

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.12.2022 15:35:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b46c2e11bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2020 по 2022 годы**

37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»

Публикации

Всего публикаций - 56, в том числе:

- публикаций Web of Science - 1
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 15
- публикаций РИНЦ - 51

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Gudimenko Y.Y., Shukshina L.V., Senkevich L.V., Shmeleva N.B., Voronova L.N., Akulina E.E. Specific Features of Forming the Teacher's Professional Competences for Inclusive Education // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. V.9. Issue 4. P.139-150.	+		+	
2.	Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А. Актуальные проблемы психологического сопровождения развития профессионализма преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.28-34.			+	+
3.	Гордеева Л.К. Ассоциативное поведение студентов-медиков в экспериментальном исследовании медицинских терминов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.226-236.			+	+
4.	Лаврова Л.Г. Исследование преобладающих профессионально важных качеств личности руководителей различных уровней управления // International Journal of medicine and psychology. 2020. Т.3. №1. С.7-10.			+	+
5.	Гордеева Л.К., Мясникова Т.С. Моделирование иноязычного пространства в авторском курсе «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции для профессиональных целей» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №2(70). С.144-150.			+	+
6.	Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностная профессиограмма преподавателя высшей школы // International Journal of medicine and psychology. 2020. Т.3. №2. С.44-49.			+	+
7.	Демиденко Н.Н. Научно-педагогический труд преподавателя высшей школы как психологический феномен // Мир образования - образование в мире. 2020. №1(77). С.59-66.			+	+

8.	Ребрилова Е.С. Особенности психологического контракта субъектов труда сетевых организаций // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.32-41.			+	+
9.	Демиденко Н.Н., Шверина Н.М. Отношение к вакцинопрофилактике как отражение уровня развития метакомпетенций безопасности жизнедеятельности у будущих субъектов труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.76-83.			+	+
10.	Лаврова Л.Г. Пилотажное исследование связи склонности к интернет-зависимости и личностных характеристик молодежи // Мир педагогики и психологии. 2020. №3(44). С.107-112.				+
11.	Барияк И.А., Барияк Н.Л., Карасева Е.А. Синдром дефицита внимания и гиперактивности: этиология, виды, психологическая помощь // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.88-94.			+	+
12.	Демиденко Н.Н. Современное образование и мотивационно-компетентностные характеристики субъекта научно-педагогического труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.17-23.			+	+
13.	Гордеева Л.К. Терминологический «беспорядок» в медицине и способы его преодоления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.217-224.			+	+
14.	Белоусов М.В., Демиденко Н.Н. Типы клиентов в ситуации изменения траектории профессионального пути: анализ практики консультирования // International Journal of medicine and psychology. 2022. Т.5. №6. С.77-82.			+	+
15.	Золотова Н.О., Гордеева Л.К. Эмоционально-оценочный потенциал медицинского термина в сознании студентов медицинского вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.46-55.			+	+
16.	Лаврова Л.Г. Эмпирическое исследование психологических особенностей копинг-стратегий психологов-консультантов реабилитационного центра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.34-43.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Бариляк И.А. «На всю оставшуюся жизнь». Памяти ветерана Великой Отечественной войны, ученого Хаима Ицковича Лейбовича // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.465-469.				+
2.	Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Актуальные вопросы психологического сопровождения деятельности юриста: анализ опыта практической работы психолога // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.432-437.				+
3.	Куницына И.А., Бариляк И.А., Куницын Н.В. Взаимосвязь коммуникативных характеристик и симптомов интернет-зависимости у девочек и мальчиков подросткового возраста // Актуальные вопросы психологии развития и образования. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2022. С.13-19.				+
4.	Бариляк И.А., Жалагина Т.А. Вместо предисловия // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.8-13.				+
5.	Демиденко Н.Н., Югова Е.А. Жизненный путь как фокус психологического консультирования лиц в период поздней взрослости // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.14-18.				+
6.	Мясникова Т.С., Гордеева Л.К. Значение применения современных образовательных технологий на занятиях по иностранному языку для специальных целей в медицинском вузе // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.183-187.				+

7.	Клюева О.А. К проблеме деструктивного конкурентного поведения в профессиональной деятельности // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.41-44.				+
8.	Клюева О.А. К проблеме измерения конкурентоспособности личности: феномены гиперконкурентоспособности и избегания конкуренции // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума. Екатеринбург: Уральский университет, 2022. С.402-405.				+
9.	Нехаева Ж.С., Гудименко Ю.Ю. Меры психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.270-275.				+
10.	Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностные основы развития субъекта прото-профессионализма // Психолого-педагогические аспекты становления развития сотрудника ОВД в условиях вузовской подготовки. Межведомственная научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. С.198-200.				+
11.	Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Организационно-ценностное измерение вовлеченности сотрудника как проблема психологии труда: теоретический анализ // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.64-69.				+
12.	Становова Л.А. Особенности профессионального здоровья и жизнеспособности сотрудников МЧС // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: ООО «СФК-офис», 2020. С.359-364.				+

