

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2022 12:46:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Антикризисное управление

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
и 3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Старшинова Т.А., к.э.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Антикризисное управление

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: формирование основ знаний для управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у учащихся представление о современной теории антикризисного управления и формирование умений ее практического использования;
- развить способности идентификации управленческих проблем и их решения;
- сформировать основные навыки ведения управленческой работы в условиях экономического кризиса.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Экономика организации, Основы теории управления, Бухгалтерский учет, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Производственный менеджмент и др.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

По очной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 9 часов, контроль – 27 часов.

По заочной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 89 часов, контроль – 9 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<b>ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения</b>	<b>Промежуточный Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами воздействия на персонал организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li><li>- способами организации групповой работы</li></ul>

<p>стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты воздействия на работников для решения управленческих задач.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы воздействия на работников организации в различных управленческих ситуациях.</li> </ul>
<p><b>ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b></p>	<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления персоналом, в том числе при разрешении конфликтов в условиях межкультурных коммуникаций</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии управления персоналом, в том числе в конфликтных ситуациях в организации.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления персоналом;</li> <li>- особенности применения технологий управления персоналом в условиях межкультурных коммуникаций</li> </ul>
	<p><b>Начальный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- способами идентификации новых рыночных возможностей</li> </ul>
<p><b>ПК-17 - Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические и социальные факторы, актуальные для осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять и идентифицировать новые рыночные возможности</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику предпринимательской деятельности;</li> <li>- условия и принципы осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы оценки экономических и социальных факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- способы выявления рыночных возможностей</li> </ul>
	<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами формирования новых бизнес-моделей</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые бизнес-модели с учетом рыночных возможностей</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования новых бизнес-моделей</li> <li>- алгоритм формирования бизнес-моделей</li> </ul>

## 6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 7. Язык преподавания русский.

### II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Сущность и закономерности кризисного состояния предприятия Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	6	3	3	
Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике	6	3	3	
Тема 1.3. История отношений по поводу банкротства предприятий	5	2	2	1
Раздел 2. Меры государственного антикризисного регулирования Тема 2.1. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования	6	3	3	
Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования	5	2	2	1
Тема 2.3. Кадровое обеспечение антикризисного управления	6	3	3	
Раздел 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих Тема 3.1. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий	5	2	2	1
Тема 3.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников	6	3	3	
Тема 3.3. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия	5	2	2	1
Тема 3.4. Правовое обеспечение антикризисного менеджмента	6	3	3	
3.5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ	5	2	2	1

Раздел 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия и разработка мероприятий по выводу его из состояния кризиса Тема 4.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий	5	2	2	1
Тема 4.2. Методы диагностики состояния предприятия	5	2	2	1
Тема 4.3. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса	5	2	2	1
Тема 4.4. Продажа активов предприятия	5	2	2	1
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Сущность и закономерности кризисного состояния предприятия Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	7	1	1	5
Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике	8	1	1	6
Тема 1.3. История отношений по поводу банкротства предприятий	8	1	1	6
Раздел 2. Меры государственного антикризисного регулирования Тема 2.1. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования	8	1	1	6
Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования	7	1		6
Тема 2.3. Кадровое обеспечение антикризисного управления	7	1		6
Раздел 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих Тема 3.1. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий	6			6
Тема 3.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников	6			6

Тема 3.3. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия	6			6
Тема 3.4. Правовое обеспечение антикризисного менеджмента	6			6
3.5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ	6			6
Раздел 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия и разработка мероприятий по выводу его из состояния кризиса Тема 4.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий	6			6
Тема 4.2. Методы диагностики состояния предприятия	6			6
Тема 4.3. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса	6			6
Тема 4.4. Продажа активов предприятия	6			6
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>

### **Учебная программа дисциплины**

#### **Раздел 1. Сущность и закономерности кризисного состояния предприятия**

##### **Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления**

Сущность явления банкротства предприятий. Основные понятия: предприятие-должник, несостоятельное предприятие, неплатежеспособное предприятие, предприятие-банкрот.

Виды несостоятельности предприятий: простая (обычная) и злостная несостоятельность, подложная и неосторожная, фиктивная и преднамеренная.

Принцип неплатежеспособности. Принцип неоплатности.

Понятие антикризисного управления. Процедуры предупреждения банкротства: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление. Ликвидационные процедуры: принудительная ликвидация предприятия по решению арбитражного суда, добровольная ликвидация несостоятельного предприятия под контролем кредиторов. Банкротство в узком и широком смысле слова. Механизм антикризисного управления.

Общие причины неплатежеспособности. Специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России.

##### **Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике**

Сущность кризиса. Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики. Мультипликационно-акселерационная модель (формула Дж. Хинкса). Разновидности циклов. Регулярные и нерегулярные кризисы. За-

кономерность подъемов и спадов производства. Жизненный цикл предприятия. Значение теории циклов.

Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Три стадии банкротства: допустимое, критическое и катастрофическое банкротство. Симптомы несостоятельности предприятия. Три амплитуды банкротства: минимальная, соответствующая состоянию «скрытое банкротство»; существенная, символизирующая состояние «открытая фаза»; максимальная, определяющая состояние «явная юридически очевидная несостоятельность». Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Понятие «фактор». Классификация факторов, влияющих на деятельность предприятия. В зависимости от направления действия: позитивные и негативные факторы. В зависимости от источника возникновения: внутренние и внешние факторы. В зависимости от возможности влияния на действие факторов: объективные и субъективные.

### **Тема 1.3. История отношений по поводу банкротства предприятий**

Стадии развития отношений банкротства. Период жесткого отношения к должникам. Осмотрительный период. Справедливый период. Гуманный период. Консолидационный период.

Антикризисная политика в развитых странах: Франция, Германия, Великобритания, США.

Институт банкротства в дореволюционной России. Три категории несостоятельности: несчастная, неосторожная, подложная.

## **Раздел 2. Меры государственного антикризисного регулирования**

### **Тема 2.1. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования**

Роль и функции антикризисного регулирования. Понятие антикризисное регулирование». Виды государственного регулирования: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое, экологическое. Направления экономической политики: фискальная (бюджетная) политика, структурная политика, финансово-кредитная политика, научно-техническая политика, промышленная политика, амортизационная политика, инвестиционная политика, прогнозирование и планирование, ценовая политика, внешнеэкономическая политика, социальная политика.

Система антикризисного регулирования. Функциональные элементы системы: мониторинг состояния предприятий, маркетинг изменения отраслевой структуры, прогнозирование и планирование, принятие управленческих решений, координирование и организация их выполнения, введение системы стимулов, учет и контроль результатов функционирования системы. Принципы антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования: федеральная (центральная, территориальные) межведомственная балансовая комиссия по финансовому оздоровлению, коллегия уполномоченных государственных представителей-кредиторов, некоммерческое партнерство «Российская гильдия профессиональных антикризисных управляющих» и др., арбитражные суды, Совет по антикризисным программам при Правительстве РФ, властные структуры и профильные ведомства, Росреестр.

#### **Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования**

Технология антикризисного регулирования. Профилактические меры, предупреждающие наступление кризисного состояния. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам. Внесудебная санация. Досудебная санация. Арбитражная санация.

Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация задолженности.

Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.

Влияние налоговой политики на преодоление предприятиями кризиса. Налоговые льготы. Формы изменения срока уплаты задолженности: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Практическое значение антикризисного регулирования.

Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Социальное регулирование. Безработица. Высвобождение работников. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Хроническая задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы.

#### **Тема 2.3. Кадровое обеспечение антикризисного управления**

Деятельность антикризисного управляющего. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Сходство и различия в их деятельности. Направления системы подготовки специалистов по антикризисному управлению. Система краткосрочных курсов. Система вузовской подготовки. Система повышения квалификации.

Права и обязанности антикризисных управляющих. Функции антикризисного управляющего.

Вознаграждение арбитражного управляющего. Проблема отбора специалистов по антикризисному управлению и стимулирование их работы.

Надзор за деятельностью арбитражных управляющих.

### **Раздел 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих**

#### **Тема 3.1. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий**

Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи. Принятие на себя обязательств должника.

Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве. Форма заявления должника в арбитражный суд. Кредитор по денежным обязательствам. Кредитор по уплате обязательных платежей. Форма заявления кредитора в арбитражный суд. Прокурор.

Процедура наблюдения. Основные задачи наблюдения. Срок процедуры наблюдения. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника. Ограничение прав должника. Ограничение прав кредиторов. Ограничение прав участников должника. Анализ финансового состояния должника. Полномочия, порядок созыва и проведения первого собрания кредиторов.

Внешнее управление. Ограничения на применение процедуры. Порядок введения внешнего управления. Правовой режим внешнего управления. Мораторий



на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника. План внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Сроки и завершение внешнего управления.

Конкурсное производство. Правовой режим конкурсного производства. Конкурсная масса. Права и обязанности конкурсного управляющего. Порядок работы с конкурсной массой. Очередность выплат кредиторской задолженности. Завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение. Условия заключения мирового соглашения. Участники мирового соглашения. Порядок утверждения мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.

### **Тема 3.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Особенности банкротства граждан. Отличия банкротства предпринимателя от банкротства юридического лица. Применяемые процедуры.

Особенности банкротства градообразующих предприятий. Понятие «градообразующее предприятие». Участники банкротства градообразующих предприятий. Сроки процедур банкротства. Особенности продажи градообразующих предприятий.

Особенности банкротства организаций в зависимости от вида их деятельности. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Признаки отнесения к сельскохозяйственным организациям. Сезонность работ. Сроки введения процедур банкротства. Особенности продажи земельных участков. Особенности банкротства страховых организаций. Участники процесса банкротства. Особенности продажи и порядок удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Упрощенные процедуры банкротства. Ликвидируемый должник. Отсутствующий должник.

### **Тема 3.3. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия**

Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Подведомственность судов. Специальные нормы о судебном разбирательстве. Особенности судебного разбирательства процедуры банкротства.

Порядок обращения кредиторов в суд. Подача в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом и принятие его судом. Последствия принятия судом определения о принятии заявления и возбуждения дела о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Рассмотрение судом возражений должника по требованиям кредиторов, заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

Процедура принятия судебного решения. Случаи прекращения судом производства по делу о банкротстве. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела о банкротстве.

Порядок обжалования судебных решений и определений.

### **Тема 3.4. Правовое обеспечение антикризисного менеджмента**

Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Действие гражданского законодательства во времени. Обычай делового оборота.

Юридические лица. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.

Сделки. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Сроки. Исковая давность.

Общие положения обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательства. Обеспечение исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Купля-продажа. Розничная купля-продажа. Поставка товаров. Продажа недвижимости. Продажа предприятий.

Аренда. Аренда транспортных средств. Аренда предприятий. Аренда зданий и сооружений. Финансовая аренда (лизинг).

Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения о возмещении вреда. Возмещение вреда жизни и здоровью гражданина. Ответственность за нарушение обязательств.

Некоторые вопросы антимонопольного законодательства. Монополистическая деятельность. Отдельные виды государственного контроля. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### **3.5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ**

Общие положения. Состав арбитражного суда. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле, иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства. Обеспечение иска.

Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда.

Порядок взаимодействия со службой судебных приставов.

Производство по пересмотру решений.

Производство в апелляционной инстанции.

Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора.

## **Раздел 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия и разработка мероприятий по выводу его из состояния кризиса**

### **Тема 4.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий**

Понятие, значение и задачи анализа. Понятие финансовое состояние. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояние. Задачи анализа. Система показателей. Внутренний анализ. Внешний анализ. Источники информации.

Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте. Внешние и внутренние обязательства. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия (экспресс-диагностика). Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент утраты или восстановления платежеспособности. Последствия признания предприятия неплатежеспособным. Недостатки применяемых коэффициентов. Классификация предприятий по их финансовому состоянию.

Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Порядок проведения процедур диагностики состояния предприятия. Проблемы диагностирования состояния предприятия.

#### **Тема 4.2. Методы диагностики состояния предприятия**

Методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия. Методика проведения проблемной диагностики состояния предприятия.

Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия (Федотова М.А.). Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции. Анализ состава и структуры выпускаемой продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Оценка производственного потенциала предприятия. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование. Анализ состояния и использования внеоборотных активов. Модель фирмы «DuPont» в оценке несостоятельности предприятия.

#### **Тема 4.3. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса**

Оценка внутренних факторов. Анализ производства в целях радикального сокращения его издержек. Общие принципы анализа имущественного комплекса, оценка активов. Оценка внешних факторов. Маркетинговый анализ развития отрасли и региона. Стратегический маркетинг, оценка рыночной перспективы предприятия. Позиционирование товара, формирование цены на производимую продукцию. Бизнес-планирование. Реструктуризация. Реструктуризация имущества. Реструктуризация акционерного капитала. Реструктуризация долгов. План финансового оздоровления. Структура. Методика. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Антикризисная инвестиционная политика. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка привлекательности инвестиционных проектов.

#### **Тема 4.4. Продажа активов предприятия. Ликвидация.**

Подготовка и организация продажи активов предприятия. Организация конкурсов и аукционов. Ликвидация предприятия. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Расчет ликвидационной стоимости. Процедура ликвидации. Работа с мобилизационными резервами и объектами гражданской обороны. Ведение спе-

циального делопроизводства. Акт приемки предприятия. Сущность, значение, порядок составления. Инвентаризация. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях. Порядок организации государственного учета документов государственной и негосударственной части Архивного фонда РФ при ликвидации организации.

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

#### **Методические указания по проведению практических занятий**

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

#### **Содержание практических занятий (ПЗ)**

Наименование темы	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
Раздел 1. Сущность и закономерности кризисного состояния предприятия Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	Составление глоссария Сущность и виды банкротства Механизм антикризисного управления Отличия антикризисного управления от традиционного	Конспект Дискуссия Схема
Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике	Сущность кризисов. Классификация кризисов Цикличность кризисов, ее причины Жизненный цикл предприятия Характеристика глубины кризиса. Виды банкротства	Презентация Таблица Схема Опрос

