

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.10.2022 07:48:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

д.филол.н., профессор

В.А. Миловидов

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

Б1.О.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование коммуникативных навыков на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- овладение основами иностранного языка;
- овладение деловым иностранным языком для решения профессиональных задач, predetermined специальностью;
- овладение специальной терминологией, принятой в зарубежной (англоязычной) филологии и, в частности, лингвистике;
- знакомство на примере и материале современной научной литературы на английском языке с современными лингвистическими концепциями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Блок 1 учебного плана.

Входные знания, умения и готовности, необходимые для успешного освоения курса «Деловой иностранный язык», predetermined практическим курсом иностранного языка (уровень «Бакалавриат»). Освоение данной дисциплины является одним из оснований ведения научно-исследовательской работы и прохождения производственных практик – педагогически и преддипломной.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часа; самостоятельная работа – 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |

5. Форма промежуточного контроля зачет, 1 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа. Наименование разделов и тем | Всего (час.) | | |
|--|-----------------|-----------------------------|--|
| | | Практи- ческие работы | Самостоя- тельная работа (час.) |
| Личный профиль | | 2 | 5 |
| Карьера и личностное развитие | | 2 | 3 |
| Трудоустройство и поиск работы | | 1 | 5 |
| Планирование будущего | | 2 | 3 |
| Персональный имидж | | 2 | 5 |
| Литература и книги | | 2 | 3 |
| Выбор и смена карьеры | | 2 | 5 |
| Ведение переговоров по телефону | | 1 | 3 |
| Деловые поездки | | 2 | 5 |
| Культура англоязычных стран | | 2 | 3 |
| Составление резюме и особенности интервью при приеме на работу | | 2 | 5 |
| Проблемы лингвокультурологии | | 2 | 5 |
| Изучение иностранных языков | | 2 | 3 |
| Билингвизм как свойство современного человека | | 2 | 5 |
| Культура повседневности | | 2 | 3 |
| Филология и лингвистика | | 2 | 5 |
| Литературоведческая и культурологическая терминология | | 2 | 3 |
| Культура и глобализация | | 2 | 5 |
| ИТОГО | 108 | 34 | 74 |

III. Образовательные технологии

| Наименование тем и разделов | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------------|-----------------------------------|
| Личный профиль | Практическое | Ситуационные задания |
| Карьера и личностное развитие | Практическое | Игровые технологии |
| Трудоустройство и поиск работы | Практическое | Игровые технологии |
| Планирование будущего | Практическое | Ситуационные задания |
| Персональный имидж | Практическое | Игровые технологии |
| Литература и книги | Практическое | Игровые технологии |
| Выбор и смена карьеры | Практическое | Игровые технологии |
| Ведение переговоров по телефону | Практическое | Ситуационные задания |
| Деловые поездки | Практическое | Игровые технологии |
| Культура англоязычных стран | Практическое | Игровые технологии |
| Составление резюме и особенности интервью при приеме на работу | Практическое | Ситуационные задания |
| Проблемы лингвокультурологии | Практическое | Игровые технологии |
| Изучение иностранных языков | Практическое | Игровые технологии |
| Билингвизм как свойство современного человека | Практическое | Ситуационные задания |
| Культура повседневности | Практическое | Игровые технологии |
| Филология и лингвистика | Практическое | Игровые технологии |
| Литературоведческая и культурологическая терминология | Практическое | Ситуационные задания |
| Культура и глобализация | Практическое | Игровые технологии |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4, промежуточная аттестация: Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования

| Индикатор компетенции | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|--|
| УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | Составить рецензию на научную статью на иностранном языке Составить аннотацию к статье на иностранном языке | «2» Испытывает серьёзные затруднения в составлении текста «3» В целом создает текст (недочеты 50-70%). «4» В целом создает качественный текст, но допускает незначительные ошибки (до 20%). «5» Составляет безупречный текст. |
| УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке | Написать статью на иностранном языке Дать анализ статьи, написанной на иностранном языке | «2» Испытывает серьёзные затруднения в составлении текста «3» В целом создает текст (недочеты 50-70%). «4» В целом создает качественный текст, но допускает незначительные ошибки (до 20%). |

| | | |
|---|---|--|
| | | «5» Составляет безупречный текст. |
| 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке | <p>Построить выступление по научной проблеме на иностранном языке</p> <p>Принять участие в научной дискуссии на иностранном языке</p> | <p>«2» Испытывает серьёзные затруднения в составлении и произнесении текста выступления</p> <p>«3» В целом создает текст (недочеты 50-70%).</p> <p>«4» В целом создает качественный текст, но допускает незначительные ошибки (до 20%).</p> <p>«5» Составляет безупречный текст и произносит его без ошибок.</p> |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

