

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.12.2022 12:50:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8870c7b4fc72d1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2017 по 2022 годы**

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование»

Публикации

Всего публикаций - 175, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 57
- публикаций РИНЦ - 170

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Пономарёва Ю.В. «Левиафан» Б. Акунина как исторический герметичный детектив // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №3. С.228-231.			+	+
2.	Пономарева Ю.В. «Шпионский роман» Б. Акунина – следование жанровому канону или полемика с ним? // Евразийский союз ученых. 2017. №10(43). С.72-74.				
3.	Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.			+	+
4.	Афтахова А.В. Актуальные изменения законодательства в сфере нотариальной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №4. С.137-144.			+	+
5.	Сипейкин А.В. Власть и общество в Тверской губернии в 1917 – начале 1918 г. в документах региональных архивов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №1. С.80-95.			+	+
6.	Афтахова А.В. Выслуга лет: теоретические и практические аспекты // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №3. С.100-106.			+	+
7.	Креславская Т.А. Дидактические словесные игры как средство развития у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий // Начальное образование. 2022. Т.10. №2. С.41-43.			+	+
8.	Кулагина А.А. Динамика ценностного самоопределения обучающихся военного вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.202-208.			+	+

9.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
10.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Инновационные технологии контекстного обучения студентов в высшей школе // Colloquium-journal. 2018. Т.3. №8(19). С.12-14.				+
11.	Афтахова А.В. Институт стажа как основа реализации права на социальное обеспечение в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №1(65). С.91-98.			+	+
12.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Интегративно-холистический подход к преподаванию отечественной истории социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.99-106.				+
13.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+
14.	Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.			+	+
15.	Афтахова А.В. К вопросу о перспективных направлениях развития института нотариата в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4(60). С.96-102.			+	+
16.	Афтахова А.В. К вопросу о правовом статусе лиц предпенсионного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №2(58). С.85-92.			+	+
17.	Афтахова А.В. К вопросу о принципах формирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №1(61). С.48-54.			+	+
18.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Консультирование и коучинг в подготовке магистра социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.113-117.			+	+
19.	Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.			+	+

20.	Афтахова А.В. Научная работа студентов как методика обучения по дисциплине «Нотариат» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №2. С.127-132.			+	+
21.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты защиты пенсионных прав граждан // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №3(67). С.94-100.			+	+
22.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты подготовки к судебному разбирательству дел по искам о защите прав и законных интересов группы лиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.35-41.			+	+
23.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты правового регулирования миссионерской деятельности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №3(59). С.42-49.			+	+
24.	Афтахова А.В., Харитошкин В.В. Некоторые особенности пенсионного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №2(62). С.86-93.			+	+
25.	Афтахова А.В. Обзор судебной практики по делам, связанным с использованием средств материнского (семейного) капитала // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №2. С.63-69.			+	+
26.	Афтахова А.В. Обзор судебной практики по пенсионным спорам // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №3. С.70-78.			+	+
27.	Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.115-120.			+	+
28.	Пономарёва Ю.В. Основные черты авторского жанрового новообразования романа-квеста (по материалам романа Б. Акунина «Квест») // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №1. С.252-256.			+	+
29.	Попкова Т.А., Травина С.А. Особенности ценностных ориентаций представителей различных субкультурных молодежных групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №1(50). С.154-164.			+	+
30.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.			+	+

31.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.			+	+
32.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.			+	+
33.	Сулимина О.В., Травина С.А. Подходы к личностному развитию в отечественной психологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.23-30.			+	+
34.	Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.			+	+
35.	Кулагина А.А. Применение технологии «перевернутый класс» в образовательном процессе ВУЗа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.138-146.			+	+
36.	Афтахова А.В. Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: теоретические аспекты и особенности правоприменения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №1. С.160-169.			+	+
37.	Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.			+	+
38.	Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.74-84.				
39.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
40.	Кулагина А.А., Охрименко С.И. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.102-107.			+	+

