

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:49:31

Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования**

**по образовательной программе
высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Начальное образование»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Методика проведения опроса	3
2. Анализ полученных результатов	5
Заключение и выводы	13
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	14
Приложения	16
Приложение 1. Анкета работодателя	16
Приложение 2. Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании	20
Приложение 3. Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников	21
Приложение 4. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета.....	26

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос научно-педагогических работников (далее – НПП) с целью получения информации об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

Объект исследования – работодатели университета.

Предмет исследования – удовлетворенность качеством образования выпускников университета.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Формы проведения опроса:

Опрос работодателей ТвГУ проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте ТвГУ, в социальных сетях ТвГУ. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

Описание выборок и методики их формирования:

В опросе приняли участие 17 человек из числа работодателей.

Методы контроля качества данных:

При проведении опроса для исключения возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом, а также проверки качества данных, применялись следующие методы контроля качества.

1) Система проверок ответов *во время заполнения анкеты*:

- время заполнения анкеты в целом (выбраковка анкет со слишком коротким временем заполнения);
- время заполнения определенных блоков или отдельных вопросов анкеты (превышение установленного минимума для ответа на вопрос или блок вопросов);
- соответствие ответов на логически связанные вопросы в разных частях анкеты;
- устранение возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом;
- проверка качества ответов на открытые вопросы (формат текста, количество знаков, сравнение с тезаурусом).

2) Система проверок при *обработке полученных данных*:

- проверка на идентичные анкеты;
- проверка ответов на открытые вопросы;
- проверка на количество ответов «Затрудняюсь ответить».
- проверка на заполнение анкет по дате и времени.

2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации)

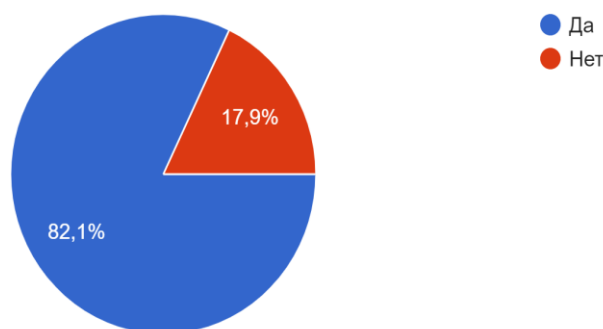
Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании см. в Приложении 2.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

Большинство работодателей (82,1 %) ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образ...ческой подготовки или практики обучающихся?

246 ответов

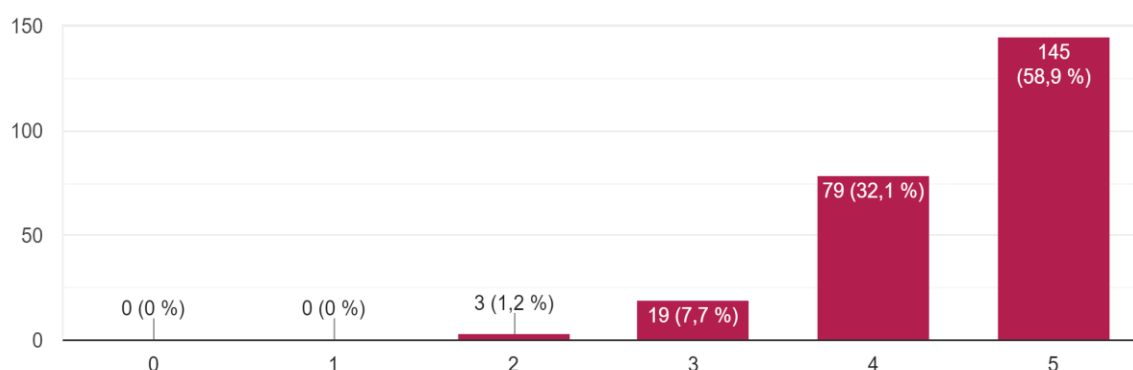


4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам. 79 работодателей оценили на 4 (32,1%), 145 работодателей оценили на 5 (58,9%).

4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям; 0 баллов – полностью не соответствуют.