б) дополнительная литература:

1. Миловидов В. А. Ускоренный курс современного английского языка: в 3 т. М., 2009–2012. https://www.biblioclub.ru/book_79134_Uskorenniy_kurs_sovremennogo_angliiskogo_yazyka_dl_ua_nachinayuschikh/

2.

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|--|
| Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Ноутбук Acer Aspire | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
|--|--|

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Учеб. пособие// www.informika.ru/text/inftech/edu/desing

Веб-сайт словарей издательства Longman// www.Longman.com/dictionaries

Веб-сайт компьютерных словарей// www.dictionary.com

Лексикографический корпус// www.slovari.ru

Словари и энциклопедии// www.academic.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса связано с задачами овладения разговорной и письменной английской речью в ситуациях ежедневного и профессионального общения. Последний аспект профилирован и может быть сориентирован на целый ряд культурологических и филологических дисциплин – при сохранении общей гуманитаристской направленности.

1. Темы эссе (на английском языке):

Great Britain: Geography
Overseas Territories
Regions and Counties
London
England's Other Great Cities
The English Language
Weather in Great Britain
Politics of the United Kingdom
The Queen of England
Princess Diana
History of the United Kingdom
Economy of the United Kingdom
Famous British Scientists
Education in the United Kingdom
Sports in the United Kingdom
English Writers
Journalism in Great Britain
BBC (The British Broadcasting Corporation)
Religion in England
Customs and Traditions in Great Britain
British Cooking and Foods
Ethnic Humor in Great Britain. Jokes
Doing business
Some basic principles of business
Business Communication. Telephone Call.
Business Communication. Letter Writing
Business Communication. Receiving Letters.
Business Communication. What To Do When Your Wife Goes Overboard
Business communication. What Happens If One Types the Wrong e-mail Address.
Going Abroad on Business
Business trip: Checking into the hotel.
At the Bank
Looking for a New Job
Applying for the Job
Job Interview
Equal Opportunities for All

2. Материалы для контроля (тестовые задания на все разделы грамматики)

Тестовое задание 1

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. I _____ a CD for you at the shopping center.

- a) buy
- b) buys
- c) bought

2. I _____ return your 10 dollars next week.

- a) am
- b) do
- c) will

3. He _____ the first page of his book.

- a) came
- b) tore
- c) broke

4. I'm late, but I _____ on time tomorrow.

- a) came
- b) come
- c) will come

5. Did you _____ your room?

- a) clean
- b) will clean
- c) cleaned

6. I often _____ the floor.

- a) put away
- b) sweep
- c) cut

7. Please _____ me.

- a) called
- b) will call
- c) call

8. Bob _____ his wallet in the classroom.

- a) left
- b) leaves
- c) leave

9. I'd like to _____ a message.

- a) call
- b) ask
- c) leave

10. I _____ dinner with my friend yesterday.

- a) ate
- b) eats
- c) eat

Тестовое задание 2

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Yesterday I _____ to the library for information.

- a) go
- b) went
- c) gone

2. I used the catalog to _____ books.

- a) look out
- b) look on
- c) look up

3. I could use the catalog _____.

- a) myself
- b) yourself
- c) himself

4. I _____ journal articles in the index.

- a) finding
- b) found
- c) finds

5. A citation _____ journal information.

- a) lost
- b) listing
- c) lists

6. Journals can _____ in title order.

- a) be found
- b) be finding
- c) find

7. The library owns books, journals, _____ videos.

- a) but
- b) or
- c) and

8. Computers _____ available for students.

- a) is
- b) are
- c) am

9. I liked_____the World Wide Web.

- a) searches
- b) search
- c) searching

10. The librarian helped_____.

- a) me
- b) myself
- c) mine

Тестовое задание 3

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. The Olympic games are_____every four years.

