

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2023 11:12:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e97b18836764fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Принято

ученым советом
университета протокол №1
от «28» августа 2019 г.



Утверждаю

и.о. ректора Л.Н. Скаковская
«28» августа 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Форма обучения: очная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Европейские исследования

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 553.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования:

– срок обучения в очной форме – 4 года, объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, объем программы бакалавриата за 1 учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;

– организационно-педагогических условия: обучение проводится в форме контактной аудиторной и внеаудиторной работы, самостоятельной работы студентов, учебной ознакомительной практики, производственной в форме профессиональной практики и научно-исследовательской работы;

– формы аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО и включают: промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов и итоговую государственную аттестацию, включающую государственный экзамен по иностранному языку (языку региона специализации), государственный экзамен по направлению подготовки и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **рекомендаций, составленных по итогам анкетирования работодателей.**

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик,

программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников:

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).

Тип(ы) задач профессиональной деятельности: консультационный.

Миссия (цели) образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных на российском рынке труда специалистов в области зарубежного регионоведения, способных к творческому решению практических профессиональных задач в сферах организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах) на базе сформированных компетенций, в том числе с учетом актуальных потребностей рынка труда и с использованием современных инновационных технологий.

Руководитель ООП – канд. филол. н., доцент кафедры регионоведения, и.о. зав кафедрой регионоведения Е.Н. Федоренко.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Характеристика основной образовательной программы

Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 553 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208).

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются).

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1218 от 20.12.2018.

– Положение об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете.

– Нормативные документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (режим доступа: <https://tversu.ru/sveden/document/>).

Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Подготовка конкурентоспособных на российском рынке труда специалистов в области зарубежного регионоведения, способных к творческому решению практических профессиональных задач в сферах организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах) на базе сформированных компетенций, в том числе с учетом актуальных потребностей рынка труда и с использованием современных инновационных технологий.

II. Направленность (профиль) образовательной программы – Европейские исследования.

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП – бакалавр.

IV. Срок получения образования по ООП – 4 года.

V. Формы обучения – очная.

VI. Общий объем программы – 240 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год:

за 1-й год обучения – 60 часов (без учета факультативных дисциплин);

за 2-й год обучения – 60 часов (без учета факультативных дисциплин);

за 3-й год обучения – 60 часов (без учета факультативных дисциплин);

за 4-й год обучения – 60 часов (без учета факультативных дисциплин).

VIII. Объем контактной работы по ООП – 5930 часов.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) осуществляет подготовку выпускников по программам высшего образования «Зарубежное регионоведение» более 20 лет. За время работы сформирована прочная методологическая, образовательная и научная база, обеспечивающая

качественную подготовку бакалавров-регионоведов. Программы высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение» постоянно совершенствуются и полностью соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Текущая ООП учитывает весь накопленный опыт образовательной деятельности, а также опыт других вузов РФ в области её содержательного наполнения и ожидаемых результатов обучения (формируемых компетенций).

Преимуществами выпускников по данной образовательной программе является: владение двумя иностранными языками на уровне деловой и профессиональной коммуникации - профессиональным иностранным языком (французский / немецкий) и иностранным языком международного общения (английский), что позволяет осуществлять переводческую деятельность и деловую коммуникацию на иностранных языках; высокий уровень теоретической подготовки в области регионального социально-экономического развития, что позволяет проводить глубокую экспертно-аналитическую работу междисциплинарного характера; практические навыки организационно-управленческой работы и хорошо развитые сопутствующие гибкие навыки (коммуникация, командная работы, критическое мышление, креативность); владение на уровне практических навыков современными методиками и инструментами проектной деятельности.

Высокий уровень теоретической подготовки и практико-ориентированные компетенции в области зарубежного регионоведения позволяют выпускникам бакалавриата продолжать обучение на магистерских программах как ТвГУ, так и ведущих отечественных и зарубежных университетов.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

- область профессиональной деятельности: Об связь, информационные и коммуникационные технологии;

- сферы профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- тип задач профессиональной деятельности: консультационный;
- задачи профессиональной деятельности: обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурная коммуникация, участие в проектах и программах международного уровня; осуществление переводческой деятельности; ведение официальной и деловой переписки на русском и иностранном(ых) языке(ах); подготовка аналитических обзоров и консультирование по развитию региона.

