

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.ф.н., доцент И.Л. Попова

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов со структурой и особенностями учебно-воспитательного процесса изучения русского языка в общеобразовательной школе.

#### **Задачи курса:**

- дать представление о методике преподавания русского языка как синтетической науке, объединяющей педагогику, психологию, лингвистику и проч., систематизировав понятийно-терминологический аппарат;
- познакомить с методической системой обучения русскому языку, дав полное представление о методиках изучения всех разделов русского языка, методиках развития связной речи и внеклассной работы по русскому языку в свете формирования коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- дать представление об особенностях учебно-воспитательной работы в процессе профессиональной деятельности учителя-словесника на основе понимания сущности процессов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках данной дисциплины рассматривается процесс обучения во взаимосвязи трех его сторон: содержания обучения (русский язык во всем его многообразии), деятельности учителя (методы, приемы, средства обучения) и деятельности учащихся (условия усвоения знаний). Поэтому данная дисциплина тесно связана, прежде всего, с такими дисциплинами, как «Основной язык», «История основного языка», «Педагогика», «Психология».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка» должен

- знать системное описание всех уровней русского языка и соответствующих языковых единиц, а также основные методические приёмы обучения лексике, фонетике и грамматике в практике преподавания русского языка как иностранного;
- уметь анализировать языковой материал в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владеть навыками педагогического общения, учитывающего психологические и возрастные особенности обучающихся.

**3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа (6 часов практическая подготовка); **самостоятельная работа:** 57 часов.

Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 4 часа (2 часа практическая подготовка), практические занятия 4 часа (2 часа практическая подготовка); **самостоятельная работа** 96 часов, контроль 4 часа.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенции
<b>ПК-2</b> – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования	ПК-2.1 – Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2 – Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению. ПК-2.3 – Формирует универсальные учебные действия. ПК-2.5 – Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**6. Язык преподавания** русский.