- a) held
- b) hold

2. People who_____part in sports are called athletes.

- a) take
- b) took
- c) taken part

3. The athletes who_____the games are called competitors.

- a) enter
- b) entered

4. In the 1998 Nagano Olympics there_____over 3000 competitors taking part.

- a) is
- b) was
- c) were

5. The Olympic flame was_____to the games by relay.

- a) carry
- b) carried

6. The athletes_____in 68 different events.

- a) participating
- b) participated

7. The winner is_____a gold medal.

- a) give
- b) gave
- c) given

8. The world champion_____in first place.

- a) finish
- b) finished

9. The snowboard competition_____to be rescheduled because of bad weather.

- a) must
- b) had

10. The downhill course was_____to a higher part of the mountain.

- a) move
- b) moved

Тестовое задание 4

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. I want_____, please.

- a) a dozen eggs
- b) a dozen of eggs

2. He was really strange. He didn't talk to_____in his class.

- a) nobody
- b) anybody

3. Please give him_____chance.

- a) the other
- b) another

4. Being considerate means thinking about_____, not only about yourself.

- a) others
- b) the others

5. Please turn off the lights. I have to develop this film and it's_____here.

- a) bright enough
- b) too bright

6. You shouldn't take_____luggage. You'll stay there for only two days.

- a) too much
- b) too many

7. _____he studies,_____he seems to know.

- a) The more/ the less
- b) The most / the least

8. I have been studying_____I can to learn English.

- a) so hard as

b) as hard as

9. They finally decided to buy a _____ car.

a) four-doors

b) four-door

10. _____ cheats on the test will be caught sooner or later.

a) Whatever

b) Whoever

11. He said he had done it, _____ was not true.

a) which

b) what

12. _____ did you give it?

a) To whom

b) To who

13. I wasn't there and _____.

a) neither was Mary

b) Mary was neither

14. I haven't finished the homework and my brother hasn't _____.

a) neither

b) either

15. _____? He's tall and thin.

a) What's he like?

b) How is he?

16. _____ it regularly takes a lot of will power.

a) Doing

b) Do

17. No news _____ good news.

a) are

b) is

18. Students won't be able to take notes if the teacher _____ fast.

a) speaks

b) will speak

19. She's looking forward to _____ her husband's parents.

a) meet

b) meeting

20. I used to _____ a lot when I was in college.
a) smoke
b) smoking
21. He told me _____ there.
a) not to go
b) to not go
22. She _____ for the doctor for two hours.
a) has been waiting
b) has being waiting
23. Seldom _____ such an intelligent man.
a) I have talked to
b) have I talked to
24. A small number of visitors _____ to come to the meeting.
a) is expected
b) are expected
25. The boss insists _____ here on time.
a) that you are
b) that you be
26. You _____ the truth then.
a) should have told
b) should to have told
27. You _____ kill animals; it's cruel and unlawful.
a) don't have to
b) mustn't
28. Look how wet the ground is. It _____ last night.
a) must have rained
b) should have rained
29. John wishes he _____ taller so he could play basketball.
a) were
b) had been
30. She doesn't remember _____.
a) who the author of this book is
b) who is the author of this book

Тестовое задание 5

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. That is _____ you are poor.

- a) why
- b) that
- c) which

2. I couldn't help _____ when he told me that story.

- a) laugh
- b) laughed
- c) laughing
- d) to laugh

3. I heard him _____.

- a) sings
- b) is singing
- c) sing
- d) sang
- e) has sung

4. The place _____ we used to study is no longer a school.

- a) whom
- b) at
- c) where

5. He is _____ taller than you.

- a) very
- b) so
- c) much

6. Jane is _____ than her sister.

- a) more tall
- b) tall
- c) taller

7. There are _____ books on my desk.

- a) little
- b) a little
- c) a few

8. The supermarket _____ their prices last week.

- a) rose
- b) raised
- c) has risen

9. I _____ him last Saturday.

- a) have visited
- b) visited

10. Shakespeare _____ in 1616.

- a) died
- b) has died
- c) was died

11. I _____ that movie yet.

- a) don't see
- b) haven't seen

12. He wished he _____ better.

- a) do
- b) did
- c) had done

13. I _____ to go to school.

- a) can
- b) have
- c) must

14. Would you _____ opening the window?

- a) go
- b) have
- c) mind
- d) please

15. Did you enjoy _____ with your girlfriend?

- a) walk
- b) walked
- c) walking
- d) to walk

16. I _____ rather die than spend the rest of my life in prison.

- a) will
- b) would
- c) might

17. He _____ be a fool to do such a thing.

- a) can
- b) must

18. Joe and I _____ good friends.

- a) am
- b) is
- c) are

19. That question is _____ important to be neglected.

- a) so
- b) too
- c) very

20. My mother told me _____ do that.

- a) not to
- b) not

21. One of the students _____ in the classroom.

- a) is
- b) are

22. I am very fond of _____.

- a) they
- b) them
- c) their

23. _____ isn't easy to learn how to play the piano.

