

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 01.07.2022 15:37:06  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35608

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
 с 2018 по 2022 годы**

**39.06.01 Социологические науки, направленность**

**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

**Публикации**

Всего публикаций - 95, в том числе:

- публикаций Web of Science - 3
- публикаций Scopus - 3
- публикаций ВАК - 39
- публикаций РИНЦ - 85

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Gubman B., Anufrieva C. «Homo Scriptor. A collection of papers and materials for M. Epstein's 70th birthday» // Russian Journal of Communication. 2020. V.12. Issue 2. P.187-188.</a>		+	+	
2.	<a href="#">Gubman B.L., Anufrieva K.V. Philosophy as a Criticism of Power Discourse: E. Levinas and J. Derrida // Judaica Petropolitana. 2018. No 9. P.77-87.</a>				
3.	<a href="#">Gubman B. South African Literature's Russian Soul: Narrative Forms of Global Isolation // The European Legacy: Toward New Paradigms. 2018. V.23. Issue 6. P.714-715.</a>	+		+	
4.	<a href="#">Gubman B. The Origins of Language: «Concepts Don't Copy, They Map» // The European Legacy: Toward New Paradigms. 2021. V.26. Issue 1. P.81-86.</a>	+	+	+	
5.	<a href="#">Губман Б.Л. А.К. Данто и П. Рикёр: повествование как способ познания истории // Философские науки. 2018. №10. С.143-159.</a>			+	+
6.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А. Актуальные проблемы психологического сопровождения развития профессионализма преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.28-34.</a>			+	+
7.	<a href="#">Губман Б.Л. Аналитическая и спекулятивная философия истории: от конфронтации к идее сосуществования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. №1(47). С.190-207.</a>			+	+
8.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Гуманитарное знание и мир человека рецензия на книгу: Ильин В.В. философия гуманитарного знания: учебник. - М.: проспект, 1919. - 256 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. №4(50). С.222-228.</a>			+	+
9.	<a href="#">Парахонская Г.А. Детство сквозь призму живописи (опыт контент-анализа) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. №3(49). С.75-83.</a>			+	+

10.	<a href="#">Малинин С.А., Губман Б.Л. И.А. Ильин и Г.В.Ф. Гегель: народный дух и устои государства // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2021. №4. С.107-116.</a>			+	+
11.	<a href="#">Михайлов В.А., Тупик Е.С. Информационно-коммуникационные проблемы инновационной деятельности в региональном вузе // Коммуникология. 2021. Т.9. №1. С.29-41.</a>			+	+
12.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Историческая память и история в культуре глобального сообщества // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2019. №4(90). С.13-20.</a>			+	+
13.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Исторический опыт и метафизика конечности М. Хайдеггера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.219-235.</a>			+	+
14.	<a href="#">Михайлов В.А. К вопросу о природе общественного мнения: коммуникативный подход // Коммуникология. 2018. 3. №3. С.14-21.</a>			+	+
15.	<a href="#">Губман Б.Л. К. Ясперс: трансцендентный источник и открытость исторического опыта // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №3(57). С.186-202.</a>			+	+
16.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Критическая философия истории П. Рикёра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. №2(48). С.150-163.</a>			+	+
17.	<a href="#">Михайлов В.А., Михайлов С.В., Ковалева О.В. Междисциплинарный подход в изучении природы этнического сознания // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №1(51). С.99-109.</a>			+	+
18.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Метафизика конечности М. Хайдеггера: история как предмет осмысления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.216-233.</a>			+	+
19.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностная профиограмма преподавателя высшей школы // International Journal of medicine and psychology. 2020. Т.3. №2. С.44-49.</a>			+	+
20.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Научно-педагогический труд преподавателя высшей школы как психологический феномен // Мир образования - образование в мире. 2020. №1(77). С.59-66.</a>			+	+

