

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2017
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Макрофинансы

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:
08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.э.н., доцент Сухарев А.Н.

Тверь 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Макрофинансы.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение аспирантами теории и методологии макрофинансов и их взаимосвязи с макроэкономическими и реально-производственными показателями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение макрофинансов как экономической категории, её сущности и содержания, принципов и проч.;
- изучение специфики принятия финансовых решений при формировании и размещении средств суверенных фондов, национальных пенсионных фондов, хеджфондов и проч.;
- изучение проблем в области взаимосвязи финансовых процессов с макроэкономическими процессами и учета при разработке финансовых решений реально-производственных показателей и системы макроэкономического равновесия;
- изучение системы макроэкономических ограничений при управлении государственными финансами и финансами крупного бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана и связана с изучением таких дисциплин как «Финансы, денежное обращение и кредит (продвинутый уровень)», а также со знаниями, умениями и навыками, сформированными на предыдущих уровнях образования в области макроэкономики и финансов.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** 12 часов (лекции – 6 часов; практические занятия – 6 часов), **самостоятельная работа:** 132 часа;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-2: Способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики; – проблемы микро- и макроэкономических исследований
--	--

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Макрофинансы как экономическая категория	21	1		20
Тема 2. Макрофинансы в системе макроэкономического равновесия.	22	2		20
Тема 3. Особенности принятия финансовых решений с учетом макроэкономических ограничений	23	1	2	20
Тема 4. Стабилизационная финансовая политика современных государств: теория и зарубежный опыт	20,5	0,5		20
Тема 5. Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность	24,5	0,5	4	20
Тема 6. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ в системе государственных финансов	20,5	0,5		20
Тема 7. Проблемы повышения эффективности бюджетной политики	12,5	0,5		12
ИТОГО	144	6	6	132

2. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Макрофинансы как экономическая категория	20,25	0,25		20
Тема 2. Макрофинансы в системе макроэкономического равновесия.	22	2		20

Тема 3. Особенности принятия финансовых решений с учетом макроэкономических ограничений	22,25	0,25	2	20
Тема 4. Стабилизационная финансовая политика современных государств: теория и зарубежный опыт	20,25	0,25		20
Тема 5. Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность	20,25	0,25	2	20
Тема 6. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ в системе государственных финансов	18,5	0,5		18
Тема 7. Проблемы повышения эффективности бюджетной политики	18,5	0,5		18
ИТОГО	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- планы практических занятий с вопросами для обсуждения с аспирантами;
- вопросы для подготовки к занятиям и самостоятельной работы и промежуточной аттестации (зачета);

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-2. Способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2 уровень Владеть:	Приведите примеры применения методов научного исследования макрофинансов в рамках темы диссертационного	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрирована способность применять методологию исследований в области финансов, представлены и обоснованы современные методы исследования

	исследования.	<p>макрофинансов, приведены примеры – 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность применять методологию исследований в области финансов в целом продемонстрирована, представлены, но недостаточно обоснованы современные методы исследования макрофинансов, приведены примеры, имеются незначительные недочеты – 4 балла. • Способность применять методологию исследований в области финансов продемонстрирована частично, представлены и обоснованы частично современные методы исследования макрофинансов, приведены только некоторые примеры – 3 балла. • Современные методы исследования макрофинансов представлены и обоснованы частично / не приведены примеры – 2 балла. • Способность применять методологию исследований в области финансов не продемонстрирована– 0 баллов.
<p>2 уровень Уметь:</p>	<p>Проанализируйте финансово-экономический механизм функционирования существовавшего в России Стабилизационного фонда РФ. В чем его отличие от соответствующего механизма Резервного фонда РФ и ФНБ? Какова, на Ваш взгляд, логика последовательной смены данных суверенных фондов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показана способность применять положения теории финансов для изучения закономерностей развития государственных суверенных фондов, показано владение проблемой – 5 баллов. • Способность применять положения теории финансов для изучения закономерностей развития государственных суверенных фондов в целом показана, имеются незначительные недочеты в логике изложения – 4 балла. • Способность применять положения теории финансов для изучения закономерностей развития государственных суверенных фондов показана частично, имеются ошибки логике изложения – 3 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено частично, ответ частично обоснован, допущены значительные ошибки – 2 балла. • Способность применять положения теории финансов для изучения закономерностей развития государственных суверенных фондов не показана, / допущены грубые ошибки – 0 баллов.
<p>2 уровень Знать:</p>	<p>Изучить научную статью в области макрофинансов и проанализировать методы научного исследования сферы макрофинансовых отношений, использованные автором. Насколько они объективны и результативны?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучена научная статья, сформировано собственное представление об адекватности и результативности примененных методов исследования, дан полный и обоснованный ответ на вопрос – 5 баллов. • Изучена научная статья, собственное представление об адекватности и результативности примененных методов исследования в целом сформировано, дан в целом обоснованный ответ на вопрос, имеются незначительные недочеты – 4 балла. • Изучена научная статья, собственное представление об адекватности и результативности примененных методов исследования сформировано частично, ответ обоснован недостаточно, имеются ошибки – 3 балла. • Изучена научная статья, методы исследования только перечислены / ответ дан, но не обоснован – 2 балла. • собственное представление об адекватности и результативности примененных методов исследования не сформировано / ответ не дан или дан неверно – 0 баллов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – М. : Дашков и К, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56339>
2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