246 ответов

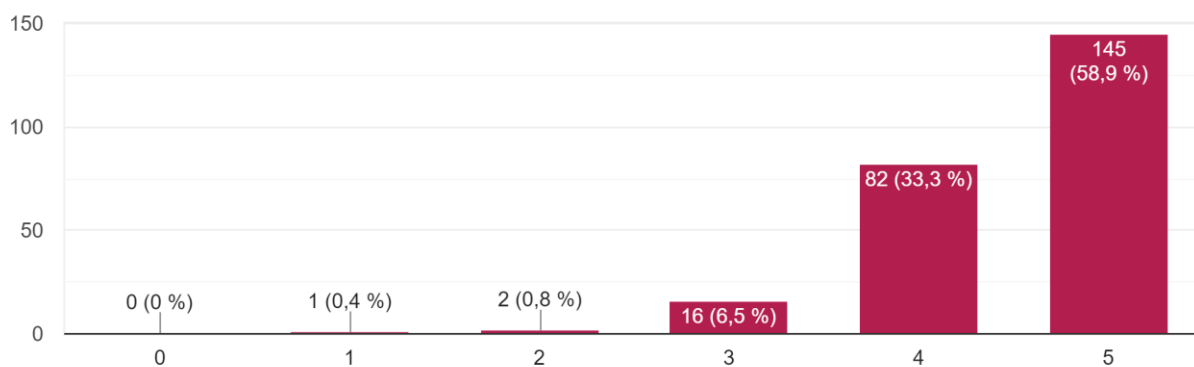


5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) уровень теоретической подготовки выпускников. 82 работодателя оценили на оценку 4 (33,3%), 145 работодателей на 5 (58,9%).

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

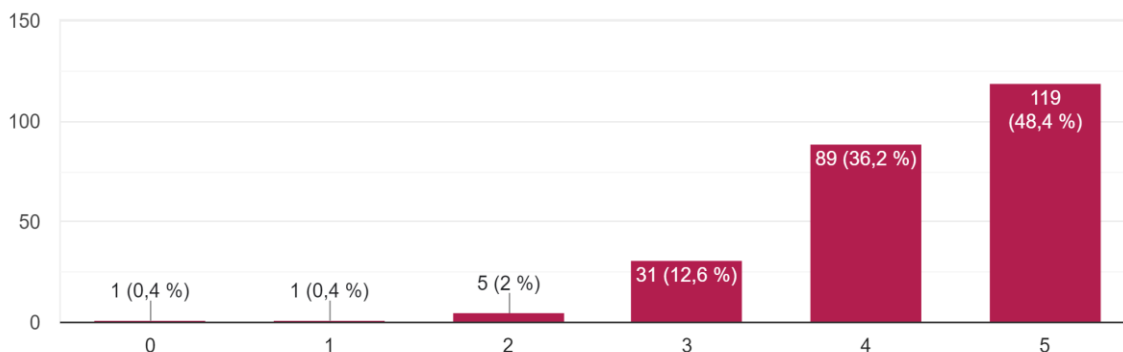


6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) практическую подготовку выпускников. 89 работодателя оценили на оценку 4 (36,2%), 119 работодателей на 5 (48,4%).

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

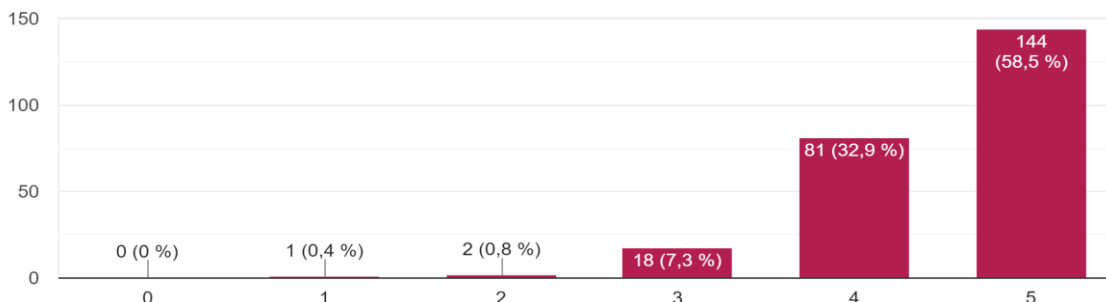


7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к системному и критическому мышлению. 81 работодатель оценил на оценку 4 (32,9%), 144 работодателя на 5 (58,5%).

