

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.10.2023 13:55:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Н.А. Семькина

« 9 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация


«Математические методы защиты информации»

Для студентов II курса, очная форма обучения

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: доцент, к.б.н.

 Шверина О.В.

Тверь 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Безопасность жизнедеятельности

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Основная цель дисциплины – подготовить студентов к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания, по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к

дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

контактная работа: 54 часа, самостоятельная работа: 54 часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-6 – способность применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Владеть: приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (ч.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практически занятия	
Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	8	3	1	4
Тема 1. Введение в предмет	4	2	-	2
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	4	1	1	2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	34	7	9	18
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	4	2	-	2
Тема 4. ЧС природного происхождения	6	-	2	4
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	6	1	2	3
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	6	1	2	3
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	4	1	1	2
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	4	1	1	2
Тема 9. Военные ЧС	4	1	1	2
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	34	6	12	16
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	6	-	4	2
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	4	2	-	2
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	3	1	-	2
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	6	1	3	2
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	5	1	2	2
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	3	1	1	1
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	3	-	2	1
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	2	-	-	2
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	2	-	-	2
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС	32	2	14	16
Тема 19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	3	1
Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС. Неотложные состояния	2	1	1	-
Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях	4	-	2	2
Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях	4	-	2	2
Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях	4	-	2	2
Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах	4	-	2	2
Тема 25. Травматический шок. Реанимация	4	-	2	2

Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях	4	-	2	2
ИТОГО	108	19	38	51

Учебная программа

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Тема 1. Введение в предмет

1. Общие сведения о предмете. Актуальность предмета.
2. Характерные системы: «человек-среда обитания»; «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».
3. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная.
5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

1. Человек и техносфера: структура техносферы и ее основные компоненты.
2. Критерии безопасности техносферы.
3. Негативные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия

1. Определение ЧС. Причины возникновения ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Фазы развития ЧС.

Тема 4. ЧС природного происхождения

1. Природные ЧС, их классификация.
2. Геологические ЧС.
3. Гидрологические ЧС.
4. Метеорологические ЧС.
5. Природные (ландшафтные) пожары.
6. Космические ЧС.
7. Экологические последствия природных ЧС.

Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями

1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
3. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационная авария.

4. Поражающее действие радиации. Виды ионизирующих излучений (ИИ), единицы измерения ИИ.
5. Биологическое действие радиации.
6. Характеристика наиболее опасных нуклидов.
7. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
8. Радиационная безопасность (РБ). Права и обязанности граждан в области РБ.

Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ

1. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Химически опасные объекты. Химическая авария.
2. Основные физико-химические и поражающие свойства АХОВ, их классификация.
3. Характеристика наиболее распространённых АХОВ.
4. Зоны химического заражения и очаг химического поражения.
5. Химическая безопасность.

Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами

1. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения.
2. Опасные факторы пожара и взрывов.
3. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
4. Средства и способы борьбы с пожарами.
5. Взрывоопасные вещества и среды, их характеристики.
6. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Меры профилактики.

Тема 8. Биолого-социальные ЧС

1. Биологические ЧС. Понятие о микроорганизмах – возбудителях инфекционных болезней.
2. Понятие об инфекционном процессе. Эпидемический процесс. Пути передачи инфекции. Виды эпидемического процесса: спорадия, эндемия, эпидемическая вспышка, эпидемия, и пандемия. Эпизоотия, панзоотия. Эпифитотия и панфитотия.
3. Классификация инфекционных болезней.
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.
5. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия.
6. Причины и формы проявления терроризма.
7. Меры борьбы с терроризмом.
8. Меры обеспечения личной безопасности. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
9. Город-источник опасностей.
10. ЧС криминального характера и защита от них.
11. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.

Тема 9. Военные ЧС

1. Виды оружия поражения. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое).
2. Новые виды оружия массового поражения.

3. Дозиметрический и химический контроль.

РАЗДЕЛ 3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС

1. Понятия радиационной и химической обстановки.
2. Методики оценки радиационной и химической обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.
3. Решение кейс-заданий по оценке химической и радиационной обстановки.

Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС.

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) РФ в современных условиях.
4. Структура ГО на объектах экономики, силы и службы ГО.

Тема 12. Основные принципы организации защиты населения

1. Основные принципы и требования организации защиты населения и системы его жизнеобеспечения.
2. Планирование действий в ЧС.
3. Основные виды и комплексы, способы и средства защиты населения.
4. Режимы защиты населения.

Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты

1. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
3. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).
4. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты.
5. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения

1. Классификация коллективных средств защиты.
2. Убежища.
3. Противорадиационные укрытия.
4. Простейшие укрытия.
5. Пользование защитными сооружениями.
6. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС

1. Понятие об эвакуации и рассредоточении.
2. Классификация и виды эвакуационных мероприятий.
3. Основные принципы эвакуации населения и рассредоточения работников организаций.
4. Планирование, организация и проведение эвакуации населения.
5. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
6. Особенности эвакуации из зон ЧС техногенного характера.

Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС

1. Специальная защита (обработка): общие положения и основные понятия. Виды обеззараживания: дезактивация, дегазация, дезинфекция.
2. Санитарная обработка людей подвергшихся заражению РВ, АХОВ, ОВ и БС.
3. Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС.

Тема 17. Ликвидация последствий ЧС

1. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
2. Цели проведения и содержание АС и ДНР.
3. Организация и планирование АС и ДНР на объектах экономики.

Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики

1. Понятие устойчивости функционирования объектов экономики (отраслей народного хозяйства).
2. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.
3. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС

Тема 19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Структурно-функциональная организация человека.
2. Естественные системы защиты человека от негативных факторов.
3. Понятие «здоровье».
4. Понятие «болезнь».

Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС

1. Понятие первой помощи, ее цель и задачи.
2. Первая помощь при неотложных состояниях: обмороке, гипертоническом кризе, сердечном приступе (стенокардии, инфаркте миокарда), эпилептическом припадке.

Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях

1. Острые отравления. Определение. Причины.
2. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
3. Первая помощь при отравлениях угарным газом.
4. Первая помощь при отравлениях алкоголем и наркотиками.
5. Первая помощь при укусах змей.

Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях

1. Раны. Признаки ран. Классификация.
2. Осложнения ран: инфицирование, кровотечение.
3. Первая помощь при ранах и кровотечениях.
4. Десмургия.

Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях

1. Виды ожогов. Причины.
2. Классификация ожогов.
3. Первая помощь при ожогах.

4. Отморозение. Классификация.
5. Первая помощь при отморожениях.

Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах

1. Закрытые повреждения. Определение. Виды. Признаки закрытых повреждений.
2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, сдавлениях.
3. Переломы. Классификация.
4. Признаки переломов.
5. Первая помощь при переломах.

Тема 25. Травматический шок. Реанимация

1. Травматический шок. Фазы развития. Степени тяжести.
2. Противошоковые мероприятия. Первая помощь.
3. Реанимация. Цель и задачи реанимации. Показания к проведению реанимации.
4. Реанимационные мероприятия.

Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях

1. Первая помощь при повреждениях головы: сотрясении и ушибе мозга.
2. Первая помощь при повреждениях грудной клетки: пневмотораксе и переломах ребер.
3. Первая помощь при ранениях брюшной полости. Понятие «острый живот».
4. Первая помощь при утоплении.
5. Первая помощь при электротравме.
6. Правила и способы транспортировки пострадавших в ЧС.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания и вопросы для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины. В учебной программе в разделе «Содержание дисциплины» указываются темы, которые студенты должны изучить самостоятельно. Кроме того, в темах, изучаемых при контактной работе со студентами, есть отдельные учебные вопросы, которые студенты также должны изучить самостоятельно. Контроль знаний при самостоятельном изучении тем и вопросов дисциплины осуществляется при проведении текущего контроля в виде устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования во время рейтинг-контроля. Вопросы для самостоятельной работы также включаются в темы рефератов, которые студенты защищают на семинарских занятиях, и в перечень вопросов для зачета.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1.

1. Вред (ущерб), риск – виды и характеристики.

2. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Тема 2.

1. Негативные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Тема 3.

1. Фазы развития ЧС.

Тема 4.

1. Космические ЧС.
2. Экологические последствия ЧС.

Тема 5.

1. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
2. Радиационная безопасность.

Тема 6.

1. Характеристика наиболее распространенных АХОВ: аммиака, хлора, сернистого ангидрида, синильной кислоты.
2. Основные физико-химические свойства АХОВ: растворимость, плотность, давление насыщенного пара (летучесть) температура кипения (точка кипения) и стойкость.

Тема 7.

1. Взрывоопасные вещества и среды, их характеристики.
2. Пожарная безопасность. Меры профилактики.

Тема 8.

1. Терроризм. Основные понятия.
2. Причины и формы проявления терроризма.
3. Меры борьбы с терроризмом.
4. Меры обеспечения личной безопасности. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
5. Город-источник опасностей.
6. ЧС криминального характера и защита от них.
7. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.

Тема 9.

1. Характеристика обычных средств поражения.
2. Оружие массового поражения.
3. Дозиметрический и химический контроль.

Тема 10.

1. Решение кейс-заданий по оценке химической и радиационной обстановке.

Тема 11.

1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения.

Тема 12.

1. Режимы защиты населения.

Тема 13.

1. Организация и порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

Тема 14.

1. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 15.

1. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.

2. Особенности эвакуации населения из зон ЧС техногенного характера.

Тема 16.

1. Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС.

Тема 17.

1. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).

2. Цели проведения и содержание АС и ДНР.

3. Организация и планирование АС и ДНР на объектах экономики.

Тема 18.

1. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики (отрасли народного хозяйства).

2. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.

3. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 19.

1. Структурно-функциональная организация человека:

– понятие органа, системы органов;

– системы организма, их строение и функции;

– нервная система и органы чувств, их функции.

Тема 20.

1. Первая помощь при неотложных состояниях.

2. Понятие «неотложное состояние».

3. Симптомы обморока, гипертонического криза, приступа стенокардии.

Тема 21.

1. Первая помощь при отравлении алкоголем и наркотиками.

2. Первая помощь при укусах змей.

Тема 22.

1. Десмургия, правила наложения типовых повязок.

Тема 23.

1. Отморожение. Классификация.

2. Первая помощь при отморожениях.

Тема 24.

1. Закрытые повреждения. Определение. Виды. Признаки закрытых повреждений.

2. Переломы. Классификация.

Тема 25.

1. Показания к проведению реанимации.

2. Реанимация. Цель и задачи реанимации.

Тема 26.

1. Правила и способы транспортировки пострадавших в ЧС.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Понятие «опасность». Причины проявления опасности. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Характеристика опасностей и их источников.
2. Риск, вред, ущерб – виды и характеристики.
3. Опасные и вредные (негативные) факторы среды обитания.
4. Город – источник опасностей.
5. Классификация негативных факторов производственной среды (виды, источники и уровни).
6. Воздействие негативных факторов на человека.
7. ЧС, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания.
8. Экологические последствия производственных аварий.
9. Экологические последствия стихийных бедствий.
10. Экологические последствия современных средств поражения.
11. Классификация ЧС техногенного характера.
12. Классификация ЧС природного характера.
13. Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на РОО.
14. Химически опасные объекты (ХОО).
15. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
16. Взрывоопасные вещества и среды, их характеристики.
17. Характеристика наиболее опасных радионуклидов (радиоактивных веществ).
18. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
19. Характеристика стихийных бедствий.
20. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
21. Характеристика зоны химического заражения АХОВ и очага химического поражения.
22. Характеристика обычных средств поражения.
23. ЧС криминального характера и защита от них.
24. Радиационная безопасность.
25. Химическая безопасность.
26. Пожарная безопасность.
27. Возбудители инфекционных заболеваний человека, животных и растений.
Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.
28. Эпидемиологическая безопасность.
29. Экологическая безопасность.
30. Прогнозирование аварий и катастроф.
31. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
32. Профилактика возникновения аварий на РОО.
33. Способы тушения различных пожаров.
34. Защита населения в ЧС.
35. Использование индивидуальных средств защиты.
36. Использование коллективных средств защиты (убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия – щели).
37. Использование медицинских средств защиты.