41.	Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.				+
42.	Креславская Т.А. Развитие креативности у младших школьников // Начальная школа. 2020. №3. С.13-18.			+	+
43.	Латощенко Ю.В. Системный подход в исследовании высказываний // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №1. С.129-133.			+	+
44.	Пономарева Ю.В. Смысл жанровых подзаголовков детективной диалогии Б. Акунина «Особые поручения» // Молодой ученый. 2017. №40(174). С.88-90.				+
45.	Афтахова А.В. Современное правовое значение исполнительной надписи нотариуса // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №1. С.138-144.			+	+
46.	Сипейкин А.В. Соколов К.И. Пламя над Волгой. Крестьянские восстания и выступления в Тверской губернии в конце 1917 – 1922 гг. – М.: Центрполиграф, 2017. – 255 С. – (Новейшие исследования по истории России) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №4. С.165-171.			+	+
47.	Креславская Т.А. Становление читательской деятельности и творческое развитие младших школьников на основе метода дискретного чтения // Начальное образование. 2020. Т.8. №2. С.10-13.			+	+
48.	Скребнева Н.Р. Структура и содержание оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов бакалавриата направления «Педагогическое образование» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №3. С.242-246.			+	+
49.	Афтахова А.В. Субъекты защиты прав и законных интересов группы лиц: вопросы терминологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №3(71). С.79-85.			+	+
50.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
51.	Налбандян А.Г., Рыжов А.Я., Игнатьев Д.И., Федин М.А., Шверина О.В., Арепина Н.Ю., Гужова Т.И. Теппинг-тестовая характеристика сенсомоторной работоспособности с учётом данных локального кровотока (сообщение 2) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №1. С.30-37.			+	+

52.	Афтахова А.В. Терминологический и правовой аспекты регулирования религиозной безопасности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №1. С.122-127.			+	+
53.	Скребнева Н.Р. Факторы повышения профессиональной компетентности педагога-музыканта в процессе вузовской подготовки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.190-196.			+	+
54.	Шверина О.В., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Кордюкова Л.П. Физическая активность как средство оптимизации профессионального здоровья преподавателей вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2017. №2. С.97-102.			+	+
55.	Арутюнян И.А. Формирование исполнительских умений музыкантов в условиях дополнительного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.90-98.			+	+
56.	Креславская Т.А. Формирование креативного интеллекта в процессе становления индивидуальности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №3. С.207-216.			+	+
57.	Скребнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.			+	+
58.	Креславская Т.А., Иванова Г.В., Травина С.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.164-174.			+	+
59.	Васильева Е.Н., Пономарёва Ю.В. Функционирование медиатекстов в период пандемии COVID-19 (на примере мемов о деятельности ООН и ВОЗ) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №3(74). С.209-215.			+	+
60.	Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцелированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.			+	+
61.	Креславская Т.А. Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся // Начальная школа. 2017. №2. С.76-78.			+	+

62.	Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.			+	+
-----	--	--	--	---	---

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Пономарёва Ю.В. «Азазель» Б. Акунина как исторический конспирологический детектив // Инновационные подходы в современной науке. Сборник статей по материалам IV международной научно-практической конференции. Т.4(4). М.: ООО «Интернаука», 2017. С.31-35.				+
2.	Колягина Д.А., Кулагина А.А. Активизация познавательной деятельности младших школьников в ходе внедрения приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.66-71.				+
3.	Анисимов В.П. Арт-педагогика в условиях глобализации: опыт реализации элитных притязаний личности // Развитие творческой личности в современном образовании. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. С.435-440.				+
4.	Сипейкин А.В. Был ли predetermined характер отношений между советской властью и церковью? // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVI Международной научной конференции: в 2 частях. Иваново: Ивановский государственный университет, 2017. С.231-237.				+
5.	Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.				+

6.	<u>Креславская Т.А. Влияние органов студенческого самоуправления на воспитательный процесс и молодёжную политику в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.61-64.</u>				+
7.	<u>Ишиева А.Г., Арутюнян И.А. Вокализы как средство развития вокально-хоровых навыков старшеклассников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.170-174.</u>				+
8.	<u>Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.</u>				+
9.	<u>Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский музыкальный фольклор как средство активизации развития чувства ритма детей младшего школьного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.164-169.</u>				+
10.	<u>Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский фольклор как средство в развитии чувства ритма младших школьников в условиях дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-59.</u>				+
11.	<u>Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.</u>				+

12.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.				
13.	Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Интерпретация педагогических воззрений С.И. Гессена в контексте современных тенденций в образовании // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник научных трудов участников IV межвузовской научно-практической конференции. М.: РУДН, 2019. С.23-29.				+
14.	Афтахова А.В. Иск о защите прав и законных интересов группы лиц и процессуальное соучастие: сравнительный аспект // Защита прав и охраняемых законом интересов граждан. Факультетские Научные чтения им. профессора Р.Е. Гукасяна. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.11-15.				+
15.	Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.				+
16.	Кулагина А.А. К вопросу о внедрении цифровых технологий в образовательный процесс вуза // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.77-80.				+
17.	Травина С.А. К вопросу о межпрофессиональном взаимодействии школьного психолога с педагогами // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.70-73.				+