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, г...в – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

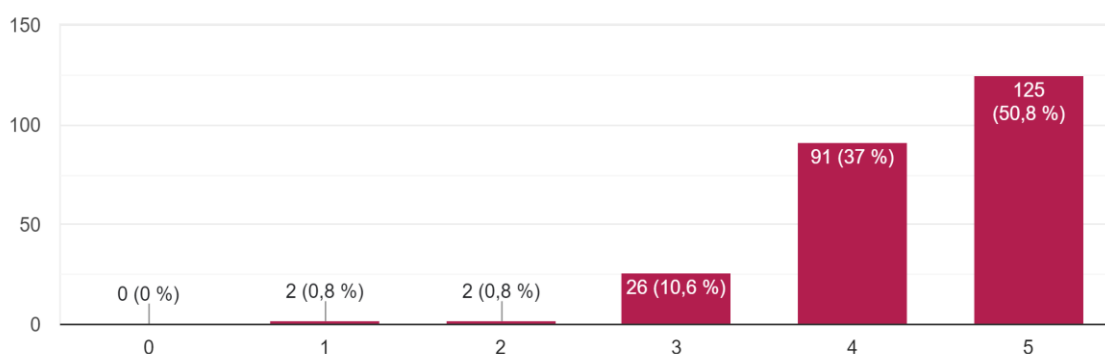


8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к разработке и реализации проектов. 91 работодатель оценил на оценку 4 (37%), 125 работодателей на 5 (50,8%).

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5...ов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

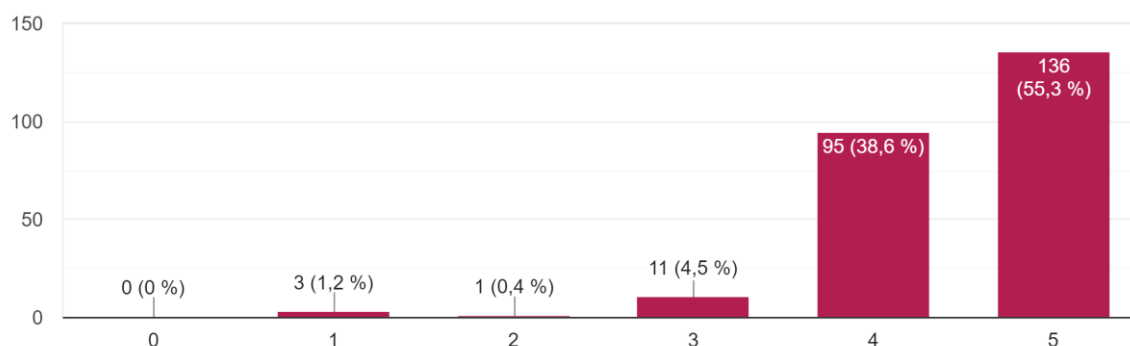


9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации. 95 работодателя оценили на оценку 4 (38,6%), 136 работодателей на 5 (55,3%).

9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов



10. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили следующие компетенции выпускников (8-10 баллов):

Компетенции	Балл	Число респондентов, %
Анализ информации	8-10	70,3%
Коммуникативная грамотность	8-10	70%
Ориентация на результат	8-10	69,5%
Следование правилам и процедурам	8-10	68,2%
Саморазвитие	8-10	68,2%
Планирование	8-10	67,9%
Стрессоустойчивость	8-10	67%
Эмоциональный интеллект	8-10	65,9%
Партнерство / Сотрудничество	8-10	63%
Пассивный словарный запас	8-10	63%
Клиентоориентированность	8-10	62,6%
Лидерство (Контроль)	8-10	56,5%

Наиболее значимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности в своей организации большинство работодателей считают анализ информации (70,3%) и коммуникативная грамотность (70%). В качестве наименее значимой компетенции работодатели выбрали лидерство (контроль) (56,5%).

11. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников см. в Приложении 3.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

74,8% работодателей ответили, что на работу приняли от 1 до 5 выпускников ТвГУ;

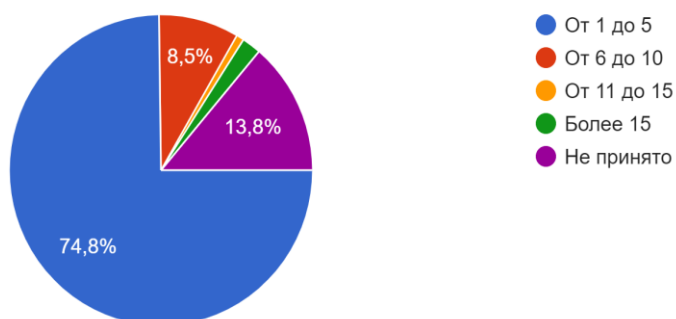
13,8% - не приняли выпускников;

8,5% - от 6 до 10 выпускников;

2% - более 15 выпускников;
0,8% - от 11 до 15 выпускников.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

246 ответов

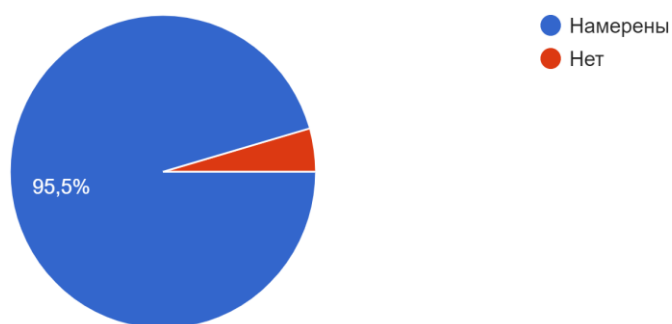


13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Большая часть работодателей (95,5 %) намерены в будущем принимать выпускников ТвГУ к себе на работу.

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

246 ответов



14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Большинство работодателей (72,8%) ответили, что у выпускников есть «желание работать». Большая часть работодателей (67,1%) также отметила, что выпускники имеют «высокий уровень теоретической подготовки». Большая доля работодателей (61,8%) выделяют одним из достоинств выпускников университета – «желание к саморазвитию и самоорганизации». Большинство работодателей (51,2%) также выделяют у выпускников положительное качество – «готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации».

Достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Число респондентов, %
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	47,6%
Высокий уровень теоретической подготовки	67, 1%
Высокий уровень практической подготовки	40,2%
Профессионализм	31,3%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	51,2%
Высокий уровень производственной дисциплины	36,6%
Желание выпускников работать	72,8%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	61,8%
Другое:	1,6%

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве основных недостатков в подготовке выпускников университета недостаточный уровень практической подготовки (36,3 %), отсутствие желания работать (13,4 %).

Недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Число респондентов, %
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2%
Низкий уровень теоретической подготовки	3,7%

Недостаточный уровень практической подготовки	36,3%
Отсутствие желания работать	13,4%
Низкая производственная дисциплина	11,8%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,7%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,5%
Другое:	20%

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (59,8%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также улучшение материально-технической базы образовательной организации (47,2%), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (47,6%), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (23, 2%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки/специальности (15,4%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Число респондентов, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	23,2%
Включение практикантов в производственный процесс	59,8%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)	38,2%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	22,8%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	12,2%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	47,2%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	15,4%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	47,6%
Другое:	4%

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (72%), умения проявлять инициативу на работе (68,7%), умение применять инновации в своей работе (58,9%), знание новейших технологий (51,2%), знание законодательства (43,9%).