- 38.Использование защитных свойств жилых домов, зданий, техники, и др.
- 39.Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС.
- 40.Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС
- 41.Пути и способы повышения устойчивости функционирования работы объектов экономики в ЧС.
- 42.Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от радиоактивных веществ, отравляющих веществ, АХОВ и биологических средств.
- 43.Дозиметрический и химический контроль.
- 44.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
- 45.Само и взаимопомощь при ЧС.
- 46.Спасение людей при пожарах.
- 47.Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС.
- 48.Специальная обработка (виды обеззараживания) и санитарная обработка людей (частичная и полная).
- 49.Обеззараживание воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от радиоактивных веществ, отравляющих веществ, АХОВ и биологических средств.

Литература

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]; Российский университет кооперации. - 25. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>
2. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430719>
3. Касаткин Н. Н. Первая помощь и способы выживания в период изоляции в чрезвычайных ситуациях: практические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. Н. Касаткин, А. Г. Феоктистов. - Астрахань : АГМУ, 2022. - 115 с. - Книга из коллекции АГМУ - Медицина. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/326243>
4. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / сост. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева – Тверь, 2019. – Текст : электронный. - URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100> (дата обращения: 26.02.2021). – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил.,

табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

2. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 с. - ВО - Бакалавриат. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431538>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474>

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6 – способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
владеть	Проверяется путем выполнения практических заданий, предусмотренных учебной программой: Пострадавший после дорожно-транспортного происшествия извлечен из кабины автомобиля. Жалуется на сильную боль в левой голени. Последняя	<ul style="list-style-type: none"> ● Факты в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла ● Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл ● Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0

	<p>деформирована, на задней поверхности рана 5x8 умеренно кровоточит. Движения пальцами стопы сохранены.</p> <p>Определите характер повреждений.</p> <p>Составьте алгоритм оказания первой помощи.</p>	баллов
уметь	<p>Проверка осуществляется по результатам выполнения кейсов и написания рефератов на заданную тему:</p> <p>1. Понятие «опасность». Причины проявления опасности. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Характеристика опасностей и их источников.</p> <p>2. Риск, вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>3. Опасные и вредные (негативные) факторы среды обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
знать	<p>используются результаты устных опросов, контрольных работ, тестирования:</p> <p>1. Классификация ЧС по масштабу, скорости распространения и причинам происхождения.</p> <p>2. Фазы развития. ЧС.</p> <p>3. Природные ЧС. Классификация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть

	Причины возникновения. Характеристика наиболее частых природных ЧС. Последствия и прогнозирование природных ЧС.	нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
--	---	---

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должен представлять собой логически связанную систему, подчиненную единой цели – выработать у студентов способность использовать приемы первой помощи и методы защиты при возникновении ЧС.

Контроль освоения компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемыми результатам обучения (см. карту компетенций).

2. Оценочные средства для контроля успеваемости:

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов.
2. Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.
3. Контрольные вопросы для подготовки к текущей аттестации.
4. Ситуационные задачи (кейс) по оказанию первой помощи.
5. Задачи (кейсы) по оценке радиационной и химической обстановки.
6. Тесты для проведения рейтинг-контроля.
7. Задания для контроля практических навыков.
8. Вопросы к зачету.

3. Текущий контроль успеваемости

Оценочные средства для контроля текущей успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в виде устных опросов, выполнения небольших письменных контрольных работ, кейс-заданий и рейтинг-контроля.

Вся дисциплина делится на 2 модуля. Рейтинг-контроль проводится в конце каждого модуля на 8-ой и 16-ой неделях семестра и заключается в выполнении теста, состоящего из 15 вопросов, и кейс-заданий. Для подготовки к устным ответам, выполнению письменных работ и прохождению рейтинг-контроля студентам предлагаются контрольные вопросы к соответствующему модулю.

Для оценки **знаний** используются результаты устных опросов, контрольных работ, тестирования.

Оценка **умений** применять теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности осуществляется по результатам выполнения кейсов и написания рефератов на заданную тему.

Навыки и владения проверяются путем выполнения практических заданий, предусмотренных учебной программой.

Контрольные вопросы к I модулю (1-ая точка рейтинг-контроля)

4. Актуальность предмета и общие сведения о предмете.
5. Основные понятия: среда обитания, жизнедеятельность, БЖД, катаклизм, авария, катастрофа, стихия, стихийное бедствие. Риск, ущерб, вред.
6. Понятие опасности и безопасности.
7. Негативные факторы среды обитания: вредные и опасные.
8. Понятие ЧС, зона ЧС.
9. Классификация ЧС по масштабу, скорости распространения и причинам происхождения.
10. Фазы развития ЧС.
11. Природные ЧС. Классификация. Причины возникновения. Характеристика наиболее частых природных ЧС. Последствия и прогнозирование природных ЧС.
12. Биологические ЧС. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Классификация инфекционных болезней по механизму передачи. Виды возбудителей инфекционных болезней. Карантин и обсервация.
13. Дать определения:
 - радиационно-опасный объект (РОО), примеры;
 - санитарно-защитная зона (СЗЗ);
 - зоны наблюдения и радиационного контроля.
14. Классификация радиационных объектов по потенциальной радиационной опасности.
15. Дать определение радиационной аварии (РА).
16. Характеристика зон заражения при авариях на РОО.
17. Ионизирующее излучение: виды, ионизирующая и проникающая способности различных видов излучения.
18. Облучение, внешнее и внутреннее облучение. Пути поступления радиоактивных веществ в организм человека.
19. Дозы облучения: экспозиционная, поглощенная, эквивалентная, эффективная (дать определение, единицы измерения).
20. Радиационные эффекты воздействия на организм (соматический, генетический, детерминированный и стохастический - дать определения).
21. Особенности биологического действия ионизирующего излучения на организм.
22. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Степени ОЛБ в зависимости от дозы облучения, периоды ОЛБ, клиническая картина, смертность при ОЛБ.
23. Накопление радиоактивных веществ в различных органах и тканях организма.
24. Радиационная безопасность (РБ) (определение). Основные принципы и задачи РБ.
25. Категории облучаемых лиц. Радиационная безопасность населения. Основные пределы доз для различных категорий облучаемых лиц.
26. Предел годового поступления (ПГП) радионуклидов в организм человека.

27. Предел дозы техногенного облучения.
28. Зонирование территории вокруг РОО на восстановительной стадии радиационной аварии.
29. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности при нормальной эксплуатации РОО.
30. Характеристика наиболее опасных РВ (уран, стронций, йод, фосфор, цезий, радон).
31. Режим радиационной защиты.
32. Основные показатели оценки радиационной безопасности.
33. Защитные мероприятия и способы защиты на РОО.
34. Меры профилактики на РОО.
35. Права и обязанности граждан РФ в области радиационной безопасности.
36. Химически-опасные объекты (ХОО): определение, примеры.
37. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) ХОО.
38. Классификация ХОО по степени опасности для населения.
39. Химическая авария: определение, основные причины аварий на ХОО.
40. Понятие первичного и вторичного облака при химической аварии (ХА).
41. Поражающие факторы ХА. Особенности ХА.
42. Дать определение: - химическое заражение.
43. Продолжительность действия поражающих факторов ХА.
44. Дать определение: опасное химическое вещество (ОХВ), сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ), аварийно химически опасное вещество (АХОВ);
45. Классификация аварий на ХОО по масштабу распространения поражающих факторов.
46. Характеристика АХОВ (ОХВ). Пути поступления АХОВ (СДЯВ) в организм.
47. Физико-химические свойства АХОВ (плотность, относительная плотность, растворимость, давление насыщенного пара, температура кипения).
48. Поражающие свойства АХОВ (СДЯВ) (дать определения: поражающая концентрация, плотность заражения, стойкость, предельно допустимая концентрация – ПДК). Глубина распространения облака АХОВ (СДЯВ). Факторы, влияющие на глубину распространения облака. Понятие токсической дозы. Классификация токсических доз.
49. Физиологическая классификация АХОВ (СДЯВ).
50. Характеристика наиболее распространенных опасных химических веществ: аммиака, хлора, сернистого ангидрида, синильной кислоты. Свойства, применение, воздействие на организм, меры защиты, первая помощь при отравлении.
51. Зона химического заражения (ЗХЗ), определение, характеристика, размеры. Продолжительность химического заражения в ЗХЗ.
52. Дать определение: очаг химического поражения (ОХП). Классификация ОХП, примеры.
53. Факторы, влияющие на потери населения в ОХП.
54. Дать определение: химическая безопасность (ХБ). Виды безопасности, общие требования обеспечения ХБ.

55. Классы опасности химических веществ.
56. Защитные мероприятия и способы защиты на ХОО.
57. Меры профилактики на ХОО.
58. Пожар. Причины пожара, опасные факторы пожара. Зоны пожара. Дать определение зон: горения, теплового воздействия, задымления.
59. Горение. Факторы горения. Скорость распространения пламени при горении. Виды горения (гомогенное, гетерогенное).
60. Периоды развития пожара: свободное развитие, локализация, ликвидация.
61. Дать определения:
 - вспышка, температура вспышки;
 - возгорание;
 - воспламенение, время воспламенения, температура воспламенения;
 - самовозгорание (виды);
 - самовоспламенение, температура самовоспламенения.
62. Классификация пожаров по видам горящих материалов и веществ. Примеры.
63. Классификация пожаров по охвату площади (отдельный, массовый, сплошной и огненный шторм – дать определения).
64. Факторы (условия) распространения пожара в зданиях и населенных пунктах.
65. Возгораемость. Классификация веществ (материалов) по возгораемости: негораемые (негорючие) вещества, трудногораемые (трудногорючие) и сгораемые вещества (дать определения).
66. Огнестойкость, предел огнестойкости конструкций. Классификация по степени огнестойкости зданий и сооружений.
67. Тушение пожара. Наиболее распространенные вещества и средства пожаротушения. Отжиг.
68. Способы тушения пожара по принципу прекращения горения.
69. Правила спасения людей из горящего помещения. Меры по обеспечению безопасности при пожаре.
70. Пожарная безопасность (ПБ), система обеспечения пожарной безопасности (определения). Основные функции системы обеспечения ПБ. Пожарная профилактика.
71. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (назовите № ФЗ, и статьи).
72. Взрыв. Опасные факторы взрыва. Взрывчатые и взрывоопасные вещества и среды, их классификации и характеристики.
73. Пожаро- и взрывоопасные объекты (примеры). Категории помещений и зданий по взрывной, взрывопожарной, пожарной и взрывопожарной опасности.
74. Социальные ЧС. Терроризм, основные понятия: террористическая деятельность, террористический акт, террорист, заложник. Виды терроризма.
75. Меры обеспечения личной безопасности. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
76. ЧС криминального характера (кража, грабеж, бандитизм) и защита от них.

