

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

<p><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>Решением ученого совета филологического факультета ТвГУ Протокол № 12 от «02» июля 2021 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Руководитель ООП Логунов М.Л.</p> <hr/>  
---	--

**Рабочая программа воспитания и календарный  
план воспитательной работы по основной  
образовательной программе высшего образования  
45.03.03 «Фундаментальная и прикладная  
лингвистика»**

## Оглавление

<b>ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ</b> .....	3
<b>НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ</b> .....	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы .....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы .....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы .....	7
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	90
2.1. Воспитывающая среда .....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в воспитательной системе ТвГУ .....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы. ....	144
2.4. Формы воспитательной работы .....	144
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	155
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика» .....	155
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. ....	16
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	1919
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год .....	1919
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) .....	19
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности .....	20

## ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	—	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	—	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное общественное объединение	—	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	—	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	—	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	—	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии

ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»
-------------------	---	---

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

**Ценности** как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

**Приоритетной задачей** государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся направления 45.03.01 Филология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;



- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);

- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает в себя совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров основной образовательной программы высшего образования 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика»:

- Тверская областная универсальная научная библиотека имени А.М. Горького;
- ООО «Альфа-Пресс»;
- Фонд развития гуманитарных исследований «Прожито»
- Тверская и Кашинская епархия Русской православной церкви Московского патриархата;
- Тверской государственный объединенный музей;
- Тверская областная картинная галерея;
- ГБУК Тверской области «ТЮЗ»;
- ГБУК "Тверской академический театр драмы".

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 –«Фундаментальная и прикладная лингвистика» в воспитательной системе ТвГУ**

Направления воспитательной деятельности основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

Направления воспитательной работы разделяются на:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете</li> </ul>
3.	духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к</li> </ul>

		<p>сохранению и укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях</li> <li>• освоение обучающимися направления 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика» передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• формирование культуры и этики</li> </ul>

		профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

*Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика» 1. Тьюторы (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика»)
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

## 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

1.1. Спортивные объекты ТвГУ;

- 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
- 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
- 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
- 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
- 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
- 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
- 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
- 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
- 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
- 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 2. Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Музейный комплекс ТвГУ;

## **2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных *партнеров*):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и



др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области,

осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Можно с уверенностью сказать, что Тверская область, по сравнению с другими регионами России, обеспечена музейными учреждениями различных направлений на должном уровне. В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

***Традиционные культурные проекты Тверской области:***

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зеленый листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

Реализация Рабочей программы воспитания основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика» способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

# 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО <sup>2</sup>
	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское; Международное; <i>Иное.</i>	Массовая; Групповая; Индивидуальная.	Онлайн; Офлайн				
<b>1. Гражданское направление</b>							
«День знаний»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	25	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a>
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07

<sup>2</sup> Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

							<a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a>
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	аудитории ТвГУ	25	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Образовательный интенсив «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021	актовый зал ректората	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2021, апрель 2022,	помещения волонтерского центра,	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58
Научно-практическая конференция «Мы вместе. Развитие волонтерства в России»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2020 – апрель 2021	помещения волонтерского центра,	2	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58

Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Kataшов.NG@tversu.ru">Kataшов.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	офлайн	декабрь 2021 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Kataшов.NG@tversu.ru">Kataшов.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	25 января 2022 г.	территория ректората ТвГУ, ежегодное	30	Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a>
Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2021»	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	февраль 2022г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра", ежегодное	3	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58
Инновационная	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	сентябрь	аудитории ТвГУ	10	Арсеньева Т.Н.,



образовательная программа «Волонтёры успеха	я			2020, февраль 2021,			директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях		Групповая, массовая,	Офлайн	сентябрь 2021 – август 2022	площадки города	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58
<b>2. Патриотическое направление</b>							
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г.,	музей истории ТвГУ, 1 корпус	25	Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение года	аудитории ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78

Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	25	Рамзин А.С., директор КДЦ <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
Участие во Всероссийском празднике «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24 мая 2022 г	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	15	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слетах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	9 мая 2022 г.	По согласованию	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая	Онлайн; Офлайн	в течение года	Площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	15	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ <a href="mailto:Lebedeva.SN@tversu.ru">Lebedeva.SN@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07

культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации							
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовское; Региональное;	Массовая	Онлайн; Офлайн	16 декабря 2021 г.	площадки г. Твери	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	музеи, театры города	125	Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2021	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	25	Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Мероприятия по	Внутривузовское	Групповая,	Офлайн;	Первая декада	Филологический	25	Тьютор

адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса		индивидуальная	Онлайн	сентября 2021	факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь		направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября, 2021	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, <a href="mailto:Chalov.BV@tversu.ru">Chalov.BV@tversu.ru</a> (4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ
Подготовка и проведение мероприятий Центра традиционной культуры и ремесел «Святки», «Масленица»	Внутривузовское; Региональное;	Индивидуальная, групповая, массовая	Офлайн	Первый квартал 2022 г.	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадки. Твери и Тверской области	4	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ <a href="mailto:Lebedeva.SN@tversu.ru">Lebedeva.SN@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	концертные залы ТвГУ, площадки. Твери, Тверской области и др.	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ <a href="mailto:Lebedeva.SN@tversu.ru">Lebedeva.SN@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07

Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра славянской культуры	Внутризоровское; Региональное	Групповая, массовая	Офлайн	течение всего года	помещения Центра традиционной культуры ремесел, площадки г. Твери и области	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ <a href="mailto:Lebedeva.SN@tversu.ru">Lebedeva.SN@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональное	Индивидуальная	Офлайн	в течение ноября 2021 г.	социальные площадки г.Твери	4	Рамзина А.С., директор КДЦ <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2021 г	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	10	УВСПи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовское	Массовая	офлайн	март - апрель 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	8	Рамзина А.С., директор КДЦ <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР <a href="mailto:Menshakova.MV@tversu.ru">Menshakova.MV@tversu.ru</a>

							<a href="mailto:@tversu.ru">@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г.	По согласованию	8	Рамзина А.С., директор КДЦ <a href="mailto:Ramzin.AS@tversu.ru">Ramzin.AS@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР <a href="mailto:Menshakova.MV@tversu.ru">Menshakova.MV@tversu.ru</a> (4822) 34-74-07
<b>5. Физическое направление</b>							
Участие во Всероссийской Акции «10000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2022 года	По согласованию	25	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ <a href="mailto:Arseneva.TN@tversu.ru">Arseneva.TN@tversu.ru</a> (4822) 63-01-58
Организация выдачи абонементов для студентов в бассейн и тренажерный зал	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	4	Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12

<b>6. Экологическое направление</b>							
Участие акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, рощи г. Твери	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	3	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Реализация студенческого проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Хищные дороги»	Внутривузовское; Региональное	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	Январь 2022 г.	образовательные учреждения Твери и Тверской области	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях пресечения распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2022 г.	учебные аудитории ТвГУ	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78 Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2021 г.	актовый зал ректората ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78



Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78
<b>8. Научно-образовательное направление</b>							
Ежегодная студенческая научно-практическая конференция	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2022 г	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	50	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a>
Научно-просветительские чтения, посвящённые Дням славянской письменности и культуры	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	май 2022 г.,	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	20	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a>
<b>9. Профессионально-трудовое направление</b>							
Участие студентов 4 курса в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории ТвГУ	20	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a> Тьютор направления ООП 45.03.03–«Фундаментальн

							ая и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 903 800 33 12
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	Апрель 2022 г.	аудитории ТвГУ	30	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи <a href="mailto:sbt@tversu.ru">sbt@tversu.ru</a>
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	168	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a> Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Rozova.KL@tversu.ru</a> +7 90380033 12
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	168	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a> Тьютор направления

выбор элективных дисциплин и факультативов							ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Ro-zova.KL@tversu.ru</a> +7 903800 3312
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей	168	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a> Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Ro-zova.KL@tversu.ru</a> +7 90380033 12
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	168	Руководитель ООП Логунов М.Л. <a href="mailto:Logunov.ML@tversu.ru">Logunov.ML@tversu.ru</a> Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Ro-</a>

работы в условиях университетского образования							<a href="mailto:zova.KL@tversu.ru">zova.KL@tversu.ru</a> +7 903800 3312
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78  Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Ro- zova.KL@tversu.ru</a> +7 90380033 12
<b>10. Информационное направление</b>							
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, направленное на раннее выявление	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	Октябрь 2021 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ <a href="mailto:Katashov.NG@tversu.ru">Katashov.NG@tversu.ru</a> (4822) 32-28-78  Тьютор направления ООП 45.03.03– «Фундаментальн

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.							ая и прикладная лингвистика» Розова К.Л., <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">Ro- zova.KL@tversu.r</a> <a href="mailto:Rozova.KL@tversu.ru">u</a> +7 903 800 33 12
--	--	--	--	--	--	--	--