

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 16:35:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правовые основы издательского дела

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов III курса очной формы обучения

Составитель: к филол. н., доцент Жаров В.А.

Тверь, 2017

1 АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Правовые основы издательского дела

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются овладение нормативной базой для решения правовых задач в сфере будущей профессиональной деятельности; повышение правовой культуры и правосознания обучающихся.

Задачи:

формирование представления

- о понятиях «информационное право», «авторское право»; обозначение их роли и значения в современном обществе, места и функций в системе социального регулирования;
- о системе и источниках отраслей права; о правовом регулировании отношений юридических и физических лиц;
- об авторско-правовых отношениях с иностранным участием;
- об основных понятиях социального взаимодействия и толерантности; общепринятых моральных и правовых нормах; принципах отношений сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП и является дисциплиной специализации. Поддерживает курс «Авторское право».

4. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы; 108 часов Лек.-18 Пр.-36 СРС-27 Контроль-27.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность и готовность осуществлять свою творческую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ПСК-1.3)	Знать: основные правовые нормы

6. Формы контроля – экзамен (V семестр).

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ от 31 мая 2017 года протокол № 10 рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме: оценка текущей работы студента: посещение (конспектирование) лекции – 2 балла, отработанная лекция – 1 балл, отсутствие

конспекта лекции и неотработанные вовремя занятия – 0 баллов, ответ на практическом занятии – 3-5 баллов, дополнение к ответу – 0,5-3 балла. Студент, набравший в течение семестра 20 баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студенты, выполнившие учебный план и набравшие по сумме двух модулей не менее 55 баллов, получают автоматически отметку «удовлетворительно» (отметки «хорошо» и «отлично» ставятся в соответствии с рейтинговой системой).

7. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Цели и задачи предмета. Вводные данные о праве как предмете изучения	10	2	4	4
Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие информационное, издательское и книжное дело	19	6	8	5
Закон об информации, информатизации и защите информации	13	2	6	5
Средства массовой информации. Законодательная основа для их создания и деятельности	11	2	4	5
Государственная поддержка СМИ и книгоиздания. О налоговых льготах по продукции СМИ и книжной продукции	15	4	6	5
Закон «Об обязательном экземпляре документов»	13	2	8	3
ИТОГО	81	18	36	27
КОНТРОЛЬ	27			
ВСЕГО	108			

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	

			работы	
Цели и задачи предмета. Вводные данные о праве как предмете изучения	16	1		15
Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие информационное, издательское и книжное дело	17	1		17
Закон об информации, информатизации и защите информации	17	1		15
Средства массовой информации. Законодательная основа для их создания и деятельности	20	1		19
Государственная поддержка СМИ и книгоиздания. О налоговых льготах по продукции СМИ и книжной продукции	17	1		17
Закон «Об обязательном экземпляре документов»	17	1		15
ИТОГО	104	6		98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Текущий контроль успеваемости

Темы рефератов

1. Понятие и структура системы права.
2. Правовая система Российской Федерации.
3. Виды нормативно-правовых актов.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени.
5. Конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
6. Источники права.
7. Принцип разделения власти.
8. Структура судебной системы Российской Федерации.
9. Функции государства.
10. Государственный аппарат.
11. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.
12. Собственность как экономическая и правовая категория.
13. Международное и национальное право.
14. Участники правоотношений и субъекты права.
15. Объекты правоотношений.
16. Формы реализации норм права.
17. Применение права.
18. Толкование правовых норм.
19. Понятие и основные признаки юридической ответственности.

4. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Информация как предмет правового регулирования.
2. Формы информации. Предмет информационного права. Система информационного права. Методы информационного права.
3. Информационно-правовые нормы. Источники информационного права.
4. Конституционные основы права на информацию.
5. Информационно-правовые отношения. Принципы правового регулирования информационно-правовых отношений. Субъекты информационного права.
6. Информационные ресурсы.
7. Право собственности на информацию. Имущественные права; личные неимущественные права; исключительные права автора. Права публикатора.
8. Лицензионный договор.
9. Понятие сделки, ее виды. Условия действительности сделки, ее последствия. Недействительность сделок; сделки оспоримые и ничтожные.
10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Приостановление срока течения исковой давности; перерыв течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
11. Защита права собственности и других вещных прав.
12. Обязательство; основания возникновения обязательства; виды обязательств.
13. Условия надлежащего исполнения обязательства; отдельные виды надлежащего исполнения обязательства; сроки исполнения обязательства.
14. Обеспечение обязательства.
15. Ответственность за нарушение обязательства; виды ответственности.
16. Прекращение обязательства.
17. Договор, его виды и принципы. Отдельные виды договоров. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт.
18. Изменение и расторжение договора.
19. Деликтное обязательство. Регрессное требование. Отдельные виды ответственности за причиненный вред.
20. Основные понятия трудового права.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 способность и готовность осуществлять свою творческую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм

Этап формирования	Типовые контрольные задания для оценки знаний,	Показатели и критерии оценивания
-------------------	--	----------------------------------

компетенции, в котором участвует дисциплина	умений, навыков (2-3 примера)	компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть Начальный</p>	<p>1. Напишите эссе на тему «Что важнее: мораль или закон?» 2.Подготовьте выступление «Роль законодательной ветви власти в развитии общества».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла; • представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; • представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; <p>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p>
<p>Промежуточный</p>	<p>1.Проведите диспут «Действенность суда в современном обществе». 2.Напишите эссе «Взаимовлияние современных правовых систем».</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Заключительный</p>	<p>1.Напишите эссе «Пути развития права». 2.Напишите эссе «Человек для государства или государство для человека».</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Уметь Начальный</p>	<p>1.Определите разницу между административным и уголовным правом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические

	<p>2. Определите сферу разных видов правовой ответственности.</p>	<p><i>положения – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> • <i>Речевых и лексико-</i>
--	---	---

		<p><i>грамматических ошибок нет</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> <i>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
Промежуточный	<p>1. Определите сферу применимости сделки под отлагательное условие.</p> <p>2. Определите условия приостановления течения срока исковой давности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
Заключительный	<p>1. Определите разницу между оспоримой и ничтожной сделками.</p> <p>2. Определите соотношение «договор – сделка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
Знать Начальный	<p>1. Перечислите методы конструктивного решения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Дайте понятие отрасли права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> • <i>Речевых и лексико-грамматических</i>
--	--	---

		<p><i>ошибок нет</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> <i>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
Промежуточный	<p>1. Дайте определение структурных элементов нормы права.</p> <p>2. Назовите особенности методов права.</p>	•
Заключительный	<p>1. Назовите принципы договора.</p> <p>2. Назовите виды сделок.</p>	•

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности.): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453518>
2. Меньшов Виктор Леонидович. Основы права : Учебное пособие / Меньшов Виктор Леонидович. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923343>

б) дополнительная литература:

1. Коршунов Николай Михайлович. Интеллектуальная собственность (Права

на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : Учебное пособие / Коршунов Николай Михайлович, Ю. С. Харитонов. - 2. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=906576>

2. Милославская, Е.Г. Авторское право. Краткий курс / Е.Г. Милославская. - Москва : Проспект, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-392-14353-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968>

3.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

allpravo.ru; cherlock.u; informationlaw.ru; hri.ru:cjmmmerciallaw.ru; po-pravu.ucoz.ru

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом, предполагающим ответ студента на теоретический вопрос и выполнение им практического задания.

К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по сумме двух модулей. Студенты, выполнившие учебный план и набравшие по сумме двух модулей не менее 70 баллов, получают оценку «хорошо» автоматически.

Студенты, набравшие от 50 до 55 баллов по сумме двух модулей, при сдаче экзамена освобождаются от теоретического вопроса.

Студенты, набравшие менее 50 баллов по сумме двух модулей, сдают экзамен полностью.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения