

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 08.09.2023  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.В. Зиновьев

"09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Зоологии и физиологии**

Учебный план  
 06.03.01 Биология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |
| в том числе:            |    |  |
| аудиторные занятия      | 45 |  |
| самостоятельная работа  | 27 |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 15      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 30      | 30 | 30    | 30 |
| Практические                              | 15      | 15 | 15    | 15 |
| Итого ауд.                                | 45      | 45 | 45    | 45 |
| Контактная работа                         | 45      | 45 | 45    | 45 |
| Сам. работа                               | 27      | 27 | 27    | 27 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. биол. наук, доц., Петушков М.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/7/2020 г. № 920)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ профессиональной культуры безопасности

### Задачи:

1. понимание необходимости обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с профессиональной деятельностью специалиста;
2. приобретение способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности и повседневной жизни;
3. формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
4. изучение правил техники безопасности на рабочем месте, базовых основ оказания первой помощи человеку, а также способов и средств защиты человека от негативных факторов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Общая и аналитическая химия
- 2.1.2 Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 2.1.3 Физическая культура и спорт

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 2.2.2 Адаптивная физическая культура
- 2.2.3 Биохимия и молекулярная биология
- 2.2.4 Методы исследования окружающей среды и биологических объектов
- 2.2.5 Практика по профилю профессиональной деятельности
- 2.2.6 Биофизика
- 2.2.7 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
- 2.2.8 Экология человека

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-8.1:** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

**УК-8.2:** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

**УК-8.3:** Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

**УК-8.4:** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

**УК-8.5:** Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем                            | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b> |             |                |       |           |            |
| 1.1         | Основы безопасности жизнедеятельности                  | Лек         | 2              | 2     |           |            |
| 1.2         | Основы безопасности жизнедеятельности                  | Пр          | 2              | 1     |           |            |
| 1.3         | Основы безопасности жизнедеятельности                  | Ср          | 2              | 2     |           |            |