б) дополнительная литература:

1. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
 - Вестник банка России 2011-2017

- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Планы практических занятий

Практическое занятие по теме 3 «Особенности принятия финансовых решений с учетом макрэкономических ограничений»

Вопросы для обсуждения:

1. Макрэкономические ограничения при принятии решений в области формирования и расходования средств суверенных фондов.
2. Макрэкономические ограничения при принятии решений при увеличении и погашении государственного долга.
3. Необходимость координирования денежно-кредитной и финансовой политики. Правило распределения ролей.
4. Использование модели AD-AS при принятии государственных финансовых решений.
5. Использование модели Манделла-Флеминга при принятии государственных финансовых решений.

Практическое занятие по теме 5 «Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция стабилизационной финансовой политики в России.
2. Стабилизационный фонд РФ в системе государственных финансов и его макроэкономический и финансово-бюджетный механизм.
3. Механизм денежной стерилизации и его результативность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Оценить успеваемость аспирантов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, а также на зачете.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционных форм обучения, так и на применении активных и интерактивных методик.

Собеседование с аспирантами на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения занятий со аспирантами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

При проведении практических занятий преподаватель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки обучающихся: индивидуальные собеседования с аспирантом, групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; решение задач, в т.ч. ситуационных; проведение письменной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава обучающихся, уровня их подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных аспирантов.

7.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе

Готовясь к практическому занятию, аспирант вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, можно письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к промежуточной аттестации.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос с темой своего диссертационного исследования.

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется аспирантами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к промежуточной аттестации, при подготовке докладов, написании диссертационного исследования.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Макрофинансы» основан на применении как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение аспирантов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений;

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для аспирантов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Аспиранты могут подготовить письменное решение задач; выполнить индивидуальное научно-исследовательское задание; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Аспирантам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под разными углами зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении аспирантов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы аспирантов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, содержание и принципы макрофинансов.
2. Виды макрофинансов. Роль макрофинансов в современной экономике.
3. Особенности управления макрофинансами. Взаимосвязь макрофинансов с макроэкономикой.
4. Необходимость учета системы макроэкономического равновесия при принятии государственных финансовых решений.
5. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на основные макроэкономические показатели.
6. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на денежную сферу страны.
7. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на состояние платежного баланса.
8. Влияние государственного долга на основные макроэкономические показатели.

9. Макроэкономические ограничения при принятии решений в области формирования и расходования средств суверенных фондов.

10. Макроэкономические ограничения при принятии решений при увеличении и погашении государственного долга.

11. Необходимость координирования денежно-кредитной и финансовой политики. Правило распределения ролей.

12. Использование модели AD-AS при принятии государственных финансовых решений.

13. Использование модели Манделла-Флеминга при принятии государственных финансовых решений.

14. Сущность и содержание стабилизационной финансовой политики государства.

15. Инструменты и механизмы стабилизационной финансовой политики государства.

16. Формирование и использование государственных финансовых резервов в целях достижения целей стабилизационной финансовой политики.

17. Государственный долг в системе стабилизации экономики.

18. Опыт проведения стабилизационной финансовой политики в ресурсозависимых странах.

19. Опыт проведения стабилизационной финансовой политики в ЕС.

20. Эволюция стабилизационной финансовой политики в России.

21. Стабилизационный фонд РФ в системе государственных финансов и его макроэкономический и финансово-бюджетный механизм.

22. Механизм денежной стерилизации и его результативность.

23. Макроэкономический и финансово-бюджетный механизм Резервного фонда РФ.

24. Макроэкономический и финансово-бюджетный механизм Фонда национального благосостояния РФ.

25. Цели и задачи современной бюджетной политики в Российской Федерации.

26. Влияние колебаний цен на нефть на мировом рынке на состояние федерального бюджета и бюджетной системы

27. Проблема координирования бюджетных расходов с денежно-кредитными процессами в российской экономике.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 305 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран	105 -Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Тр063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Уточнен список литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол № 1 заседания кафедры финансов
2	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	Актуализированы типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности	

	аттестации обучающихся по дисциплине	компетенций	