

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Н. Скаковская

«22» января 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. н., доцент

Е.Г. Усовик

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

Б1.В.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с применением новых информационных технологий в практике преподавания русского языка как и иностранного.

Задачами дисциплины являются

- определить круг методологических проблем в области преподавания литературы, русского языка как родного и иностранного;
- систематизировать понятийно-терминологический аппарат новой отрасли методического знания – компьютерной лингводидактики;
- дать систематизированное описание основных компьютерных материалов, используемых в практике преподавания русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В рамках данной дисциплины рассматривается основная проблематика современной методики преподавания РКИ: компьютерные учебные материалы как новый вид обучающего материала, инструментарий ИТ в научно-практической деятельности преподавателя РКИ. В процесс обучения включены Интернет-ресурсы. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами магистерской программы по направлению «Филология», как « Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя», «Структура урока и специфика деятельности преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Организация тестового контроля знаний иностранных студентов». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения производственных практик: педагогической и преддипломной.

Поэтому обучающийся к моменту изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должен обладать следующими «входными знаниями»:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часа, в том числе практическая подготовка – 20 часов; самостоятельная работа – 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<p>ПК-3 Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ПК-3.1. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания</p> <p>ПК-3.2. Реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ филологической направленности с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания</p>

5. Форма промежуточного контроля зачет, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.