|     |  |     |   |   |  |  |
|-----|--|-----|---|---|--|--|
|     | <b>Раздел 2. Основы правового регулирования и государственного управления безопасности жизнедеятельности</b> |     |   |   |  |  |
| 2.1 | Основы правового регулирования и государственного управления безопасности жизнедеятельности                  | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Основы правового регулирования и государственного управления безопасности жизнедеятельности                  | Пр  | 2 | 1 |  |  |
| 2.3 | Основы правового регулирования и государственного управления безопасности жизнедеятельности                  | Ср  | 2 | 2 |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>  |     |   |   |  |  |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера   | Лек | 2 | 4 |  |  |
| 3.2 | Чрезвычайные ситуации природного характера   | Пр  | 2 | 1 |  |  |
| 3.3 | Чрезвычайные ситуации природного характера   | Ср  | 2 | 4 |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>   |     |   |   |  |  |
| 4.1 | Чрезвычайные ситуации социального характера  | Лек | 2 | 4 |  |  |
| 4.2 | Чрезвычайные ситуации социального характера  | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 4.3 | Чрезвычайные ситуации социального характера  | Ср  | 2 | 4 |  |  |
|     | <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера</b>   |     |   |   |  |  |
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера  | Лек | 2 | 4 |  |  |
| 5.2 | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера  | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 5.3 | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера  | Ср  | 2 | 2 |  |  |
|     | <b>Раздел 6. Защита от опасностей техногенного характера</b>   |     |   |   |  |  |
| 6.1 | Защита от опасностей техногенного характера  | Лек | 2 | 6 |  |  |
| 6.2 | Защита от опасностей техногенного характера  | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 6.3 | Защита от опасностей техногенного характера  | Ср  | 2 | 2 |  |  |
|     | <b>Раздел 7. Основы охраны труда</b>   |     |   |   |  |  |
| 7.1 | Основы охраны труда  | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 7.2 | Основы охраны труда  | Пр  | 2 | 1 |  |  |
| 7.3 | Основы охраны труда  | Ср  | 2 | 4 |  |  |
|     | <b>Раздел 8. Существование человека в экстремальных природных условиях</b>                                   |     |   |   |  |  |
| 8.1 | Существование человека в экстремальных природных условиях  | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 8.2 | Существование человека в экстремальных природных условиях  | Пр  | 2 | 1 |  |  |
| 8.3 | Существование человека в экстремальных природных условиях  | Ср  | 2 | 3 |  |  |
|     | <b>Раздел 9. Первая помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии</b>                  |     |   |   |  |  |
| 9.1 | Первая помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии                                   | Лек | 2 | 4 |  |  |
| 9.2 | Первая помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии                                   | Пр  | 2 | 4 |  |  |
| 9.3 | Первая помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии                                   | Ср  | 2 | 4 |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>           |   |
| <b>5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации</b>                         |   |
| Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации в приложении 1             |   |
| <b>5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации</b>                   |   |
| Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в приложении 1       |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>            |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |
| <b>Приложение</b>   |   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>          |   |
| Э1  | Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>  |
| Э2  | Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: <a href="https://www.gosnadzor.ru/">https://www.gosnadzor.ru/</a>                           |
| Э3  | Сайт Федерального центра гигиены и эпидемиологии: <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>   |
| Э4  | Журнал Культура здоровой жизни: <a href="http://ros-idea.ru/">http://ros-idea.ru/</a>   |
| Э5  | Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: <a href="https://www.vniigochs.ru/">https://www.vniigochs.ru/</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>  |   |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows 10 Enterprise   |
| 6.3.1.2   | Microsoft Office профессиональный плюс 2013   |
| 6.3.1.3   | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  |
| 6.3.1.4   | Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian   |
| 6.3.1.5   | Google Chrome   |
| 6.3.1.6   | WinDjView   |
| <b>6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b> |   |
| 6.3.2.1   | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| 6.3.2.2   | ЭБС «ЮРАИТ»   |
| 6.3.2.3   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| 6.3.2.4   | ЭБС IPRbooks  |
| 6.3.2.5   | ЭБС «Лань»  |
| 6.3.2.6   | ЭБС BOOK.ru   |
| 6.3.2.7   | ЭБС ТвГУ  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                         |   |
| <b>Аудитория</b>  | <b>Оборудование</b>   |
| 5-206   | мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель   |
| 5-210   | мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель   |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |   |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в приложении 2               |   |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  |   |
|---|---|
| 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры)  |   |
| Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации  | Критерии оценивания и шкала оценивания  |
| <p><b>Выполнение практических работ</b><br/> <b>Форма отчетности:</b> протоколы и выводы по практической расчетной работе.</p>  | <p><b>Оценивается:</b> последовательность методических приемов, необходимых для выполнения, поставленных задач, выполнение расчетов и оформление протокола; формулировка выводов (количество, соответствие поставленным задачам, научная грамотность).</p> <p>Выполнение каждой практической работы оценивается максимум в 5 баллов.</p> <p>4 – 5 баллов ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> <li>• отчет правильно оформлен, заполнены все таблицы протоколов, правильно проведены вычисления;</li> <li>• качественно и грамотно сделаны выводы.</li> </ul> <p>2 – 3 балла ставится в том случае, если выполнены предыдущие требования, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• было допущено два-три недочета при выполнении расчетов;</li> <li>• формулировка выводов не полностью соответствует поставленным задачам;</li> </ul> <p>1 балл ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена не полностью, и объем выполненной части позволяет получить правильные выводы;</li> <li>• в отчете были допущены ошибки (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах и т. д.), повлиявшие на результат выполнения работы.</li> <li>• возникли затруднения с формулировкой выводов;</li> </ul> <p>0 баллов ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</li> <li>• опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;</li> </ul> <p>работа не выполнена</p> |
| <p><b>Тестовые задания</b></p> <p>В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру, расположенную на 6-ом этаже многоквартирного дома. Огонь отрезал путь к выходу. Ваши действия? (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распахнете окно и начнёте кричать и звать на помощь соседей</li> <li>2) позвоните по телефону 112</li> <li>3) выбросите из окна матрас и выпрыгнете</li> <li>4) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом</li> <li>5) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку</li> </ol> <p>Для оказания первой помощи человеку, оказавшемуся под током, в первую очередь необходимо (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обесточить электрическую сеть</li> <li>2) оттащить пострадавшего от источника за руку</li> <li>3) применить углекислотный огнетушитель</li> <li>4) позвать на помощь</li> </ol> <p>скинуть провода с пострадавшего деревянным предметом</p> <p>Признаки наркотического отравления (2 варианта ответа)</p> | <p><b>Оценивается:</b> уровень базовых знаний по безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>1 балл</b> – выбран правильный вариант ответа в тесте.</p> <p><b>0 баллов</b> – выбран неправильный вариант ответа в тесте.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>1) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет</p> <p>2) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк<br/>горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи</p> <p>К физическому способу остановки кровотечения относится (1 вариант ответа)</p> <p>1) применение холода</p> <p>2) применение перекиси водорода</p> <p>переливание малых доз крови</p>   |   |
| <p><b>Создание презентации по теме</b></p> <p>Задание. Подготовить презентацию по одному из методов биофизических исследований.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> презентация и доклад.</p> <p><b>Примерные темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема суицида в современном обществе.</li> <li>2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>3. Реализация экономических механизмов охраны окружающей среды в РФ.</li> <li>4. Прогнозирование опасных природных явлений.</li> <li>5. Проблема лесных пожаров в РФ.</li> <li>6. Теория управляемого хаоса.</li> <li>7. Интернет-зависимость и игровая зависимость.</li> <li>8. Мошенничество (основы социальной инженерии).</li> <li>9. Терроризм. Современное состояние проблемы.</li> </ol> | <p><b>Оценивается:</b> способность анализировать информацию по современным проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Максимальная оценка за презентацию – <b>5 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Структура работы (имеются: имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы,) (1 балл);</p> <p>Оригинальность материала, отобранного для работы (1 балл);</p> <p>Глубина изучения проблемы (1 балл);</p> <p>Качество презентации: структура, оформление, содержание (1 балл);</p> <p>Форма изложения доклада, убедительность рассуждений, ответы на вопросы (1 балл).</p> |