18.	<u>Арутюнян И.А., Иванова М.Д. К.Ю. Давыдов - основатель русской виолончельной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.245-250.</u>				+
19.	<u>Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.</u>				+
20.	<u>Креславская Т.А. Коммуникативные игры как метод в формировании коммуникативных универсальных учебных действий в процессе педагогического общения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.83-89.</u>				+
21.	<u>Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.</u>				+
22.	<u>Креславская Т.А. Креативность в современном образовании как необходимое качество личности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.49-54.</u>				+
23.	<u>Креславская Т.А. Креативность как интегральная способность личности (личностные черты как фактор креативного развития) // Проблемное обучение в современном мире: VII Международные Махмутовские чтения (Елабуга, 5-6 апреля 2018 г.): сборник статей. Казань: Отечество, 2018. С.339-343.</u>				

24.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+
25.	Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.				+
26.	Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.				+
27.	Травина С.А. Методы активного обучения в формировании коммуникативной толерантности будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.74-78.				+
28.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+

29.	Лебедева Е.Ю., Добросмыслова С.Н. Молодежное предпринимательство как фактор развития молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.13-16.				+
30.	Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.				+
31.	Скребнева Н.Р. Музыкальное искусство в формировании профессиональной компетентности педагога // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.85-90.				+
32.	Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.				+
33.	Арутюнян И.А., Страутманис Е.В. Некоторые аспекты формирования вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.49-54.				+

34.	Прокофьева О.И., Арутюнян И.А. Некоторые аспекты формирования поликультурной компетентности студентов-музыкантов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.63-66.				+
35.	Федин М.А., Рыжов А.Я., Гречишкин Р.М., Медведева Н.Е., Волнухина Л.В., Игнатьев Д.И., Шверина О.В. Некоторые формы индивидуального анализа ритмических движений пальцев рук // Материалы Молодежной научно-практической конференции «Москва экологическая в научных трудах студентов столицы». Москва: Издательство «Доброе слово», 2017. С.128-132.				
36.	Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.				+
37.	Белецкая О.Д., Латощенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.				+
38.	Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.				+
39.	Кулагина А.А. Организация воспитательной деятельности в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.25-29.				+

40.	<u>Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Организация помощи несовершеннолетним преступникам и арестантским детям в тверской губернии конца XIX века // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.449-454.</u>				+
41.	<u>Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.194-197.</u>				+
42.	<u>Скаковская Л.Н., Пономарёва Ю.В. Основные направления деятельности ООН по охране жизни, здоровья и психологического благополучия людей в условиях пандемии 2020 // ООН: Стремление к устойчивому развитию в условиях глобальной неопределенности (к 75-летию ООН). Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.74-79.</u>				+
43.	<u>Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.</u>				+
44.	<u>Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.</u>				+

45.	Арутюнян И.А., Прокофьева О.И. Педагогические подходы к формированию поликультурной компетентности студентов музыкального колледжа // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-235.				+
46.	Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127 .				+
47.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Подходы к выделению возрастных границ пожилого возраста как особого этапа жизни человека // Социально-экономические и гуманитарные науки. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. С.27-30.				+
48.	Кулагина А.А. Построение взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников // Этнос и культура в эпоху глобализации. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. Краснодар: КубГТУ, 2021. С.387-392.				+
49.	Попкова Т.А., Сулимина О.В., Травина С.А. Практика межпоколенного взаимодействия как способ изменения негативного стереотипа восприятия старости // Современная прикладная психология: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Москва: Московский государственный областной университет, 2017. С.29-32.				+
50.	Афтахова А.В. Практика применения судами мер предварительной защиты по административному иску // Проблемы административного судопроизводства. Международная научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.28-30.				+
51.	Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.				+

52.	Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.				+
53.	Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.				+
54.	Афтахова А.В. Примириительные процедуры: психологические аспекты внедрения // Судебная защита прав предпринимателей. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.15-18.				+
55.	Кудряшова М.Б., Травина С.А. Причины эмоционального выгорания у воспитателей дошкольных образовательных учреждений // Молодые ученые - региону. Сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Тверской институт экологии и права. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.28-35.				+
56.	Кулагина А.А. Проблема организации самостоятельной работы студентов в условиях применения дистанционных образовательных технологий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-16.				+
57.	Зайцева О.В., Травина С.А. Проблема формирования психологической готовности выпускников педагогических вузов к профессиональной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.33-37.				+

