

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.12.2022 12:58:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b675f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
с 2018 по 2022 годы**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль  
«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**Публикации**

Всего публикаций - 138, в том числе:

- публикаций Web of Science - 2
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 41
- публикаций РИНЦ - 132

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.Ю. Агональная эристика политической дискурсии: типовые разновидности, функции и сущностные характеристики // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2021. №65. С.1-21.</a>			+	+
2.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А., Морозова О.Н. Агрессивные коммуникативные практики «мягкой силы» в политической дискурсии и контрдискурсии (на материале публичных интервью В.В. Путина) // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2018. №4(54). С.32-74.</a>			+	+
3.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Максимова А.А. Анализ уровня развития физических качеств школьников 9-14 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2018. №11. С.89-91.</a>				+
4.	<a href="#">Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола Такахе <i>Porphyrion Hochstetteri</i> (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.</a>			+	+
5.	<a href="#">Попова О.А., Обухова Л.А., Махновец С.Н., Белозерова Л.А., Мороз М.В. Взаимодействие детей дошкольного возраста в инклюзивной образовательной среде детского сада // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.168-175.</a>			+	+
6.	<a href="#">Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.</a>				+

7.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Гендерная дифференциация в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.101-105.</a>			+	+
8.	<a href="#">Мороз М.В. Готовность к социальному предпринимательству будущих социальных работников // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.107-111.</a>				+
9.	<a href="#">Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.</a>			+	+
10.	<a href="#">Фёдорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Гужова Т.И., Муравьева Т.А. Из истории содержания оценочной деятельности в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.154-159.</a>			+	+
11.	<a href="#">Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.</a>			+	+
12.	<a href="#">Мороз М.В. Интернет-консультирование и коучинг как направление профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.35-40.</a>			+	+
13.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.</a>			+	+
14.	<a href="#">Григорьева Л.В. Использование серии сюжетных картинок для развития связной речи у детей дошкольного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.144-147.</a>			+	+
15.	<a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.</a>			+	+

16.	<a href="#">Сильченко А.П., Сериков В.В. Модель реализации культурологического подхода при изучении учебного предмета // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.159-166.</a>			+	+
17.	<a href="#">Пахомова Ю.Л., Тиханов К.В. Направления совершенствования спортивной тренировки по военно-прикладному плаванию курсантов вузов воздушно-космических сил // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.77-87.</a>				+
18.	<a href="#">Бысюк А.С., Антоновский А.В. О профессионализме педагога в условиях дистанционного обучения // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №1. С.26-38.</a>			+	+
19.	<a href="#">Данелян Е.Г. Обучение младших школьников описанию картины // Начальная школа. 2020. №2. С.35-37.</a>			+	+
20.	<a href="#">Данелян Е.Г. Обучение младших школьников описанию предмета на местном краеведческом материале // Школа будущего. 2020. №1. С.204-211.</a>			+	+
21.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Особенности организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.197-203.</a>			+	+
22.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Особенности психологического климата педагогического коллектива детской дошкольной организации // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.69-76.</a>				+
23.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А. От политического рэп-баттла к корпоративному симулякру баттл-рэпа // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2022. №69. С.1-24.</a>			+	+
24.	<a href="#">Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.</a>			+	+
25.	<a href="#">Антоновский А.В., Бысюк А.С. Отчуждение от учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.24-43.</a>			+	+
26.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.</a>			+	+

27.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.</a>			+	+
28.	<a href="#">Махновец С.Н., Попова О.А., Орлихина Н.Е. Педагогический дискурс в изменяющейся социальной и образовательной реальности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №3. С.89-97.</a>			+	+
29.	<a href="#">Федорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Титкова И.А., Савкин В.П. Повышение эффективности проверочной деятельности преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.186-192.</a>			+	+
30.	<a href="#">Бысюк А.С. Представления педагогов малых городов об образовательной среде как условии включения детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательный процесс // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.122-128.</a>			+	+
31.	<a href="#">Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.</a>			+	+
32.	<a href="#">Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.</a>			+	+
33.	<a href="#">Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.</a>			+	+
34.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А., Морозова О.Н. Провокационная дискурсия медийных «игр» спин-доктора (на материале политических ТВ-интервью) // Современный дискурс-анализ. 2018. Т.2. №3(20). С.6-15.</a>				+
35.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А. Селфи как перформативный дискурс самопрезентации личности в сетевой коммуникации // Язык, коммуникация и социальная среда. 2018. №16. С.39-64.</a>				+
36.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А. Селфи как эмотивная перформативная практика в сетевых коммуникациях // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №1(134). С.171-178.</a>			+	+

