

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 10:44:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:



Д.Н. Скаковская

«29» августа 2023 г.

## Рабочая программа

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

**«Преподавание русского языка как иностранного»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

канд. филол. наук, доц.

Е.Г. Усовик

2023 г.

## 1. Информация об учебной практике

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление 45.04.01 Филология

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре на 23-24 неделе включительно.

1	Вид практики	Учебная
2.	Цель	Получение первичных профессиональных умений и навыков
3.	Тип практики	Ознакомительная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

## 2. Цель и задачи практики

**Основной целью** учебной практики является знакомство студента с организацией структурного подразделения, являющегося базой для прохождения практики, методами работы, способами осуществления деятельности.

Кроме того, можно выделить такие составляющие окончательной цели: ознакомление с особенностями профессии; развитие уважение и интереса студента к его будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков, без которых невозможно формирование квалифицированного специалиста; развитие моральных качеств будущего профессионала.

### Задачи:

1. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности структурного подразделения – базы практики.
2. Изучение методической литературы структурного подразделения, отражающей концепцию ведения образовательного процесса.
3. Знакомство с методами аудиторной и внеаудиторной работы.

## 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на освоении ряда дисциплин, представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений: Инновационные процессы в образовании, Европейская интеграция в сфере образования, Модель деятельности преподавателя, Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ, Психология общения в иностранной аудитории. Прохождение данной

практики предваряет реализацию производственной практики (педагогической практики) и закладывает основы для ее прохождения в части подробного изучения нормативно-правовой и научно-методической документации по программам образования РКИ.

Поэтому практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся; культурно-этнические особенности представителей определенных наций; методику реализации культуросообразной функции языка; типовые сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в связи с этнопсихологическими особенностями; определение и виды нестандартных ситуаций; иметь представление о степени риска;

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, определить пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать накопленный коммуникативный опыт, анализировать свои ошибки, приводящие к конфликтам, возможности совершенствования; анализировать сложившуюся ситуацию, оценивать опасности и риски;

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации учебных дисциплин или отдельных видов; методикой работы с источниками и носителями национально-культурной информации; приемами лингвистического анализа коммуникативных и социокультурных ситуаций в связи с психологическими особенностями народа (этноса); способностью порождать новые идеи, адаптироваться к новым коммуникативным ситуациям с целью налаживания эффективного общения; навыками прогнозирования возникновения и развития нестандартной ситуации.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе

**контактная аудиторная работа**- 62 часа: лекции – 2 часа, в том числе практическая подготовка – 2 часа; самостоятельная работа на базе практики – 60 часов, в том числе практическая подготовка – 60 часов;

**самостоятельная работа** – 46 часов, в том числе практическая подготовка – 16 часов.

#### **5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК – 2</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и	<b>ОПК-2.3</b> Определяет способы и приемы применения знаний научных отраслей филологии в профессиональной деятельности, в том чис-

педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ле и педагогической
<b>ПК-2</b> Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	<b>ПК-2.2</b> Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ

## 6. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет

## 7. Язык преподавания русский.

## 8. Место проведения практики

Практика проводится на базе кафедр русского языка и русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», а также в профильных организациях.

## 9. Содержание практики

### 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Участие в установочной конференции по педагогической практике	2	2		
2	Встреча с администрацией кафедры вуза. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности кафедры.	60		36	24
3	Проведение психологических тестов входного контроля, их	12		2	10

	анализ				
4	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых специалистом более высокой квалификации. Проведение анализа	16		10	6
5	Подготовка отчетной документации по практике	16		10	6
6	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.	2		2	
	Итого	108	2	60	46

### Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-7 день	Изучение документации научно-методической и учебной деятельности кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
3	8 день	Проведение психологических тестов входного контроля в группе студентов, их анализ под руководством специалиста более высокой квалификации
4	6-11 день	Посещение занятий, проводимых специалистом более высокой квалификации, их анализ под руководством специалиста более высокой квалификации
5	12 день	Подготовка отчета по практике
6	13 день	Участие в итоговой конференции

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ознакомительную практику)

1. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».
2. Проведение психологических тестов входного контроля в группе студентов, их анализ.
3. Посещение занятий, проводимых специалистом более высокой квалификации, их анализ.
4. Подготовка отчета по практике. Его представление на итоговой конференции.