Тема 1.3. История отношений по поводу банкротства предприятий	Возникновение банкротства. Характеристика основных этапов возникновения банкротства Особенности антикризисной политики в Европе и США Институт банкротства в России	Презентации Опрос
Раздел 2. Меры государственного антикризисного регулирования Тема 2.1. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования	Сущность понятия «антикризисное регулирование». Его виды Направления антикризисной экономической политики. Система антикризисного управления Участники антикризисного регулирования	Составление тестов Тестирование Дискуссия Презентация
Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования	Технология антикризисного регулирования. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства	Опрос Дискуссия Решение ситуационных задач
Тема 2.3. Кадровое обеспечение антикризисного управления	Понятие и функции антикризисного управляющего Арбитражный управляющий: отличие его от антикризисного управляющего Подготовка антикризисного и арбитражного управляющего Вознаграждение арбитражного управляющего Надзор за деятельностью арбитражных управляющих.	Конспект Схема Таблица
Раздел 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих Тема.3.1. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий	ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Возбуждение дела о банкротстве Процедуры банкротства, их характеристика	Таблицы по процедурам Таблицы по действиям арбитражного управляющего Устный опрос
Тема 3.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Особенности банкротства отдельных должников. Банкротство градообразующих организаций Банкротство стратегических предприятий Банкротство сельхозпредприятий Банкротство гражданина Банкротство финансовых структур Банкротство дольщиков	Конспект Устный опрос

Тема 3.3. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия	Процесс судебного разбирательства Порядок обращения в суд Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела о банкротстве. Порядок обжалования судебных решений и определений.	Конспект Разбор ситуации Составление документов
Тема 3.4. Правовое обеспечение антикризисного менеджмента	Основы Гражданского кодекса о несостоятельности Виды юридических лиц Виды договоров Антимонопольное законодательство	Тестирование Презентации Обсуждение Схема
3.5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ	Сущность и подходы к процессуальному процессу Производство дел в Арбитражном суде Производство по пересмотру решений. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора	Тестирование Разбор ситуационных задач
Раздел 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия и разработка мероприятий по выводу его из состояния кризиса Тема 4.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий	Сущность финансового состояния. Виды финансового состояния Методики оценки несостоятельности предприятия Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Обзор методик	Решение задач Таблицы Конспект
Тема 4.2. Методы диагностики состояния предприятия	Методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия. Методика проведения проблемной диагностики состояния предприятия. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия	Решение задач Выполнение заданий Конспект Таблица
Тема 4.3. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса	Сущность и возможные мероприятия по выходу предприятия из кризиса План финансового оздоровления предприятия	Защита проекта Таблица Документы
Тема 4.4. Продажа активов предприятия	Правила организации продажи активов по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Электронные торги Прямые продажи по договорам	Конспект Таблица Тестирование

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;

- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

*Характер самостоятельной работы студентов*

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

*Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

- написание репродуктивного реферата;

- постановка вопросов к тексту;

- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

*Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)*

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

*Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:



- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

#### *Методические указания по выполнению рефератов*

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается

то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

#### *Кроссворд как форма контроля*

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Наименование темы	Содержание СРС	Виды организации СРС
Раздел 1. Сущность и закономерности кризисного состояния предприятия Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	Сущность явления банкротства предприятий. Основные понятия: предприятие- должник, несостоятельное предприятие, неплатежеспособное предприятие, предприятие-банкрот. Виды несостоятельности предприятий: простая (обычная) и злостная несостоятельность, подложная и неосторожная, фиктивная и преднамеренная. Принцип неплатежеспособности. Принцип неоплатности.	Конспектирование, составление тестов

	<p>Понятие антикризисного управления. Процедуры предупреждения банкротства: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление. Ликвидационные процедуры: принудительная ликвидация предприятия по решению арбитражного суда, добровольная ликвидация несостоятельного предприятия под контролем кредиторов. Банкротство в узком и широком смысле слова. Механизм антикризисного управления.</p> <p>Общие причины неплатежеспособности. Специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России.</p>	
<p>Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике</p>	<p>Сущность кризиса. Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики. Мультипликационно-акселерационная модель (формула Дж. Хинкса). Разновидности циклов. Регулярные и нерегулярные кризисы. Закономерность подъемов и спадов производства. Жизненный цикл предприятия. Значение теории циклов.</p> <p>Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Три стадии банкротства: допустимое, критическое и катастрофическое банкротство. Симптомы несостоятельности предприятия. Три амплитуды банкротства: минимальная, соответствующая состоянию «скрытое банкротство»; существенная, символизирующая состояние «открытая фаза»; максимальная, определяющая состояние «явная юридически очевидная несостоятельность». Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Понятие «фактор». Классификация факторов, влияющих на деятельность предприятия. В зависимости от направления действия: позитивные и негативные факторы. В зависимости от источника возникновения: внутренние и внешние факторы. В зависимости от возможности влияния на действие факторов: объективные и субъективные.</p>	<p>Конспектирование, реферат</p>
<p>Тема 1.3. История отношений по поводу банкротства предприятий</p>	<p>Стадии развития отношений банкротства. Период жесткого отношения к должникам. Осмотрительный период. Справедливый период. Гуманный период. Консолидационный период.</p> <p>Антикризисная политика в развитых странах: Франция, Германия, Великобритания, США.</p> <p>Институт банкротства в дореволюционной России. Три категории несостоятельности: несчастная, неосторожная, подложная.</p>	<p>Конспектирование, реферат</p>
<p>Раздел 2. Меры государственного антикризисного регулирования Тема 2.1. Содержание</p>	<p>Роль и функции антикризисного регулирования. Понятие антикризисное регулирование». Виды государственного регулирования: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, соци-</p>	<p>Конспектирование, составление тестов</p>

<p>и организация государственного антикризисного регулирования</p>	<p>альное, кадровое, экологическое. Направления экономической политики: фискальная (бюджетная) политика, структурная политика, финансово-кредитная политика, научно-техническая политика, промышленная политика, амортизационная политика, инвестиционная политика, прогнозирование и планирование, ценовая политика, внешнеэкономическая политика, социальная политика.</p> <p>Система антикризисного регулирования. Функциональные элементы системы: мониторинг состояния предприятий, маркетинг изменения отраслевой структуры, прогнозирование и планирование, принятие управленческих решений, координирование и организация их выполнения, введение системы стимулов, учет и контроль результатов функционирования системы. Принципы антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования: федеральная (центральная, территориальные) межведомственная балансовая комиссия по финансовому оздоровлению, коллегия уполномоченных государственных представителей-кредиторов, некоммерческое партнерство «Российская гильдия профессиональных антикризисных управляющих» и др., арбитражные суды, Совет по антикризисным программам при Правительстве РФ, властные структуры и профильные ведомства, Росреестр.</p>	
<p>Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования</p>	<p>Технология антикризисного регулирования. Профилактические меры, предупреждающие наступление кризисного состояния. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам. Внесудебная санация. Досудебная санация. Арбитражная санация.</p> <p>Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация задолженности.</p> <p>Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Влияние налоговой политики на преодоление предприятиями кризиса. Налоговые льготы. Формы изменения срока уплаты задолженности: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>Практическое значение антикризисного регулирования.</p> <p>Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Социальное регулирование. Безработица. Высвобождение работников. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Хроническая задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы.</p>	<p>Конспектирование</p>

<p>Тема 2.3. Кадровое обеспечение антикризисного управления</p>	<p>Деятельность антикризисного управляющего. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Сходство и различия в их деятельности. Направления системы подготовки специалистов по антикризисному управлению. Система краткосрочных курсов. Система вузовской подготовки. Система повышения квалификации.</p> <p>Права и обязанности антикризисных управляющих. Функции антикризисного управляющего.</p> <p>Вознаграждение арбитражного управляющего. Проблема отбора специалистов по антикризисному управлению и стимулирование их работы.</p> <p>Надзор за деятельностью арбитражных управляющих.</p>	<p>Конспектирование, реферат</p>
<p>Раздел 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих Тема.3.1. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий</p>	<p>Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи. Принятие на себя обязательств должника.</p> <p>Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве. Форма заявления должника в арбитражный суд. Кредитор по денежным обязательствам. Кредитор по уплате обязательных платежей. Форма заявления кредитора в арбитражный суд. Прокурор.</p> <p>Процедура наблюдения. Основные задачи наблюдения. Срок процедуры наблюдения. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника. Ограничение прав должника. Ограничение прав кредиторов. Ограничение прав участников должника. Анализ финансового состояния должника. Полномочия, порядок созыва и проведения первого собрания кредиторов.</p> <p>Внешнее управление. Ограничения на применение процедуры. Порядок введения внешнего управления. Правовой режим внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника. План внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Сроки и завершение внешнего управления.</p> <p>Конкурсное производство. Правовой режим</p>	<p>Конспектирование, составление тестов</p>

	<p>конкурсного производства. Конкурсная масса. Права и обязанности конкурсного управляющего. Порядок работы с конкурсной массой. Очередность выплат кредиторской задолженности. Завершение конкурсного производства.</p> <p>Мировое соглашение. Условия заключения мирового соглашения. Участники мирового соглашения. Порядок утверждения мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.</p>	
<p>Тема 3.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников</p>	<p>Особенности банкротства граждан. Отличия банкротства предпринимателя от банкротства юридического лица. Применяемые процедуры.</p> <p>Особенности банкротства градообразующих предприятий. Понятие «градообразующее предприятие». Участники банкротства градообразующих предприятий. Сроки процедур банкротства. Особенности продажи градообразующих предприятий.</p> <p>Особенности банкротства организаций в зависимости от вида их деятельности. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Признаки отнесения к сельскохозяйственным организациям. Сезонность работ. Сроки введения процедур банкротства. Особенности продажи земельных участков. Особенности банкротства страховых организаций. Участники процесса банкротства. Особенности продажи и порядок удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Упрощенные процедуры банкротства. Ликвидируемый должник. Отсутствующий должник.</p>	<p>Конспектирование</p>
<p>Тема 3.3. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятия</p>	<p>Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Подведомственность судов. Специальные нормы о судебном разбирательстве. Особенности судебного разбирательства процедуры банкротства.</p> <p>Порядок обращения кредиторов в суд. Подача в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом и принятие его судом. Последствия принятия судом определения о принятии заявления и возбуждения дела о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Рассмотрение судом возражений должника по требованиям кредиторов, заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.</p> <p>Процедура принятия судебного решения. Случаи прекращения судом производства по делу о банкротстве. Полномочия арбитражного суда</p>	<p>Конспектирование Составление кроссворла</p>

	<p>при рассмотрении дела о банкротстве.          Порядок обжалования судебных решений и определений.</p>	
<p>Тема 3.4. Правовое обеспечение антикризисного менеджмента</p>	<p>Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Действие гражданского законодательства во времени. Обычаи делового оборота.</p> <p>Юридические лица. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.</p> <p>Сделки. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Сроки. Исковая давность.</p> <p>Общие положения обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательства. Обеспечение исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Купля-продажа. Розничная купля-продажа. Поставка товаров. Продажа недвижимости. Продажа предприятий.</p> <p>Аренда. Аренда транспортных средств. Аренда предприятий. Аренда зданий и сооружений. Финансовая аренда (лизинг).</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения о возмещении вреда. Возмещение вреда жизни и здоровью гражданина. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Некоторые вопросы антимонопольного законодательства. Монополистическая деятельность. Отдельные виды государственного контроля. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>	<p>Реферат</p>
<p>3.5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ</p>	<p>Общие положения. Состав арбитражного суда. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле, иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства. Обеспечение иска.</p> <p>Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление</p>	<p>Реферат</p>

	<p>иска без рассмотрения. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда.</p> <p>Порядок взаимодействия со службой судебных приставов.</p> <p>Производство по пересмотру решений.</p> <p>Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в кассационной инстанции.</p> <p>Производство в порядке надзора.</p>	
<p>Раздел 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия и разработка мероприятий по выводу его из состояния кризиса</p> <p>Тема 4.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий</p>	<p>Понятие, значение и задачи анализа. Понятие финансовое состояние. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояние. Задачи анализа. Система показателей. Внутренний анализ. Внешний анализ. Источники информации. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте. Внешние и внутренние обязательства. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия (экспресс-диагностика). Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент утраты или восстановления платежеспособности. Последствия признания предприятия неплатежеспособным. Недостатки применяемых коэффициентов. Классификация предприятий по их финансовому состоянию.</p> <p>Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Порядок проведения процедур диагностики состояния предприятия. Проблемы диагностирования состояния предприятия.</p>	<p>конспектирование</p>
<p>Тема 4.2. Методы диагностики состояния предприятия</p>	<p>Методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия. Методика проведения проблемной диагностики состояния предприятия.</p> <p>Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия (Федотова М.А.). Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z- счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции. Анализ состава и структуры выпускаемой про-</p>	<p>Реферат</p>



	дукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Оценка производственного потенциала предприятия. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование. Анализ состояния и использования внеоборотных активов. Модель фирмы «DuPont» в оценке несостоятельности предприятия.	
Тема 4.3. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса	Оценка внутренних факторов. Анализ производства в целях радикального сокращения его издержек. Общие принципы анализа имущественного комплекса, оценка активов. Оценка внешних факторов. Маркетинговый анализ развития отрасли и региона. Стратегический маркетинг, оценка рыночной перспективы предприятия. Позиционирование товара, формирование цены на производимую продукцию. Бизнес-планирование. Реструктуризация. Реструктуризация имущества. Реструктуризация акционерного капитала. Реструктуризация долгов. План финансового оздоровления. Структура. Методика. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Антикризисная инвестиционная политика. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка привлекательности инвестиционных проектов.	Реферат
Тема 4.4. Продажа активов предприятия	Подготовка и организация продажи активов предприятия. Организация конкурсов и аукционов. Ликвидация предприятия. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Расчет ликвидационной стоимости. Процедура ликвидации. Работа с мобилизационными резервами и объектами гражданской обороны. Ведение специального делопроизводства. Акт приема предприятия. Сущность, значение, порядок составления. Инвентаризация. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях. Порядок организации государственного учета документов государственной и негосударственной части Архивного фонда РФ при ликвидации организации.	Реферат Опрос
		Реферат Опрос

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

Сформирован на основе карты компетенций

## 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p>		
<p><b>Промежуточный</b>  <b>Владеть:</b>                      - приемами воздействия на персонал организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;                      - способами организации групповой работы</p>	<p>Задание 1 - кейс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b>                      - применять инструменты воздействия на работников для решения управленческих задач.</p>	<p>Задание 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные</li> </ul>
<p><b>Знать:</b>                      - методы воздействия на работников организации в различных управленческих ситуациях.</p>	<p>Задание 3 – устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные</li> </ul>

<b>ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, межгрупповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>		
<b>Промежуточный</b> <b>Владеть:</b> - современными технологиями управления персоналом, в том числе при разрешении конфликтов в условиях межкультурных коммуникаций	Задание 4 - кейс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b> - применять современные технологии управления персоналом, в том числе в конфликтных ситуациях в организации.	Ознакомьтесь с ситуацией (задание 5), выберите метод управления конфликтом и примите решение. Ответ обоснуйте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>Знать:</b> - современные технологии управления персоналом; - особенности применения технологий управления персоналом в условиях межкультурных коммуникаций	Задание 6 – устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ПК-17 - Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>		
<b>Начальный</b> <b>Владеть:</b> - методами оценки экономических и социальных условий осуществления пред-	Задание 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные</li> </ul>

