

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 10:04:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное
дело

Профиль подготовки

Журналистика – 10.01.10

Для аспирантов 1 курса

(очная, заочная форма обучения)

Составитель: *д.ф.н., проф. Е.Н. Брызгалова*

Тверь, 2017

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной журналистики»: дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию их сущности и причинах возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина, направленная на подготовку кандидатского экзамена.

Материал данного курса должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе освоения аспирантских программ и при написании статей и научно-квалификационной работы.

Курс можно также охарактеризовать как один из базовых для подготовки кандидатской диссертации, так как он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

4. Объем дисциплины (или модуля):

___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___8___ часов, практические занятия ___12___ часов, лабораторные работы ___0___ часов, **самостоятельная работа:** ___88___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины аспирант должен:
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть: а) способностями ориентироваться в основных мировых системных проблемах; б) способностью применять в практической деятельности методики различного рода анализа при создании журналистских публикаций. Уметь: а) проявлять способность к теоретическому обобщению и системному мышлению в процессе аналитической журналистской деятельности; б) демонстрировать умение руководствоваться в своей журналистской практике методикой системного анализа. Знать: а) методику системного анализа социальных проблем; б) сущность актуальных проблем современности.</p>
<p>ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать её цель</p>	<p>Владеть: базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблематике научного исследования. Уметь: применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации. Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно-квалификационной работы, научного исследования;</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**7. Язык преподавания русский.****II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1.Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	24	4	6	14
2.Российское общество в контексте глобальных проблем современности	18			18
3.Политическая проблематика в СМИ	20			20
4.Российское общество в свете глобальных проблем современности.	12			12
5. Освещение экологических проблем.	14			14

6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.	20	4	6	10
ИТОГО	108	8	12	88

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	19	2	3	14
2. Российское общество в контексте глобальных проблем современности	18			18
3. Политическая проблематика в СМИ	20			20
4. Российское общество в свете глобальных проблем современности.	12			12
5. Освещение экологических проблем.	19			19

6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.	20	2	3	15
ИТОГО	108	4	6	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Контрольные вопросы и задания по темам курса.
2. Практические задания.
3. Тематика письменных работ.
4. Тематика для самостоятельных работ.
5. Вопросы к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 (Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть способностями ориентироваться в основных мировых системных проблемах; б) способностью применять	Представьте презентацию сопоставления разных ПД на материале экономических и политических СМИ.	Сопровождение презентации должно: полно раскрывать заявленную тему; содержать самостоятельно подоб-

в практической деятельности методики различного рода анализа при создания журналистских публикаций.		ранные примеры, разъясняющие выводы; быть изложенным логично, понятно и грамотной речью; учитывать реакцию аудитории во время ответа.
Уметь проявлять способность к теоретическому обобщению и системному мышлению в процессе аналитической журналистской деятельности	Сделайте контент-анализ двух экологических изданий (зарубежного и российского), укажите на специфику и обоснуйте их отличие.	Контент-анализ должен содержать системные выводы, в которых проявляется способность к синтезу информации, её приоризации и логическим следствиям.
Знать а) методику системного анализа социальных проблем; б) сущность актуальных проблем современности.	Осветите основные проблемы РФ экологического плана и соответствие их значимости степени освещённости в нескольких СМИ близкого масштаба.	Оценивается полнота информации, объективные показатели её значимости, применённые для её осмысления и подачи.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 (Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать её цель)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения	Представьте презентацию по одной из проблем, обозначенных в теме 4.	Сопровождение презентации должно: полно раскрывать заявленную тему; содержать самостоятельно подобранные примеры, разъясняющие выводы; быть изложенным логично, понятно и грамотной речью; учитывать реакцию аудитории во время ответа.

профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;		
Уметь применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации.	Сделайте контент-анализ двух экономических изданий (зарубежного и российского), укажите на специфику и обоснуйте их отличие.	Контент-анализ должен содержать системные выводы, в которых проявляется способность к синтезу информации, её приоризации и логическим следствиям.
Знать требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению Н-КР, научного исследования; методику поиска информации.	Осветите основные проблемы экономического плана, стоящие перед человечеством, и соответствие их значимости степени освещённости в нескольких СМИ близкого масштаба.	Оценивается полнота информации, грамотное изложение, объективные показатели её значимости, применённые для её осмысления и подачи.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

Зубкова Л. Г. Теория Языка в ее развитии : от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л. Г. Зубкова; Л.Г.

