить начатые дела до конца и получать удовольствие при их выполнении. Примерив на себя роль вожатого, я стала ещё более уверенной в своей компетентности.

Неожиданным решением для студентов стал перевод на дистанционное обучение. Это был сложный процесс адаптации для всех участников учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это переход на новый уровень, и не все, как оказалось, готовы к этому переходу. Я считаю, что плюсом дистанционного обучения является то, что любая информация, которая тебе нужна для выполнения задания, у тебя под рукой. Многим дистанционное обучение позволило получить образование на различных Интернет-площадках, развивать новые навыки, заниматься саморазвитием. Но минусов также достаточно. Например, почти нет времени на отдых, большая нагрузка со стороны преподавателей, и в результате - сильная утомляемость и нервозность. Но самым неприятным моментом для меня стал дефицит живого общения,

непосредственной передачи эмоций и чувств как с преподавателями, так и студентами.

Сейчас я продолжаю работать с детьми в развивающем детском саду «Art family» г. Твери, где меня каждый день ждут маленькие непоседы, которые с таким заразительным интересом смотрят на мир. В дальнейшем я планирую работать учителем начальных классов, а воспитателем пошла работать, чтобы с детьми пройти сложный дошкольный период их жизни, чтобы далее вместе перейти на важную ступень обучения в начальной школе. Параллельно с этим я завершила последнюю практику в качестве учителя начальных классов. Почти в течение двух месяцев я выстраивала свою работу таким образом, чтобы занятия были увлекательными и интересными для обучающихся. Завершающим этапом в моей деятельности стало проведение игры патриотической направленности «По дорогам истории», созданной моими руками и руками моих сокурсниц.

Создание и внедрение игры «По дорогам истории» стало для нас ценным опытом, потому что мы, как педагоги, должны воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою Родину, ведь именно благодаря победе над фашистской Германией мы сейчас можем жить свободно, дышать, улыбаться, любить...

Говорить о войне надо, помнить войну необходимо, потому что это наше прошлое, которое дало возможность появиться настоящему, нашему будущему и будущему наших детей!

Всем своим ученикам и воспитанникам я говорю о том, что если мечтать, то мечтать по-крупному, потому что когда-то девочка Настя, будучи школьницей, мечтала о том, что будет стоять перед детьми и помогать познавать этот мир, открывать знания, учить учиться, прививать базовые ценности и воспитывать достойных личностей нашей великой страны. Сейчас, анализируя опыт и достижения, я вижу не просто девочку Настю, а уже Анастасию Александровну, которая полностью даёт отчёт всем своим действиям и поступкам, это подтверждает тот факт, что мечта, пусть через преодоление трудностей, жизненных преград, способна сделать из индивида настоящую, всесторонне развитую личность! Учительство - это огонёк в моей душе, который горит уже на протяжении нескольких лет, а дети изо дня в день оберегают его и не дают погаснуть, и я обещаю себе, что сделаю всё возможное, чтобы так было всегда!

**Анастасия РУДЕНКО,  
42-я группа, ИПОСТ**

## Успехи литераторов

**У студентов кафедры «Филологических основ издательского дела и литературного творчества» особая обстановка - творческая. Здесь преподают не только учёные, но и члены Союза писателей России. При кафедре работает литобъединение «Вербалис», регулярно выходят альманахи «Литосфера», студенты имеют возможность печататься вместе с членами ТО СПР в альманахе «Тверь». Все это способствует творческому росту, развитию литературных способностей студентов. Чтобы поступить на специальность «Литературное творчество», к нам приезжают из отдалённых уголков России: Магадана, Хабаровска, Самары и т.д. Уже трое студентов литтворчества: Владимир Зорин, Станислав Усицков и Анастасия Ильиных - стали членами Союза писателей.**

Надо отметить, что работа кафедры по отбору литературно одаренной молодежи активно проводится со старшеклассниками. Так, ежегодный конкурс «Человек и книга» помогает выявить таланты среди школьников, ориентирует ребят на работу со словом.