<p>принимательской деятельности</p> <p>- способами идентификации новых рыночных возможностей</p>		<p>аспекты не обоснованы – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать экономические и социальные факторы, актуальные для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- выявлять и идентифицировать новые рыночные возможности</p>	<p>Задание 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>- условия и принципы осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- методы оценки экономических и социальных факторов внешней и внутренней среды организации</p> <p>- способы выявления рыночных возможностей</p>	<p>Задание 9 – устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла.</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла.</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>Промежуточный Владеть:</b></p> <p>- приемами формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>Задание 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3</li> </ul>

		балла. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b> - разрабатывать новые бизнес-модели с учетом рыночных возможностей	Задание 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>Знать:</b> - правила формирования новых бизнес-моделей - алгоритм формирования бизнес-моделей	Задание 2 – устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла.</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</li> </ul>

### Задание 1

Руководитель определенным образом распределил работу между своими подчиненными в кризисной ситуации, сложившейся в организации. Есть несколько подчиненных, которые считают, что они поставлены в более тяжелые условия по сравнению с коллегами. Они утверждают, что их чаще, чем других, отвлекают на выполнение работы, которая мешает выполнять их основные обязанности, а заработная плата ниже, чем у менее напряженно работающих коллег.

1. Как, по Вашему мнению, могут эти работники реагировать на такую несправедливость? Что они будут делать? Укажите не менее трех стратегий их возможного поведения в данной ситуации.
2. Назовите методы воздействия на персонал в сложившейся ситуации.
3. Какие способы организации групповой работы можно предложить для решения возникших проблем?

### Задание 2

Порой менеджеру бывает очень нелегко определить, что значит «хорошо» в конкретной ситуации. Еще сложнее воплотить это «хорошо» в жизнь. Ниже представлено несколько этических дилемм. Какие варианты поведения представляются вам наиболее подходящими в каждом случае? Получили ли вы всю необходимую для принятия этически корректных решений информацию? Если бы вы оказались в такой ситуации, как отреагировали бы на каждую альтернативу ваша семья, друзья?

Ваша фирма недавно наняла нового менеджера, который находится на равном с вашим должностном уровне. Как человек он вам не нравится, вы считаете его своим конкурентом. Случайно вы встречаетесь с другом, хорошо знающий вашего соперника, который рассказывает, что ваш коллега не только не заканчивал Гарвардский университет (как это указано в его резюме), но вообще не имеет высшего образования. Вы:

- а) доведете полученную информацию до сведения руководства;
- б) проконсультируетесь с менеджером по персоналу и, не называя имен, попросите совета;
- в) ничего никому не скажете; очевидно, что компания просто не проверяла нового менеджера, и ложь вскоре раскроется сама по себе;
- г) расскажете о том, что знаете, новому менеджеру и предоставите ему возможность принять самостоятельное решение.

### Задание 3

Ответить на вопросы:

1. Назовите основные методы воздействия на работников организации, укажите их преимущества и недостатки.
2. Перечислите методы воздействия на работников в условиях кризиса.
3. Опишите условия применения различных методов воздействия на персонал.

### Задание 4

Ознакомьтесь с ситуацией, выявите организационные проблемы и их причины, предложите альтернативные варианты управленческих решений, оцените социальные последствия решений и выберите решение.

*Ситуация.* На относительно небольшом промышленном предприятии сложились непростые отношения директора Петрова с главным инженером Ивановой. Директор продолжительное время занимал свою должность, слыл опытным и уравновешенным руководителем, пользовался уважением и поддержкой большинства работников. Иванова в свое время закончила престижный технический вуз, считалась знающим специалистом, многим работникам предприятия импонировали ее энергия, напористость и волевой характер. Иванова, не довольствуясь своим высоким положением, стремилась занять особое место на предприятии, увеличить число своих сторонников и стать неформальным лидером. Такое желание не придавало Петрову энтузиазма, который полгал, что это может повредить делу и отрицательно скажется на морально-психологическом климате коллектива и сплоченности работников. Внутренняя напряженность в отношениях между директором и главным инженером время от времени проявлялась в стычках по производственным вопросам. Истинной подоплекой их неизменно оказывались амбициозные устремления Ивановой.

Однажды после очередной финансовой ревизии, обнаружилось, что предприятие переплачивало значительные суммы за пользование водой, которую брала из городской водопроводной сети. Работники «Горводоканала», зная об отсутствии на предприятии водоизмерительных приборов, составляли акт на заведомо завышенные расходы воды и выставляли соответствующие счета к оплате. Главный инженер, не вникая в содержание актов и счетов, визировала их, что для бухгалтерии служило основанием на оплату. Директор при рассмотрении результатов ревизии предложил Ивановой представить письменное объяснение. Та со свойственной ей категоричностью отказалась давать объяснения, расценив это требование как попытку со стороны директора унизить ее пред сотрудниками. Петров, однако, настаивал, а некоторое время спустя, предупредил коллегу, что будет вынужден прибегнуть к мерам наказания. Иванова активно искала поддержку у своих сторонников. Тогда директор, заручившись согласием профсоюза и отраслевого управления, издал приказ об увольнении Ивановой по причине допущенной бесконтрольности и нанесенного предприятию материального ущерба.

#### Задание 5

Изучив ситуацию (задание 4), опишите приемлемые технологии управления персоналом.

#### Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите современные технологии управления персоналом в организациях и кратко раскройте их содержание.
2. В чем отличительные особенности современных технологий управления персоналом?
3. Каковы цели управления персоналом в современных организациях?
4. Что понимается под межкультурными коммуникациями? Каким образом осуществляется выбор технологии управления персоналом с учетом данного вида коммуникаций?

#### Задание 7

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах. Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб. Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом не обходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

#### Задание 8

1. Предприятие выпускает 3 вида продукции: А, В и С. Определить оптимальную ассортиментную политику предприятия на следующий год с учетом ограничения по рудовым ресурсам (20000 чел.-часов) и рассчитать величину экономического эффекта за счет оптимизации ассортиментной политики.

показатели			
	А	В	С
Максимальная емкость рынка, шт	400 0	4 000	32 00
Фактический объем производства в прошлый год, шт	500 0	1 000	10 00
Цена реализации единицы продукции, тыс.руб.	200	6 5	12 0
Удельные переменные затраты, тыс.руб.	250	5 8	10
Удельные затраты рабочего времени на производстве, чел.-час	34	5	9
Постоянные затраты, тыс.руб.	100000		

Проанализируйте экономические факторы, актуальные для осуществления предпринимательской деятельности; попытайтесь выявить и идентифицировать новые рыночные возможности

#### Задание 9

Ответьте на вопросы:

1. Специфика предпринимательской деятельности в РФ.
2. Условия и принципы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
3. Методы оценки экономических и социальных факторов внешней и внутренней среды организации
4. Способы выявления рыночных возможностей
5. Сущность явления банкротства предприятий. Виды несостоятельных предприятий
6. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления
7. Сущность кризиса. Виды кризисов. Закономерности кризисных явлений в экономике
8. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятия
9. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования
10. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий
11. Кадровое обеспечение антикризисного управления
12. Понятие , задачи финансового анализа неплатежеспособного предприятия. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия. Последствия признания предприятия неплатежеспособным
14. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства



- 15.Методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия
- 16.Методика проведения проблемной диагностики состояния предприятия
- 17.Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия
- 18.Оценка вероятности банкротства на основе двухфакторной модели и на основе  $Z$  – счета Альтмана
- 19.Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия
- 20.Основные понятия, применяемые при оценке имущества предприятия. Основные цели оценки имущества предприятия
- 21.Состав имущественного комплекса предприятия

#### Задание 10

Изучите ситуацию и предложите новую бизнес-модель.