Контрольные вопросы ко II модулю (2-ая точка рейтинг-контроля)

1. Характеристика ядерного оружия: виды и мощность боезарядов, виды взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Характеристика химического оружия.
3. Характеристика биологического оружия.
4. Назовите № и год принятия ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Цели ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Назовите год и № постановления Правительства о создании РСЧС.
6. Основные задачи РСЧС.
7. Подсистемы РСЧС (дать определения).
8. Региональные центры ГОиЧС на территории РФ.
9. Силы и средства системы РСЧС: а) силы и средства наблюдения и контроля; б) силы и средства ликвидации последствий ЧС.
10. Органы управления РСЧС, координирующие и постоянно действующие органы управления.
11. Режимы функционирования РСЧС.
12. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
13. Гражданская оборона (ГО) – дать определение, №, год ФЗ «О гражданской обороне».
14. Основные задачи ГО .
15. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.
16. Руководство ГО в РФ. Привлечение войск ГО в мирное время.
17. Силы ГО.
18. Защита населения в ЧС (дать определение). Комплекс защитных мероприятия территорий при ЧС.
19. Основные принципы организации защиты населения (перечислить, дать определение).
20. Виды (комплексы) защиты населения.
21. Способы защиты населения от поражающих факторов ОМП.
22. Режимы радиационной защиты (РРЗ) – дать определение. Допустимые дозы облучения. Коэффициент ослабления радиации. Типовые РРЗ.
23. Фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-7В), их характеристики и защитные свойства.
24. Изолирующие противогазы (ИП-4, ИП-5), их характеристики и защитные свойства.
25. Респираторы, их характеристики и защитные свойства. Респиратор Р-2, его характеристики и защитные свойства.
26. Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 и ватно-марлевая повязка, их характеристики и защитные свойства;
27. Средства защиты кожи: фильтрующие (ЗФО-58) и изолирующие (Л-1), их характеристики и защитные свойства;
28. Простейшие средства защиты кожи, их характеристики и защитные

- свойства.
29. Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-4 (использование и применение).
 30. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, характеристика и правила пользования.
 31. Пакет перевязочный медицинский (ППМ). Правила пользования.
 32. Защитные сооружения (дать определение). Классификации защитных сооружений.
 33. Основные требования, предъявляемые к убежищам (характеристики и защитные свойства убежищ).
 34. Основные требования, предъявляемые к противорадиационным укрытиям.
 35. Основные требования, предъявляемые к простейшим укрытиям (перекрытые щели), их характеристики и защитные свойства.
 36. Классификация и виды эвакуационных мероприятий.
 37. Эвакоорганы, создаваемые при проведении эвакуации и рассредоточения.
 38. Рассредоточение (дать определение). Основные принципы рассредоточения работников организаций. Сущность проведения рассредоточения.
 39. Эвакуация (дать определение). Основные принципы эвакуации населения. Проведение эвакуации.
 40. Назовите, что необходимо взять при эвакомероприятиях населению. Правила поведения и действия населения при эвакуации и рассредоточении.
 41. Дезактивация. Способы проведения дезактивации, средства дезактивации.
 42. Дегазация. Способы проведения дегазации, средства дегазации.
 43. Дезинфекция. Виды дезинфекция. Способы проведения дезинфекции, средства для проведения дезинфекции.
 44. Санитарная обработка людей, подвергшихся заражению (частичная и полная санитарная обработка).
 45. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики (отрасли народного хозяйства). Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
 46. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
 47. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
 48. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
 49. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
 50. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
 51. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
 52. Электротравма. Первая помощь.
 53. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
 54. Повреждения черепа и головного мозга. Первая помощь.
 55. Повреждения грудной клетки: переломы ребер, пневмоторакс. Первая помощь.
 56. Понятие об остром животе. Повреждения живота. Первая помощь.
 57. Утопление. Первая помощь.

Примеры ситуационных задач

Кейс-метод для оценки умений по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС представлен в виде ситуационных задач, приближенных к реальной ЧС. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, дать оценку полученной травме или состоянию пострадавшего, выбрать правильные ответы и составить алгоритм оказания первой помощи.

1. Рабочий завода участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглены, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин.

Оцените ситуацию, окажите пострадавшему первую помощь, соблюдая алгоритм оказания помощи.

1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук.
2. Ввести обезболивающее.
3. Обложить руки грелками.
4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри.
5. Обильное питье.
6. Закрыть ожоги чистой тканью, поверх которой приложить холод.

2. Пострадавший после дорожно-транспортного происшествия извлечен из кабины автомобиля. Жалуется на сильную боль в левой голени. Последняя деформирована, на задней поверхности рана 5x8 умеренно кровоточит. Движения пальцами стопы сохранены.

Определите характер повреждений:

1. Открытый перелом обеих костей голени без признаков повреждения крупных кровеносных сосудов.
2. Закрытый перелом обеих костей голени.
3. Ранение голени без признаков перелома костей.

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить жгут выше места кровотечения на голень.
2. Дать обезболивающее средство
3. Наложить жгут выше места кровотечения на бедро
4. Наложить на рану асептическую повязку
5. Произвести транспортную иммобилизацию левой голени подручными средствами или прибинтовать ее к здоровой ноге
6. Вызвать скорую медицинскую помощь

3. У раненого в нижней части правого бедра обширная сильно кровоточащая рана. Отмечается изменение формы бедра. В ране обломки костей. При попытке движения отмечается резкая боль. Кожа бледная, покрыта холодным потом. Сознание сохранено.

Определите характер повреждений:

1. Закрытый перелом голени
2. Открытый перелом голени

3. Открытый перелом бедренной кости, артериальное кровотечение

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить жгут ниже раны
2. Наложить жгут выше раны
3. Наложить стерильную повязку на рану
4. Ввести обезболивающее
5. Наложить шину длиной от подмышечной впадины до голеностопного сустава
6. Наложить шину длиной от подмышечной впадины до коленного сустава
7. Вызвать скорую медицинскую помощь

Примеры типовых задач по оценке радиационной и химической обстановки

Кейсы по оценке радиационной и химической обстановки выполняются на практических занятиях после изучения темы №10 и разбора типовой задачи под руководством преподавателя.

1. Практическое решение типовых задач по оценке радиационной обстановки:

1.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.

1.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.

1.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.

1.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.

1.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

2. Пример задачи по оценке радиационной обстановки

На АЭС произошла авария с выбросом радиоактивных веществ в 4ч30мин, уровень радиации в 7ч30мин был 38 р/ч. Определить время начала ведения АСДНР, количество смен и продолжительность работы каждой смены, если первая смена должна работать 2 часа, а на выполнение всего объема работ потребуется 24 часа. Доза облучения для каждой смены установлена 15 рад.