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебного плана по настоящей образовательной программе и оформлены в виде справочника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с индикаторами их достижения и формирующими дисциплинами.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») направлена на формирования у выпускника следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>

	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском - языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>

	<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социально-культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества,</p>

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер УК-10.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе,</p>

	<p>конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>
--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1 Анализирует и создает тексты на профессиональные темы</p> <p>ОПК-1.2 Делает сообщения на профессиональные и общекультурные темы, аргументирует свою точку зрения</p> <p>ОПК-1.3 Излагает содержание информационных статей, интервью и исследований профессиональной направленности, обобщает информацию из различных источников</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Осуществляет поиск источников информации, сопоставляет цель запроса и пути поиска информации</p> <p>ОПК-2.2 Соотносит информацию с целями исследования, оценивает адекватность источников с точки зрения полноты, достоверности и непротиворечивости информации</p> <p>ОПК-2.3 Выделяет главное, сопоставляет различные источники информации, обобщает, делает корректные выводы</p>
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и	ОПК-3.1 Выделяет и понимает социально значимые данные и смысловые конструкции

<p>интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>в текстах по профилю деятельности на русском и иностранных языках ОПК-3.2 Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности ОПК-3.3 Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Выделяет причины и последствия основных событий общественно-политического и социально-экономического характера ОПК-4.2 Обобщает информацию, выделяет черты общественно-политического и социально-экономического развития, выделяет главные и второстепенные признаки ОПК-4.3 Выделяет тенденции и закономерности развития, прогнозирует дальнейшее развитие событий, формулирует собственное мнение относительно этих событий</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1 Соотносит форму аналитических материалов с целью и аудиторией; отражает новизну, актуальность проблемы ОПК-5.2 Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал ОПК-5.3 Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, организывает</p>

и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	реализацию и контроль за исполнением решений. ОПК-6.2 Составляет деловые и официальные документы, поддерживает деловые переговоры, совещания, деловую переписку и электронную коммуникацию ОПК-6.3 Разрабатывает проектные предложения и специализированные информационные блоки данных в сфере международных контактов
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует информационные технологии в области обработки текстов ОПК-7.2 Использует программное обеспечение для решения переводческих задач ОПК-7.3 Рефлексирует и предоставляет релевантную информацию для решения профессиональной задачи ОПК-7.4 Применяет правила составления различных типов документов

Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности: консультационный) (ПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен устанавливать контакты, вести официальную и деловую документацию, переписку на языке(ах) региона специализации	ПК-1.1 Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный/неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами ПК-1.2 Применяет нормы и правила ведения личной и официальной переписки на языке региона специализации, грамотно использует адекватные задаче языковые конструкции ПК-1.3 Корректно переводит организационные документы (уставы, должностные инструкции); личные документы (резюме, справки, характеристики, обращения, доверенность); правовые акты (договора и соглашения)

<p>ПК-2. Способен проводить анализ экономических стран(ы) специализации</p> <p>проводить политико-реалий региона</p>	<p>ПК-2.1 Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера</p> <p>ПК-2.2 Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие</p> <p>ПК-2.3 Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p> <p>ПК-2.4 Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>
<p>ПК-3. Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную</p>	<p>ПК-3.1 Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме</p> <p>ПК-3.3 Обладает необходимой фоновой информацией, практическими навыками перевода для осуществления перевода письменных текстов на профессиональные темы</p>

XIII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ формами государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль подготовки «Управление международными проектами») являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Востребованность выпускников-бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») высокая на региональных рынках труда Тверской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга. Выпускники реализуют профессиональную карьеру в органах власти федерального, регионального и местного уровней, а также их подведомственных учреждениях; в коммерческих организациях, ориентированных на установление и поддержание международных контактов; в учреждениях культуры, организациях туристского и некоммерческого секторов; в государственных и негосударственных образовательных организациях, языковых школах.

Выпускники направления «Зарубежное регионоведение» работают, в том числе, в отраслевых министерствах Тверской и Московской областей, Центре поддержки предпринимательства «Мой бизнес». Среди коммерческих организаций, ориентированных на международную и проектную деятельность, в число работодателей для выпускников образовательной программы входят, в частности, ПАО «Сбербанк», ЗАО «ДКС», ООО «Интернет Решения» (Озон); в сфере культуры, туризма и некоммерческой деятельности работодателями являются Тверской государственный объединенный музей, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; в сфере образования - Школа иностранных языков «Дельта Интерконтакт», Русско-немецкий Центр встреч в Санкт-Петербурге.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В рамках ООП осуществляется постоянная связь с ключевыми работодателями как в области государственного регионального управления, так и реального сектора экономики. Заключен ряд долгосрочных договоров с работодателями, что позволяет проводить профессиональные практики и создает условия для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Представители работодателей участвуют в учебном процессе: проводят лекционные и практические занятия, руководят научными исследованиями студентов, принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии. Проведение анкетирования работодателей позволяет совершенствовать ООП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования»).

XV. Практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в ТвГУ, определяющим порядок организации практики обучающихся по основным образовательным программам высшего образования. При этом учебная практика организуется непосредственно в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная практика организуется как непосредственно в университете, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю ООП, в соответствии с учебным планом.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ООП, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1. *Календарные учебные графики* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам ТвГУ и утверждаются для каждого нового учебного года (Приложение 1).

2. *Учебные планы* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам ТвГУ и утверждаются для каждого года набора (Приложение 2).

3. *Рабочие программы дисциплин* разработаны в соответствии с действующими нормативными актами ТвГУ, оформлены как приложения к ООП и актуализируются к началу учебного года (Приложение 3).