Определением Арбитражного суда от 01.12. 2015 г. в отношении ОАО «Дон» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс.руб., в том числе финансовые санкции 300 тыс.руб.

Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, -2500 тыс.руб.

Ставка рефинансирования на дату введения внешнего управления- 10% в год.

Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью. Определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсации. Коллективным договором размер выплачиваемой работнику компенсации не определен.

#### Задание 11

Изучив ситуацию в задании 10, определите возможности функционирования предприятия.

#### Задание 12

Ответьте на вопросы:

1. Система антикризисного менеджмента
2. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием
3. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса
4. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия
5. Антикризисная инвестиционная политика
6. Зарождение отношений по поводу банкротства. Стадии развития отношений
7. Антикризисная политика в развитых странах
8. Институт банкротства в дореволюционной России
9. Банкротство градообразующих организаций
10. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
11. Особенности банкротства финансовых организаций
12. Банкротство стратегических предприятий и организаций
13. Банкротство субъектов естественных монополий
14. Банкротство гражданина

15. Банкротство индивидуальных предпринимателей
16. Особенности банкротства крестьянского хозяйства
17. Особенности банкротства ликвидируемого должника
18. Банкротство отсутствующего должника
19. Порядок продажи движимого и недвижимого имущества предприятия-должника
20. Продажа предприятия (бизнеса) должника
21. Сущность, задачи и основные проблемы процедуры наблюдения
22. Процедура финансового оздоровления: основные задачи, план финансового оздоровления
23. Процедура внешнего управления: сущность, задачи, мероприятия
24. Конкурсное производство: сущность, задачи, этапы.
25. Мировое соглашение: особенности, условия заключения
26. Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде
27. Правила и алгоритмы формирования новых бизнес-моделей в условиях кризиса

#### Оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине на экзамене

Число компетенций	Число заданий в билете	Число баллов
До 2 компетенций	1 теоретический вопрос 1 практическое задание	1 теоретический вопрос до 20 баллов 1 практическое задание до 20 баллов
Свыше 2 компетенций	2 теоретических вопроса 1 практическое задание	1 теоретический вопрос до 13 баллов 2 теоретический вопрос до 13 баллов 3 практическое задание до 14 баллов

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

##### а) Основная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/13445](http://www.dx.doi.org/10.12737/13445). - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005920> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073950> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79765.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права.

б) Дополнительная литература

4. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с. - ISBN 978-5-394-03457-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091188> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0327-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068822> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008123> (дата обращения: 19.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
  - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
  - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
  - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

• Вопросы государственного и муниципального управления  
<http://ecsocman.hse.ru/>

• «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полном-текстовом электронном виде, в том числе:
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Маркетинг и маркетинговые исследования
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
  - Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

*1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

*2. Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

*3. Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что

часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

*4. Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

*Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ*

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

*Тематика рефератов по дисциплине*

1. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
2. Антикризисное управление конфликтами.
3. Антикризисная политика в управлении персоналом.
4. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
5. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития
6. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства турфирмы.

7. Меры государственного антикризисного регулирования
8. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации
9. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления организацией
10. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии
11. Финансовый менеджмент неплатежеспособной турфирмы
12. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия
13. Антикризисная инвестиционная политика
14. Разработка структурных преобразований.
15. Антикризисная направленность амортизационной и налоговой политик
16. Механизмы оздоровления предприятий и повышения его устойчивости.
17. Социально-психологические аспекты управления персоналом в кризисных условиях.
18. Управление денежными потоками в период финансового оздоровления турфирмы.
19. Управление дебиторской задолженностью
20. Управление кредиторской задолженностью
21. Принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса.
22. Стратегия выхода из кризиса.
23. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий.
24. Мониторинг предприятия и прогнозирование кризиса.
25. Профилактика кризиса.

*Шкала оценки рефератов:*

- Оригинальность текста составляет свыше 50%.
- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
  - Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
  - Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
  - Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

*Примерные задания в рамках проведения текущего контроля*

Задание 1

Два года назад группа инвесторов учредила общество с ограниченной ответственностью, которое производит товары народного потребления и приносит прибыль. Уставный капитал общества был образован в минимально допустимых размерах, поэтому инвесторы решили для запуска производства разместить между собой облигационный заем общества в сумме 5 млн руб. сроком на 2 года с годовым купонным доходом 28%.

В первый год функционирования нового производства условия налогообложения были таковы:

Ставка налога на прибыль предприятий и организаций – 35%,

Предельная ставка подоходного налога с физических лиц на доходы от инвестиций – 15%,

Доходы, полученные физическими лицами в виде процентов по вкладам и займам, подоходным налогом не облагались.

Во второй год порядок налогообложения прибыли предприятий и организаций не изменился. Доходы физических лиц от инвестиций, полученные не в виде дивидендов, стали облагаться в общеустановленном порядке (предельная ставка подоходного налога – 30%).

В части процентов по вкладам и займам стал облагаться доход, превышающий уровень средневзвешенной ставки Банка России по кредитам на рефинансирование, увеличенной на 3% пункта. С указанного превышения подоходный налог взимался по ставке 15%. Средневзвешенная ставка Банка России по кредитам на рефинансирование составила во второй год деятельности общества 22,5%.

Как изменилась текущая стоимость налогового прикрытия за два года функционирования общества?

### Задание 2

Вы проводите диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, баланс которого приведен ниже.

АКТИВ	
Внеоборотные активы	3000
Запасы	500
Дебиторская задолженность и денежные средства	50
Убытки	2450
Баланс	
ПАССИВ	
Капитал и резервы	1000
Краткосрочные резервы, всего	5000
Из них:	
Кредиторская задолженность:	
Поставщикам и подрядчикам	3000
По оплате труда	100
Перед бюджетом	900
Краткосрочные кредиты банков	1000
Баланс	6000

Какие выводы можно сделать, проанализировав данные баланса?

### Задание 3

Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1.	220 000	430

2.	255 000	540
3.	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

#### Задание 4

Проведите оценку стоимости чистых активов предприятия при допущении его ликвидации, используя следующие данные

	Некорректированные данные, долл.	Корректировки, %	Скорректированные данные, долл.
<b>Актив</b>			
Основные средства	2000	+ 50	
Запасы	230	- 30	
Дебиторская задолженность	500	- 40	
Денежные средства	400	0	
<b>Пассив</b>			
Долгосрочные обязательства	1500	0	
Краткосрочные обязательства	400	0	

#### Задание 5

Рассчитайте оптимальную структуру привлеченного капитала, если номинальная безрисковая ставка доходности- 6%, среднерыночная ставка доходности реальная- 13%, темпы инфляции- 3%, коэффициент бета- 1,2%, стоимость заемного капитала – 15%, ставка налога- 45%. При росте доли заемного капитала на каждые 5% свыше 30% стоимость собственного капитала увеличивается на 10%.

