

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.12.2022 14:15:55
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e88370e7b4fca7ed1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2020 по 2022 годы**

**44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение
 религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»**

Публикации

Всего публикаций - 85, в том числе:

- публикаций Web of Science - 3
- публикаций Scopus - 1
- публикаций ВАК - 38
- публикаций РИНЦ - 83

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. «Зоино стояние» - семиотика мифологического нарратива // Вестник славянских культур. 2020. Т.55. С.8-20.	+		+	+
2.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. «Перевал Дятлова»: структура, динамика и семиотика мифосферы // Вестник славянских культур. 2021. Т.60. С.97-113.	+		+	+
3.	Лебедев В.Ю., Безруков А.Л. «Страх и трепет»: семиопрагматическая ситуация сегодняшнего дня // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №3(53). С.140-149.			+	+
4.	Astapenko E.V., Beletskaya O.D. Functioning features of prohibitive verbs in English and German // Russian linguistic bulletin. 2020. №4(24). P.48-52.			+	+
5.	Astapenko E.V. Updating the synonyms of the term «teacher» in the vocabulary of modern english (from missionary to zoom tutor) // Russian linguistic bulletin. 2021. №1(25). С.38-44.			+	+
6.	Мещерякова Л.Я., Лебедев В.Ю., Горшкова С.Е., Удалова Л.В. Аксиологическая доминанта в образовательных практиках как фактор социального оздоровления // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2022. №1(33). С.144-151.			+	+
7.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Лебедев В.Ю., Мещерякова Л.Я. Актуализация духовно-нравственных ценностей как путь к здоровью молодежи // Российский гуманитарный журнал. 2021. Т.10. №5. С.317-329.			+	+
8.	Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола <i>Такахе Porphyrio Hochstetteri</i> (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.			+	+

9.	Лебедев В.Ю., Безруков А.Л. Вариативность семиотики лиминальных ситуаций в случае религиозного выбора // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №4(54). С.187-196.			+	+
10.	Лебедев В.Ю. Влияние антропологического дискурса на систему художественных жанров // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.134-139.			+	+
11.	Астапенко Е.В., Мурашкина Э.В. Влияние мультикультурализма и глобализационных процессов на изучение иностранных языков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.84-89.			+	+
12.	Лебедев В.Ю. Внутренние и внешние факторы в системе конфессиональной динамики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.106-113.			+	+
13.	Лебедев В.Ю. Возвещение в структуре религиозной общины и дескриптивные проблемы // Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской духовной академии. 2021. №3(11). С.12-24.				+
14.	Лебедев В.Ю., Безруков А.Л. Выбор религии в контексте специфики религиозного опыта // Вопросы культурологии. 2020. №12. С.6-15.				+
15.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. Дискурс о гонениях в современной апологетике маргинальной религиозности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №1(51). С.190-200.			+	+
16.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. Здоровье молодёжи в контексте вызовов информационного общества: аксиологический аспект // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2021. №4. С.79-89.			+	+
17.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
18.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. Инверсивный семиотический анализ романа Ф. Сологуба «Мелкий бес» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.170-180.			+	+
19.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+

20.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. К вопросу о методологическом обеспечении религиозной экспертизы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2020. №2(52). С.109-116.			+	+
21.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. К вопросу о формировании идентичности в современном социокультурном пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №4(58). С.89-96.			+	+
22.	Лебедев В.Ю., Перельгина Е.М. Коллекционирование как выявление культурно-темпоральной ориентации личности // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2020. №2(94). С.149-156.			+	+
23.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
24.	Лебедев В.Ю. Конфессиональная динамика: религиозная идентичность и устойчивые вторичные паттерны культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №4(58). С.141-149.			+	+
25.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.			+	+
26.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Образ деревни в дискурсах псевдотрадиционализма // Культура и искусство. 2020. №2. С.34-43.			+	+
27.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Особенности организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.197-203.			+	+
28.	Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.				+
29.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+

30.	Лебедев В.Ю., Безруков А.Л. Реинкарнационная модель посмертия в пространстве современных мировоззренческих предпочтений // Вопросы культурологии. 2020. №7. С.6-13.					+
31.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я., Батурина О.Ю. Саморазвитие личности как путь к здоровью подрастающего поколения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. №1. С.44-52.				+	+
32.	Лебедев В.Ю., Безруков А.Л. Семантический конструкт «славянский» в практике современного социума: текст, семантика, торговое предложение // Вопросы культурологии. 2022. №10. С.787-797.					+
33.	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. Семио-герменевтические фикции и проблема завышенной валидности в современных дискурсах религиозных субкультур // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №1(59). С.103-113.				+	+
34.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.				+	+
35.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Современное движение непоминающих священников: опыт семиотическо-религиоведческого анализа // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2020. №88. С.103-120.	+	+	+	+	+
36.	Махновец С.Н. Социокультурный аспект инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.118-124.				+	+
37.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.				+	+
38.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.				+	+
39.	Астапенко Е.В. Тенденции употребления артиклей в современном английском языке // Вестник Марийского государственного университета. 2021. Т.15. №2(42). С.208-215.				+	+

