


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

 Руководитель ООП  
Крюкова Н.Ф.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки**

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

**Направленность (профиль) подготовки**

Сравнительно-историческое, типологическое  
и сопоставительное языкознание.

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.филол.н., проф. Крюкова Н.Ф.

2020г.

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины:

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**2. Цель практики** – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

### Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

1.	Цель	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.
2.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

### 3. Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс – 2, семестр – 4).

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики аспирант должен:
<b>УК-5:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Уметь:</b> - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
<b>УК 3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Владеть навыком:</b> – навыками применения современного лингвистического инструментария для решения научно-образовательных задач; <b>Уметь:</b> - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
<b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Уметь:</b> - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.
<b>ПК-2:</b> готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач	<b>Владеть</b> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ПК-3:</b> владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики	<b>Владеть</b> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

**5. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

### **6. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

### **7. Место проведения практики**

Местом проведения практики являются структурные подразделения Тверского государственного университета (как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

### **8. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов**

Научные руководители:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
  - составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

### **Содержание практики**

<b>№</b>	<b>Название вида работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	2	2	0
<b>Научно-исследовательский этап</b>				
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	6	64
3.	Участие в научной конференции			

		10	10	0
4.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	66	6	60
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	6	30
<b>Заключительный этап</b>				
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	2	30
	<b>Итого</b>	216	32	184

### **III. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

Форма отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением

#### **Порядок оценивания прохождения практик**

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

#### **Критерии и нормы оценки:**

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплён соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Уметь:</b>	Программа научного	Максимум 20 баллов:

<p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>мероприятия (круглого стола, конференции)</p>	<p>20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;</p> <p>12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;</p> <p>5 баллов – аспирант не был активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;</p> <p>0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия</p>
--	--	--

<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <p>— навыками применения современного лингвистического инструментария для решения научно-образовательных задач;</p>	<p>Доклад на конференции</p>	<p>Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств; 12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации; 5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации</p>
--	------------------------------	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике: 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий,</p>

		<p>форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% мероприятий, предусмотренных практикой.</p> <p>12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% мероприятий, предусмотренных практикой.</p> <p>5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научной деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% мероприятий, предусмотренных практикой.</p>
--	--	---

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уметь:	Научная статья	Максимум 20 баллов за



<p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения..</p>		<p>статью:  20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;  15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;  10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;  3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
--	--	---

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:** готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач;

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Владеть</b>	<p>Заключение о результатах исследования;  Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение:  20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования</p>

		<p>прослеживается авторских подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
--	--	--

**5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3:** владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики;

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Владеть</b>	Научная статья	<p>Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;</p>

		<p>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;</p> <p>3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
--	--	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### а) Основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

#### б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. - 282 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

## VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>

3. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
5. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
6. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
7. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp)
8. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
11. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
12. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
14. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
15. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
16. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org)

#### **Перечень лицензионного ПО:**

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Переносной ноутбук, переносной проектор, комплект учебной мебели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный руководитель  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*



Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.<sup>1</sup>

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
2.	Участие в научной конференции			
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
6.	<i>Иные мероприятия</i>			
	<b>Итого</b>	216		

**Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

К отчету о практике прилагается:

- программа научного мероприятия (круглого стола, конференции), в организации которого принимал участие аспирант;
- программа конференции, на которой аспирант выступал с докладом, либо иной документ, подтверждающий участие;
- заключение о результатах исследования;
- опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные статьи.