

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«29» 06 2021 г.
Тверской государственный университет
Факультет иностранных языков и межкультурной коммуникации

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Перевод в сфере профессиональной деятельности

Управление международными проектами

Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:
к.пед.н., доц. **И.С. Крестинский**



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса «Педагогика и психология высшей школы» – сформировать методологические представления магистрантов об особенностях исторического развития университета как института высшего образования, расширить профессиональный психолого-педагогический кругозор в понимании механизмов и закономерностей процессов обучения и воспитания применительно к высшей школе, заложить базовые представления о педагогической акмеологии.

Задачами освоения курса «Педагогика и психология высшей школы» является знакомство:

1. с основными этапами в истории университетской корпорации;
2. с существующими мировыми образовательными традициями в высшей школе;
3. с разделами современной педагогики, с ключевыми категориями и понятиями общей дидактики на примере обучения в высшей школе;
4. с базисными понятиями педагогической психологии, с психологическими теориями учения и теориями мотивации на примере анализа образовательных потребностей студентов;
5. с основами педагогической акмеологии и профессиональной рефлексии;
6. с мировыми образовательными и университетскими рейтингами и принципами их составления; с мировыми премиями в области науки;
7. с принципами управления высшей школой, с современными отчетными показателями, с базисными понятиями наукометрии и библиометрии.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.4.02 Лингвистика профилей «Перевод в сфере профессиональной деятельности», «Управление международными проектами» и «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация».

Дисциплина содержательно и методологически связана со следующими курсами: «История и методология науки», «Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая работа», «Управление проектами в профессиональной деятельности (первый и второй иностранный язык)», «Основы лингводидактики». Освоение программы данной дисциплины происходит одновременно с освоением программ указанных выше дисциплин.

«Входные» знания, умения и навыки магистрантов. Магистрант должен владеть (или стремиться к владению) понятийным аппаратом философии и методологии науки, уметь и любить читать научные тексты, задумываться о проблемах акмеологии применительно к своему профессиональному развитию.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 24 часа;

самостоятельная работа: 49 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 35 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК-3.1. Использует общедидактические принципы обучения и воспитания в практической деятельности ОПК-3.2. Применяет в практической деятельности современные методики и технологии преподавания ОПК-3.3. Планирует организацию образовательного процесса

5. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр, экзамен.

6. Язык преподавания: русский.