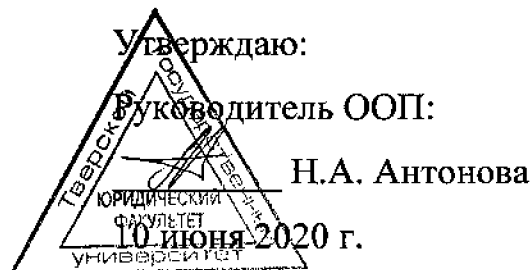


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Антикоррупционные требования к служебному
поведению госслужащего**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Антикоррупционные требования к служебному поведению госслужащего.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об особенностях правового положения государственного служащего и антикоррупционных требованиях к его служебному поведению.

Задачи: определение особенностей правового статуса государственного служащего в Российской Федерации; раскрытие видов государственной службы; выявление антикоррупционных требований к служебному поведению.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс «Антикоррупционные требования к служебному поведению госслужащего» относится к вариативной части дисциплин программы магистерской подготовки.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин и курсов, изученных по программам бакалавриата и специалитета, в том числе Конституционного права России и зарубежных государств, а также служит основой для освоения других курсов профессионального цикла.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108 академических часов**, в том числе **контактная работа:** лабораторный практикум – 4 часа, практические занятия – 24 часа, в том числе в интерактивной форме – 10 часов, **самостоятельная работа:** 80 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный	Владеть: - основными философско-правовыми категориями, позволяющими уяснить связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и

<p>и общекультурный уровень</p>	<p>правоприменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа отдельных национальных правовых систем, выявления их взаимосвязей и оценки своеобразия; - методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемные вопросы применительно к конкретному предмету исследования; - самостоятельно определять и решать актуальные задачи по формированию и развитию своего общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания; - подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области теории права; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные философско-правовые представления о правовой и политической действительности, объективно предполагающей упорядочивающее правовое воздействие; - способы самоорганизации и самоконтроля; - требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.
<p>ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых актов толкования права в различных сферах юридической деятельности; - навыками поиска правовых позиций ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ как основных видов актов судебного толкования норм права; - основными приемами самостоятельного толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание актов толкования права, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности; - осуществлять самостоятельные исследования в области юридической компаративистики в целях квалифицированного толкования нормативных правовых актов; - понимать содержание актов толкования права, составленных другими лицами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства в различных отраслях права; - актуальные научные классификации правовых систем и семей;

	различные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа нормативных правовых источников; - навыками проведения анализа специальной литературы; - навыками письменного аргументированного обоснования степени актуальности тематики исследования с учетом конституционных требований признания идеологического многообразия и приоритета российских конституционных ценностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать целесообразность либо неприемлемость применения конкретных, выработанных в истории правоведения концептуальных подходов к теме научного исследования; - подбирать нормативные правовые акты по теме исследования; - подбирать источники специальной литературы по теме исследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования; - виды исследовательской работы; - принципы проведения научных исследований.
ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем правовой культуры; - высоким уровнем профессионализма и ответственным отношением к выполнению своих профессиональных обязанностей; - навыками установления обратной связи с аудиторией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовоспитательную работу в различных формах, в том числе в форме правового образования и просвещения; - работать в сфере правового воспитания с различными субъектами права; - разъяснять субъектам права в доступной и понятной форме требования действующего законодательства в различных отраслях права; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру правосознания личности; - значение, цели и задачи правового воспитания;

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания – русский.