Показательно, что многолетняя работа кафедры была по достоинству оценена в этом учебном году: впервые специальности «Литературное творчество» были предоставлены бюджетные места. Пять человек из группы - золотые медалисты.

Не отстают от литераторов и издатели. Так, Анна Сироткина завоевала II место на областном конкурсе «И была битва великая...», посвящённом Михаилу Тверскому. Дмитрий Болдырев стал обладателем Гран-при конкурса к 550-летию путешествия Афанасия Никитина за изданную книгу «Хождение за три моря». И ещё одна почётная награда издателей - это I место Международного славянского конкурса коротких рассказов «Радость жизни». Обладателем награды стал Семён Ваваев.

В год 75-летия Великой Победы на

кафедре был организован конкурс «Осколок памяти». Конкурс проводился преподавателями кафедры и профессиональными писателями Тверского отделения Союза писателей России. Участники - очники, заочники, а также выпускники специальности «Издательское дело» и «Литературное творчество».

Военная тема очень сложная. Но студенты с ней справились успешно.

Были представлены самые разные жанры: трогательные воспоминания о родственниках - участниках войны, философские размышления на тему жизни и смерти, рассказы с использованием военных событий, рецензии на тематические сборники и, конечно же, эмоциональные стихи.

Радовало то, что память о давно минувших днях жива в сердцах нашей молодежи, это те скрепы, которые цементируют всё общество, делая его единым, монолитным. Как написала Анастасия Абалишина: «Осколки памяти могут ранить нас и приносить боль, могут возносить и радовать своей теплотой. Когда я вспоминаю своего прадедушку,

я чувствую нечто особенное. Появляется чувство гордости, любви и благодарности, когда я думаю о том, что он прошёл Великую Отечественную войну, выжил и принёс мир в наш дом, в нашу страну».

Конкурс проводился по трём номинациям в двух возрастных группах (до 25 лет и старше). В первой группе победителем в номинации «Поэзия» стала студентка 2-го курса магистратуры Валерия Белоусова со стихотворением «Листаю старый бабушкин альбом», в номинации «Проза» - студентка 2-го курса «Литературного творчества» Василиса Соловьева с философскими размышлениями «Осколок памяти». Высшую награду в номинации «Литературная критика и публицистика» получила студентка 2-го курса «Издательского дела» Анастасия Абалишина с воспоминаниями о родном прадедушке.

В возрастной категории «25+» призовые места распределились следующим образом. В «Поэзии» лучшей стала выпускница магистратуры Ольга Сорокина с подборкой стихотво-

рений, а в номинации «Литературная критика и публицистика» победила выпускница «Литературного творчества» Елена Малинкина с вступительной статьёй к сборнику стихов «Дорогами войны» Н. Брызгунова.

Наши студенты участвовали также в областном конкурсе «Руки матери», организованном Калязинским музеем матери. Этот уникальный музей создан З.А. Петровой на базе родительского дома. В конкурсе принимали участие и профессиональные писатели. Тем дороже были награды наших студентов. Высшие награды по прозе и поэзии получили первокурсники «Литературного творчества» Даниил Пиунов и Наталья Жигунова. Третье место в номинации «Поэзия» получила первокурсница «ЛТ» Юлия Ларионова (заочное отделение).

Будем надеяться, что и в дальнейшем студенты будут одерживать достойные победы на конкурсах. И фраза Леонардо да Винчи «Плох тот ученик, который не превзошел своего учителя», - не о студентах кафедры «ФОИДиЛТ».

**Наталья ЛОСЕВА**

# «И поём, и пляшем, и руками машем!»

Интервью с к.и.н., доцентом кафедры социально-культурного сервиса исторического факультета Дмитрием Николаевичем Воробьевым и студенткой 4-го курса направления «Сервис» Алиной Фатьяновой об открытии выставки с названием «И поём, и пляшем, и руками машем!».

