

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2022 13:07:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа практики

Производственная практика

(преддипломная практика)

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

канд. филол. наук, доц.

Попова И.Л.

Тверь, 2022 г.

1. Информация о преддипломной практике.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин» и положении об организации и проведении практики ТвГУ. 4 курс, 8 семестр, 2 недели.

1.	Вид практики	<i>Производственная</i>
2.	Цель	<i>Подготовка ВКР</i>
3.	Тип практики	<i>Преддипломная</i>
4.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
5.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
6.	Форма отчетности	<i>Зачет</i>

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин в предыдущие годы обучения, приобретение и развитие необходимых умений и навыков в области филологии в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров.

Задачи практики:

- сформировать у студентов практические навыки в области научно-исследовательской деятельности;
- создать возможности для закрепления и совершенствования в ходе практической работы знаний, полученных в результате освоения дисциплин ООП;
- сформировать умения и навыки по организации работы над научными проектами филологического профиля;
- сформировать умения и навыки по представлению и оформлению результатов научной работы, в том числе в виде ВКР.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	<i>Знать</i> лингвистический и литературоведческий терминологический аппарат <i>Уметь</i> анализировать языковые единицы любого уровня, анализировать и интерпретировать тексты различных

<p>научно-исследовательской деятельности</p>	<p>типов в практической научно-исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы (ВКР) <i>Владеть</i> навыками применения полученных знаний в области теории и истории современного русского языка и русской литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><i>Знать</i> современные методики научного исследования в области филологического знания <i>Уметь</i> проводить под научным руководством локальные лингвистические и литературоведческие исследования <i>Владеть</i> методикой проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов в собственной научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p><i>Знать</i> основные библиографические источники и поисковые системы <i>Уметь</i> применить знания приёмов библиографического описания и основных библиографических источников при создании библиографии к ВКР <i>Владеть</i> навыками составления библиографии по тематике ВКР</p>
<p>ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p>	<p><i>Знать</i> правила подготовки научного сообщения и доклада и принципы</p>

(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>презентации материалов собственного исследования</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>подготовить сообщение и доклад на материале собственного научного исследования</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>
---	--

2. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра.

4. Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе выпускающей кафедры (кафедры русского языка Тверского государственного университета) и завершается предзащитой ВКР.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		
	Всего	Аудит.	СРС
Установочная конференция по преддипломной практике	1	1	
Встреча с администрацией кафедры русского языка	1	1	
Работа с научной литературой по теме исследовательской работы с целью написания предварительного варианта теоретической главы ВКР	25		25

Анализ и обработка эмпирического материала в области современного русского языка и методики его преподавания, в том числе преподавания русского языка как иностранного, с целью написания предварительного варианта практической части ВКР	25		25
Составление библиографии к ВКР	10		10
Подготовка к предзащите ВКР	10		10
Всего	72	2	70

6. Формы отчётности и перечень отчётной документации

Форма отчётности – зачёт.

Промежуточный контроль за прохождением студентом преддипломной практики и консультирование осуществляется по согласованному с научным руководителем индивидуальному графику консультаций. Подготовка к предзащите включает предварительное оформление и первичное редактирование текста работы, написание предварительного варианта защитного слова, а также знакомство студента с процедурой защиты ВКР.

Преддипломная практика оценивается по результатам предзащиты ВКР. Условием успешного прохождения предзащиты является представление текста ВКР, умение студента лаконично представить свою работу, цели, задачи и основные итоги своего исследования, умение вести научную полемику в рамках темы своей работы. Предзащиту проводит кафедра русского языка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 - способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>заключительный</i> <i>Владеть</i> навыками применения полученных знаний в области теории и истории современного русского языка и русской литературы в собственной научно-	1. Подготовить обзор современной научной литературы по теме научного исследования 2. Составить комплексный итоговый отчёт по преддипломной практике	Оцениваются: Способность эффективно работать самостоятельно; моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.

<p>исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>анализировать языковые единицы любого уровня, анализировать и интерпретировать тексты различных типов в практической научно-исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p><i>Знать</i></p> <p>лингвистический и литературоведческий терминологический аппарат</p>		<p>Готовность к постоянному развитию.</p> <p>Способность оценивать свою деятельность</p> <p>Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.</p> <p>Навык осуществления самоанализа, самоконтроля и самооценки; четкого и точного изложения собственной точки зрения в письменной форме, соблюдая заданную форму изложения.</p> <p>Максимально – 10 баллов</p>
--	--	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p><i>заключительный</i></p> <p><i>Владеть</i></p> <p>методикой проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов в собственной научно-исследовательской работе</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>проводить под научным руководством локальные лингвистические и литературоведческие исследования</p> <p><i>Знать</i></p>	<p>Провести анализ языковых единиц и/или анализ и интерпретацию текста, являющихся материалом исследования в процессе создания ВКР; оформить полученные результаты исследования в виде второй (практической) главы ВКР</p>	<p>Оцениваются:</p> <p>Способность эффективно работать самостоятельно; моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</p> <p>Готовность к постоянному развитию.</p> <p>Способность оценивать свою деятельность</p> <p>Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.</p> <p>Навык осуществления</p>