## 10. Перечень отчетной документации и требования к ней

### 10.1. Дневник практики

В этом документе студент отмечает выполненные задания по датам. Он заверяется руководителем практики от профильной организации

#### Образец

№№ п/п	Число, месяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом
1.	29.04.2019	Участие в установочной конференции. Принятие к исполнению индивидуального задания по практике.
2.	30.04-5.05.04.2019	Изучение документации научно-методической и учебной деятельности кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской университет» Минздрава России.
3.	6.05.2019	Проведение психологических тестов входного контроля в группе студентов лечебного факультета 1 курса, гр.127, их анализ под руководством специалиста более высокой квалификации – доцента кафедры русского языка Волович М.И.
4.	5.05-10.05.2019	Посещение занятий, проводимых специалистом более высокой квалификации, их анализ под руководством специалиста более высокой квалификации - доцента кафедры русского языка Волович М.И.  Гр. 127, лечебный факультет. Тема «Виды глагола»  Гр. 127, лечебный факультет. «Время глаголов»
5.	11.05.2019	Подготовка отчета по практике
6.	12.05.2019	Участие в итоговой конференции

### 10.2. Отчет по учебной практике

Студент должен написать подробно о выполненных заданиях, рассказать о навыках, которые приобрел во время практики, как задания помогли ему познакомиться с образовательным процессом, какой профессиональный опыт принесла ему эта деятельность.

#### Образец

#### Отчет по учебной практике

(ознакомительной практике)

магистра 2 года обучения по профилю

по направлению 45.04.01 Филология

Профиль

«Преподавание русского языка как иностранного»

Васильевой С.А.

За отчетный период, 2018-2019 уч. гг, мной пройдена учебная практика (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) на

базе кафедры русского языка ГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской академии».

В ходе практики были проведены и проанализированы тесты входного контроля студентов-иностранцев под руководством специалиста более высокой квалификации, пройдено собеседование с методистами по РКИ, посещены занятия в прикрепленной группе, что помогло познакомиться с учащимися, изучить коллектив на основе психолого-педагогических и социометрических методов, познакомиться с опытом внеаудиторной деятельности преподавателей, освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.

В ходе учебной практики я самостоятельно изучала новые методы обучения РКИ, искала новые знания и умения, овладела навыками подготовки учебно-методических материалов, навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

В заключительной части учебной практики я посетила занятия, которые проводил специалист более высокой квалификации, анализировала их под руководством специалиста более высокой квалификации; был подготовлен аналитический отчет по итогам практики.

Итоги практики изложены в выступлении на итоговой конференции.

11.05.2019

С.А. Васильева

**10.3.** Отзыв о практике. В нем преподаватель должен оценить деятельность студента на практике. Оценка, поставленная в отзыве ставится в зачетную книжку и считается оценкой за пройденную практику.

### **Отзыв о прохождении практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Сроки прохождения практики:

(в соответствии с календарным учебным графиком)

По направлению подготовки 45.04.01 Филология

Профиль: Преподавание русского языка как иностранного

Студент группы № 21-а Иванова Мария Сергеевна

Характеристика студенту дается по следующим позициям:

1. Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики
2. Достижение планируемых результатов
3. Корректность в сборе и анализе материала
4. Степень личного участия и самостоятельности

Выставляемая итоговая оценка обязательно соотносится с критериями оценивания по учебной (ознакомительной) практике, представленными в п.12.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид и тип практики)

обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления/специальности)

#### 1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

дата

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего \_\_\_\_\_ практику

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-2: Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

Этап формирования	Типовые контрольные	Показатели и критерии
-------------------	---------------------	-----------------------

компетенции, в котором участвует практика	задания для оценки умений, навыков	критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-2.2 Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ	<p>1.Проведите анализ учебных программ и комплексов, по которым ведется преподавание на кафедре русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»</p> <p>2. Проанализируйте основ-</p>	<p>Проводит полный анализ методического материала с описанием требований, предъявляемых к нему, и критериев его оценивания; при распределении материала по требованиям и критериям не допускает ошибок – 3 балла.</p> <p>Проводит анализ методического материала, перечисляя не все требования, предъявляемые к нему, и критериев его оценивания; при распределении материала по требованиям и критериям допускает ошибок не более 3 ошибок – 2 балла</p> <p>Проводит анализ методического материала, указывая 50% от предполагаемых элементов описания; при распределении материала по требованиям и критериям допускает 4-5ошибок – 1 балл</p> <p>Проводит анализ методического материала, задействуя менее 50% от предполагаемых позиций анализа; при распределении материала по требованиям и критериям допускает более 4-5ошибок – 0 баллов</p> <p>Демонстрирует способ-</p>

