

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» июля 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ ОТ
ДИСКРИМИНАЦИИ (УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Направление подготовки
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВозащитной
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем выявления и уголовно-процессуального доказывания случаев дискриминации граждан, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при выявлении и доказывании случаев дискриминации, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств дискриминационных проявлений, что включает в себя понятие «доказывание по делам о дискриминации» и каковы его особенности.

Задачами изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

Курс «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)» изучается студентами юридического факультета, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяются целью и задачами изучения указанной дисциплины студентами, уровнем понимания актуальных проблем защиты личности от дискриминации в Российской Федерации, умением применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владением навыками принятия соответствующих решений в конкретных ситуациях и оформления соответствующих документов.

Для углубленного изучения материалов курса студентам необходимо самостоятельно изучить основные и наиболее проблемные вопросы курса: особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, конституционно-правовые механизмы их защиты; специфику применения мер уголовно-процессуального принуждения; особенности досудебного следствия, проблемы правоприменения, возникающие на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при выявлении и анализе актуальных проблем, возникающих в процессе производства по уголовным делам, связанным с дискриминацией граждан.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплины как сравнительное правоведение.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами	ПК-1.1 - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Структура дисциплины (модуля) Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час.)		
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельна я работа
1.	Современная правовая концепция дискриминации	12	2	2	8
2.	Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации	12	2	2	8
3.	Выявление случаев или практики дискриминации	12	2	2	8
4.	Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации	12	2	2	8
5.	Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан	12	2	2	8
6.	Доказывание по уголовным делам о дискриминации	12	2	2	8
7.	Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией	12	2	2	8
8.	Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации	12	2	2	8
9.	Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах	12	1	1	10
	Итого	108	17	17	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)		
Современная правовая концепция дискриминации	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция /Дискуссия
Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Дискуссия
Выявление случаев или практики дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Интерактивные задания
Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками /Метод группового решения задач
Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан	Лекция, практическое занятие	Лекция вдвоем /Интерактивные задания
Доказывание по уголовным делам о дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция /Тренинг
Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Технологии развития критического мышления
Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция /Метод группового решения задач
Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах	Лекция, практическое занятие	Лекция /Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами, ПК-2 Способность

**квалифицированно применять нормативные правовые акты в
конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы
материального и процессуального права**

Дайте письменный ответ на следующие вопросы и выполните задание:

- 1) Назовите особенности выявления и пресечения случаев дискриминации граждан и нарушения принципа равноправия.
- 2) Какие доказательства могут быть использованы в целях выявления преступлений, связанных с нарушением равноправия?
- 3) Сформулируйте перечень первоначальных следственных действий, которые должны быть выполнены следователем или органом дознания в целях обнаружения уголовно-наказуемых деяний, связанных с дискриминацией граждан.

Критерии оценивания ответа

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1) Назовите особенности выявления и пресечения случаев дискриминации граждан и нарушения принципа равноправия.</p> <p>2) Какие доказательства могут быть использованы в целях выявления преступлений, связанных с нарушением равноправия?</p>	<p>Студент в полном объеме овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Уверенно умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Уверенно умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</p>

<p>3) Сформулируйте перечень первоначальных следственных действий, которые должны быть выполнены следователем или органом дознания в целях обнаружения уголовно-наказуемых деяний, связанных с дискриминацией граждан.</p>	<p>излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p> <p>Студент в целом овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Умеет выбирать отдельные средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p> <p>Студент в полном объеме овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Уверенно умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения</p>
--	--

	<p>конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Уверенно умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p>
--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И. А. Зинченко. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

3. Шаталов А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

б) Дополнительная литература

1. Попов А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России [Электронный ресурс] : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И. А. Зинченко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

2. Методика дискриминации свойств понятий (МДСП) [Электронный ресурс] / В. В. Плотников [и др.]. – М.: Когито-Центр, 2009. – 87 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15549>

3. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации [Электронный ресурс]: монография / В. И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5708>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>;

Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://dlib.ru>;

Коллекция журналов «Вестник Московского университета» <http://dlib.eastview.com>;

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>;

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>;

Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;

ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>;

Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>;

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>;

HRL.ru Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>;

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msai.ru/>;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»

студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу о преступлениях, связанных с нарушением равноправия граждан, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к экзамену.

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Учебная программа курса «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»
и задания для контроля**

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие нормы»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками – «способен определять правовые последствия», «осознает значимость основных правовых институтов и норм», «способен предложить альтернативные варианты решения проблем»;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) – «уверенно знает содержание отдельных правовых норм», «способен правильно определять правовые последствия», «умеет анализировать и критически оценивать содержание нормативных актов».

Основные виды работ, выполняемых на практических занятиях:

- решение задач (устный ответ)
- публичное выступление (доклад)
- подготовка реферата
- выполнение творческих заданий
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Учебная программа курса «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»

Тема 1

Современная правовая концепция дискриминации. Международные нормативно-правовые акты, содержащие нормы, запрещающие дискриминации.

Тема 2

Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Особенности деятельности международных правозащитных организаций, направленных на борьбу с дискриминацией.

Тема 3

Выявление случаев или практики дискриминации. Коррупционная составляющая в практике дискриминационных проявлений.

Тема 4

Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации. Использование различных информационных ресурсов в целях выявления случаев дискриминации

Тема 5

Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан. Специфика обнаружения и фиксации доказательств по делам данной категории.

Тема 6

Доказывание по уголовным делам о дискриминации. Использование в доказывании информации, содержащейся в социальных сетях, мессенджерах и т.п. Использование специальных познаний в области психологии, социологии и т.п.

Тема 7

Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией. Особенности судебного следствия, привлечение специалистов в области лингвистики и психологии.

Тема 8

Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации. Специфика составления апелляционной жалобы.

Тема 9

Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах. Особенности выявления и доказывания случаев дискриминации в странах ЕС, США и др.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

2. Задания для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем:

1. Понятие дискриминации в международном праве. Универсальные и региональные стандарты и инструменты защиты от дискриминации
2. Судебные и внесудебные способы защиты лиц, пострадавших от дискриминации
3. Равноправие как конституционный принцип правового положения граждан в Российской Федерации. Понятие дискриминации в российском праве
4. Юридические гарантии обеспечения принципа равноправия и запрета дискриминации
5. Уголовно-процессуальные аспекты защиты личности от дискриминации
6. Методика выявления неравного обращения и нарушения равноправия
7. Специфика расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с нарушением равноправия граждан
8. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в целях обнаружения уголовно-наказуемой дискриминации
9. Первоначальные следственные действия, проводимые по уголовным делам, связанным с нарушением равноправия граждан
10. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам, связанным с дискриминацией
11. Обжалование решений суда по уголовным делам о нарушении равноправия граждан.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень продвинутый	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из правоприменительной практики. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень высокий	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики,</p>

	<p>примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень достаточный	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень базовый	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень недостаточный	Презентация не сделана.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г.	- - -	

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
---	--	---

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OKI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	--

RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2)	Проектор	Casio XJ-M140,	экран
настенный	проекц.		
Lumien180*180.ноутбук	Dell N4050.	сумка	
15,6",мышь			
Проектор	PanasonicPT-VW340ZE		с
потолочным креплением и экраном			
Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN			
Компьютер в составе: системный блок HP 260			
G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200			
Ubuntu linex 3уб			
Компьютер в составе: системный блок HP260			
GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720			

Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Учебный зал судебных заседаний – ауд.117 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.22).	-	

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердивше го изменения