13.	Демиденко Н.Н., Ходжатов Р.Б. Профессиограмма финансового аналитика банка: к вопросу методологии и опыт разработки // Научные исследования и инновации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Саратов: Научная общественная организация «Цифровая наука», 2020. С.233-242.				+
14.	Гудименко Ю.Ю., Мул С.В. Профессиональная готовность к работе в инклюзивных образовательных учреждениях студентов-психологов, находящихся на разных этапах обучения // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.76-80.				+
15.	Гудименко Ю.Ю., Журавлёва Е.А. Профессиональное здоровье субъекта труда: психологические детерминанты, факторы, критерии // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: ООО «СФК-офис», 2020. С.107-113.				+
16.	Осмнин А.В., Гудименко Ю.Ю. Психологическая готовность сотрудников к инклюзии (на примере компании «Adidas») // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.283-287.				+
17.	Ребрилова Е.С., Дейкин Д.В. Психологические проблемы делегирования управленческих полномочий в малом бизнесе // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.56-60.				+
18.	Демиденко Н.Н., Шверина Н.М. Психологический анализ компетентностного компонента учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-95.				+

19.	Лаврова Л.Г. Психологический анализ конфликтного поведения и стрессоустойчивости сотрудников сферы услуг (на примере ресторана быстрого питания «Бургер Кинг») // Высокие технологии и инновации в науке: Сборник избранных статей Международной научной конференции. СПб.: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2020. С.68-72.				+
20.	Демиденко Н.Н., Сорокина С.В. Психологический анализ феномена организационных изменений // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.66-70.				+
21.	Исаева А.С., Скупейко А.А., Гудименко Ю.Ю. Психологический аспект преступности среди несовершеннолетних // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сборник статей по материалам XXXIV Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Интернаука», 2020. С.153-159.				
22.	Демиденко Н.Н., Хвалова С.В. Психологический ресурс бизнес-игры в целях развития сотрудников организации // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.83-88.				+
23.	Исаева А.С., Скупейко А.А., Гудименко Ю.Ю. Психологическое консультирование в условиях пандемии // Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XXXIX Международной научно-практической конференции. Новосибирск: ООО «Сибирская академическая книга», 2020. С.48-54.				
24.	Бобровская А.А., Гудименко Ю.Ю. Сексуальные расстройства при неврозах у женщин // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+

25.	Ковалёва Е.Б., Бариляк И.А. Семья в условиях дистанционной трудовой занятости её членов // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.164-168.				+
26.	Данилова Е.И., Демиденко Н.Н. Сравнительный анализ феноменов профессионального здоровья и профессионального благополучия // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.312-319.				+
27.	Гудименко Ю.Ю., Исаева А.С., Скупейко А.А. Теоретические аспекты формирования профессионального самоопределения современных подростков // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сборник статей по материалам XI Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Интернаука», 2020. С.112-117.				
28.	Клюева О.А. Феномен гиперконкурентоспособности и его измерение // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.160-163.				+
29.	Гордеева Л.К., Мясникова Т.С. Формирование коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: проблемы и пути их решения // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.103-108.				+
30.	Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Ценностно-смысловая сфера личности субъекта труда как ресурс развития характеристик вовлечённости // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.76-85.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Бариляк И.А. Глава 1. Современная информационная среда и психическое благополучие детей и подростков: проблемный анализ // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.213-221.				+
2.	Демиденко Н.Н., Ератина Е.А. Глава 10. Профессиограмма IT-специалиста с учетом психологических особенностей его деятельности // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.151-160.				+
3.	Гудименко Ю.Ю., Становова Л.А. Глава 11. Психологическая готовность субъекта педагогической деятельности к глобальной цифровизации // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.161-181.				+
4.	Бариляк И.А., Хрисанхова Е.А. Глава 16. Цифровизация как условие непрерывного самопроектирования руководителей организаций с различным типом организационной культуры // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.236-248.				+
5.	Клюева О.А. Глава 24. Методологические проблемы измерения конкурентоспособности личности // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.343-350.				+
6.	Вихрова А.В., Демиденко Н.Н. Глава 4. Концептуальная схема счастья и возможности ее применения в исследованиях субъекта труда // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.132-140.				+
7.	Ребрилова Е.С. Глава 4. Психологические проблемы субъектов труда образовательных организаций в современных условиях информационно-коммуникативной реальности // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.243-255.				+

8.	Ребрилова Е.С. Глава 4. Психологический контракт субъектов труда сетевой организации // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.62-73.				+
9.	Мясникова Т.С., Гордеева Л.К. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейший компонент воспитания студенческой молодежи медицинского вуза // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.41-44.				
10.	Демиденко Н.Н. Профессиональное бытие и персональная идеология субъекта труда: феномены и дефиниции // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления. Сборник статей. Сер. «Интеграция академической и университетской психологии». М.: Институт психологии РАН, 2020. С.385-394.				+

Монографии

1. [Демиденко Н.Н. Психология профессионализма: мотивационно-компетентностный подход \(концептуальные положения, принципы, модели и схемы\). Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 192 С.](#)
2. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 204 С.](#)
3. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда: монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 202 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. Ребрилова Е.С. Качественные и количественные методы в психологических исследованиях: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 136 С.
2. Ребрилова Е.С. Математическая статистика в психологических исследованиях: рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 83 С.
3. Ребрилова Е.С. Практикум по психодиагностике: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 84 С.
4. Ребрилова Е.С. Практикум по экспериментальной психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 100 С.