	<p>ные системы оценки качества образования в сопоставлении с их реализацией в вузе, являющимся базой для прохождения вашей практики.</p>	<p>ность проводить анализ научно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 1 ошибку – 3 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ научно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 2 ошибки – 2 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ научно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 3-4 ошибки – 1 балл</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ научно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская более 4 ошибок, или анализ проводится без учета нормативов – 0 баллов</p>
--	--	---

**2. Задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2:**  
 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-2.3. Определяет	1.Перечислите параметры	Демонстрирует высокий

<p>способы и приемы применения знаний научных отраслей филологии в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической</p>	<p>проведения психологических тестов входного контроля, опишите методику их анализа.  2. Назовите психолого-педагогические и социометрические методы изучения коллектива иностранных студентов.</p> <p>3.Сопоставьте тестовый контроль с традиционны-</p>	<p>уровень знаний по теории психометрии, понимание прагматического аспекта психометрии в рамках педагогической деятельности в иностранной аудитории – 3 балла</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знаний по теории психометрии, понимание прагматического аспекта психометрии в рамках педагогической деятельности в иностранной аудитории, но при определении дефиниций допускает 1-2 ошибки – 2 балла</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по теории психометрии, неполное понимание прагматического аспекта психометрии в рамках педагогической деятельности в иностранной аудитории, но при определении дефиниций, допускает более 2 ошибок – 1 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень знаний, не может дать определений основным терминам психометрии, фрагментарное понимание прагматического аспекта психометрии в рамках педагогической деятельности в иностранной аудитории – 0 баллов</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала,</p>
--	---	--

	<p>ми формами проведения контроля знаний студентов. Назовите сильные и слабые стороны тестирования и попытайтесь объяснить, в чем причина популярности тестов в современной практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>4. По предложенному тексту определите, какие компетенции в структуре деятельности преподавателя РКИ в нем проверяются. Обоснуйте свой ответ (текст задания см. ниже).</p>	<p>предложенного специалистом более высокой квалификации, не допуская ошибок – 3 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного специалистом более высокой квалификации, но допускает по 1 ошибке в каждом задании – 2 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного специалистом более высокой квалификации, но допускает по 2 ошибки в каждом задании – 1 балл</p> <p>Не может проводить анализ лингвометодического материала или проводит аналитическую работу, допуская более 2 ошибок в каждом задании – 0 баллов</p>
--	---	---

**Задание.** По предложенному тесту определите, какие компетенции в структуре деятельности преподавателя РКИ в нем проверяются. Обоснуйте свой ответ.

***Типовой тест***

1. Назовите слова, смежные по семантике с *профессия, профессионал*.
2. Психометрия – это... а) совокупность критериев оценки личности специалиста; б) исследование количественных сторон, соотношений, характеристик психических процессов и явлений; в) соответствие личностных характеристик обследуемого требованиям профессиограммы, его способность овладеть данной профессиональной деятельностью; г) многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития.
3. Устойчивая личностно окрашенная система относительно однородных приемов, способов, методов, навыков выполнения той или иной деятельности –

- это... а) карьера, б) индивидуальный стиль деятельности, в) деформация личности профессиональная, г) депривация.
4. Назовите компоненты психогаммы преподавателя РКИ как субъекта труда.
  5. Задачи профессиональной самореализации и саморазвития входят в число задач: а) функциональных, б) стадийных.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики**

### **1. Рекомендуемая литература**

#### Основная литература

1. Соловов А.В. Проектирование компьютерных систем учебного назначения: Учеб. пособие//www.informika.ru/text/inftech/edu/desing
2. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

#### Дополнительная литература

1. Горлушкина Н.Н. и др. Проектирование компьютерной обучающей программы//www.ifmo.ru
2. Методические материалы к курсу «Компьютерная лингводидактика». Рекомендации по созданию интерактивных упражнений//rudocs.exdat.com/docs/index/27408.html
3. Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева, В.В. Абраменкова, С.М. Аврамченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2011. — 600 с. — 978-5-89353-335-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15298.html>