40.	Лебедев В.Ю. Теологический дискурс протестантизма и конфессиональная дифференциация // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №2(60). С.103-109.			+	+
41.	Махновец С.Н. Толерантность в контексте инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.87-92.			+	+
42.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. Толерантность как социально значимая ценность // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2021. №3(31). С.138-147.			+	+
43.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. Актуализация системы традиционных ценностей в рамках дисциплин «История христианской письменности Древней Руси» и «Православие и русская литература» в контексте проблемы духовной безопасности в молодежной среде // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.270-278.				+
2.	Астапенко Е.В. Актуальные представления о североамериканской и российской педагогической культуре: точки соприкосновения и различия // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2021. С.94-98.				+
3.	Лебедев В.Ю. Десоматизация и перспективы философско-антропологических проектов // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-124.				+

4.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. Духовное здоровье человека в контексте вызовов современного социума // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. М.: ООО «ИРОК», ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2022. С.139-143.				+
5.	Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.				
6.	Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.				
7.	Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.				+
8.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+
9.	Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.				+

10.	<u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u>				+
11.	<u>Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</u>				+
12.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+
13.	<u>Блажилина А.С., Махновец С.Н. Надситуативность мышления как фактор развития конфликтной компетентности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.140-145.</u>				+
14.	<u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</u>				+

15.	<u>Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.</u>				+
16.	<u>Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</u>				+
17.	<u>Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Особенности современной медиалингвистики // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-17.</u>				+
18.	<u>Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</u>				+
19.	<u>Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.</u>				+
20.	<u>Махновец С.Н. Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.23-31.</u>				+

21.	Астапенко Е.В. Разграничение понятий «контекст», «дискурс» и «парадигма» в научных текстах // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.50-53.				+
22.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
23.	Андреев А.Е., Махновец С.Н. Решение конфликтных ситуаций как элемент научно-методического сопровождения деятельности «Российского движения школьников» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.251-254.				+
24.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
25.	Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.				+
26.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Специфика содержания и организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Ярославль: ООО «Филигрань», 2020. С.406-411.				+

27.	Курочкина А.А., Махновец С.Н. Сущность педагогических конфликтов и их профилактика // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-130.				+
28.	Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.				+
29.	Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.				+
30.	Воскресенская А.И., Махновец С.Н. Управление конфликтами в педагогическом коллективе общеобразовательной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.72-79.				+
31.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
32.	Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Лебедев В.Ю., Федоров А.В. «Уездный город п» как топос Русской рок-поэзии // Формы поэтического. Сборник статей и материалов к юбилею Нины Васильевны Семеновы. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.194-214.				+
2.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.				+
3.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.				+
4.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Новые религиозные движения: значение термина и структура понятия // Религиоведческая конфликтология. Спб.: «ООО» «Медиакросс», 2021. С.70-80.				+
5.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Семиотика информационного религиозного конфликта: генезис и морфология // Религиоведческая конфликтология. Спб.: «ООО» «Медиакросс», 2021. С.185-200.				+
6.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Современный дискурс «о религиозных гонениях» // Религиоведческая конфликтология. Спб.: «ООО» «Медиакросс», 2021. С.201-216.				+
7.	Прилуцкий А.М., Лебедев В.Ю. Социодинамика современной сельской религиозности // Демографическая ситуация в России: риски и перспективы. Коллективная монография. СПб.: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. С.104-115.				+
8.	Лебедев В.Ю., Федоров А.В. Творчество А.Н. Вертинского в рамках неоромантического дискурса // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.262-276.				+
9.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+

10.	<u>Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.</u>				+
-----	--	--	--	--	---

Учебники и учебные пособия

1. [Прилуцкий А.М., Головушкин Д.А., Лебедев В.Ю., Смирнов М.Ю., Шурхут С.М. «Религиоведческая конфликтология». Спб.: ООО «Медиапресс», 2021. 227 С.](#)
2. [Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю. История религий. М.: Юрайт, 2020. 456 С.](#)
3. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
4. Безруков А.Л., Лебедев В.Ю. Новые религиозные движения: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 190 С.
5. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.
6. [Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М. Эстетика: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 470 С.](#)