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Число респондентов, %
Знание новейших технологий	51,2%
Знание законодательства	43,9%
Знание иностранного языка	15,4%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	58,9%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	72%
Другое:	2,4%

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета см. в Приложении 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ТвГУ:

- Компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам (91%);
- Высокий уровень теоретической подготовки выпускников (92,2%);
- Высокий уровень практической подготовки выпускников (82,1);
- Способность выпускников к анализу информации (70,3 %);
- Коммуникативная грамотность выпускников (70%);

- Способности выпускников к системному и критическому мышлению (91,4%);
- Способности выпускников к самоорганизации (68,2%) и саморазвитию (93,9 %).

Большая часть работодателей (95,5%) ответили, что намерены принимать на работу выпускников Тверского государственного университета.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Увеличение количества организаций (предприятий)	Заключение новых договоров с организациями (предприятиями).	Руководитель ООП	
2	Расширение форм взаимодействия с работодателями	Проведение совместных мероприятий (круглые столы и тд.).	Руководитель ООП	
3 4	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	улучшение материально-технической базы образовательной организации. актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.	Руководитель ООП Руководитель ООП	

		регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие).		
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

*Ваши ответы будут использованы для совершенствования
образовательных программ университета.*

Анкетирование проводится анонимно,
указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

№ вопроса	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации) Развернутый ответ:
2	2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации? (до 5 направлений) Развернутый ответ:
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки или практики обучающихся образовательной организации? Да Нет
4	Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.
5	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
6	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
7	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями

	выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
8	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
9	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
10	Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.
	Анализ информации
	Планирование
	Ориентация на результат
	Стрессоустойчивость
	Партнерство / Сотрудничество
	Следование правилам и процедурам
	Саморазвитие
	Лидерство (Контроль)
	Эмоциональный интеллект
	Клиентоориентированность
	Коммуникативная грамотность
	Пассивный словарный запас
11	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?
	Развернутый ответ:
12	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?
	От 1 до 5
	От 6 до 10
	От 11 до 15
	Более 15
13	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
	Намерены
	Нет
14	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Высокий уровень теоретической подготовки
	Высокий уровень практической подготовки
	Профессионализм
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
	Высокий уровень производственной дисциплины
	Желание выпускников работать
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
	Другое:
15	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Низкий уровень теоретической подготовки
	Недостаточный уровень практической подготовки
	Отсутствие желания работать
	Низкая производственная дисциплина
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки
	Другое:
16	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):
	Развернутый:
17	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
	Включение практикантов в производственный процесс
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
	Актуализация образовательных программ в соответствии с

	новыми технологиями
	Другое:
18	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Знание новейших технологий
	Знание законодательства
	Знание иностранного языка
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	Другое:
19	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:
	Развернутый ответ:

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании

1. ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» г. Твери и Калининского района
2. ГКОУ "Тверская школа № 2"
3. МБОУ СОШ №17
4. МБУК «Старицкий Дом культуры им. Я.С. Потапова»
5. Министерство молодёжной политики Тверской области
6. МОУ «Ильинская ООШ»
7. МОУ Гимназия №12 г. Твери
8. МОУ СОШ 14
9. МОУ СОШ №35 с углублённым изучением немецкого языка
10. МОУ СОШ №4
11. МОУ СОШ №7
12. МОУ СШ №53 г. Твери
13. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств № 1 имени Модеста Петровича Мусоргского
14. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" г. Тверь
15. Тверская школа-интернат 1
16. Тверская школа-интернат 2
17. Частное учреждение дополнительного образования «Гармония»