4. *Рабочие программы практик* разработаны согласно действующим локальным актам ТвГУ, оформлены как приложения к ООП и актуализируются к началу учебного года: учебная практика – ознакомительная практика (Приложение 4); производственная практика – профессиональная практика (Приложение 5); производственная практика – научно-

исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Приложение 6).

5. *Программы государственной итоговой аттестации* разработаны в соответствии с действующими локальными нормативными актами ТвГУ и утверждаются учёным советом факультета для каждого нового учебного года не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 7): программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»; программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку»; программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки».

Сведения о ресурсном обеспечении ООП

1. *Кадровый потенциал*, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО 3++. Сведения представлены в соответствии с локальными нормативными актами ТвГУ: справка о кадровом обеспечении ООП (Приложение 8); справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (Приложение 9).

2. *Материально-техническое обеспечение ООП*, удовлетворяющее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представлены в соответствии с локальными нормативными актами ТвГУ: справка о материально-техническом обеспечении ООП (Приложение 10).

3. *Библиотечное и информационное обеспечение ООП*, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представлены в соответствии с локальными нормативными актами ТвГУ: справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП (Приложение 11).

4. *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*, соответствующие требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представлены в соответствии с локальными нормативными актами ТвГУ: сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах (Приложение 12).

5. *Финансовые условия реализации ООП*, соответствующие требованиям п. 4.5 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с локальными нормативными актами ТвГУ: сведения о финансовых условиях реализации ООП (Приложение 13).

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: игровые, проектные, дискуссионные, информационные (цифровые) технологии, технологии развития критического мышления.

ООП реализуется с помощью следующих современных методов обучения: активное слушание, лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация); методы группового решения творческих задач (метод генерации идей, нетворкинг, метод развивающей кооперации и пр.); метод case-study; тренинг; занятия с применением затрудняющих условий.

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В ТвГУ создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично

развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Развитие социокультурной среды обеспечивается организацией внеучебной воспитательной работы на факультете и в университете в целом. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач: действуют институт тьюторской поддержки, разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований.

Цель воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной работе и социальным вопросам ТвГУ) - создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения,

самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

В создании социокультурной и воспитательной среды участвуют руководство факультета, руководитель основной образовательной программы, сотрудники факультета, тьюторы, а также такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка», студенческий бизнес-инкубатор. На факультете ИЯиМК действует своя творческая группа студенческого актива, развит институт старост, профком студентов, активно развивается студенческий немецкоязычный театр THEATvER.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса. Научно-образовательная среда обеспечивается деятельностью руководства факультета и руководителя основной образовательной программы. Одним из основных компонентов научно-образовательной среды является научная работа. Преподаватели и студенты принимают активное участие в конференциях, заседаниях круглых столов, конкурсах по специальности, олимпиадах по иностранному языку, фонетических конкурсах, конкурсах переводов. На факультете ИЯиМК

ежегодно проходит всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты», по итогам которой издается сборник материалов.

На факультете работает центр учебно-методической литературы на иностранных языках, помогающий студентам в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, а также при написании выпускной квалификационной работы. Число читателей ЦУМЛ составляет около 600 человек: это студенты фИЯиМК, других факультетов, преподаватели, аспиранты, учителя г. Твери. В центре учебно-методической литературы регулярно проводятся тематические выставки и выставки поступлений новой литературы.

Традиционными являются встречи студентов старших курсов с работодателями, которые имеют большое значение для профориентации и будущего устройства выпускников.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются

принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъемники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

ТвГУ сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.



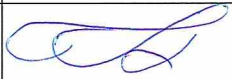
Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

ООП «Зарубежное регионоведение» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности из психофизического развития и индивидуальных особенностей. На основании личного заявления, обучающегося для обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть разработан индивидуальный учебный план, составленный с учетом его особых образовательных потребностей. При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидностью учитывается состояние их здоровья и доступность базы практики. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Для студентов с ОВЗ и инвалидностью в ООП введена дисциплина «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию обучающегося. Для дополнительной социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью в учебный план основной образовательной программы включены факультативные дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Тогоева Светлана Ивановна	Зав. кафедрой регионоведения, руководитель ООП	
2.	Антонцева Вера Александровна	доцент кафедры регионоведения	
3.	Львова Юлия Анатольевна	доцент кафедры регионоведения	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Ильина Александра Валерьевна	Заместитель Министра Туризма Тверской области	
2.	Моторкина Дарья Александровна	Директор ООО «Дельта Интерконтакт»	
3.	Федоренко Елена Николаевна	Менеджер по туризму Муниципальное МБУ «Центр инвестиционного развития и туризма города Твери»	



Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Обновление раздела в соответствии с изменениями в ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.05.2021 № 63650)
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.	Протокол заседания Ученого совета факультета ИЯиМК от 07.09.2021 № 1
3	Сведения о ресурсном обеспечении ООП	Актуализация сведений о ресурсном обеспечении ООП.	Протокол заседания Ученого совета факультета ИЯиМК от 07.09.2021 № 1
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Обновление раздела в соответствии с изменениями в ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.03.2023 № 72833)