21.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Научный метод как проблема философского анализа рецензия на книгу: С.А. Лебедев. Научный метод: история и теория. М.: «Проспект», 2018. 440 С // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2018. №3. С.225-233.</a>			+	+
22.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Научный метод: многообразие и системное единство проявлений. Рецензия на книгу С.А. Лебедева «Научный метод: история и теория» // Известия Российской академии образования. 2018. №3(47). С.124-133.</a>			+	+
23.	<a href="#">Ерофеев Ю.И., Михайлов В.А. Нужна ли новая редакция ФЗ «О национально-культурной автономии»? (приглашение к дискуссии) // Вестник Российской нации. 2018. Т.1. №1-1(59). С.31-51.</a>			+	+
24.	<a href="#">Шарков Ф.И., Михайлов В.А., Михайлов С.В. Общественное мнение: информационно-коммуникативный аспект // Коммуникология. 2019. Т.7. №1. С.66-77.</a>			+	+
25.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Шверина Н.М. Отношение к вакцинопрофилактике как отражение уровня развития метакомпетенций безопасности жизнедеятельности у будущих субъектов труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.76-83.</a>			+	+
26.	<a href="#">Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.</a>				+
27.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Поль Рикер: горизонты критической философии истории // Философские науки. 2019. Т.62. №9. С.19-34.</a>			+	+
28.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Понимание и рождение смысла. Рецензия на книгу: В.В. Ильина «Теория познания. Герменевтическая методология. Архитектура понимания» // Известия Российской академии образования. 2018. №2(46). С.103-109.</a>			+	+
29.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Проблема исторического опыта в философии Г. Зиммеля // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №3(53). С.257-273.</a>			+	+
30.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Профессиональная интернализация и развивающийся профессионализм как понятия и феномены психологии труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.50-54.</a>			+	+

31.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Современное образование и мотивационно-компетентностные характеристики субъекта научно-педагогического труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.17-23.</a>			+	+
32.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Становление герменевтики М. Хайдеггера: диалог с В. Дильтеем и графом П. Йорком фон Вартенбургом // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2021. №2(100). С.14-22.</a>			+	+
33.	<a href="#">Губман Б.Л. Становление постклассической философии истории: вызов исторического опыта // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №2(52). С.216-229.</a>			+	+
34.	<a href="#">Михайлов В.А., Гавриков В.П., Тупик Е.С. Теоретико-методологические основания исследований инновационной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2018. №3. С.7-15.</a>			+	+
35.	<a href="#">Губман Б.Л. Теория наррации аналитической философии истории и наследие прагматизма // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2018. №2. С.130-143.</a>			+	+
36.	<a href="#">Губман Б.Л. Ф. Ницше: перспективизм и опыт постижения истории // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №1(51). С.267-283.</a>			+	+
37.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Философия и архитектура понимания. Рецензия на книгу: В.В. Ильин. Теория познания. Герменевтическая методология. Архитектура понимания. - М.: Проспект, 2017. - 183 С // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2018. №1. С.233-239.</a>			+	+
38.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Эпоха глобальных изменений и проект нового видения истории З.Б. Симона // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2022. Т.26. №1. С.137-152.</a>		+	+	+
39.	<a href="#">Губман Б.Л. Ю. Хабермас: история и коммуникация // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. №3(49). С.171-183.</a>			+	+

#### Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
--	--	-----	--------	-----	------

1.	<a href="#">Яковлева И.А., Шмирко А.О., Михайлов В.А. Адекватная профориентация в России: создание новой системы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.228-231.</a>				+
2.	<a href="#">Никитина Д.Н., Михайлов В.А. Актуальные проблемы дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.73-76.</a>				+
3.	<a href="#">Зернов И.А., Парахонская Г.А. Анализ восприятия современной молодежью рекламных видеороликов с популярными российскими хоккеистами // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.169-175.</a>				+
4.	<a href="#">Водопьянова Т.В., Михайлов В.А. Взаимоотношения «учитель - ученик» в образовательном процессе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</a>				+
5.	<a href="#">Забалуев А.Д., Михайлов В.А. Влияние пандемии COVID-19 на продвижение в сфере услуг на мировой арене // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.163-168.</a>				+

6.	<a href="#">Громенко А.Л., Королева Е.Д., Михайлов В.А. Динамика бедности в России 2019-2021 гг // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.176-180.</a>				+
7.	<a href="#">Шиханова К.Ю., Михайлов В.А. Досуг и свободное время учащейся молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.223-227.</a>				+
8.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Югова Е.А. Жизненный путь как фокус психологического консультирования лиц в период поздней взрослости // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.14-18.</a>				+
9.	<a href="#">Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.</a>				
10.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. И. Кант и М. Хайдеггер: аналитика продуктивного воображения и опыт бытия во времени истории // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2021. С.180-185.</a>				+
11.	<a href="#">Михайлов В.А., Тупик Е.С. Инновационная деятельность как предмет междисциплинарных исследований // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.306-311.</a>				+