- a) It
- b) That
- c) This

24. He had the boy _____ his car.

- a) wash
- b) washed

25. I am not as _____ at swimming as you are.

- a) good
- b) well

26. Neither my brother nor I _____ rich.

- a) am
- b) are
- c) is

27. I saw her _____ by the door.

- a) to stand
- b) standing
- c) stands

d) stood

28. This is a _____ interesting book.

a) much

b) very

29. My brother is _____ stronger than your father.

a) much

b) very

30. Please take good care _____ your mother.

a) about

b) of

c) to

31. _____ my way to school, I stopped at the post office.

a) At

b) In

c) On

32. I bought this car _____ four thousand dollars.

a) by

b) for

c) with

33. This is a _____ fast car.

a) much

b) very

34. I had _____ money, so I couldn't buy lunch.

a) little

b) a little

35. Please speak a little slower. I can _____ understand you.

a) hard

b) hardly

36. I am not used _____ driving this car.

a) for

b) of

c) to

37. I get up _____ seven.

a) at

b) in

c) to

38. I didn't see _____ of those movies.

- a) any
- b) none

39. There were _____ people at the party.

- a) many
- b) much

40. I have a _____ money in my pocket.

- a) few
- b) little

41. He looks _____ than his father.

- a) more happy
- b) happier

42. This place is _____ its good-tasting rice.
famous

- a) by
- b) for
- c) with

43. I go to school _____ foot.

- a) by
- b) on
- c) with

44. I have lived here _____ many years.

- a) during
- b) for

45. My brother is _____ of the two.

- a) taller
- b) the tallest

46. This news _____ interesting.

- a) was
- b) were

47. Did they _____ tennis last Saturday?

- a) played
- b) plays
- c) play
- d) playing

48. He _____ a camera.

- a) have
- b) has

Тестовое задание 6

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Hurricane season _____ June 1 and _____ November 30.

- a) stops, moves
- b) begins, ends
- c) badly, worst
- d) circles, runs

2. A hurricane is a tropical storm with winds that _____ a constant speed of 74 miles per hour or more.

- a) won't reach
- b) could reach
- c) have reached
- d) can't reach

3. The dangers of a storm _____ torrential rains, high winds and storm surges.

- a) include
- b) includes
- c) including
- d) to include

4. The strongest hurricane recorded was the Florida Keys Storm of 1935. 500 people _____ during this Category 5 storm.

- a) has killed
- b) were killed
- c) not killed
- d) are killing

5. A Hurricane Watch _____ for a coastal area when there is a threat of hurricane conditions within 24-36 hours.

- a) was issued
- b) is issuing
- c) is issued
- d) isn't issued

6. Category One storms _____ have some coastal road flooding and minor pier damage.

- a) will
- b) don't

- c) shouldn't
- d) never

7. Category Two hurricane winds_____cause some roofing material, door, and window damage to buildings.

- a) should
- b) won't
- c) may
- d) wouldn't

8. Mobile homes_____destroyed in Category Three hurricanes.

- a) is
- b) do
- c) must
- d) are

9. Category Four storms_____massive evacuation of residential areas inland as far as 6 miles.

- a) requires
- b) requiring
- c) require
- d) to require

10. Category Five hurricanes_____cause complete roof failure on many residences and industrial buildings.

- a) will
- b) didn't
- c) won't
- d) might

Тестовое задание 7

Выберите правильный вариант заполнения пробела:

1. If all other means_____new measures will have to be taken.

- a) fail
- b) will fail
- c) should fail

2. He opened the door silently_____not to wake the child.

- a) so as
- b) because
- c) such as

3. _____to the cinema because he doesn't like movies.