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (примеры)

| Планируемый образовательный результат  | Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации  | Критерии оценивания и шкала оценивания   |
|--|---|--|
| <p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>Вопросы для устного ответа</b></p> <p><b>Примерные вопросы для получения зачета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность – объект изучения в безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Вредные и опасные факторы среды, их особенности и характеристики.</li> <li>3. Понятие гомосферы и ноксосферы. Основные подходы к их разделению.</li> <li>4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.</li> <li>5. Риск, классификация рисков, риск воздействия различных источников опасности.</li> <li>5. Концепция приемлемого риска. Методы и подходы к оценке рисков. Основные подходы к управлению риском.</li> <li>6. Законные и подзаконные нормативные акты в сфере регулирования БЖД.</li> <li>7. Закон «Об охране окружающей природной среды». Задачи природоохранительного законодательства.</li> <li>8. Основы законодательства РФ об охране труда.</li> <li>9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», цели и основные понятия.</li> <li>10. Комплексные, отраслевые и функциональные органы специальной компетенции в сфере охраны окружающей среды.</li> <li>11. Организационная структура РСЧС. Функциональная и территориальная подсистемы. Структурная организация уровней РСЧС.</li> <li>12. Характеристика эшелонов сил и средств РСЧС.</li> </ol> | <p><b>Оценивается:</b> способность выявлять угрозы условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества и соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>5 баллов</b> – дан полный ответ на все вопрос.</p> <p><b>3-4 балла</b> – дан недостаточно полный ответы на вопрос или допущены незначительные ошибки.</p> <p><b>1-2 балла</b> – дан фрагментарный ответ.</p> <p><b>0 баллов</b> – ответ не дан.</p> |

|  | <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания</b></p> <p>К опасным и вредным химическим факторам относятся (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов</li> <li>2) токсические соединения</li> <li>3) ионизирующие излучения</li> <li>4) мутагенные вещества</li> </ol> <p>К метеорологическим чрезвычайным ситуациям относятся (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) буря</li> <li>2) цунами</li> <li>3) обвал</li> <li>4) жара</li> </ol> <p>Социальными опасностями, связанными с физическим насилием над человеком, являются (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бандитизм</li> <li>2) террор</li> <li>3) алкоголизм</li> <li>4) шантаж</li> </ol> <p>Медицинскими средствами индивидуальной защиты являются (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аптечка индивидуальная</li> <li>2) камера защитная детская</li> <li>3) индивидуальный противохимический пакет</li> <li>4) защитная фильтрующая одежда</li> </ol> <p>Основными функциями социальных конфликтов являются (3 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деструктивная</li> <li>2) общественная</li> <li>3) конструктивная</li> <li>4) диагностическая</li> <li>5) социальная</li> </ol> <p>Поражающими факторами при урагане являются (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) напор воздушных масс</li> <li>2) переохлаждение</li> <li>3) асфиксия</li> <li>4) летящие предметы</li> <li>5) утопление</li> </ol> <p>Определите правильные варианты возможных действий при землетрясении в случае нахождения на рабочем месте (2 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) забить окна</li> <li>2) выпрыгнуть в окно и быстро бежать домой</li> <li>3) по возможности эвакуироваться из здания</li> </ol> <p>занять место вдали от оконных проемов</p> | <p><b>Оценивается:</b> уровень базовых знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>1 балл</i> – правильно выбраны все варианты ответов в тесте.</p> <p><i>0 баллов</i> – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p> |
|--|---|---|
|  |   |   |



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Содержание дисциплины.
2. Методические материалы для работы на практических занятиях.
3. Методические материалы для подготовки к зачету.
4. Требования к рейтинг-контролю.