Зубкова. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 623 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466780>

б) Дополнительная литература:

Левицкий Ю. А. Лингвистика текста / Ю. А. Левицкий; Ю.А. Левицкий. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» // <http://www.globalaffairs.ru>

Сайт РБК // <http://www.rbc.ru>

Сайт «Эксперта» // <http://www.expert.ru>

Сайт ИД «Коммерсантъ» // <http://www.kommersant.ru>
Сайт газеты «Ведомости» // <http://www.vedomosti.ru>
<http://www.eastudies.ru/Ssylki/SredstvaMassovojjInformacii>
<http://www.medien.ru/smi>
<http://www.karta-smi.ru/>
<http://www.ruj.ru/catalog/>
<http://top.mail.ru/Rating/MassMedia/>
<http://www.mediaguide.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Тема 1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ

- 1.Цивилизационное развитие: основные тенденции, сущность и причины возникновения противоречий.
- 2.Глобализация как объект анализа.
- 3.Развитие информационных технологий и СМИ.
- 4.Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: особенности и опасности.

Тема 2. Анализ освещения в печатных СМИ миграционных процессов

Рефераты по темам «Структурно-содержательная модель журналистики» и «Методологическая база теории журналистики»

Задания

1. Сделать контент-анализ любых двух периодических изданий (центрального и регионального) за предшествующие занятию 3 месяца на предмет освещения миграционных процессов.
Алгоритм.
Сформулировать тему.
Определить задачу (и).
Выдвинуть гипотезу исследования.
Определить категории анализа (тема, герои, жанры, лексика, стиль и т.п.).
Выбрать единицы анализа (слово, словосочетание, социальная ситуация и т.п.).
Определить единицу счёта (количество слов, площадь в кв.сантиметрах, число строк, интенсивность появления в тексте и т.п.).
Кодификация (соотнесение смысловой единицы с классом признаков, явлений и т.п.).

Представление итогов подсчёта, оформленного в виде диаграммы или таблицы. Простейшая формула подсчёта: Удельный вес той ли иной категории = число единиц анализа, фиксирующих данную категорию/общее число единиц анализа.

Тема 3. Глобальные проблемы человечества и ответственность журналистики за освещение проблем

Написание эссе «Моё отношение к освещению глобальных проблем человечества российскими СМИ».

Тема 4. Российское общество в свете глобальных проблем современности

Темы для письменных работ

- 1.Общечеловеческая значимость глобальных проблем. Кризисные явления в современных экономике, политике, культуре.
- 2.Классификация проблем по сферам общественной жизни.
- 3.Приоритетные глобальные проблемы: неравенство в социально-экономическом развитии стран и регионов; нарастание международных и этноконфессиональных конфликтов; угрозы со стороны международного терроризма; комплекс демографических проблем и др.
- 4.Стратегия и тактика преодоления глобальных проблем. Роль международных организаций в сдерживании и разрешении кризисных ситуаций.
- 5.Актуальность глобальных проблем в РФ. Специфика развития современного российского общества.
- 6.Распад СССР и трансформация современного российского общества: последствия для страны и мира.
- 7.Процесс интеграции в глобальные экономические и политические пространства: трудности и противоречия.
- 8.Комплекс современных российских проблем: социальное расслоение, демографический кризис, проблемы миграции, этнические конфликты и др.

Тема 5. Экологические проблемы современности и их освещение в СМИ

- 1.Основные экологические проблемы современности
2. Принцип «устойчивого развития» и будущее Земли.
3. Предпосылки появления экологической печати.
4. Особенности современного рынка «зеленой» прессы. Жанровое своеобразие журналистских материалов на экологические темы.
5. Экологическая ситуация в России (обзор материалов 2-ух любых «экологических» изданий СМИ. Представление презентаций по данному вопросу).
6. Специфика работы экожурналиста.

Задание.

