

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 25.09.2023 17:57:21

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

С.В.Кожин
_____ 25.09.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология физической культуры

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса
очная и заочная формы обучения

Составитель: *Лаврова Л.Г.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Психология физической культуры

формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Побуждение студентов к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управления учебно-тренировочной и воспитательной работы с учащимися и спортсменами
2. Обучение и побуждение студентов работе в коллективе, толерантному поведению.
3. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и соревнований.
4. Проведение мониторинга готовности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
5. Владение умением пользоваться учебной, методической и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Психология физической культуры относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Основывается на дисциплинах «анатомия человека», «физиология человека», «философия» является базой для формирования общепрофессиональных компетенций, разрабатываемых на спортивных дисциплинах. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы студента. В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 5 и 6 семестрах.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 47 часов, практические занятия 64 часов

самостоятельная работа: 42 часов, в том числе контроль 27 .

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: 151 часов, в том числе контроль 9 .

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p><i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>1.1. Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i> <i>1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</i> <i>1.3. Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i></p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>Использует в профессиональной деятельности теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</i> <i>оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i> <i>Проводит отбора кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>
<p><i>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</i></p>	<p><i>Знает техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</i> <i>Организует педагогическое наблюдение и педагогическую диагностику, интерпретирует полученные результаты</i> <i>Отбирает и применяет наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки занимающихся к соревнованиям</i></p>

<p><i>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</i></p>	<p><i>Организует периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного процесса в секциях (группах), выявление проблем оценивает уровень технической, физической и психической подготовленности различных категорий занимающихся Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</i></p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _экзамен 6 семестр. _

6. Язык преподавания русский.