**1. Содержание дисциплины**

Тематический план

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

**ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные направления правового регулирования БЖД. Законные и подзаконные нормативные акты в сфере регулирования БЖД. Основные нормативные акты, отражающие правовое поле обеспечения экологической безопасности. Система правовых актов, содержащих единые нормативные требования по охране труда. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», цели и основные понятия. Виды ответственность за нарушение всех видов законодательства по БЖД. Основные положения государственного управления БЖД. Полномочия Президента и Правительства РФ в области обеспечения безопасности. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды, общая структура. Комплексные, отраслевые и функциональные органы специальной компетенции в сфере охраны окружающей среды. Контроль в сфере охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере охраны труда, общая структура. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Функциональная и территориальная подсистемы. Структурная организация уровней РСЧС. Координационные органами и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Характеристика эшелонов сил и средств РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

Ураганы, бури, смерчи. Происхождение, основные понятия. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Защита населения и действия при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Происхождение, основные понятия. Последствия наводнений. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений. Природные пожары. Происхождение, основные понятия. Последствия природных пожаров. Борьба с природными пожарами.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

Социальные опасности. Индивидуальный, социальный и общественный уровни социальных опасностей. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Характеристика терроризма и экстремизма. Виды ядерных боеприпасов и средства доставки их к цели. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Характеристика современных отравляющих веществ (нервно-паралитического действия, общедовитого действия, кожно-нарывного действия, удушающего действия, отравляющие вещества психо-химического действия). Способы и средства применения отравляющих веществ. Основы противохимической защиты. Понятие о дегазации и санитарной обработке. Бактериологическое оружие. Основы защиты от бактериологического оружия. Характеристика толпы. Безопасное поведение в толпе.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

Классификация ЧС биологического характера. Причины ЧС биологического характера. Классификация инфекционных болезней: по основному источнику возбудителя, по механизму передачи. Характеристики возбудителей опасных и особо опасных инфекций. Грипп (причины высокой патогенности, группы риска, механизм инфицирования, симптомы, профилактика). Зона и очаг биологического заражения. Эпидемический очаг и процесс. Качественные характеристики эпидемического процесса. Фазы возникновения и развития пандемии. Количественные характеристики эпидемического процесса. Защита от инфекционных заболеваний (карантин и обсервация). Основные виды мероприятий по обеззараживанию. Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с опасной инфекцией. Классификация эпизоотий. Характеристики эпизоотии. Карантинные мероприятия при возникновении эпизоотий. Эпифитотии. Стадии эпифитотии. Классификация.

**ЗАЩИТА ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Классификация радиационноопасных объектов. Единицы измерения активности, доз излучения (поглощения). Естественная радиация. Аварии с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Виды радиационного воздействия. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики радиационного поражения. Действия населения в случае радиационной опасности. Классификация химически опасных веществ (по степени опасности, по характеру воздействия на человека). Канцерогенные вещества. Химически опасные объекты. Правила безопасного поведения и действия населения при

авариях с выбросом химически опасных веществ. Первая доврачебная помощь. Происхождение пожаров, пожароопасные объекты. Поражающие факторы пожара и результаты воздействия их на человека. Основные методы прекращения горения при тушении пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Профилактические меры предотвращения пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре. Электроопасные объекты, вероятные поражающие факторы. Последствия электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Трудовая деятельность человека. Законодательные основы охраны труда. Правовые основы охраны труда. Риски в охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Инструкции по охране труда. Программы по охране труда. Расследование несчастных случаев. Специальная оценка условий труда. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты работников.

#### СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Автономное существование в природных условиях. Проблема воздуха, воды, питания, действия холода и жары. Основные задачи, решаемые в условиях вынужденной автономии: преодоление страха, установление связи или подача сигналов бедствия, добывание пищи, укрытия, костры.

#### ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ И В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ

Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Понятие о травме. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методика наложения асептической повязки. Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой помощи первой медицинской помощи. Понятие об обморожениях: степени, клиника, оказание первой помощи. Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Понятие утопления: виды, первая помощь. Первая помощь при укусах насекомых, клещей, змей и животных. Погрузка и эвакуация пострадавшего. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

## 2. Методические материалы для работы на практических занятиях

### Пример выполнения практической работы

#### Практическая работа

#### Практическая работа 3

### РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

*Цель работы* – ознакомиться с понятиями и причинами возникновения несчастных случаев, порядком их расследования и учета на производстве, а также с методами анализа травматизма.