#### *Шкала оценки заданий:*

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

#### *Примеры тестов в рамках текущего контроля Вариант 1*



1. Банкротство – это ...
  - превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;
  - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
  - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств;
  - признанная арбитражным судом неспособность должника в неполном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей
2. Что из перечисленного относится к процедурам банкротства: (два варианта ответа)
  - Наблюдение;
  - Контроллинг;
  - Внешнее управление;
  - Аудит
3. К какому веку относятся первые из дошедших до нас нормы, регулировавшие на Руси несостоятельность должника:
  - X век
  - XI век
  - XIV век
  - XVII век
4. Процесс банкротства начинается с подачи в... заявления о признании должника банкротом:
  - Районный суд
  - Верховный суд РФ
  - Арбитражный суд
  - Мировой суд
5. Увеличивающееся количество банкротств и разнообразие конкретных ситуаций создали условия для создания единого документа под названием «Банкротский устав», который был принят в ...
  - 1688
  - 1843
  - 1765
  - 1740
6. К субъектам системы банкротства не относятся:
  - инвесторы
  - заемщики
  - кредиторы
  - наемные работники
7. С какого момента официально наступает банкротство в США:
  - с момента, когда секретарь суда ставит на заявление печать с датой;
  - с момента, когда предприятие заявило о банкротстве;
  - с момента, когда собственник предприятия ставит подпись на заявлении

- с момента, когда увольняется последний работник
8. Процедура банкротства в Австралии применяется ...
- только к юридическим лицам
  - только к физическим лицам
  - к юридическим и физическим лицам
  - акционеры
9. Обычно статус банкрота в Австралии сохраняется в течение ... с момента подачи ревизорского бухгалтерского баланса.
- Одного года
  - 90 дней
  - 60 дней
  - Трех дней
10. Голландский «Кодекс законов о банкротстве» предусматривает следующие процедуры (два варианта ответа):
- Финансовое оздоровление
  - мировое соглашение
  - конкурсное производство
  - прощение долга
- 11.** Множественные неформальные признаки банкротства делятся по двум направлениям:
- документарные и косвенные
  - прямые и косвенные
  - недокументарные и прямые
  - документарные и недокументарные
11. Основная цель института банкротства на макроуровне ...
- Обеспечение защиты интересов кредиторов, бизнеса должника, трудового коллектива
  - Ликвидация тех предприятий, которые замыкают на себе неэффективность и нестабильность
  - Обеспечение экономического роста и конкурентоспособности национальной экономики, стабилизация экономических отношений
  - Симметричное развитие народного хозяйства в региональном и отраслевом разрезах, защита интересов территорий
- Назовите одно из направлений А. Х. Гольмстена в развитии российского конкурсного права:
- Канцелярско-модификационное
  - Реформирование в области экономики
  - Реформирование в области политической сферы
  - Эвристическое
12. Издержки, которые национальная экономика и население страны несет в связи с банкротством, разделяются на:
- Прямые и косвенные
  - Только прямые
  - Только косвенные
  - Дифференцированные

13. Что из перечисленного относится к видам банкротства (два варианта ответа):
- Номинальное
  - Реальное
  - Техническое
  - Кредиторское
16. Чем обусловлено зарождения института банкротства?
- а) отмена рабовладения
  - б) развитие хозяйственных, кредитных отношений и отношений собственности
  - в) разделение труда
  - г) появление денег
17. Чего были лишены несостоятельные должники перед кредиторами в эпоху древних обществ и соответствующих им правовых систем?
- а) жилье
  - б) денежные средства
  - в) неимущественные права
  - г) общение с родственниками
18. На что было направлено итальянское конкурсное право?
- а) создание политических реформ
  - б) регулирование торговой несостоятельности
  - в) формирования казны
  - г) создание военных реформ
19. Что стало важным этапом развития французского конкурсного права?
- а) торговое положение
  - б) реформирование в сельскохозяйственной сфере
  - в) увеличение налогов
  - г) усиление обороны страны
20. Когда в Австрии появился конкурсный устав?
- а) 1786 г.
  - б) 1775 г.
  - в) 1769 г.
  - г) 1781 г.

### *Вариант 2*

1. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.
- а) кредиторы;
  - б) уполномоченные органы;
  - в) работники должника;
  - г) сам должник.
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:
- а) на акционерные общества;

- б) на детские сады;
  - в) на церкви, храмы, монастыри;
  - г) на частные стоматологические клиники.
3. Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает....
- а) третейский суд;
  - б) Верховный суд РФ;
  - в) арбитражный суд;
  - г) суд общей юрисдикции.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:
- а) на казенные предприятия;
  - б) на юридические лица;
  - в) но политические партии;
  - г) на предпринимателей.
5. Какие процедуры банкротства не применяются в отношении должника-предпринимателя?
- а) наблюдение;
  - б) конкурсное производство;
  - в) мировое соглашение;
  - г) финансовое оздоровление.
6. На какой срок вводится процедура наблюдения?
- а) более, чем на один год;
  - б) на семь месяцев;
  - в) от трех до пяти месяцев;
  - г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в суде.
7. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?
- а) административный;
  - б) временный;
  - в) внешний;
  - г) конкурсный.
8. Какое решение не вправе принять руководство организации в ходе проведения процедуры наблюдения?
- а) о реорганизации организации;
  - б) о создании филиалов и представительств;
  - в) о выплате дивидендов;
  - г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг.
9. Срок финансового оздоровления:
- а) не может превышать полтора года;
  - б) не может превышать одного года;
  - в) не более двух лет;
  - г) может быть продлен арбитражным судом на любой срок.

10. Вправе ли внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника? Выберите наиболее точный вариант.

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе только в соответствии с планом внешнего управления.

11. несостоятельность (банкротство)- это

- признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

- обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

- меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

12 Собрание кредиторов созывается по инициативе:

- арбитражного управляющего;

- комитета кредиторов;

- конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, права требования которых составляют не менее чем десять процентов общей суммы требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов;

- одной трети от общего количества конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.

Все выше перечисленное

13 Арбитражный управляющий в деле о банкротстве обязан:

- принимать меры по защите имущества должника;

- анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;

- созывать собрание кредиторов;

- созывать комитет кредиторов;

14 Арбитражный управляющий в деле о банкротстве имеет право:

- принимать меры по защите имущества должника;

- анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;

- созывать собрание кредиторов;

- созывать комитет кредиторов;

15 При рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица применяются следующие процедуры:

- наблюдение;

- финансовое оздоровление;

- внешнее управление;

- конкурсное производство;

- мировое соглашение.

Все вышеперечисленное

16 К ходатайству о введении финансового оздоровления прилагаются:

- график погашения задолженности, подписанный уполномоченным лицом;  
- документы о предлагаемом третьим лицом или третьими лицами обеспечении исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.

- план финансового оздоровления;  
- график погашения задолженности;  
- протокол общего собрания учредителей

17 Финансовое оздоровление вводится арбитражным судом на основании

- решения собрания кредиторов  
- При обеспечении исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности

18 Финансовое оздоровление вводится на срок не более чем

- 2 года  
- 3 года  
- 1 год

19 Временный управляющий не обязан:

- принимать меры по обеспечению сохранности имущества должника;  
- проводить анализ финансового состояния должника;  
- уведомлять кредиторов о введении наблюдения;  
- созывать и проводить первое собрание кредиторов;  
- *защищать должника перед кредиторами*

20 Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию – это...