современные методики научного исследования в области филологического знания		самоанализа, самоконтроля и самооценки; четкого и точного изложения собственной точки зрения в письменной форме, соблюдая заданную форму изложения. Максимально – 10 баллов
---	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>заключительный</i></p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания</p> <p><i>Уметь</i> применить знания приёмов библиографического описания и основных библиографических источников в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Знать</i> основные библиографические источники и поисковые системы</p>	Составить библиографию по теме научного исследования	<p>Оцениваются:</p> <p>Способность эффективно работать самостоятельно; моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</p> <p>Готовность к постоянному развитию.</p> <p>Способность оценивать свою деятельность</p> <p>Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.</p> <p>Навык осуществления самоанализа, самоконтроля и самооценки; четкого и точного изложения собственной точки зрения в письменной форме, соблюдая заданную форму изложения.</p> <p>Максимально – 10 баллов</p>

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>заключительный</i></p> <p><i>Владеть</i> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p><i>Уметь</i> подготовить сообщение и доклад на материале собственного научного исследования</p> <p><i>Знать</i> правила подготовки научного сообщения и доклада и принципы презентации материалов собственного исследования</p>	<p>Подготовить выступление на научно-практическую конференцию по теме научного исследования</p>	<p>Оцениваются:</p> <p>Способность эффективно работать самостоятельно; моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</p> <p>Готовность к постоянному развитию.</p> <p>Способность оценивать свою деятельность</p> <p>Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.</p> <p>Навык осуществления самоанализа, самоконтроля и самооценки; четкого и точного изложения собственной точки зрения в письменной форме, соблюдая заданную форму изложения.</p> <p>Максимально – 10 баллов</p>

Протокол предзащиты ВКР

Студента 4 курса бакалавриата по направлению «45.03.01 Филология»
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

	Критерий			Баллы
1.	Текст	представлен	не представлен	
2.	Объем текста (5 баллов)	от 40 до 60 стр.	менее 40 стр. более 60 стр.	
3.	Соблюдение структуры ВКР (15 баллов) ПК-3, ПК-4			
	Введение	есть	нет	
	Выводы по главам	есть	нет	
	Заключение	есть	нет	

4.	Оформление списка литературы (15 баллов) ПК-3			
	Требования к оформлению	соблюдены	нет	
	Актуальность литературы	есть	нет	
5.	В защитном слове отражены (25 баллов) ПК-1, ПК-2, ПК-4			
	Теоретическая база исследования	да	нет	
	Актуальность и новизна исследования	да	нет	
	Предмет и объект исследования	да	нет	
	Основное содержание	да	нет	
	Выводы	да	нет	
6.	Ответы на вопросы (30 баллов) ПК-1, ПК-2, ПК-4			
	подкреплены материалами исследования	да	нет	
	логичны, аргументированны	да	нет	
	терминологически и стилистически грамотны	да	нет	
7.	Предварительная оценка текста научным руководителем (10 баллов)			
	Итого (100 баллов)			

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения преддипломной практики

Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ

ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ

ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>

3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
4. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>
5. Крылова М. Н. Русский язык: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 331 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

Дополнительная литература:

1. Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
2. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676>
3. Чурилина Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531>
4. Пантелеев А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146>
5. Лисовицкая Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 265 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>
6. Перевод и лингвистический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 166 с. — 978-5-7779-1604-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24917.html>
7. Морозкина Т. В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59163.html>
8. Шуверова Т. Д. Reading, Translation and Style. Лингвостилистический и предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Прометей, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23969.html>
9. Стернин И. А. Семантический анализ слова в контексте: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 202 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>

10. Ивановская О. Г. Педагогика текста и психолингвистика: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478085>

10. Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики.

Современный учительский портал / easyen.ru/load/Russkij_jazyk/mp/352

[http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Образовательные ресурсы Интернета – Русский язык

<http://www.riash.ru>

Журналы «Русский язык в школе», «Русский язык в школе и дома» Издатель ООО «Наш язык» Выходит 12 раз в год.

Электронные версии, поиск по тексту, описание, архивы номеров, анонсы новых.

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>

Словари, учебники, репетиторы, реклама

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи

		№ 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(а) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	ABCPascal– бесплатно Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Visual Studio 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 VLC media player – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
--	--	--

12. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020

4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022