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников

- Умение продемонстрировать себя с профессиональной точки зрения
- Коммуникативные
- Стремление развиваться в профессии
- Знание особенностей и нозологии заболеваний по профилю учреждения
- Готовность участвовать в жизни коллектива
- гибкость, ответственность
- Этика делового общения, деловые письма
- Эрудиция, общий уровень образования
- Понимание внутреннего распорядка учреждения
- Умение анализировать
- Законодательная база предмета, знание Excel, умение работать в специализированных информационных системах
- Умение находить компромисс
- Анализ получаемой информации и умение ее систематизировать
- Опыт практической подготовки в организациях по профилю которой в дальнейшем планируется трудоустройство
- Амбициозность, умение адаптироваться к новым условиям
- общий широкий кругозор, любознательность, стремление к последующему обучению
- Знание нормативных правовых актов в предметном поле
- Коммуникативная грамотность с заказчиками услуг
- теоретическая подготовка, коммуникабельность
- Развитые "мягкие" навыки - коммуникация, умение работать в команде, лидерство, стрессоустойчивость, креативность
- Умение быстро обучаться, умение работать с научной литературой
- Умение находить индивидуальный подход к учащимся
- Грамотность
- креативное мышление, командная работа
- Коммуникабельность, практические знания поведения в судебных инстанциях и государственных органах, навыки канцелярской работы
- Знание законодательства Российской Федерации
- Правильно задавать вопросы
- Работа с дисциплиной детей
- Желание узнавать новое и постоянно совершенствоваться. Соблюдение стандартов компании. Коммуникативные навыки.
- Ответственность
- Коммуникации

- Культурная и гражданская грамотность, высокая работоспособность
- Обучаемость, дисциплина
- Обращение с ПК
- Альтернативные процедуры разрешения споров
- Знания психологии современных детей, умение заинтересовать и увлечь предметом преподавания
- Навыки управления проектами и системный анализ
- Коммуникабельность
- Современные тенденции рынка труда
- Креативность мышления, работа в коллективе
- Работа в коллективе
- Ориентирование в лесу
- Навык самопрезентации, знания о применимости полученных знаний в реальной деятельности, понимание процесса построения карьеры, знания в области информационных систем применяемых в их проф.сфере
- Реальный и длительный (не менее полугода) опыт работы на действующих современных предприятиях
- Планирование своей карьеры
- Умение быстро принимать решения в нестандартных ситуациях "
- Самопрезентация
- Владение ПК
- работа с презентациями
- умение выстраивать отношения
- Гибкость, предприимчивость. Умение работать с разновозрастными аудиториями. Краеведение, истории тверских домов и жителей. Умение перевести контент в визуальный ряд, формат мастер-класса и сувенирной линейки. Планирование потоков и привлечение туристов, потребителей тур. продуктов, их маркетинговый и экономический обсчет.
- Работа с компьютером.
- Способность систематизировать информацию на заданную тему и умение Подготовить статью или выступление.
- Трудолюбие, командный дух
- Деловой этикет, тайм-менеджмент, самоорганизованность
- Видение своего профессионального пути и умение достигать поставленных целей
- работа с технической документацией
- Клиентоориентированность
- Коммуникативная грамотность
- Стрессоустойчивость
- Партнерство / Сотрудничество
- Саморазвитие
- Лидерство (Контроль)

- Эмоциональный интеллект
- Умение правильно сформировать резюме
- Опыт; постоянное саморазвитие
- Многозадачность
- Опыт работы над проектами в командах (хотя бы в рамках учебных задач)
- Практический опыт
- Знание УПК РФ и УК РФ
- Необходимо только желание работать
- Цифровая информационная грамотность
- Знание показателей степени выраженности патологии в различных методиках.
- Высокий уровень стрессоустойчивости, умение быстро принимать решения в стрессовой ситуации, грамотная речь, коммуникабельность
- Умение поддерживать деловой стиль, во внешнем виде в том числе
- Владение навыками педагога.
- Работа с официально-деловым стилем
- Навыки проектной работы
- Широкий кругозор, желание постоянно обучаться и повышать свою компетентность
- Психология
- качественно вести уроки, выстраивать эффективное общение со всеми субъектами образования
- Умение вести деловую переписку, правильно планировать рабочие процессы, умение работать с нормативной документацией.
- Желание развиваться
- пользование персональным компьютером, основы корреспонденции и делопроизводства
- Владение государственным языком РФ
- трудолюбие
- Знание программ
- практические навыки в работе с современными приборами
- Общая эрудиция и разнообразие интересов
- Программные средства
- Работа в команде
- Инициативность
- Целеустремленность, знания
- Знание законодательства
- Общая начитанность в различных областях знания
- Умение добывать информацию
- Умение отличать истинную информацию от ложной
- Умение быстро и самостоятельно осваивать различные компьютерные программы и системы администрирования"