58.	Кулагина А.А., Прокопец С.К. Проблема ценностного самоопределения и самоидентификации курсанта в условиях современного вуза // Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам IX международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Дендра», 2018. С.89–103.				+
59.	Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.				+
60.	Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В., Кордюкова Л.П. Проблемы преподавания первой помощи в рамках дисциплины «безопасность жизнедеятельности» // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии. Сборник научных трудов и материалов III Международной научно-практической конференции с научной школой для молодежи. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2017. С.420-423.				+
61.	Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Проектная деятельность как форма творческого развития детей в условиях дополнительного образования на базе детской школы искусств // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.97-101.				+
62.	Афтахова А.В. Профессиональная деформация преподавателя высшей школы // Преподаватель и ученый: проблема гармонизации статуса и интереса. Сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции. М.: ООО «Проспект», 2021. С.19-23.				+
63.	Кулагина А.А. Профессиональное переобучение как психолого-педагогическая проблема // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.29-33.				+

64.	Кулагина А.А. Профессиональное развитие личности студента в условиях института педагогического образования и социальных технологий // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.112-114.				+
65.	Становова Л.А., Добросмыслова С.Н. Профессионально-личностная компетентность как условие конкурентоспособности специалиста // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.96-99.				+
66.	Травина С.А., Талызова В.Ю. Профессиональные деформации личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.79-82.				+
67.	Комендантова О.В., Добросмыслова С.Н. Профилактика злоупотребления наркотиками как технология работы с молодежью // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.104-111.				+
68.	Югова Д.И., Добросмыслова С.Н. Профилактика молодёжного экстремизма в образовательных учреждениях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.117-121.				+

69.	Арутюнян И.А., Афанасьева Т.В. Процесс формирования исполнительских умений начинающих скрипачей в учреждениях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.250-256.				+
70.	Афтахова А.В. Психологический анализ факторов развития института арбитража в РФ // Перспективы и проблемы развития третейского разбирательства в России. Сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.16-19.				+
71.	Скребнева Н.Р., Пономарева Ю.В. Развитие звуковысотного слуха как актуальная проблема теории и практики дополнительного музыкального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.194-197.				+
72.	Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.				+
73.	Крылова М.А. Ресурсы и дефициты профессионального воспитания бакалавров и магистров в современном педагогическом вузе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.61-68.				+
74.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+

75.	<u>Головина К.А., Добросмыслова С.Н. Роль «третьего сектора» в социализации молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.186-189.</u>				+
76.	<u>Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Роль социальных сетей в жизни молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.20-26.</u>				+
77.	<u>Кулагина А.А. Российское кино как средство формирования системы ценностей у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.70-73.</u>				+
78.	<u>Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</u>				+
79.	<u>Арутюнян И.А. Содержание, формы и методы использования традиций национальной музыкальной культуры (поликультурный подход) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.161-165.</u>				+
80.	<u>Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Социальная компетентность как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.66-69.</u>				+

81.	Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.				+
82.	Скрипковская А.А., Добросмыслова С.Н. Социальное служение как социально-значимая деятельность молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.17-21.				+
83.	Анисимов В.П. Тверское родительское движение в структуре системы традиционного образования // Семья - основа и источник благосостояния Отечества. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.4-10.				+
84.	Креславская Т.А., Варнавская А.О. Творческие способности в младшем школьном возрасте // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.22-25.				+
85.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Требования к будущему социальному работнику в деятельности с людьми пожилого возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.209-216.				+
86.	Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.				+

87.	Кулагина А.А. Тьюторское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе как условие их успешной социальной адаптации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.160-165.				+
88.	Кулагина А.А. Учебная задача как основная единица учебной деятельности студентов вузов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.65-69.				+
89.	Кулагина А.А. Факторы профессионального развития личности курсанта в условиях современного военного вуза // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.78-81.				+
90.	Страутманис Е.В., Арутюнян И.А. Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе образовательной программы кружка «Искорки» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.198-202.				+
91.	Попкова Т.А., Травина С.А. Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе их профессиональной подготовки // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.107-111.				+
92.	Гурьева Н.Н. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.268-271.				+

93.	<u>Креславская Т.А., Руденко А.А. Формирование нравственных качеств школьников в детском оздоровительном лагере // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.26-28.</u>				+
94.	<u>Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.</u>				+
95.	<u>Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.</u>				+
96.	<u>Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.</u>				+
97.	<u>Арутюнян И.А., Михеева А.А. Фортепианное ансамблевое музицирование как форма обучения в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.256-260.</u>				+
98.	<u>Афтахова А.В. Характер и правовые пределы свободы вероисповедания в Российской Федерации // Конституция Российской Федерации и современные проблемы развития общества и государства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.20-29.</u>				+