#### *Теоретические положения*

Несчастливым случаем на производстве называют случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работы.

Повреждение здоровья в результате несчастного случая называют травмой. Травма, полученная работающим на производстве, называется производственной.

Производственные травмы в зависимости от характера воздействующих факторов подразделяются:

- а) на механические повреждения (ушибы, ранения, вывихи, переломы, сотрясения мозга);
- б) поражение электрическим током (электроудар, электротравма);
- в) термические повреждения (ожоги пламенем, нагретыми частями оборудования, горячей водой и пр.); г) химические повреждения (ожоги, острые отравления);
- д) комбинированные повреждения (сочетание нескольких опасных факторов).

Производственные травмы по тяжести подразделяются на 6 категорий:

- микротравма (после оказания помощи можно продолжать работу);
- легкая травма (потеря трудоспособности на один или несколько дней);
- травма средней тяжести (многодневная потеря трудоспособности);
- тяжелая травма (требуется длительное лечение);
- травма, приводящая к инвалидности (частичная или полная утрата трудоспособности);
- смертельная травма.

#### Методы анализа показателей травматизма

Разработке мероприятий по улучшению условий труда предшествует этап исследования и анализа причин травматизма. Для анализа состояния производственного травматизма применяют две группы методов – ретроспективные и прогрессивные.

В группу **ретроспективных методов**, основанных на изучении и анализе уже произошедших несчастных случаев, входят статистический, экономический и топографический методы.

*Статистический метод* позволяет количественно оценить повторяемость несчастных случаев (НС) по ряду относительных коэффициентов. В результате сравнения полученных коэффициентов за отчетный период с предшествующим периодом можно оценить эффективность профилактических мер. Обычно при этом методе анализа несчастные случаи группируются по однородным признакам: профессиям, видам работ, возрасту, стажу работ, причинам, вызвавшим травму. Простота и наглядность являются несомненным достоинством этого метода. Однако у него есть и недостаток – он не выявляет опасные производственные факторы. Среди основных показателей травматизма, используемых при статистическом методе анализа, выделяются несколько коэффициентов.

1. **Коэффициент частоты травматизма** – число пострадавших при несчастных случаях за отчетный период на 1000 работающих определяется по формуле

$$K_{\text{ч}} = \frac{T \cdot 1000}{P_{\text{с}}}, \quad (1)$$

где  $K_{\text{ч}}$  – коэффициент частоты травматизма;  $T$  – число несчастных случаев за учетный период;  $P_{\text{с}}$  – среднесписочное число работающих за отчетный период.

2. **Коэффициент тяжести травматизма** – число человеко-дней нетрудоспособности, которое приходится на один несчастный случай и определяется по формуле:

$$K_{\text{т}} = D/N \quad (2)$$

где  $K_{\text{т}}$  – коэффициент тяжести травматизма;  $D$  – общее количество дней нетрудоспособности за отчетный период у всех пострадавших;  $N$  – число несчастных случаев за отчетный период, в которое не включены НС со смертельным исходом.

3. **Коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом** определяется как число пострадавших при несчастных случаях со смертельным исходом за отчетный период на 10 000 работающих по формуле:

$$K_{\text{ч.см}} = (T_{\text{см}} \cdot 1000) / P_{\text{с}} \quad (3)$$

где  $K_{\text{ч.см}}$  – коэффициент частоты травматизма со смертельным исходом;  $T_{\text{см}}$  – число несчастных случаев за отчетный период со смертельным исходом;  $P_{\text{с}}$  – среднесписочное число работающих за отчетный период.

4. **Коэффициент средней повторяемости** показывает, на сколько человеко-дней приходится один несчастный случай, определяется по формуле:

$$B_{\text{ср}} = \frac{22,5 \cdot 12 \cdot P_{\text{с}}}{T}, \quad (4)$$

где  $B_{\text{ср}}$  – коэффициент средней повторяемости несчастных случаев;  $P_{\text{с}}$  – среднесписочное число работающих за отчетный период;  $T$  – число несчастных случаев за отчетный период.

5. **Коэффициент опасности работ** характеризуется тяжестью и частотой несчастных случаев, определяется по формуле:

$$O_{\text{р}} = \frac{K_{\text{т}} \cdot T \cdot 100}{P_{\text{с}} \cdot M \cdot 22,5}, \quad (5)$$

где  $O_{\text{р}}$  – коэффициент опасности работ;  $K_{\text{т}}$  – коэффициент тяжести травматизма;  $T$  – число несчастных случаев за учетный период;  $P_{\text{с}}$  – среднесписочное число работающих;  $M$  – число месяцев в отчетном периоде.