12.	<a href="#">Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.</a>				
13.	<a href="#">Михайлов В.А. Интернет-реклама в социальных сетях: региональный аспект // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: проблемы и перспективы. Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. С.178-183.</a>				+
14.	<a href="#">Губман Б.Л. Исторический опыт и рождение постклассической философии истории // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-практической конференции. Воронеж: Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. С.142-149.</a>				+
15.	<a href="#">Михайлов В.А., Михайлов С.В. Качество городской среды в мнениях и оценках населения // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы VI международной научно-практической интернет-конференции. В 2-х ч. Ч.1. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2021. С.167-172.</a>				+
16.	<a href="#">Парахонская Г.А. Краеведческий музей в социокультурном пространстве провинциального города // Россия: тенденции и перспективы развития. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2020. С.761-762.</a>				+
17.	<a href="#">Парахонская Г.А. Миссия университета в современном российском обществе: декларации и реальность // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы V международной научно-практической интернет-конференции. Ч.2. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2020. С.211-214.</a>				+
18.	<a href="#">Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</a>				+

19.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностные основы развития субъекта прото-профессионализма // Психолого-педагогические аспекты становления развития сотрудника ОВД в условиях вузовской подготовки. Межведомственная научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. С.198-200.</a>				+
20.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Марсанова Н.Н. Мотивационно-ценностная направленность личности преподавателей вузов с разной степенью профессиональной успешности // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.64-69.</a>				+
21.	<a href="#">Парахонская Г.А. На пути к новой парадигме образования // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.127-130.</a>				+
22.	<a href="#">Югова В.А., Демиденко Н.Н. Направления работы психолога-консультанта с клиентами, переживающими кризис поздней взрослости // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы VI-й Международной научно-практической конференции. Красноярск: Версо, 2019. С.497-504.</a>				+
23.	<a href="#">Парахонская Г.А. Образование в современном российском обществе: смена парадигм (тенденции и перспективы) // За качественное образование. Материалы IV Всероссийского форума (с международным участием). Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2019. С.382-384.</a>				+
24.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Организационно-ценностное измерение вовлеченности сотрудника как проблема психологии труда: теоретический анализ // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.64-69.</a>				+
25.	<a href="#">Михайлов В.А., Тупик Е.С. Особенности инновационной деятельности в региональном вузе // Россия: тенденции и перспективы развития. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2020. С.556-562.</a>				+



26.	<a href="#">Дворянчиков Я.В., Михайлов В.А., Шепелева Е.С. Особенности коммуникации поколения Z в сфере высшего образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-130.</a>				+
27.	<a href="#">Парахонская Г.А. Повседневная рекреационная среда для семей с детьми в провинциальном городе // Стратегия и тактика реализации социально-экономических реформ: региональный аспект. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2019. С.279-282.</a>				+
28.	<a href="#">Коршунова М.Л. Проблема отношения диалога и полифонической организации текста // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.8-14.</a>				+
29.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Ходжатов Р.Б. Профессиограмма финансового аналитика банка: к вопросу методологии и опыт разработки // Научные исследования и инновации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Саратов: Научная общественная организация «Цифровая наука», 2020. С.233-242.</a>				+
30.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Корнева Е.Г. Психологические аспекты исследования проблемы профессионализма: взаимосвязи мотивационных характеристик субъекта с интернальностью // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019. С.151-168.</a>				
31.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Марсанова Н.Н. Психологические основания анализа субъективной успешности сотрудника организации // Сборник статей международной научно-практической конференции «Теоретико-прикладные аспекты развития психологии и педагогики в России и за рубежом». Стерлитамак: АМИ, 2018. С.34-37.</a>				

32.	<a href="#"><u>Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.</u></a>				+
33.	<a href="#"><u>Яковлева И.А., Шмирко А.О., Михайлов В.А. Самообразование как условие профессионального роста педагога // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.146-150.</u></a>				+
34.	<a href="#"><u>Рогонова Е.В., Парахонская Г.А. Система профориентации и занятости молодёжи (на примере Тверской области) // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.181-185.</u></a>				+
35.	<a href="#"><u>Дворянчиков Я.В., Шепелева Е.С., Михайлов В.А. Современное состояние и перспективы развития социологии в Тверском регионе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.302-305.</u></a>				+
36.	<a href="#"><u>Родин Д.В., Михайлов В.А. Современные миграционные настроения молодёжи в Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.161-167.</u></a>				+

