

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d118830e7b4f12116f75608

ПРИНЯТО
решением учёного совета

**Института педагогического образования
и социальных технологий
Протокол № 12
от «26» мая 2021 г.**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОСТ

И.Д. Лельчицкий

**Рабочая программа воспитания
по основной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профили)
Систематическая теология

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2021

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП 48.03.01. Теология	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ООП 48.03.01. Теология	9
2.1. Воспитывающая среда.....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 48.03.01. Теология.....	10
2.4. Формы воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология	15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 48.03.01. Теология	15
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	17
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. .	17
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 48.03.01. Теология.....	19
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП 48.03.01. Теология	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01 Теология.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП 48.03.01 Теология носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП 48.03.01. Теология

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП 48.03.01 Теология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ООП 48.03.01. Теология руководствуется **принципами**:

– *системности и целостности*;

¹Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной деятельности;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01 Теология

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ООП 48.03.01. Теология создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ООП 48.03.01. Теология

2.1. Воспитывающая среда.

Офлайн и онлайн воспитательное пространство ООП 48.03.01 Теология

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Теология рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ООП 48.03.01. Теология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые на ООП. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 48.03.01. Теология, что позволяет сделать модульную систему построения календарного плана воспитательной работы

университета, поощряющую сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ООП 48.03.01. Теология образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Теология является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 48.03.01. Теология регулярно пополняется и насчитывает более 6 организаций и органов власти: Великотырновский университет им. свв. Кирилла и Мефодия; Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), ЧОУ «Городенская Православная гимназия», Некоммерческое партнерство «Национальный центр социально-гуманитарных проектов»; Министерство образования Тверской области и др.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 48.03.01 Теология

Направления воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; профилактика негативных явлений в студенческой среде; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1
Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения

		образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы

		поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 48.03.01. Теология.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ООП 48.03.01. Теология через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Под формами организации воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

Таким образом в Календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 48.03.01 Теология

Таблица 2

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания в ООП 48.03.01. Теология.

		<p>2. Рабочие программы воспитания ООП (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</p> <p>3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.</p> <p>4. Календарный план воспитательной работы ООП на учебный год.</p> <p>5. Положение о тьюторе ООП.</p> <p>6. Положение о студенческом самоуправлении.</p> <p>7. Положения студенческих объединений.</p> <p>8. Концепция воспитательной работы.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ООП 48.03.01. Теология.</p> <p>2. Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике и его структурные подразделения, в том числе служба социальной поддержки и оздоровления студентов и работников.</p> <p>3. Профессорско-преподавательский состав ООП 48.03.01. Теология</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.</p>
4.	информационное	<p>1. Содержательное наполнение раздела «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ООП 48.03.01. Теология.</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ООП 48.03.01. Теология.</p>
5.	научно-методическое и	<p>1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в разделе «Управление по внеучебной, социальной</p>

	учебно-методическое	работе и молодежной политике» на официальном сайте ТвГУ. 2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности».
6.	материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитываемой цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ООП 48.03.01. Теология, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ:
 - 1.1.1. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.3. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
2. Аудиторный фонд, используемый для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
3. Общее образовательное пространство ООП 48.03.01. Теология, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
4. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурная среда представляет собой сложную синергетическую систему общественных, экономических, материальных, духовных, правовых

и других условий, в которых происходит становление и развитие личности, её самоопределение.²

Тверская область обладает уникальной культурной самобытностью и внесла значительный вклад в бесценную сокровищницу российской культуры, в том числе православной. Она относится к числу регионов с наиболее высоким потенциалом культурного наследия.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодёжной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ООП 48.03.01. Теология, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк.

²Голубева Т.А., Петрова А.М. Социокультурная среда образовательной организации как условие профессионального становления личности обучающегося. // Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". Выпуск 3. 2013 г. С. 81-89.

Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ООП 48.03.01. Теология. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Взаимодействие ООП 48.03.01. Теология с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 48.03.01. Теология

Основными инструментами управления воспитательной работой в ООП 48.03.01. Теология является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология на учебный год.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой

жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

- содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Планирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология на учебный год календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;

- воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

- передовой опыт страны, региона, города, традиции ООП 48.03.01. Теология;

– возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ООП 48.03.01. Теология, запросы потенциальных работодателей;
– события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

3.1.2. Регулирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология

В ООП 48.03.01. Теология применяется комплексный подход к мониторингу качества организации воспитательной деятельности, который включает как измерение количественных результатов, имеющих формализованные показатели, так и качественных изменений, не имеющих формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека или описываются состояниями малых социальных групп, но информацию о которых необходимо получать для выстраивания воспитательного процесса.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);

2. сбор информации об активности студентов и студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Возможные способы оценки качественных результатов:

1. анкетирование и беседа;

2. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ООП 48.03.01. Теология, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями воспитательной деятельности выступают:

– социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Таблица 3

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год	Соответствие структуры документов: – Положению о рабочей программе воспитания по ООП
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнёров, реализующих совместные проекты в системе ВР
5.	Организация деятельности отдельных студентов и объединений обучающихся	– участие обучающихся в реализации РПВ; – участие обучающихся в различных видах деятельности
6.	Взаимодействие студенческого Совета с администрацией университета	– участие в работе Ученого совета; – участие в работе: 1. комиссии по ОД и МП; 2. комиссии по НИД; 3. комиссии по социальным вопросам, этике и профилактике коррупции; 4. жилищной комиссии; 5. совета по качеству образования; 6. комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное; 7. комиссии по распоряжению имуществом университета; 8. стипендиальной комиссии.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
1. Гражданское направление				
Общественная, художественная	1 сентября, территория ИПОСТ (или Teams по эпидемиологической обстановке) ежегодное	Выступление руководителей ООП перед студентами в честь Всероссийского праздника «День знаний»	Групповая	Руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
Общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Руководитель ООП Горшкова С.Е., преподаватели кафедры теологии: доцент Чибисов Б.И., профессор Лебедев В.Ю., доцент Симора В.А.
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь, февраль, июнь-июль, традиционные	Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области	Групповая Массовая	Руководитель учебной и производственной практики по профилю подготовки, руководитель ООП (зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.); доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.

2. Патриотическое направление				
Гражданская, патриотическая, научная	Октябрь 2021, ежегодное	XVIII Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь добрый» (совместно с Ржевской и Торопецкой епархией РПЦ) офлайн/онлайн (научное мероприятие)	Массовая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова
	Ноябрь 2021, ежегодное	IX Фаддеевские образовательные чтения		Зав. кафедрой теологии С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова; доцент Симора В.А.
Общественная, патриотическая	май, декабрь, ежегодно	Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет	Групповая, массовая	Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
3. Духовно-нравственное направление				
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Групповая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь, февраль, июнь-июль, традиционные	Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной	Групповая Массовая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры

		гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).		теологии Мещерякова Л.Я.
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	май, ежегодно	XVIII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание» (в рамках Дней славянской письменности и культуры) офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)	Групповая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е.
4. Культурно-просветительское направление				
Общественная, художественная, научно-образовательная	март, ежегодное	Организация и проведение Форума «Святые Древней Руси»	Групповая	доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.; доцент кафедры теологии Чибисов Б.И.
Общественная, художественная, научно-образовательная	ноябрь-март, ежегодно	Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания»	Групповая	Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.

		(организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн		
5. Физическое направление				
Спортивная	октябрь – март, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд	Групповая	Руководитель ООП Горшкова С.Е.
6. Экологическое направление				
Общественная, информационная	Общеобразовательные учреждения Твери и области (места производственных практик), Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП), ежегодное	Подготовка экологического проекта, мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е.
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде				
Общественная, информационная, научно-образовательная, просветительская	в течение года, аудитории ИПОСТ, баз практик, ежегодное	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)	Массовая	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
8. Научно-образовательное направление				
научно-образовательная	апрель, ежегодное	Круглый стол «Сохранение культурного кода Slavia Orthodoxa в теологическом пространстве»	Групповая	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
научно-образовательная	декабрь, единовременное	Конкурс на лучшую научную работу студентов	Групповая	Руководитель ООП, зав. кафедрой

		по направлению Теология		теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
9. Трудовое направление				
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
10. Информационное направление				
Общественная, информационная, научная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Подготовка лекций с компаниями- партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений	Групповая	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.

Общественная, информационна я, научная	март, ежегодное	Методологический семинар «Теология в образовании»	Групповая	Руководитель ООП, зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
--	-----------------	---	-----------	--