99.	Креславская Т.А. Художественно-эстетическое воспитание в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.54-60.				+
100.	Кулагина А.А. Ценностные ориентиры обучающихся военного ВУЗа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.61-65.				+
101.	Саакян С.А. Экологическая культура студентов института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.116-119.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Креславская Т.А. Вожатская этика как основа взаимодействия с родителями // Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. Сборник статей. Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров.. М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. С.112-123.				+
2.	Афтахова А.В. Вступительное слово // Социальная защита в Российской Федерации: правовой аспект. Сборник научных работ студентов бакалавриата юридического факультета. Выпуск 4. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-7.				+

3.	Гурьева Н.Н. Игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.126-130.				+
4.	Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.				+
5.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+
6.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.				+
7.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.				+
8.	Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.				+
9.	Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.				+
10.	Травина С.А. Феноменология личности человека с агрессивным поведением в зарубежной психологии // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: «СФК-офис», 2019. С.208-214.				+

11.	Гурьева Н.Н. Языковая игра и парцелляция как средство выражения авторского дискурса в публицистических текстах // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.97-101.				+
-----	--	--	--	--	---

Монографии

1. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2020. 656 С.
2. Аксенова О.В., Алешукина С.А., Афтахова А.В., Баранов И.В., Беспалов Ю.Ф., Жукова О.В., Замрий О.Н., Захаров Г.Н., Иванов Д.А., Ильина О.Ю., Крусс И.А., Лашенцова М. Г., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Проспект, 2017. 800 С.
3. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-ое изд., перераб. и доп.. М.: Проспект, 2022. 736 С.
4. [Голубева Т.А., Золотарева Н.М., Барилляк И.А., Креславская Т.А., Кулагина А.А., Травина С.А., Сучкова О.В., Ребрилова Е.С., Крылова М.А. Основы компетентностного подхода в современной образовательной среде: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 128 С.](#)
5. [Креславская Т.А. Развитие креативности студентов и младших школьников в педагогическом процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 152 С.](#)
6. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Беспалов Ю.Ф., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Жукова О.В., Иванов Д.А., Кириллов А.Е., Крусс И.А., Кузбагаров А.Н., Кузбагарова В.А., Лазарев Е.В., Райкес Б.С., Решетникова И.В., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Шкляр Т.А., Воронин Д.Ю., Юдин А.В., Ярков В.В. Судебная защита: новеллы и традиции в теории, законодательстве и правоприменении. М.: Проспект, 2021. 232 С.
7. [Асланов Х.Г., Афтахова А.В., Барткова О.Г., Белая О.В., Беспалов Ю.Ф., Величкова О.И., Елисева А.А., Емелина Л.А., Замрий О.Н., Ильина О.Ю., Кожина Ю.А., Козырева Е.В., Короткевич М.П., Косова О.Ю., Крусс И.А., Кувырченкова Т.В., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Максимович Л.Б., Матвеев П.А., Миколенко С.А., Наумов Я.В., Никогосян С.А., Нинуа Е.К., Ординарцев И.И., Поликарпов А., Рабец А.М., Рузанова В.Д., Рязанова Е.А., Сафронова Т.Н., Серебрякова А.А., Серова О.А., Ситкова О.Ю., Смирнов С.Н., Сочнева О.И., Сухарев А.Н., Тагаева С.Н., Тарусина Н.Н., Татаринцева Е.А., Тихомирова М.М., Толстова И.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Шершень Т.В. Теоретические и практические проблемы государственной регистрации актов гражданского состояния. Тверь: издатель А.Н. Кондратьев, 2017. 248 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2019. 480 С.
2. [Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2020. 480 С.](#)
3. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
4. [Креславская Т.А. Ознакомительная практика. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 101 С.](#)
5. Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Отечественная практика социальной работы: XX – начало XXI вв.. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 196 С.
6. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение. М.: Юрайт, 2022. 240 С.](#)
7. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
8. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
9. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
10. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
11. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 441 С.](#)
12. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
13. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
14. [Афтахова А.В. Правовые основы религиозной безопасности в Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 158 С.](#)
15. Креславская Т.А., Травина С.А. Рабочая тетрадь учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-методическое пособие . Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 73 С.
16. Кулагина А.А. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по педагогике». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 44 С.