- Инициативность, усидчивость, коммуникабельность
- работа в компьютерных программах
- Знание современного законодательства и экономической ситуации, умение перестраиваться в процессе реализации проекта.
- Психология школьников
- Знания психодиагностики
- Компьютерная грамотность
- Навыки педагогической работы.
- Умение применять знания при тестировании, грамотная речь, умение держать себя
- Стремление стать профессионалом
- Интерес к разностороннему опыту
- системы современного госуправления и местного самоуправления
- Digital
- Системное изучение базовой и новой литературы
- Практическая деятельность
- Знание регионального рынка
- Умение правильно и грамотно построить разговор, подать себя, правильно и к месту использовать термины
- Работа с официально-деловыми документами
- Методика преподавания
- Эмпатия, самообладание, рефлексия
- Арттерапевтические и кинезиотерапевтические знания
- Понятие и понимание собственных границ
- Вежливость, культура речи, обладание практич.навыками и психокоррекц. техниками
- Ответственность, инициативность
- правовые компетенции
- ответственность, стрессоустойчивость, желание помочь людям
- Знание делового этикета
- Развитие коммуникативных способностей, при вхождении в новый коллектив Необходимо уметь с ним работать, не замыкаться и налаживать связь
- Способность быстро адаптироваться в новой ситуации, обучаться и быстро воспринимать, анализировать новую информацию, умение работать в команде
- знание декоративной дендрологии, знание видов и свойств строительных материалов и конструкций, используемых в ландшафтном дизайне, знание программ для ландшафтного проектирования.
- Знание истории своего региона.
- Умение приспосабливаться к постоянно изменяющимся реалиям в любой профессии.

- Минимальный опыт
- Коммуникация
- Желание работать
- Нацеленность на результат
- работа в натуре (в природной среде)
- Основы построения и разработки (производства) Автоматизированных информационно-управляющих систем специального назначения
- Знания языка
- Знание современной нормативной базы по работе с документами в организациях различного уровня, в том числе коммерческих
- знание нескольких языков программирования
- Знания в сфере современных технологий и языков программирования.
- Инициативность, творческий потенциал при решении задач.

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников
университета

- Больше практики
- Нет
- Нет предложений
- Больше практики
- Отсутствуют
- Качественный отбор абитуриентов
- Отсутствуют
- Ориентированность на специфику конкретного учреждения
- ТвГУ является одним из лучших университетов по уровню подготовки выпускников.
- Практикоориентированность
- Улучшить материальную базу кафедр, готовящих химиков - аналитиков
- Более основательная подготовка по методике преподавания
- Увеличение доли практикоориентированной работы
- необходимы углубленные знания прикладных аспектов своей профессиональной подготовки
- Практические занятия, нацеленные на выработку знаний по заполнению почтовой корреспонденции, подачи исковых заявлений и документов в суд, заявлений в органы государственной власти и т.д.
- Мне кажется подготовка в ТГУ на высочайшем уровне. Многое зависит не только от организации дающей знания, но и от студентов, которые готовы/не готовы брать эту информацию. Это вопрос скорее к мотивации и траектории развития отдельного студента.
- Увеличение аудиторных часов на специальные дисциплины. Например, катастрофически мало часов в учебном плане отведено на историю искусств
- Сохранить профессорско-преподавательский состав и укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями
- Выпускники достаточно хорошо подготовлены, нужно больше практики для освоения методики преподавания предмета.
- больше практических навыков
- Купить новое оборудование и мебель
- Более широкое использование в процессе обучения любых форм применения теоретических знаний в практической деятельности.
- Прохождение производственной практики в организации по направлению подготовки, личная заинтересованность выпускников в получении навыков работы в государственном учреждении по направлению подготовки