- a) never does he go

- b) never he goes
- c) never goes he

4. As they _____ a modern version of "Hamlet" now, our teacher will discuss the play in class.

- a) play
- b) are playing
- c) have been playing

5. I _____ letters all morning and right now, I don't feel my hand anymore.

- a) wrote
- b) have written
- c) have been writing

6. I _____ Nick this evening.

- a) am seeing
- b) will see
- c) shall see

7. I can't sew and _____ my sister.

- a) neither can
- b) neither can't
- c) nor can't

8. You haven't got a car, _____ you ?

- a) do
- b) don't
- c) have

9. The police officer asked us where _____.

- a) are we going
- b) were we going
- c) we were going

10. I _____ sugar in my coffee.

- a) don't take usually
- b) don't usually take
- c) usually don't take

11. I'm _____ up early in the morning.

- a) used at getting
- b) used to get
- c) used to getting

12. I need _____ paper to write on.

- a) a
- b) any
- c) some

13. Where are you going to put all_____.

- a) these furniture
- b) these furnitures
- c) this furniture

14. You_____tomorrow if you have something else to do.

- a) don't need come
- b) needn't come
- c) needn't to come

15. Your hair is too long. You'll_____it cut.

- a) have had
- b) have to had
- c) have to have

16. Your wife would have told you if she_____to go to the cinema last night.

- a) had wanted
- b) wanted
- c) would have wanted

17. The library_____during the coming holidays.

- a) is being redecorated
- b) will be redecorated
- c) will have been redecorated

18. When he arrived home, the police_____for him for a long time.

- a) had been waiting
- b) had waited
- c) was waiting

19. Cathy wasn't very keen_____out.

- a) about going
- b) on going
- c) to go

20. I_____in a hotel from before Christmas until now, but I'm moving into a house today.

- a) am living
- b) have been living
- c) lived

21. We shall write to him when he _____ to Brussels.
a) returns
b) will have returned
c) will return
22. I came to school and there were no lessons, I _____ come.
a) shouldn't have
b) needn't have
c) didn't need to
23. Some students are always talking during the lessons. They _____ more attention.
a) should pay
b) have to pay
c) must pay
24. Jane came back very upset. She was to see the man she was talking to yesterday. He didn't show up. He _____ to her.
a) lied
b) must have lied
c) was lying
25. Politics _____ a topic in which generally the youth is not interested.
a) is
b) are
c) were
26. My little brother insisted _____ with me.
a) to come
b) coming
c) on coming
27. If you _____ a good boy, you would have been rewarded by your parents.
a) had been
b) were
c) were to be
28. He will not be ready with his preparation. Don't panic he _____ by his friend,
a) is helped
b) is being helped
c) has been helped

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Every four years, the Olympic cauldron_____at the opening ceremony of the Olympic games.

- a) has lit
- b) is lit
- c) is lighting

2. Greek festivals_____the creation of the modern Olympic games.

- a) had to inspire
- b) had inspired
- c) inspired

3. The first games of the modern era_____in Athens in 1896.

- a) was held
- b) were held
- c) held

4. In the ancient Olympic games, only men_____.

- a) could take part
- b) could be taken part

5. Women_____even to watch the games.

- a) forbid
- b) were forbidden

6. The three best athletes or teams_____medals.

- a) are given
- b) give
- c) gave

7. The five interlacing rings_____the official symbol of the Olympic games.

- a) are
- b) have to be
- c) are being

8. The five rings_____upon a white background represent each a continent: Africa, America, Asia, Australia and Europe.

- a) sit
- b) seat
- c) set

9. Greece_____the country that_____the competitions in 1996.

- a) was, hosted
- b) were, hosted
- c) is, hosts

10. The link between the ancient and modern Olympic games_____by the torch relay.

- a) is symbolized
- b) symbolize
- c) are symbolized

Тестовое задание 9

Выбрать правильный вариант ответа:

1. I am really annoyed with Jack. He's always_____the cap off the toothpaste.

- a) leaves
- b) leaving
- c) to leaving
- d) leave

2. Classes started last week. I_____three courses this semester.

- a) take
- b) will take
- c) am taking
- d) have taken

3. Give it to Susan. She_____it.

- a) cans do
- b) can did
- c) can do
- d) can does

4. If we don't get started, we_____.

- a) will never finish
- b) never finished
- c) have never finished
- d) never finish

5. Look, Marc! I think I see someone_____the grammar final.

- a) trying steal
- b) trying to steal
- c) try stealing
- d) try to steal

6. Nancy doesn't regret_____her old job.

- a) to leave
- b) left
- c) leave

d) having left

7. If I have the money, I _____ buy a new car.

- a) will
- b) would
- c) have
- d) had

8. If I _____ the time, I would go to see a movie. Unfortunately, I have to study for the Michigan.

- a) have
- b) had
- c) will have
- d) would have

9. "I'm going to Italy this summer."