37.	<a href="#"><u>Родин Д.В., Михайлов В.А. Современные политические предпочтения студентов ТвГУ // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.151-156.</u></a>				+
38.	<a href="#"><u>Михайлов В.А. Социальный работник глазами студентов // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы III международной научно-практической интернет-конференции: в 2-х частях. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2018. С.364-369.</u></a>				+
39.	<a href="#"><u>Данилова Е.И., Демиденко Н.Н. Сравнительный анализ феноменов профессионального здоровья и профессионального благополучия // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.312-319.</u></a>				+
40.	<a href="#"><u>Парахонская Г.А. Стиль жизни молодежи на рубеже веков в произведениях живописи: опыт контент-анализа // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы III международной научно-практической интернет-конференции: в 2-х частях. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2018. С.369-374.</u></a>				+
41.	<a href="#"><u>Михайлов В.А., Михайлов С.В., Тупик Е.С. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: ход и перспективы выполнения (на примере инновационной деятельности регионального вуза) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.41-49.</u></a>				+
42.	<a href="#"><u>Цирулёва А.В., Михайлов В.А. Студенческая молодежь о влиянии социальной рекламы на решение социальных проблем (на примере ТвГУ) // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.157-162.</u></a>				+

43.	<a href="#">Парахонская Г.А. Территориальное сообщество и муниципальная власть: проблемы взаимодействия // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы VI международной научно-практической интернет-конференции. В 2-х ч. Ч.1. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2021. С.188-192.</a>				+
44.	<a href="#">Михайлов В.А., Михайлов С.В. Удовлетворенность населения Тверской области деятельностью многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений. Материалы V международной научно-практической интернет-конференции. Ч.1. Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2020. С.73-77.</a>				+
45.	<a href="#">Никитина Д.Н., Михайлов В.А. Формирование здорового образа жизни в профессиональном становлении студенческой молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.137-142.</a>				+
46.	<a href="#">Парахонская Г.А. Формирование ценности здорового образа жизни у молодежи: опыт контент-анализа произведений живописи // Социальное неравенство и социальная справедливость в российском обществе: содержательный и коммуникативный аспекты. Сборник научных трудов. Всероссийская научно-практическая конференция. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. С.176-182.</a>				+
47.	<a href="#">Михайлов В.А., Михайлов С.В., Тупик Е.С. Цель и задачи инновационной деятельности в региональном вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.34-40.</a>				+
48.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Ценностно-смысловая сфера личности субъекта труда как ресурс развития характеристик вовлечённости // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.76-85.</a>				+

49.	<a href="#">Михайлов В.А., Смирнова Е.С. Ценностные ориентации региональной студенческой молодёжи (на примере Тверского государственного университета) // Вопросы нравственности в эпоху цифровизации. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. С.96-101.</a>				+
-----	---	--	--	--	---

### Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Ератина Е.А. Глава 10. Профессиограмма IT-специалиста с учетом психологических особенностей его деятельности // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.151-160.</a>				+
2.	<a href="#">Вихрова А.В., Демиденко Н.Н. Глава 4. Концептуальная схема счастья и возможности ее применения в исследованиях субъекта труда // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.132-140.</a>				+
3.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Ершов В.А., Щербакова С.Ю., Голубева Т.А. Модель реализации общего образования в условиях вуза // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-161.</a>				+
4.	<a href="#">Губман Б.Л. Наследие прагматизма и теория наррации аналитической философии истории // 150 лет прагматизма. История и современность. М.: Академический проект, 2019. С.204-219.</a>				
5.	<a href="#">Демиденко Н.Н. Профессиональное бытие и персональная идеология субъекта труда: феномены и дефиниции // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления. Сборник статей. Сер. «Интеграция академической и университетской психологии». М.: Институт психологии РАН, 2020. С.385-394.</a>				+

### Монографии

1. Михайлов В.А., Михайлов С.В., Тупик Е.С. Инновационная деятельность в региональном вузе: состояние и перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 218 С.
2. [Губман Б.Л., Ануфриева К.В., Аванесян А.А., Потамская В.П. Лингвистический поворот и историческое познание в западной философии XX-XXI веков. М, СПб.:](#)

[Центр гуманитарных инициатив, 2021. 304 С.](#)

3. [Демиденко Н.Н. Психология профессионализма: мотивационно-компетентностный подход \(концептуальные положения, принципы, модели и схемы\). Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 192 С.](#)
4. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 204 С.](#)
5. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда: монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 202 С.](#)

#### **Учебники и учебные пособия**

1. [Ильин В.В., Лебедев С.А., Губман Б.Л. Введение в философию. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 368 С.](#)
2. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 184 С.
3. Демиденко Н.Н. Психология семьи: учебное пособие с кейсами и задачами. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 121 С.
4. Демиденко Н.Н. Психология семьи: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.
5. [Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Р. Рорти: лингвистический поворот и история. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 15 С.](#)

#### **Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований**

1. Губман Б.Л. Лингвистический поворот и историческое познание как проблема западной философии второй половины 20-го - начала 21-го века (2017 - 2019).
2. Губман Б.Л. Постклассическая западная философия истории: исторический опыт и постижение прошлого (2020 - 2022).