3. Практическое решение типовых задач по оценке химической обстановки:

3.1. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.

3.2. Расчет параметров движения зараженного облака.

3.3. Определение продолжительности (стойкости) заражения.

3.4. Определение возможных химических поражений населения.

4. Пример задачи по оценке химической обстановки

На заводе произошла авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 т. Емкость обвалована на открытой местности.

Задание: оценить химическую обстановку для школы, расположенной на расстоянии 2км от завода. В школе 800 учащихся, обеспеченность противогазами 90%. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.

Примеры вопросов теста для проведения рейтинг-контроля

1.Безопасность – это.....

А. сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

В. область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека;

С. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

Д. защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

2. Цели Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (выберите 2 ответа):

А. защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

В. предупреждение возникновения и развития ЧС, снижение размеров ущерба и потерь от ЧС, ликвидация ЧС;

С. использование средств коллективной и индивидуальной защиты и другого имущества органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенного для защиты населения от ЧС;

Д. разграничение полномочий в области ЗНиТ от ЧС между федеральными органами исполнительной власти (ИВ), органами ИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления и организации;

Е. закрепление правовых основ обеспечения безопасности личности, общества, государства;

Ф. заблаговременность мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь.

3. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

1. Леску
2. Ремень
3. Веревку
4. Бинт

4.Признаки клинической смерти:

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта

2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, реакции зрачков на свет;
3. Отсутствие сознания, запах ацетона изо рта
4. Отсутствие сознания

3. Промежуточная аттестация

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить работу студентов в течение всего срока изучения дисциплины. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений применять эти знания на практике. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе студенты должны выполнить два практических задания: по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и по использованию средств индивидуальной и медицинской защиты. Второй этап включает теоретические вопросы. Второй этап зачета может проводиться в форме устных ответов, а также выполнения теста и кейс-заданий.

Задания для контроля практических навыков

1. Первая помощь при остановке дыхания.
2. Первая помощь при остановке сердца.
3. Повязка на голову (чепец).
4. Повязка при ранении грудной клетки, сопровождающемся пневмотораксом.
5. Спиральная повязка на грудь.
6. Колосовидная повязка на плечо.
7. Черепаший повязка на локтевой сустав.
8. Возвращающаяся повязка на кисть (варежка).
9. Працевидная повязка на подбородок.
10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
11. Остановка кровотечения из предплечья с помощью закрутки.
12. Первая помощь при открытом переломе костей голени.
13. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.
14. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из голени.
15. Остановка артериального кровотечения при ранении бедра с помощью жгута.
16. Первая помощь при ушибах бедра.
17. Первая помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Первая помощь при закрытом переломе плечевой кости.
20. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
21. Правила пользования ИПП-11.
22. Правила пользования АИ-2, АИ-4.
23. Правила надевания противогаза.

Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная. Транспортная и пожарная безопасность. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация ЧС.
4. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
5. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
6. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Экологические последствия.
7. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
8. Биологическое действие радиации.
9. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
10. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
11. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
12. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
13. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
14. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах. Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.
15. Опасные факторы пожара и взрывов.
16. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.
17. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.
18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
19. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.
20. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.
21. Город – источник опасностей. ЧС криминального характера и защита от них.
22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.
24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного

- заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
 26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.
 27. Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.
 28. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
 29. Основные принципы и способы защиты населения.
 30. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.
 31. Медицинские средства защиты населения. Основные характеристики и порядок их использования.
 32. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
 33. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.
 34. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.
 35. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
 36. Режимы радиационной защиты населения.
 37. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
 38. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
 39. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
 40. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
 41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
 42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
 43. Электротравма. Первая помощь.
 44. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
 45. Повреждения черепа и головного мозга.
 46. Понятие об остром животе. Повреждения живота.
 47. Утопление. Первая помощь
 48. Острые отравления. Первая помощь.

4. Критерии оценивания результатов освоения компетенции

1. Устный опрос

Критерии оценивания результатов

Устный опрос оценивается по 4 –балльной системе. При оценке ответа учитываются:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания излагаемого материала;
- ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – изученный материал изложен полно, определения сформулированы верно. Ответ показывает понимание материала, так как студент может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры. На все дополнительные вопросы отвечает правильно.

3 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются неточности, которые студент в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

2 балла - изученный материал изложен в основном верно. Студент не может достаточно обосновать свой ответ с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

1 балл – материал изложен неполно, с ошибками в формулировке определений. Студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. На дополнительные вопросы даны неправильные ответы.

0 баллов – при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается беспорядочно, неуверенно. На дополнительные вопросы даны неверные ответы.

2. Письменная контрольная работа.

Критерии оценивания результатов

Письменная контрольная работа оценивается по 5-балльной системе. Письменная работа должна представлять собой связанное, логически последовательное изложение материала на заданную тему. Она должна показывать умение применять определения, термины, кратко формулировать свои суждения и приводить необходимые примеры. При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

- степень понимания излагаемого материала;
- умение четко и грамотно формулировать основные положения, делать самостоятельные выводы и приводить примеры.

5 баллов – в работе полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы. Студент показывает понимание излагаемого материала путем формулировки выводов и приведения необходимых примеров. Работа написана грамотно, изложение материала краткое и четкое.

4 балла – в работе полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы. Студент показывает понимание изученного материала, однако формулировки выводов содержат неточности, недостаточное количество приводимых примеров. Имеются отдельные грамматические ошибки.

3 балла – материал изложен в основном правильно. Не достаточно полно аргументированы выводы, мало примеров.

2 балла - материал изложен неполно, имеются неточности в формулировках определений. Выводы содержат ошибки, не приведены примеры. В работе имеются грамматические ошибки, материал излагается беспорядочно.

1 балл - материал излагается фрагментарно, отсутствуют правильные определения. Нет выводов по излагаемому материалу, мало примеров. В работе имеются грамматические ошибки.

0 баллов – работа не отвечает предъявляемым требованиям. Даны неверные ответы на поставленные вопросы. Студент демонстрирует неумение правильно и четко формулировать в письменном виде свои суждения и мысли на заданную тему.

3. Доклад

Доклад представляет собой краткое изложение реферата. Темы рефератов представлены в пункте 1.2. раздела « Фонд оценочных средств».

Критерии оценивания результатов

Доклад оценивается по 4-балльной шкале. Оценивается умение выделять наиболее важные положения реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

4 балла - доклад характеризуется полнотой и пониманием излагаемого материала. Содержит выводы по основным положениям и примеры практического использования научных знаний. На дополнительные вопросы даны логически построенные, исчерпывающие ответы.

3 балла – содержание доклада раскрыто полно, материал изложен правильно, имеются выводы и примеры, но в ответах на отдельные дополнительные вопросы студент допускает ошибки.

2 балла – недостаточно раскрыто содержание доклада. Имеются неточности в формулировках, возникают затруднения в ответах на уточняющие вопросы.

1 балл – недостаточно раскрыто содержание. Студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить практические примеры. Допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.

0 баллов – не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание сущности представляемого материала. В докладе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов студент затрудняется дать ответы или дает неверные ответы.

4. Тест

Критерии оценивания результатов

Тест содержит 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

- 15-8 баллов – тест считается выполненным;

- 7-0 баллов – тест считается не пройденным.

5. Кейс-задания по оказанию первой помощи

Критерии оценивания результатов

Кейс по оказанию первой помощи содержит 3 ситуационные задачи различной степени сложности и оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается очередность оказания первой помощи пострадавшим, правильность постановки предварительного диагноза (оценки характера повреждения), правильность оказания первой помощи в каждой ситуации, последовательность (алгоритм) действий по оказанию первой помощи.

10 баллов – определена очередность оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от тяжести состояния. Во всех ситуациях правильно определен характер повреждений. Выбраны правильные решения по оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий.

9 баллов – не правильно определена очередность оказания первой помощи пострадавшим. Приняты правильные решения по оценке характера повреждения, правильно оказана первая помощь с соблюдением алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим.

8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой помощи и несоблюдение порядка оказания помощи снимается соответственно по 1 баллу.

0 баллов – по всем 3 ситуационным задачам приняты неверные решения.

6. Кейсы по оценке радиационной и химической обстановке

Критерии оценивания результатов

Решение задач оценивается по 5-балльной системе. Каждый правильно рассчитанный пункт задачи оценивается в 1 балл.

5 баллов – все задания выполнены правильно.

4 балла – выполнены правильно 3 задания типовой задачи.

3 балла – выполнены правильно 2 задания типовой задачи.

2 балла – в расчетах допущены ошибки, что не позволяет правильно решить задачу.

1 балл – выполнено правильно только одно задание типовой задачи, что не позволило провести правильную оценку радиационной или химической обстановки.

0 баллов – задача не решена, так как не рассчитано ни одно из заданных условием задачи заданий.

7. Рефераты для самостоятельной работы

Критерии оценивания реферата

Результат выполненного задания оценивается 10-баллами. Оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, умение делать выводы. Также учитываются форма изложения и оформление реферата.

10 баллов – знания, изложенные в реферате, отличаются глубиной и содержательностью. Студент демонстрирует способность к самостоятельному суждению и анализу изученного материала. По теме реферата сделаны

логически построенные, верные выводы. Материал изложен грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.

9-7 баллов – тема реферата раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. Однако реферат содержит несущественные неточности, имеются замечания по форме изложения материала и грамматические ошибки.

6-4 балла - недостаточно раскрыто содержание темы реферата. Имеются неточности в формулировках основных понятий. Допущены грамматические ошибки.

3-0 баллов – реферат не отвечает предъявляемым к данной работе требованиям. Не раскрыто содержание темы реферата. Студент продемонстрировал неумение формулировать выводы и приводить примеры.

8. Практические задания

Выполнение практических заданий демонстрирует степень владения навыками, которые обучающиеся должны освоить в результате изучения дисциплины. Перечень практических навыков, обязательных для выполнения студентами, представлен в учебной программе в разделе «фонд оценочных средств», п.2.1

Критерии оценивания результатов выполнения практического навыка

1. АИ-2, АИ-4, ИПП-11 – знание содержания аптечки и ИПП-11 и умение применять данные средства аптечки оцениваются 2 баллами:
 - 2 балла – студент знает содержание аптечки и ИПП-11 и показания к применению всех средств;
 - 1 балл – знает содержание и способы применения отдельных средств аптечки, при пользовании ИПП-11 допускает ошибки;
 - 0 баллов – студент не знает аптечку и ИПП-11.
2. Правила пользования противогазом – умение определять размер противогаза, подготовка противогаза к использованию. Выполнение норматива по надеванию противогаза – 5 баллов:
 - 5 баллов – противогаз надет правильно за 10 сек;
 - 4 балла – противогаз надет правильно за 11-12 сек;
 - 3 балла – противогаз надет за 12 сек, но сделана одна из ошибок: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох после надевания маски;
 - 2 балла - противогаз надет за 12 сек, но сделаны 2 или 3 ошибки при надевании;
 - 1 балл – противогаз надет за более чем за 12 сек с ошибками;
 - 0 баллов – студент не смог надеть правильно противогаз.
3. Наложение повязок – оценивается правильность наложения повязки и ее внешний вид – 2 балла:
 - 2 балла – повязка выполнена правильно и аккуратно;
 - 1 балл – повязка технически выполнена правильно, но к ее внешнему виду имеются замечания.

