

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

« 29 » 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины
(с аннотацией)

Теория и практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов
1 курса очной формы обучения

Составитель: доктор филологических наук доцент Н.О. Золотова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей **целью** знакомство с общей проблематикой теории межкультурной коммуникации, изучение культурно-антропологических основ и социально-психологических аспектов коммуникации в межкультурном пространстве.

В задачи дисциплины входит:

- 1) знакомство с основными научными концепциями теории межкультурной коммуникации;
- 2) изучение национально-культурных особенностей профессионального общения;
- 3) предоставление набора приемов анализа межкультурных эпизодов, типичных сценариев межкультурного общения;
- 4) обеспечение навыками моделирования гипотетических ситуаций взаимодействия между представителями разных культур и социумов

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» входит в обязательную часть учебного плана магистратуры 45.04.02 Лингвистика, программа «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация». Эта дисциплина изучается после курсов «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Педагогика и психология высшей школы», читается параллельно курсам «Семиотика» и «Практикуму по профессиональной коммуникации» (английский язык) и (немецкий, французский язык), а также служит основой дальнейшего изучения иностранных языков, дисциплины «Теория перевода» и элективных курсов: «Теория речевого воздействия», «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации», «Межкультурный подход к практике иноязычного чтения» и «Риторика межкультурного общения».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь названных дисциплин с курсом «Теория и практика межкультурной коммуникации» основывается на изучении вопросов связи языка, мышления и культуры, проблематики культурной самобытности и культурных различий при межъязыковых и межкультурных контактах, рассмотрении функции языка как коммуникативной системы.

Преподавание дисциплины реализуется с опорой на навыки практического владения иностранным языком (английским, немецким, французским), приобретаемых на «Практикумах по профессиональной коммуникации», на знания основ общей языковедческой теории («Общее языкознание и история лингвистических учений»), знание семиологических оснований анализа фактов языка и культуры («Семиотика»), а также на сформированность терминологического корпуса метаязыка научного описания («История и методология науки»). Межпредметная связь с дисциплиной «Педагогика и психология высшей школы» осуществляется в рамках обсуждения проблем толерантности.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» предопределен компетенциями, сформированными в соответствии с ФГОС ВО по направлению Лингвистика (бакалавриат).

4. Объем дисциплины (или модуля): 3 зачетных единицы, ___108___ академических часов, в том числе

контактная работа 48 часов: лекции ___24___ часа, практические занятия ___24___ часа,

самостоятельная работа: 25 часов, контроль 35 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК- 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Владеет теоретической базой, необходимой для проведения сравнительно-сопоставительного анализа культур УК-5.2. Обладает навыками выявления культурно-специфических и универсальных форм и способов поведения представителей различных этносов и народов УК-5.3. Обладает сведениями относительно национально-специфических норм и правил профессиональной деятельности, принятых в разных странах</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет представлениями о правилах и традициях межкультурного профессионального общения</p>

иноязычном социуме	
--------------------	--

6. Форма промежуточной аттестации экзамен, второй семестр

7. Язык преподавания русский