**- Расскажите нашим читателям о выставке с таким весёлым названием.**

**Д.В.:** - Выставка «И поём, и пляшем, и руками машем!» посвящена фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна» и приурочена к 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина в Калининский (с 1990 г. Тверской) государственный университет. В качестве названия - «И поём, и пляшем, и руками машем!» - взята фраза из выступления факультета иностранных языков и международной коммуникации 2002 года.

Этот проект разработан на кафедре социально-культурного сервиса истфака совместно с Управлением по связям с общественностью и Управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике ТвГУ. Основная цель выставки - привлечь внимание к фестивалю «Студенческая весна» и визуализировать основные этапы его развития. В качестве основных задач мы видим также формирование и развитие корпоративной культуры ТвГУ, воспитание у студентов и сотрудников чувства сопричастности к истории и деятельности вуза. Не менее важной задачей является и формирование у студентов профессиональных качеств, в частности, навыков организационной и демонстрационной деятельности при подготовке и проведении различных выставочных мероприятий, ведь выставка является выпускным проектом студентки направления «Сервис» Алины Фатьяновой.

**А.Ф.:** - Основу выставки составил целый комплекс уникальных исторических источников. В первую очередь, это воспоминания выпускников университета, являвшихся с 1971 по 2019 гг. активными участниками художественной самодеятельности. В период с октября 2020 г. по март 2021 г. мной было проведено 18 интервью участников художественной самодеятельности за все 50 лет существования университета. Например, сведения о 1970-х гг. содержатся в воспоминаниях д.и.н., проф. И.Г. Воробьевой и к.э.н., доц. О.Б. Фоминой, о 1980-х гг. - в воспоминаниях к.и.н., доц. В.И. Лавренова и к.и.н., доц. О.К. Ермишкиной, о 1990-х гг. - в воспоминаниях д.ф.н., проф. А.Ю. Сорочана и к.и.н., доц. С.В. Богданова, о 2000-х гг. - в воспоминаниях к.э.н., доц. О.Ю. Толкаченко и к.и.н., доц. Д.Н. Воробьева, о 2010-х гг. - в воспоминаниях к.ф.-м.н., доц. А.Ю. Карпенкова и выпускника факультета иностранных языков и международной коммуникации Д.А. Щербакова. Особую ценность представляют воспоминания многолетних участников художественной самодеятельности, например, к.ф.н. С.Н. Лебедевой, которая начинала свой путь в фестивальном движении, а в настоящее время является художественным руководителем культурно-досугового центра ТвГУ и председателем жюри фестиваля «Студенческая весна ТвГУ».

**Д.В.:** - Важнейшей составляющей выставки стали фотоматериалы, большая часть которых представлена уникальным архивом В.Ф. Леонова. Почти полвека Владимир Фёдорович посвятил работе фотографа в универ-

ситете. Был он и фотокорреспондентом в многотиражной газете «Калининец», предшественнице «Вестника ТвГУ», и сотрудником службы информации вуза. На выставке также представлены фотографии из личных архивов и открытых источников в сети Интернет. Но большая часть фотоматериалов ранее не публиковалась и впервые вводится в выставочную практику.

**А.Ф.:** - Значительный информационный блок представляют материалы периодических и неперидических изданий: «Калининец», «Alma Mater», «Смена+», «Лайф не в кайф», «Ё-весенняя правда», «Да будет весна!».

В основу выставки легли также вещественные источники, представленные предметами, связанными со «Студенческой весной», среди которых как личные вещи участников, так и хранящиеся в университете дипломы, грамоты, кубки, призы, программки, костюмы, реквизит и др.

**- Расскажите о самой экспозиции выставки.**

**Д.В.:** - Местом размещения выставки были выбраны площадки проведения фестиваля «Студенческая весна ТвГУ» - Паркетный зал Дворца культуры «Химволокно» и центральный холл 2-го этажа Тверского областного Дома народного творчества. Выставка состоит из двух частей: баннерной и витринной. Баннеров представлено шесть: один титульный и пять стилизованных под издания, являющиеся в разные годы рупором «Студенческих вёсен». На них представлены фотографии выступлений и околофестивальной жизни творческих коллективов, выдержки и изображения из печатных изданий и воспоминания преподавателей, сотрудников и выпускников нашего вуза о своём участии в фестивале творчества. В баннерной зоне размещены оригиналы и реплики отдельных выпусков самих изданий. В пяти витринах представлены личные вещи участников, связанные с фестивалем.

**- Можете нас кратко познакомить с историей развития фестиваля «Студенческая весна» в Калининском (Тверском) государственном университете?**

**Д.В.:** - Экспонаты выставки дают возможность любому желающему составить самостоятельную экскурсию, посвящённую одному из аспектов истории университета. Материалы сгруппированы по хронологическому прин-



ципу: на каждом баннере отражён десятилетний период истории университета. В первое десятилетие, а это 1970-е годы, происходило становление организационных основ фестиваля. Собственно, и название «Студенческая весна» появилось в 1973 году.

**А.Ф.:** - В 1980 году состоялся первый межвузовский фестиваль «Студенческая весна» города Калинина. К сожалению, наш университет тогда занял второе место, его опередил политехнический институт. Зато фестиваль показал недостатки, над которыми нужно работать. И действительно, в 80-е годы появляется большое количество постоянно действующих творческих коллективов на разных факультетах. Лидерами долгие годы были химико-биологический и экономический факультеты. Продолжается активное обсуждение Положения о проведении фестиваля. Встал вопрос о характере «Студенческих вёсен»: должны ли они быть исключительно студенческими или больше профессиональными, а также кто должен судить. В 1986 году впервые появился вариант учёта мнения зрителей и введения «Приза зрительских симпатий».

**Д.В.:** - Впервые принявший участие в «Студенческой весне» только в 1986 году педагогический факультет уже в 1988-м стал её победителем, а в 90-е годы просто признанным лидером, завоевав четыре раза чемпионское звание.

В 90-е годы извечный спор о том, должна ли быть «Студенческая весна» студенческой или больше профессиональной, склонился в пользу первой. И вообще в этот период в «Студенческих вёснах» отмечается много спорных моментов. В прессе периодически проскальзывает ностальгия по старым временам, раздаются призывы к большему контролю со стороны руководства, возврату предварительных просмотров, так как в «Вёснах» стало много пошлости.

Отмечается, что всё больше факультетов готовятся к своему выступлению в последний момент - за две недели, а некоторые даже совсем отказываются выступать, что в принципе было недопустимо в 70-80-е годы. Но есть и положительные моменты. С 1992 года стал проводиться Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз принимал участие.

**А.Ф.:** - В 2000-е годы в лидеры вырвались юридический факультет, экономический и факультет физической культуры и спорта. И нужно отметить, что возросшая в эти годы конкуренция пошла на пользу фестивалю: посещаемость «Вёсен» стала значительно выше.

**- Я знаю, что, помимо самой выставки, вами было подготовлено и научное издание.**  
**Д.В.:** - Научная и общественная значимость использованных материалов подтолкнула нас к созданию издания, где представлена сводная обширная информация обо всех победителях фестиваля «Студенческая весна» Калининского (Тверского) государственного университета за полвека.

**- Как вы сами оцениваете проделанную работу?**  
**А.Ф.:** - На мой взгляд, выставка получилась интересной. Она адресована, прежде всего, нынешнему поколению участников фестиваля «Студенческая весна», но, без сомнения, будет интересна очень многим, так как история университета в той или иной степени затронула и продолжает активно влиять на каждую семью нашего огромного региона.

**Д.В.:** - Конечно, не всё из того, что нами задумывалось, удалось реализовать в рамках этой выставки. Многие аспекты ещё требуют дополнительного исследования и своего научного осмысления. Но, как говорится, лиха беда начало!



С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>