37.	<a href="#">Титкова И.А., Костырева Т.В., Гужова Т.И., Фёдорова Н.А. Система «табата», как разновидность кардиотренировки (обзор) // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2019. №12. С.64-65.</a>				+
38.	<a href="#">Сильченко А.П. Ситуационная модель реализации культурологического подхода к изучению учебного предмета (на примере информатики в основной и средней школе) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1. №3(60). С.121-137.</a>			+	+
39.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.</a>			+	+
40.	<a href="#">Махновец С.Н. Социокультурный аспект инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.118-124.</a>			+	+
41.	<a href="#">Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.</a>			+	+
42.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.</a>			+	+
43.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Техники и приемы нейролингвистического программирования в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.106-112.</a>			+	+
44.	<a href="#">Махновец С.Н. Толерантность в контексте инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.87-92.</a>			+	+
45.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.</a>			+	+
46.	<a href="#">Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.</a>			+	+

47.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.</a>			+	+
-----	---	--	--	---	---

### Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.</a>				
2.	<a href="#">Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.</a>	+		+	
3.	<a href="#">Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.689-693.</a>				
4.	<a href="#">Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.689-693.</a>	+		+	

5.	<a href="#"><u>Бысюк А.С., Бешникова П.С. Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОО // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.99-106.</u></a>				+
6.	<a href="#"><u>Лельчицкий И.Д., Ковыльникова Т.С. Актуальные проблемы преподавания истории педагогики и образования // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. СПб.: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. С.392-396.</u></a>				+
7.	<a href="#"><u>Анисимов В.П. Арт-педагогика в условиях глобализации: опыт реализации элитных притязаний личности // Развитие творческой личности в современном образовании. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. С.435-440.</u></a>				+
8.	<a href="#"><u>Набиева А.М., Сильченко А.П. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в начальном общем образовании. Проектирование учебных ситуаций // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.259-262.</u></a>				+
9.	<a href="#"><u>Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.</u></a>				+
10.	<a href="#"><u>Романов А.А., Романова Л.А. Дискурсивные практики «острой силы» в информационных «войнах без войн» // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.22-30.</u></a>				+

11.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Григорьева Л.В. Значение трудов К.Д. Ушинского в генезисе проблемы коррекции детской речи и речевой готовности детей к обучению в школе // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.63-68.</a>				+
12.	<a href="#">Ляпина Е.В., Мороз М.В. Инновационные формы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.203-206.</a>				+
13.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.</a>				+
14.	<a href="#">Бысюк А.С., Шевченко Е.Н. К вопросу о подготовке кадров для реализации инклюзивной практики в системе образования Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.71-78.</a>				+
15.	<a href="#">Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.</a>				+
16.	<a href="#">Васильева Е.Е. Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей детского сада и родителей // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.16-18.</a>				+



17.	<a href="#">Васильева Е.Е. Межфункциональные связи в структуре познавательной сферы дошкольников // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.29-33.</a>				+
18.	<a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.</a>				+
19.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</a>				+
20.	<a href="#">Блажилина А.С., Махновец С.Н. Надситуативность мышления как фактор развития конфликтной компетентности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.140-145.</a>				+
21.	<a href="#">Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.</a>				+
22.	<a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</a>				+

23.	<a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения методов современного профессионального статистического анализа данных в дефектологии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.263-267.</a>				+
24.	<a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.</a>				+
25.	<a href="#">Сильченко А.П., Тихомиров С.А., Монахов В.М. О подготовке пятитомника «теория и методика электронного обучения» как основного содержания повышения квалификации учителей тверской области в рамках центра научно-методического обеспечения цифрового школьного образования // Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. С.151-152.</a>				+
26.	<a href="#">Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.</a>				+
27.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.</a>				+
28.	<a href="#">Бысюк А.С., Паульс К.Д. Образовательная среда современной школы как фактор развития инклюзивной культуры // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.11-21.</a>				+

29.	<a href="#">Белецкая О.Д., Латошенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.</a>				+
30.	<a href="#">Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</a>				+
31.	<a href="#">Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</a>				+
32.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.</a>				+
33.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.</a>				+
34.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018. С.949-951.</a>				+
35.	<a href="#">Латошенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127.</a>				+

36.	<a href="#">Сильченко А.П. Подготовка будущих учителей к «цифровой школе»: культурологический подход к проектированию учебной дисциплины «Информационные технологии» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.32-37.</a>				+
37.	<a href="#">Бысюк А.С. Подготовка кадров для работы в инклюзии в системе образования (на примере Тверской области) // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.61-68.</a>				+
38.	<a href="#">Бысюк А.С., Молодкина Н.А. Познавательная активность дошкольников: понятие, типы, уровни // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.92-98.</a>				+
39.	<a href="#">Романов А.А., Романова Л.А. Политическое ТВ-интервью как медийный ресурс вербального феномена «мягкой силы» // Научное наследие В.А. Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. С.205-216.</a>				
40.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</a>				+
41.	<a href="#">Козырева Е.М., Мороз М.В. Проектное управление в сфере государственной молодежной политики // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.8-12.</a>				+
42.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.</a>				+