4. Наложение жгута и закрутки – учитываются правила наложения жгута и закрутки, алгоритм действий по выполнению практического задания – 5 баллов:
- 5 баллов – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно с соблюдением алгоритма действий;
 - 4 балла – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно, но нет записки со временем наложения жгута, и студент не знает, на какое время можно накладывать жгут;
 - 3 балла – студент допускает 1 ошибку при наложении жгута, но знает время его нахождения на теле пострадавшего. Допущенная ошибка не приводит к ущербу здоровья пострадавшего.
 - 2 балла – студент накладывает жгут или закрутку с несколькими ошибками, которые могут привести к значительному ущербу здоровья пострадавшего.
 - 0 баллов – жгут или закрутка наложены неправильно, в результате чего кровотечение считается не остановленным.
5. Первая помощь при закрытых повреждениях – 2 балла:
- 2 балла – первая помощь оказана правильно: холод, тугая повязка или иммобилизация, дача обезболивающего;
 - 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме;
 - 0 баллов – первая помощь не оказана или оказана неправильно.
6. Первая помощь при переломах – 3 балла:
- 3 балла – первая помощь оказана правильно в зависимости от вида перелома;
 - 2 балла – первая помощь оказана правильно, но не соблюден порядок выполнения приемов первой помощи;
 - 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме, что может привести к ущербу здоровья пострадавшего;
 - 0 баллов – студент неправильно оказывает первую помощь.
7. Проведение реанимационных мероприятий – 5 баллов. Оцениваются показания к проведению реанимации, правильность выполнения сердечно-легочной реанимации:
- 5 баллов – правильно определены показания для проведения реанимационных мероприятий. Реанимационные мероприятия проводятся правильно, с соблюдением частоты и соотношения между собой вдуваний в дыхательные пути и нажатий на грудину для закрытого массажа сердца;
 - 4 балла – массаж сердца выполняется с неправильной частотой, остальные приемы по реанимационным мероприятиям выполняются правильно;
 - 3 балла – при выполнении реанимационных мероприятий допускаются незначительные ошибки, которые в целом не сказываются на результатах по оказанию первой помощи;
 - 2 балла – допущена 1 существенная ошибка, которую студент в состоянии исправить самостоятельно;

- 1 балл – допущены существенные ошибки, которые студент под руководством преподавателя может исправить;
- 0 баллов – у студента отсутствуют практические навыки по проведению реанимационных мероприятий.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]; Российский университет кооперации. - 25. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>
6. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430719>
7. Касаткин Н. Н. Первая помощь и способы выживания в период изоляции в чрезвычайных ситуациях: практические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. Н. Касаткин, А. Г. Феоктистов. - Астрахань : АГМУ, 2022. - 115 с. - Книга из коллекции АГМУ - Медицина. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/326243>
8. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / сост. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева – Тверь, 2019. – Текст : электронный. - URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100> (дата обращения: 26.02.2021). – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
5. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 с. - ВО - Бакалавриат. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431538>
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. <https://cyberleninka.ru/> научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса,

формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

3. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление глоссария. В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

5. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

6. Подготовка к зачету / экзамену. При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций. Для получения зачета по дисциплине необходимо решить минимум 51% тестовых заданий (минимальная оценка – удовлетворительно), при решении меньшего количества заданий зачет считается не сданным. Экзамен студенты могут сдавать в виде теста, контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине (модулю) производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая рубежную и текущую аттестации.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

- Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 32-33 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов, из них 60 баллов отводится на текущий контроль (например, по 30 баллов на каждый модуль) и 40 баллов на промежуточную аттестацию.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся *зачетом /экзаменом*, по итогам **промежуточной аттестации** в форме теста составляет 40 баллов, при этом начисление баллов производится следующим образом:

Самостоятельно выполнено верно 85 - 100 % заданий – 40 баллов;

Самостоятельно выполнено верно 75 - 84% заданий – 30 баллов;

Самостоятельно выполнено верно 50 - 74% заданий – 20 баллов;

Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях студенты выполняют кейсы в виде расчетных работ с целью целесообразного принятия решения по действиям в очагах химического и радиационного заражения и выбора способов защиты в данных очагах. Также на практических занятиях студенты решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и отрабатывают практические навыки по использованию индивидуальных и медицинских средств защиты и приемам первой помощи пострадавшим в ЧС.

IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные и учебные аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий.

3. Учебно-тренировочные средства:

- изолирующие противогазы;
- фильтрующие противогазы ГП-5,7;
- респираторы;
- ватно-марлевые повязки;
- аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;
- индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- таблицы для оценки радиационной обстановки;
- таблицы для оценки химической обстановки;
- муляжи внутренних органов;
- наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;
- фантом для реанимации;
- медицинские средства для оказания первой медицинской помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины и т.д.).

4. Наглядные пособия:

- плакаты по внутренним болезням;
- плакаты по травмам;
- плакаты по ЧС;
- плакаты по защите населения;
- стенды по темам дисциплины.

– **Программное обеспечение**

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus	бесплатно
OpenOffice	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			

Используемые сокращения

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

АИ-2(4)	– аптечка индивидуальная;
АСиДНР	– аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
АХОВ	– аварийно химически опасные вещества;
АЭС	– атомные электростанции;
БЖД	– безопасность жизнедеятельности
БО	– биологическое оружие
ГО	– Гражданская Оборона
ГП-5, 7	– гражданские противогазы
ИИ	– ионизирующее излучение
ИПП-8, 11	– индивидуальный противохимический пакет
ИПП	– индивидуальный перевязочный пакет
РВ	– радиоактивные вещества
РОО	– радиоактивно опасные объекты
СДЯВ	– сильнодействующие ядовитые вещества
ОВ	– отравляющие вещества
ОЗК	– общевойсковой защитный костюм
ОК	– общекультурная компетенция
ОМП	– оружие массового поражения
ОНХ	– объект народного хозяйства
СИЗ	– средства индивидуальной защиты
СИЗК	– средства индивидуальной защиты кожи
СИЗОД	– средства индивидуальной защиты органов дыхания
ХОО	– химически опасные объекты
ЧС	– чрезвычайные ситуации