Аспирант создаёт презентацию на 7-10 минут по 5 вопросу. Обязательные для представления вопросы: направления экологической тематики, наиболее активно дискутируемые в экологической прессе; характер подачи материала, соотношение реального состояния дел и ПД по данному вопросу в рассматриваемых двух изданиях, сопоставление изданий и выводы о причинах сходства или различия.

Тема 6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.

1. Роль и задачи журналистики и СМИ в освещении и поисках решений глобальных проблем общественного развития.
2. Компетентность и профессионализм журналиста как необходимые условия для адекватного освещения актуальных событий.
3. Социальная ответственность журналиста.
4. Место социальных проблем в информационной повестке СМИ.
5. Освещение социальных проблем в современных СМИ: мировой и российский опыт.

Тематика для самостоятельных работ:

1. Проанализировать освещение актуальной для города (области) социальной проблемы по методике системного анализа.
2. Проанализировать освещение актуальной для человечества глобальной проблемы по методике системного анализа.

В изучении дисциплины важное место отводится самостоятельной работе аспиранта. Целями самостоятельной работы являются: расширение и углубление знаний по определенным темам дисциплины; развитие навыков анализа теоретических и практических проблем современной журналистики; овладение приемами самостоятельной работы с различными источниками информации.

Самостоятельная работа аспиранта складывается из нескольких этапов, которые представляют собой: предварительную подготовку, состоящую из планирования предстоящей работы ознакомления с перечнем рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: чтение первоисточников (научная, публицистическая литература), их осмысление и конспектирование; подготовку сообщений, докладов для семинарских занятий; отработку ролевых функций для интерактивных форм занятий; подбор журналистских материалов для профессиональной экспертизы. Во время самостоятельного изучения литературы следует выделить основные, узловые вопросы, которые характеризуют конкретную тему и, изучая научную и учебную литературу, обязательно вести записи: конспекты, тезисы, делать выписки и для себя резюмировать выводы, чтобы затем, обобщая материалы, иметь возможность оценить полученный материал. При планировании самостоятельной работы необходимо использовать программу, материалы лекционного курса, список рекомендуемой литературы.

Вопросы к зачёту

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.
2. СМИ как инструмент глобализации.
3. Политические, экономические, социокультурные факторы глобализации в освещении СМИ.
4. Глобализация и новый информационный порядок. Система мировых и отечественных массмедиа.
5. Глобализация и регионализация СМИ.
6. Местная пресса в структуре российских СМИ: соотношение глобального и регионального.
7. Противоречия глобализации на страницах российских СМИ.
8. Вызовы международной безопасности в условиях современной глобализации (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
9. Глобализация и проблемы информационной безопасности.
10. Современные движения радикального антиглобализма в зеркале СМИ. Соотношение позитивного и негативного элементов.
11. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности
12. Сценарии постиндустриального будущего России в зеркале аналитических СМИ.

13. СМИ и гражданское общество: понятия, модели взаимодействия.
14. Российские массмедиа как фактор становления гражданского общества.
15. Проблема прав человека в зеркале мировых и отечественных СМИ.
16. Освещение экологических проблем в российских СМИ.
17. Специфика освещения религиозной проблематики в мировых и отечественных массмедиа.
18. Научная проблематика в структуре мировых и отечественных СМИ.
19. Современные проблемы науки и журналистика: коммуникативные стратегии научно-познавательного журналистского текста.
20. Экологический кризис: основные тематические направления для освещения в СМИ.
21. Мировой энергетический кризис как тема для анализа СМИ.
22. Глобальное потепление как тема современных массмедиа.
23. Мировой кризис семьи и семейных ценностей в отражении СМИ.
24. Российское общество в контексте глобальных проблем современности.
25. Медиаресурсы демографической политики РФ.
26. Миграционная повестка отечественных и зарубежных массмедиа.
27. Социальные аспекты взаимоотношения СМИ и бизнеса, СМИ и власти в современных условиях.
28. Гендерная проблематика в СМИ. Стереотипы и предрассудки, проблемы толерантности.
29. Современное искусство в освещении массмедиа.
30. СМИ и массовое искусство.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Лекции, семинары, лабораторные работы, деловые игры, презентации, работа в микрогруппах,

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видео-файлов.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленны й раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V.	Обновление литературы	Протокол №11 от 22.06.2017