6. **Коэффициент нетрудоспособности**

$$K_{\text{н}} = \frac{D \cdot 1000}{P_{\text{с}}}, \quad (6)$$

7. **Коэффициент затрат** на предупреждение несчастных случаев за отчетный период:

$$K_{\text{з}} = \frac{3 \cdot 1000}{P_{\text{с}}}, \quad (7)$$

где  $3$  – затраты на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.

*Экономический метод* анализа производственного травматизма позволяет оценить эффективность финансовых затрат на профилактику травматизма с расходами на организационные и технические мероприятия. Для более полной и глубокой характеристики травматизма экономический метод часто используют в сочетании с монографическим методом.

*Топографический метод* анализа травматизма проводится по месту происшествия. При этом все несчастные случаи условными знаками наносятся на план производственного участка или схему механизма в тех местах, где они произошли. В результате этого выявляются опасные зоны, требующие соответствующих защитных мер и особого внимания.

*Прогрессивные методы* основаны на изучении возможных причин несчастных случаев. В эту группу входят следующие методы: метод экспертных оценок; метод социологического исследования; монографический метод; эргономический метод.

*Метод экспертных оценок* основан на выявлении мнения компетентных специалистов по различным вопросам охраны труда при помощи анкетирования. Недостаток – субъективность результатов исследования.

*Социологическое исследование* заключается в письменном опросе всех работающих методом анкетирования по различным вопросам охраны труда. Этот метод позволяет: собрать информацию от непосредственных исполнителей об организационных, технических, санитарно-гигиенических и других причинах травматизма; получить конкретные предложения по предупреждению несчастных случаев. Недостаток – субъективность результатов исследования.

*Монографический метод* анализа травматизма состоит в углубленном и всестороннем изучении отдельного производства, цеха или участка. Он включает описание технологического процесса, оборудования и особенностей технологического регламента, описание опасных зон на рабочих местах, а также санитарно-гигиенические условия труда. При

этом обращается внимание на наличие защитных приспособлений, ограждений и травмоопасных ситуаций. Монографический метод анализа травматизма характеризуется полнотой, но трудоемок. Он позволяет выявить потенциальную опасность не только в действующих производствах, но и на этапе проектирования и тем самым исключить причины травматизма.

*Эргономический метод* анализа можно считать продолжением и углублением монографического метода. Он заключается в исследовании и выявлении потенциальных опасностей в функционировании систем «человек – машина», т. е. в эргономическом исследовании рабочего места оператора.

#### **Порядок выполнения 1-й части работы:**

1. Изучить общие сведения по теоретической части (классификация производственных травм, методы анализа).
2. Рассчитать по выбранному варианту показатели травматизма, сделать выводы.

#### **Порядок выполнения 2-й части работы:**

1. Изучить нижеприведенное положение о расследовании НС.

#### **2. Дать ответы на следующие вопросы:**

1. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством и подлежат расследованию и учету?
2. Как должен действовать работодатель при возникновении несчастного случая на предприятии?
3. Куда и в какие сроки должен сообщить работодатель о групповом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?
4. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование и учет несчастных случаев?
5. Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев, каковы ее обязанности?
6. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая?
7. Какие несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?
8. В какие сроки и комиссией какого состава расследуются групповые несчастные случаи или несчастные случаи со смертельным исходом?
9. Каким документом оформляются несчастные случаи на производстве?
10. В какие сроки и куда должны быть отправлены материалы расследования групповых несчастных случаев?

Расследование и учет несчастных случаев на производстве проводят в соответствии с «Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 г. № 73, а также статьями 227–231 Трудового кодекса РФ (ТК РФ).

#### **Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях**

Несчастный случай (НС) на производстве – это случай, происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора (для застрахованного – это страховой случай).

Несчастные случаи в зависимости от причин, места и времени происшествия делятся на две группы: несчастные случаи, связанные с работой, и несчастные случаи, не связанные с работой (бытовые травмы).

Несчастные случаи, не связанные с производством, но происшедшие на производстве, – это несчастные случаи, происшедшие при изготовлении предметов в личных целях, самовольном использовании транспорта предприятия, участии в спортивных мероприятиях на территории предприятия, при хищении имущества предприятия.

Бытовые несчастные случаи – это несчастные случаи, происшедшие в быту (дома) или при нахождении на предприятии вне рабочего времени.

Расследование несчастного случая может быть достаточно сложным процессом, поскольку интересы пострадавшего и работодателя часто не совпадают.