### **2. Программное обеспечение**

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
---	--

### **3. Современные профессиональные базы данных и**

### *информационные справочные системы*

Веб-сайт словарей издательства Longman [www.Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

Веб-сайты [www.Rambler.ru/dict](http://www.Rambler.ru/dict); [www.slovary.gramota.ru](http://www.slovary.gramota.ru); [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com);  
<http://dictionary.cambridge.org>;

2. Языковая энциклопедия <http://lingvisto.org>;

3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- [www.departments.buknell.edu/russian](http://www.departments.buknell.edu/russian) Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России;
- [www.auburn.edu/~mitrege/RWT](http://www.auburn.edu/~mitrege/RWT) Russian Web Tutor (материалы по РКИ);
- Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003//  
[www.edu/~beyer](http://www.edu/~beyer)
- Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. И др. «Голоса» // [www.gwu.edu/~slavic/golosa](http://www.gwu.edu/~slavic/golosa)
- Богомоллов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (Дистанционный мультимедийный курс РКИ) // <http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS>
- Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ) // [www.Learning-russian.gramota.ru/vladimir](http://www.Learning-russian.gramota.ru/vladimir)

#### **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Практика начинается с ознакомительной (установочной) «конференции», в ходе которой будущий практикант должен:

- ознакомиться с приказом по практике
- ознакомиться со списком программно-методического материала и основными его положениями
- познакомиться с образцами документов (текущими и отчетными)
- определить цели и задачи ознакомительной практики
- ознакомиться и выучить права и обязанности практикантов.

С первых дней пребывания на месте практики студент должен соблюдать: установленный нормативными документами график работы, дисциплину, правила внутреннего распорядка. Изучая документацию нужно помнить о том, что она разделяется на два вида: документы, регламентирующие деятельность работников; нормативная основа образовательного процесса.

*Студенту необходимо выполнять следующие задания:*

- подготовить перечень вопросов, касающихся организации учебного процесса в организации высшего образования, внешних связей, истории и подобных (эти вопросы помогут определить и заполнить содержание итогового отчета);
- изучить документацию структурного подразделения, необходимую для прохождения практики и оформления итогового отчета, выписать из нее важные сведения;



- ознакомиться с инструктажами по охране труда; вести наблюдения за процессом работы;
- принимать активное участие в трудовом процессе, если это позволит руководитель практики профильной организации.

Видами самостоятельной работы учащегося является сбор и анализ литературы и иного материала для подготовки к профессиональной деятельности по ведению образовательного процесса. Сбор материала осуществляется на месте прохождения практики. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности собранного информационного и другого материала и подготовки отчета.

### **Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и составления отчета по практике**

Ознакомьтесь с планом прохождения практики (индивидуальным заданием) до выхода на практику.

Заранее узнайте, какие документы, а также данные понадобятся для написания отчёта, чтобы в ходе практики позаботиться об их сборе.

Не затягивайте и не откладывайте на последний момент написание отчёта. Лучше приступить к нему сразу после завершения практики.

Не забывайте делать самостоятельные выводы по разделам – это покажет, как вы усвоили материал.

Обратите внимание на оформление отчёта и документации – всё должно быть в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

### **Критерии выставления оценки за учебную (ознакомительную) практику**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	1. Студент выполнил программу практики в полном объеме, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация о прохождении практики представлена в срок в полном объеме. Замечаний по ее оформлению и содержанию нет, отзыв руководителя от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание задач и направлений деятельности специалистов учреждения. 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию специалистов. 5. Студент посетил занятия, проводимые в образовательном учреждении и подготовил их анализ.
Хорошо	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Представленные отчетные материалы показывают понимание студентом задач и направлений деятельности специалистов. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил мероприятия, проводимые в образовательном учреждении и подготовил их анализ.
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, с незначительными

	нарушениями, замечания по ее оформлению и содержанию не существенны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание студентом задач и направлений деятельности специалистов и учреждения. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил мероприятия, проводимые в образовательном учреждении.
<b>Неудовлетворительно</b>	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена

### 13. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

#### Для проведения самостоятельной работы

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайков-	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессио-

ского, д.70)	BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	нальный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
--------------	--	--

#### 14. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			