


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 11:35:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

 О.О. Гонина


«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Административное праворегулирование в сфере образования

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: Кувырченкова Т.В. 

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Административное правовое регулирование в сфере образования» является формирование у магистров представления об административно-правовом регулировании образовательной деятельности в России, а также подготовка к деятельности, связанной с реализацией административно-правовых норм.

Задачи: определение понятия административного законодательства, раскрытие системы, форм и методов государственного управления, рассмотрение административно-правового регулирования в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Административное правовое регулирование в сфере образования» связана с такими дисциплинами, как «Теория и практика менеджмента в специальном образовании», «Современные проблемы науки и образования». Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» дает общее представление о проблемах образования, в том числе связанных с системой административного управления. Дисциплина «Теория и практика менеджмента в специальном образовании» конкретизирует административное управление системой специального образования. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания и умения, полученные обучающимися по обществузнанию в средней общеобразовательной школе и в процессе освоения программы бакалавриата. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика менеджмента в специальном образовании», учебные и производственные практики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 48 часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозна-

	<p>ченной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов
ОПК- 4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК – 8 Способен проектировать педагогическую	ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педа-

<p>деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>гогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - междисциплинарный экзамен - 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.