- Обязательные платежи  
- Денежное обязательство  
- Конкурсные кредиторы  
- Долг

### Вариант 3

#### Тест по процедуре внешнее управление

1) Внешнее управление-это...

А) Процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

Б) Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом.

В) Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления платежеспособности, вводится арбитражным судом на срок не более 18 месяцев, который может быть продлен.

Г) Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления платежеспособности и погашения задолженности.

2) Для проведения процедуры Арбитражный суд назначает:

- А) Конкурсного управляющего
  - Б) Временного управляющего
  - В) Внешнего управляющего
  - Г) Административного управляющего
- 3) С Введением процедуры внешнего управления вводится
- А) Мораторий
  - Б) Санации
  - В) Санкции
  - Г) Реестр
- 4) Внешнее управление проводится на основании
- А) Соглашения между органами управления должника
  - Б) Плана внешнего управления
  - В) Увеличения уставного капитала предприятия
  - Г) Продления срока внешнего управления
- 5) Одна из мер восстановления платежеспособности должника
- А) Привлечение третьего лица
  - Б) Передача всех прав новому владельцу предприятия
  - В) Попытка самостоятельно любыми путями восстановить платежеспособность
  - Г) Продажа предприятия
- 6) Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает:
- А) Арбитражный суд
  - Б) Кредиторы
  - В) Собственник предприятия
  - Г) Внешний управляющий
- 7) Реестр требований кредиторов во время процедуры состоит из ... очередей
- А) Семи
  - Б) Двух
  - В) Трех
  - Г) Четырех
- 8) Процедура внешнего управления вводится на срок
- А) Год
  - Б) 18 месяцев
  - В) 5 лет
  - Г) 2 года
- 9) Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей
- А) 200000
  - Б) 1млн. руб.
  - В) 500000
  - Г) 100000
- 10) Кто отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения возложенных на него обязанностей
- А) Регулирующий орган

- Б) Арбитражный суд
  - В) Уполномоченные органы
  - Г) Организация арбитражных управляющих
- 11) Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на
- А) Текущие платежи
  - Б) Денежные обязательства
  - В) Не денежные обязательства
  - Г) Обязательные платежи
- 12) На какую из процедур вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов
- А) Конкурсное производство
  - Б) Финансовое оздоровление
  - В) Внешнее управление
  - Г) Мировое соглашение
- 13) При проведении какой процедуры руководство организации отстраняется от дел
- А) Внешнее управление
  - Б) Конкурсное производство
  - В) Мировое соглашение
  - Г) Финансовое оздоровление
- 14) Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают
- А) Конкурсный кредитор
  - Б) Должник, кредитор и уполномоченные органы
  - В) Конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- 15) На какой максимальный срок вводится внешнее управление
- А) не более 4-х лет
  - Б) не более 2-х лет
  - В) не более 3-х лет
16. Что такое конкурсное производство?

- а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- в) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- г) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.

17.. Цель процедуры конкурсного производства:

- а) обеспечить сохранность имущества должника;
- б) предупреждение банкротства и восстановления платежеспособности должника;



- в) восстановить платежеспособность предприятия;
  - г) соразмерное гашение задолженности.
18. Продолжительность процедуры конкурсного производства составляет:
- а) 1 год, но может быть продлена на полгода;
  - б) 7 месяцев;
  - в) полгода;
  - г) 1 год и не может быть продлена.
19. В данной процедуре руководство предприятия от должности:
- а) не отстраняется;
  - б) отстраняется.
20. Какие действия выполняются при процедуре конкурсного производства?
- а) нахождение третьего лица;
  - б) выбрать ту или иную процедуру банкротства;
  - в) проводится инвентаризация и формируется конкурсная масса.
21. Конкурсная масса представляет собой:
- а) всё имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства;
  - б) сделки по приобретению, отчуждения имущества;
  - в) собрание кредиторов.
22. В конкурсную массу включаются:
- а) материальные активы;
  - б) основные и оборотные средства;
  - в) нематериальные активы;
  - г) дебиторская задолженность.
23. При принятии решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства арбитражный суд утверждает:
- а) конкурсного управляющего;
  - б) административного управляющего;
  - в) внешнего управляющего;
  - г) временного управляющего.
24. При гашении задолженности, в первую очередь, учитываются:
- а) все объекты;
  - б) займы, кредиты;
  - в) внеочередные расходы;
  - г) сделки по приобретению, отчуждения имущества.
25. К внеочередным расходам в процедуре конкурсного производства относят:
- а) судебные издержки;
  - б) вознаграждение арбитражного управляющему;
  - в) переменные расходы;
  - г) текущие эксплуатационные расходы.
26. Очереди в процедуре конкурсного производства характеризуют:
- а) управление дебиторской задолженностью;
  - б) нанесение вреда жизни и здоровью;
  - в) задолженность по оплате труда;
  - г) задолженность перед конкурсными кредиторами и уполномоченным органом.
27. Конкурсный управляющий действует:

а) до даты завершения конкурсного производства или прекращения производства по делу о банкротстве;

б) до даты введения следующей процедуры.

28. Конкурсный управляющий обязан:

а) совершать сделки, которые влекут за собой увеличение кредиторской задолженности;

б) принять в ведение имущество должника, провести инвентаризацию такого имущества;

в) принимать меры, направленные на поиск, выявление и возврат имущества должника, находящегося у третьих лиц;

г) уведомлять работников должника о предстоящем увольнении не позднее чем в течение месяца с даты введения конкурсного производства.

29. Конкурсный управляющий имеет право:

а) увольнять работников должника, в том числе руководителя должника, в порядке и на условиях, которые установлены федеральным законом;

б) заявлять отказ от исполнения договоров и иных сделок в порядке;

в) подавать в арбитражный суд от имени должника заявления о признании недействительными сделок и решений, а также о применении последствий недействительности ничтожных сделок, заключенных или исполненных должником, иски о взыскании убытков;

г) распоряжаться имуществом должника в соответствии с планом внешнего управления с ограничениями, предусмотренными настоящим Федеральным законом.

30. Конкурсное производство считается завершенным:

а) если на расчетном счете накопились средства, необходимые для гашения задолженности;

б) с даты внесения записи о ликвидации должника в единый государственный реестр юридических лиц.

#### *Шкала оценки выполнения тестов:*

– 75% правильных ответов – 5 баллов.

– 65% правильных ответов – 4 балла.

– 55% правильных ответов – 3 балла.

– Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

*Информационные и электронные технологии обучения* – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

*Образовательная технология* – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;</li> <li>– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;</li> <li>– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);</li> <li>– лекция – консультация;</li> <li>– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;</li> <li>– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.</li> </ul>
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерные симуляции,</li> <li>2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,</li> <li>3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительных,</li> <li>– экспериментальные,</li> <li>– проблемно-поисковые и др.</li> </ul> </li> </ol>

### *Использование информационных технологий и активных методов обучения*

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

*Деятельные технологии* включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая

цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

*Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов.* Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

*Метод инновационного обучения «один-одному».* Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

*Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим».* Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

*Перечень программного обеспечения:*

Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 322, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 342, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и инди-	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная

видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени Спартака Александровича Стукова № 301, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 308, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска классная большая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер Canon LBP-1120 A4 USB Экран проекционный матовый Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 326, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.	Google Chrome (бесплатно) Microsoft office professional 2010 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)	
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)	
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)	
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (анти-вирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)	
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (анти-вирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)	

		OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
--	--	---

### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №3 от 29.05.2017 г.
2.	5 раздел	Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г.