- Проведение практики на базе участковых лесничеств с выездом на лесные участки
- Направление студентов на производственные практики в участковые лесничества
- Побольше практических занятий.
- больше практики
- Оперативнее менять образовательные программы в соответствии с изменениями, происходящими в профессиональной сфере
- Больше время на практику отводить
- увеличение количества практических занятий
- двигаться в том же векторе! он перспективный и нужный
- Вполне важно обучать сотрудников компьютерной грамотности (работа с почтовыми клиентами, мессенджерами)
- Увеличить сроки прохождения практики студентов. Привлечь к сотрудничеству разнообразные организации для прохождения практики, т.о. дать возможность студентам выбрать сферу своей будущей деятельности.
- Выделить больше часов на предметы художественной подготовки(рисунок, живопись, композицию, дизайн...), которые формируют у студента практический профессионализм в области изобразительного искусства.
- Развивать общую подготовленность специалиста к самостоятельной работе
- прохождение практики в действующих организациях
- Увеличение количества часов в программе посвященных практическому применению полученных знаний, акцентировать внимание учащихся на описании психических процессов и степени выраженности патологии при написании заключения
- Необходимо, чтобы на последних курсах выпускники максимально получали практические знания в организациях, будучи вовлеченными в рабочий процесс как постоянный сотрудник. К выпуску из университета, такой специалист будет обладать опытом работы в "реальной" обстановке.
- Увеличить долю занятий практической подготовки, в т. ч. производственной практики (при этом учебных занятий параллельно в вузе у студентов быть не должно, практикантам приходится, как правило, и учиться... и проходить практику, т.к. получение педагогической специальности является дополнительным образованием и, к сожалению, платным).
- Совершенствовать организацию производственной практики
- Увеличение бюджетных мест поможет студентам больше заниматься учебной, а не работать на нее

- Больше практики на предприятиях
- повышение практических навыков по работе на приборах, освоение градуировки приборов
- Взаимосвязь с работодателями
- Усвоение информации на память, без использования гаджетов
- Хотелось бы лучшего освоения практических навыков, но для этого нужно расширить техническую базу образовательной организации.
- увеличение практических занятий
- Давать возможность студентам работать с современным программным обеспечением, необходимым для подготовки оригинал-макета издания.
- Включить в подготовку специалистов по профилю "Документоведение и архивоведение" обучение навыкам работы в СЭДах, наиболее часто использующихся организациями, например 1С (не в демо-версиях, а в полном функционале)
- Больше практики в учебном процессе - лабораторные занятия, практики на предприятиях
- предложений нет
- Сформировать лабораторию компетенций работодателя
- Расширить диагностическую и тренинговую программу. Наш университет занимает достойное место в подготовке будущих профессионалов.
- Улучшить приборную и материальную базу
- Больше практики тем, кто идёт в школу
- Больше практики.
- Необходимо как можно раньше начинать формировать у обучающихся устойчивую терапевтическую позицию
- затрудняюсь ответить
- Помимо рутинной практики, проведение регулярных стажировок студентов в реальных рабочих условиях начиная с первых курсов
- совершенствование методик обучения в соответствии с планируемыми результатами
- больше практикоориентированных заданий, решение задач реальных предприятий/учреждений с использованием теоритического материала, реализация коротких образовательных программ, формирующих практические навыки выпускников
- Проведение тренингов направленных на повышение коммуникативной компетентности
- Увеличение продолжительности производственной педагогической практики
- Повышение уровня общей профессиональной и практической подготовки выпускников, повышение мотивации к работе
- сделать акцент на обучении в ландшафтных программах.

- Необходимо увеличить часы практики в организациях, напрямую заинтересованных в подготовке будущих сотрудников (в школах, музеях, турфирмах, министерстве образования и культуре). Студенты не представляют круг обязанностей и необходимых навыков, требующихся для успешной реализации себя в этих профессиях.
- Важно расширить перечень дисциплин, либо увеличить количество часов обучения по методике преподавания истории, экскурсионной деятельности, ораторскому искусству, музееведению.
- Увеличить количество часов учебной практики в государственных архивах и архивах организаций. Осуществлять учебные занятия на базе государственных архивов
- Увеличение объема практики в образовательном учреждении
- Помимо разъяснения теории важным является практическое применение навыков как в области программирования, так и радиоэлектроники с использованием современных средств разработки и проектирования.