43.	<a href="#">Махновец С.Н. Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.23-31.</a>				+
44.	<a href="#">Бысюк А.С. Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.43-55.</a>				+
45.	<a href="#">Бысюк А.С. Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.</a>				+
46.	<a href="#">Шевченко Е.Н., Белорусова Н.В. Реализация практики ранней помощи в Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.378-381.</a>				+
47.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</a>				+
48.	<a href="#">Андреев А.Е., Махновец С.Н. Решение конфликтных ситуаций как элемент научно-методического сопровождения деятельности «Российского движения школьников» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.251-254.</a>				+
49.	<a href="#">Мороз М.В. Современные образовательные технологии в вузе: коучинг // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.23-25.</a>				+

50.	<a href="#"><u>Латошенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</u></a>				+
51.	<a href="#"><u>Смирнова П.М., Мороз М.В. Социальные технологии работы с молодыми родителями в системе образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.119-123.</u></a>				+
52.	<a href="#"><u>Махновец С.Н., Махновец Л.А. Специфика содержания и организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Ярославль: ООО «Филигрань», 2020. С.406-411.</u></a>				+
53.	<a href="#"><u>Курочкина А.А., Махновец С.Н. Сущность педагогических конфликтов и их профилактика // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-130.</u></a>				+
54.	<a href="#"><u>Махновец С.Н. Теоретические основы диагностики индивидуальных качеств как субъективных детерминант педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения // Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие. Сборник материалов I Международной междисциплинарной научной конференции. М.: Издательство Когито-Центр, 2019. С.313-322.</u></a>				+
55.	<a href="#"><u>Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</u></a>				+

56.	<a href="#">Воскресенская А.И., Махновец С.Н. Управление конфликтами в педагогическом коллективе общеобразовательной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.72-79.</a>				+
57.	<a href="#">Бысюк А.С., Некрасова А.С. Условия формирования инклюзивной культуры младших школьников в современной образовательной организации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.257-262.</a>				+
58.	<a href="#">Сильченко А.П., Напалков С.В. Формирование новых подходов к учебно-методической деятельности учителя цифровой школы // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация. Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019. С.64-68.</a>				+
59.	<a href="#">Бысюк А.С., Басова Н.С. Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов в процессе воспитательной работы // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.52-60.</a>				+
60.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</a>				+
61.	<a href="#">Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.</a>				+

62.	<a href="#">Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.</a>				+
63.	<a href="#">Васильева Е.Е. Характеристика мнемических приемов в дошкольном возрасте // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.78-86.</a>				+

### Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.</a>				+
2.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.</a>				+
3.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.</a>				+
4.	<a href="#">Данелян Е.Г. Использование информационных технологий при обучении младших школьников описанию картины художника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.87-90.</a>				+
5.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.</a>				+



6.	<a href="#">Григорьева Л.В. Коррекция грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.5-8.</a>				+
7.	<a href="#">Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</a>				+
8.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.</a>				+
9.	<a href="#">Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.55-66.</a>				+
10.	<a href="#">Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.55-66.</a>				+
11.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.</a>				+
12.	<a href="#">Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.</a>				
13.	<a href="#">Данелян Е.Г., Махно Н.А. Обучение младших школьников культуре речевого общения. Просьба - согласие - благодарность. Просьба - отказ - ответ на отказ // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.91-94.</a>				+

14.	<a href="#">Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.</a>				+
15.	<a href="#">Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.</a>				+
16.	<a href="#">Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.</a>				+
17.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.</a>				+
18.	<a href="#">Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.67-78.</a>				+
19.	<a href="#">Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.67-78.</a>				+
20.	<a href="#">Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.</a>				+
21.	<a href="#">Данелян Е.Г. Специфика работы с детьми-инофонами по авторскому пособию «Учимся говорить по-русски» // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.74-79.</a>				+

22.	<a href="#">Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.</a>				+
23.	<a href="#">Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственной университет, 2021. С.60-65.</a>				+
24.	<a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственной университет, 2021. С.28-36.</a>				+
25.	<a href="#">Данелян Е.Г. Формирование ключевых компетенций младших школьников в проектной деятельности на тему «Освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков» // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 11(17). Тверь: Тверской государственной университет, 2022. С.221-227.</a>				+
26.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.</a>				+
27.	<a href="#">Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственной университет, 2021. С.16-27.</a>				+
28.	<a href="#">Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственной университет, 2021. С.43-48.</a>				+

### Учебники и учебные пособия

- [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственной университет, 2022. 158 С.](#)

2. [Ковыльникова Т.С. Поликультурное образование: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 242 С.](#)
3. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)
4. [Гужова Т.И., Федорова Н.А., Клунко В.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 39 С.](#)