"I _____ there several times. You'll love it."

- a) have already been
- b) am already
- c) will already be
- d) am already being

10. We _____ hurry, or we'll be late.

- a) must to
- b) must
- c) must have
- d) must has

Тестовое задание 10

Выбрать правильный вариант ответа:

1. "Where's the cat?"

"She _____."

- a) has under the chair slept
- b) under the chair is sleeping
- c) asleep under the chair
- d) is under the chair sleeping

2. "Why are you buying a hammer?"

"I _____ a new bookshelf for my living room."

- a) build
- b) will build
- c) am going to build
- d) will have built

3. When_____?

- a) did your dog get killed
- b) did your dog got killed
- c) did your dog be killed
- d) did your dog was killed

4. Did you hear? Nancy_____a UFO last night.

- a) seeing
- b) was seeing
- c) saw
- d) was seen

5. This medicine must_____water.

- a) taken with
- b) taken by
- c) be taken with
- d) be taken by

6. My car won't run. I need_____.

- a) to have it repaired
- b) repairing it
- c) to be repaired
- d) to have it repair

7. When Marc asked her about the incident, she denied_____anything about it.

- a) to be known
- b) having know
- c) knowing
- d) being known

8. Jann had a horrible headache. She felt as if she_____in the head with a hammer.

- a) had been hit
- b) would be hit
- c) is being hit
- d) is hitting

9. After the waitress had poured mustard on a customer, she wondered what _____supposed to say.

- a) was she
- b) am I
- c) she was
- d) I am

10. I'll call you as soon as I _____ home.

- a) got
- b) will get
- c) get
- d) am getting

11. Next year when he _____ 65 years old, he will retire.

- a) is being
- b) is
- c) will be
- d) will have been

12. While I _____ dinner last night, the emergency sirens went off.

- a) ate
- b) eat
- c) was eating
- d) am eating

13. When I was in the IESL program, I _____ go to class five hours every day.

- a) would rather
- b) had better
- c) should
- d) would

14. Curtis arrived _____ March.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) between

15. Can you please _____ the window?

- a) to shut
- b) shut
- c) shuts
- d) have shut

16. I encourage _____ for the grammar quiz.

- a) to be studied
- b) you to be studied
- c) you to study
- d) to study

17. Nancy won't let Curtis _____ before 4:30.

- a) to be leave

- b) leaving
- c) to leave
- d) leave

18. The Statue of Liberty, _____ throughout the world, is in New York City.

- a) is a landmark known
- b) a landmark is known
- c) a landmark known
- d) was a landmark known

19. _____ Tom scored 100% on every test did not raise his self-esteem.

- a) The fact is that
- b) Is fact that
- c) That fact is that
- d) The fact that

20. Tony hates his new car. He _____ more carefully before he bought one.

- a) may have looked
- b) was able to look
- c) should have looked
- d) must have looked

21. Since the beginning of this century, the world _____ much more complicated.

- a) became
- b) has become
- c) becoming
- d) becomes

22. The museum _____ tomorrow at 9:30.

- a) opens
- b) will open
- c) is going to open
- d) all the above

23. Everybody knows that the Civil War _____ on April 12, 1861.

- a) was starting
- b) started
- c) has started
- d) was start

24. We _____ go back into the classroom until the police say that it is safe.

- a) aren't supposed to
- b) doesn't have to

- c) might not have
- d) couldn't

25. Would you mind if I _____ the window?

- a) open
- b) opens
- c) opening
- d) have opening

26. _____ telling me how to use this computer?

- a) Could you please
- b) Would you mind
- c) Will you
- d) Please to

27. Who could blame me for not _____?

- a) want to work
- b) to want work
- c) wanting to work
- d) wanting working

28. Last night, I heard someone _____ a gunshot. Boy, was I scared!

- a) fire
- b) be firing
- c) to fire
- d) to have fired

29. The facilities at this _____ pretty good.

- a) university are
- b) university is
- c) universities are
- d) university's are

30. Is this the movie _____ you want to see?

- a) that
- b) whom
- c) that is
- d) which that

31. If the cost of food continues to rise, many people _____ unable to eat.

- a) are
- b) were
- c) will be
- d) would be

32. By the time Europeans discovered the Americas, Native Americans _____ here for centuries.

- a) are living
- b) have been living
- c) were living
- d) had been living

33. If you continue to miss class as much as you have recently, your English _____ enough to pass the Michigan.

- a) doesn't improve
- b) isn't improving
- c) isn't going to improve
- d) will not improving

34. Mary hopes to become a famous cellist. By her 25th birthday next month, she _____ the cello for 21 years!

- a) will have been playing
- b) will play
- c) will be playing
- d) is going to play

35. Don't leave your belongings unattended. More and more watches and textbooks _____ every day.

- a) are being stolen
- b) are stealing
- c) have been stealing
- d) have stolen

36. "Where is Jann?"

"She _____ in class."

- a) maybe
- b) may be
- c) may to be
- d) may is

37. Susan _____ grade those quizzes for Tuesday.

- a) must be
- b) have to
- c) has gotten to
- d) has got to

38. I am very upset about _____ the door unlocked. We could have been robbed.

- a) your leaving
- b) your's leaving

- c) yours leaving
- d) you to leave

39. One of the _____ from Kansas.

- a) teacher is
- b) teachers are
- c) teachers is
- d) teacher are

40. Do you know how _____ to Lexington from Louisville?

- a) do we get
- b) can we get
- c) get
- d) to get

3. Case-study.

В рамках рубежного контроля проводится практическое занятие по теме:

«Проведение научно-практической конференции по филологической тематике».

В современных условиях образования наиболее эффективными технологиями, способствующими успешному формированию компетенций, являются практически направленные технологии и, прежде всего, технология Case-Study, позволяющая успешно овладевать теоретическими знаниями на основе формирования практических навыков, вырабатываемых в приближенной к профессиональной среде.

В соответствии с данными дидактико-методическими принципами разработан план практического занятия «Проведение научно-практической конференции по филологической тематике». Двухнаправленный характер практического занятия позволяет реализовать его как в студенческой среде, так и в практике работы в школе.

Итоговое практическое задание выполняется студентами самостоятельно.

Под самостоятельной работой в данном случае понимается планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в рамках аудиторных занятий. Данное итоговое задание предполагает активную индивидуальную и групповую деятельность, направленную на творческое применение усвоенного материала, а также на формирование соответствующих компетенций.

Задание является профессионально ориентированным, оно максимально приближено к будущей профессиональной деятельности выпускника как по содержанию, так и по составу действий и по форме представления результатов работы. Оно имеет практическую ценность, поскольку после внесения соответствующих корректировок (при необходимости) может быть использовано как самими студентами в ходе прохождения практики, так и другими преподавателями.

В ходе подготовки практического задания студенты имеют возможность проконсультироваться с преподавателем (посредством электронной почты или лично). При проверке задания особое внимание уделяется выявлению трудностей, с которыми столкнулись студенты в ходе выполнения задания.

Задание: силами малых групп, выполняющих разнородные задания, связанные с организацией конференции, обеспечить составление и рассылку приглашений на конференцию, работу с докладчиками, составление программы конференции, распределение участников конференции по секциям, проведение конференции и обсуждение ее результатов.

В процессе подготовительной работы дать участникам практического занятия представление о культурологической проблематике, которое станет предметом освещения в докладах и обсуждения в секциях.

В рамках проведения занятия формируются основы соответствующих компетенций. Конференция является одним из оптимальных средств их формирования и закрепления.

Продолжительность мероприятия – 90

минут. Время на его подготовку – 2 недели.

Помимо участия в конференции студенты должны подготовить письменный отчет о выполнении задания (1 отчет на группу, объем ок. 1-2 печатных страниц), где должны быть обозначены следующие пункты:

- распределение работы в ходе выполнения задания;
- основные компоненты, которые оказались необходимыми при подготовке задания;
- типы использованных ресурсов;
- соотнесение выполненного задания с существующими учебными пособиями и научными источниками;
- трудности при выполнении задания;
- личное отношение к выполненному проекту (единое для группы, можно прокомментировать индивидуальные впечатления).

Критерии оценки:

Данное задание оценивается из расчета максимум 15 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> | <p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire</p> | <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |
|---|--|--|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|-------|---|--|---|
| 1. | V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки | Протокол № 1 от 29.08.2022 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |