

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«29»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Риторика межкультурного общения

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)
**Теория обучения иностранным языкам
и межкультурная интерпретация**

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель:
д.ф.н., профессор Н.Ф. Крюкова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Риторика межкультурного общения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста в сфере межъязыкового и межкультурного общения как преподавателя иностранных языков и других лингвистических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций;
- формирование основы для дальнейшего самообразования;
- подготовка обучающихся к эффективной учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Риторика межкультурного общения»:

- *Иметь представление* об основных лингвистических концепциях, а также о риторических принципах продукции и рецепции текста и межкультурной коммуникации;
- *Знать* основные понятия, которыми оперирует лингвистика, теория коммуникации, лингвокультурология.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

ПК-2.2 Моделирует учебные ситуации на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и осуществляет их межкультурный анализ.

ПК-2.3 Отбирает и применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности и межкультурной компетентности у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Риторика межкультурного общения**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная интерпретация». Дисциплина содержательно и методологически связана с дисциплинами «Межкультурный подход к практике иноязычного чтения», «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации», дисциплиной по выбору «Теория и практика речевого воздействия»

«Входные» знания выпускников профильного лингвистического факультета должны быть не ниже языковой компетенции уровня В 1 «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- Знать методологическую, лингводидактическую, филологическую и лингвистическую перспективы теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;
- Уметь использовать риторический подход (в частности, в филологической герменевтике, лингводидактике, аналитике текста, лингвокультурологии);
- Владеть методикой интерпретационного обучения как принципиальным подходом к обучению (понятия деятельностных профессиограмм, представления об уровнях языковой личности и компонентах языковой способности) как культуuroобразующей деятельности.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа,

в том числе:

контактная аудиторная работа: 30 часов, в т.ч. лекционные занятия 10 часов, практические занятия 20 часов, из них практическая подготовка 10 часов.

самостоятельная работа: 42 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен организовать и осуществить успешную межкультурную коммуникацию в рамках различных форм профессиональной деятельности (учебная, воспитательная, организационно-консультативная).</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>ПК-2.2 Моделирует учебные ситуации на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и осуществляет их межкультурный анализ.</p> <p>ПК-2.3 Отбирает и применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности и межкультурной компетентности у обучаемых.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет 4 семестр

6. Язык преподавания: русский