Действие нормативных актов по расследованию и учету несчастных случаев на производстве распространяется:

- на работодателей – физических лиц, вступивших в трудовые отношения с работниками;
- уполномоченных работодателем лиц (представители работодателя);
- физических лиц, осуществляющих руководство организацией (руководители организации);
- физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с работодателем;
- других лиц, участвующих с ведома работодателя в его производственной деятельности своим личным трудом, правоотношения которых не предполагают заключения трудовых договоров.

Расследованию подлежат травмы, в том числе причиненные другими лицами, включая:

- тепловой удар, ожог, обморожение;
- утопление, поражение электрическим током или молнией;
- укусы, нанесенные животными и насекомыми;
- повреждения, полученные в результате взрывов, аварий и т. п.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие:

- при исполнении трудовых обязанностей, в том числе во время командировки, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- на территории организации в течение рабочего времени, в том числе во время следования на работу и с работы, а также в течение времени, необходимого для приведения в порядок рабочего места;
- при следовании на работу или с работы на транспортном средстве работодателя, а также на личном транспортном средстве при использовании его в производственных целях;
- во время служебных поездок на общественном транспорте, а также при следовании по заданию работодателя к месту выполнения работ и обратно, в том числе пешком;
- при следовании к месту служебной командировки и обратно;
- при следовании на транспортном средстве в качестве сменщика во время междусменного отдыха;

- во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом;
- при привлечении к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Работники организации обязаны незамедлительно извещать руководство о каждом произошедшем несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья в связи с проявлениями признаков острого заболевания.

О каждом страховом случае работодатель в течение суток обязан сообщить страховщику

О групповом несчастном случае (пострадало два и более человека), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель в течение суток обязан направить извещение соответственно:

1) о несчастном случае, произошедшем в организации:

- в соответствующую государственную инспекцию труда;
- в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;
- в федеральный орган исполнительной власти по ведомственной принадлежности;
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в организацию, направившую работника, с которым произошел несчастный случай;
- в территориальные объединения организаций профсоюзов;
- в территориальный орган государственного надзора, если несчастный случай произошел в организации (объекте), подконтрольной этому органу;
- страховщику.

2) о несчастном случае, произошедшем у работодателя – физического лица:

- в соответствующую государственную инспекцию труда;
- в прокуратуру по месту нахождения работодателя – физического лица;
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в территориальный орган государственного надзора, если несчастный случай произошел на объекте, подконтрольном этому органу;
- страховщику.

О групповых несчастных случаях, тяжелых несчастных случаях и несчастных случаях со смертельным исходом также информируется Федеральная инспекция труда Минтруда России.

Если указанные несчастные случаи произошли в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты, то соответствующим образом информируются специально уполномоченные органы государственного надзора.

Формирование комиссии по расследованию НС

Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее трех человек. Во всех случаях число членов должно быть нечетным.

В состав комиссии включаются специалист по охране труда организации, представители работодателя, представители профсоюзного органа (коллектива), уполномоченный (доверенный) по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель или уполномоченный им представитель. Состав комиссии утверждается приказом работодателя. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии не включается.

В расследовании несчастного случая на производстве у работодателя – физического лица принимают участие указанный работодатель или его уполномоченный представитель, доверенное лицо пострадавшего, специалист по охране труда, который может привлекаться к расследованию несчастного случая и на договорной основе.

Несчастный случай на производстве, произошедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю, расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав данной комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего это лицо.

Несчастные случаи, произошедшие на территории организации с работниками сторонних организаций при исполнении ими задания направившего их работодателя, расследуются комиссией, формируемой этим работодателем.

Несчастные случаи, произошедшие с работниками при выполнении работы по совместительству, расследуются комиссией, формируемой работодателем, у которого фактически производилась работа по совместительству.

Расследование несчастных случаев со студентами, проходящими производственную практику (выполняющими работу под руководством работодателя), проводится комиссиями, формируемыми и возглавляемыми этим работодателем. В состав комиссии включаются представители образовательного учреждения.

Для расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом в комиссию дополнительно включаются:

- государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профсоюзов. Возглавляет комиссию государственный инспектор труда;
- по требованию пострадавшего (или его родственников) в расследовании несчастного случая может принимать участие его доверенное лицо;
- в случае острого отравления или радиационного воздействия, превысившего установленные нормы, в состав комиссии включается также представитель территориального центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- при несчастном случае, произошедшем в организациях на объектах, подконтрольных территориальным органам Федерального горного и промышленного надзора России, состав комиссии утверждается руководителем соответствующего территориального органа. Возглавляет комиссию представитель этого органа;
- при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек в состав комиссии включаются также представители Федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности и общероссийского объединения профсоюзов. Председателем комиссии является главный государственный инспектор труда по субъекту Российской Федерации, а на объектах, подконтрольных территориальному органу Федерального горного и

промышленного надзора России, – руководитель этого территориального органа.

При крупных авариях с человеческими жертвами 15 и более человек расследование проводится комиссией, назначаемой Правительством России.

Расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких, проводится в течение трех дней.

Расследование иных несчастных случаев проводится в течение 15 дней. В некоторых случаях председатель комиссии может продлить срок расследования, но не более чем на 15 дней. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу, расследуются по заявлению пострадавшего в течение месяца.

Тяжелые несчастные случаи и несчастные случаи со смертельным исходом, происшедшие с лицами, выполнявшими работу на основе договора гражданско-правового характера, расследуются в установленном порядке государственными инспекторами труда на основании заявления пострадавшего (доверенного лица, членов его семьи).

В ходе расследования несчастного случая комиссия производит осмотр места происшествия, выявляет и опрашивает очевидцев несчастного случая и должностных лиц, знакомится с действующими в организации нормативными и распорядительными документами, по возможности получает объяснения от пострадавшего.

Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии могут квалифицироваться как не связанные с производством:

- смерть вследствие общего заболевания или самоубийства;
- смерть или иное повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) работника;
- несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий, квалифицированных правоохранительными органами как уголовное правонарушение.

При поступлении жалобы пострадавшего, выявлении сокрытого несчастного случая, установлении нарушений порядка расследования и в некоторых иных случаях государственный инспектор труда, независимо от срока давности несчастного случая, проводит дополнительное расследование.

По требованию комиссии в необходимых для проведения расследования случаях работодатель за счет собственных средств обеспечивает:

- выполнение технических расчетов, проведение лабораторных исследований, испытаний и других экспертных работ и привлечение в этих целях специалистов-экспертов;
- фотографирование и видеосъемку места происшествия и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем;
- предоставление служебного транспорта, служебного помещения, средств связи, специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты.

Материалы расследования НС включают:

- приказ о создании комиссии по расследованию НС;
- планы, эскизы, схемы, протокол осмотра места происшествия, фото- и видеоматериалы;
- документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов;
- выписки из журналов прохождения инструктажей и протоколов проверки знаний;
- протоколы опросов очевидцев НС и должностных лиц, объяснения пострадавших;
- экспертные заключения специалистов, результаты технических расчетов и лабораторных исследований;
- медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего, или о причине его смерти, нахождении пострадавшего в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения;
- копии документов, подтверждающих выдачу пострадавшему спецодежды, обуви и других индивидуальных средств защиты в соответствии с действующими нормами;
- выписки из ранее выданных работодателю и касающиеся предмета расследования предписаний государственных инспекторов труда и должностных лиц территориального органа соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также выписки из представлений профсоюзных инспекторов труда об устранении выявленных нарушений требований охраны труда;
- другие документы по усмотрению комиссии.

Конкретный перечень материалов расследования определяется председателем комиссии в зависимости от характера и обстоятельств несчастного случая.

На основании собранных материалов комиссия устанавливает обстоятельства и причины НС, а также лиц, допустивших нарушение норм охраны труда, вырабатывает предложения по устранению выявленных нарушений, причин НС и предупреждению аналогичных несчастных случаев, определяет, были ли действия (бездействия) пострадавшего в момент НС обусловлены трудовыми отношениями с работодателем либо участием его в производственной деятельности, квалифицирует НС как несчастный случай на производстве или как несчастный случай, не связанный с производством.

Несчастные случаи, квалифицированные как несчастные случаи на производстве, подлежат оформлению актом о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

Акт формы Н-1 составляется комиссией в двух экземплярах. При несчастном случае на производстве с застрахованным работником составляется дополнительный экземпляр акта формы Н-1.

При групповом несчастном случае на производстве акты формы Н-1 составляются на каждого пострадавшего отдельно.

В случае установления факта грубой неосторожности застрахованного работника, содействовавшей возникновению

или увеличению размера вреда, причиненного его здоровью, в акте расследования указывается степень его вины в процентах, с учетом заключения профсоюзного или иного уполномоченного застрахованным представительного органа данной организации (не более 25 %).

По результатам расследования каждого группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая или несчастного случая со смертельным исходом составляется соответствующий акт в двух экземплярах.

Работодатель в трехдневный срок после завершения расследования несчастного случая на производстве обязан выдать пострадавшему или его доверенному лицу один экземпляр утвержденного им и заверенного печатью акта формы Н-1. Вторые экземпляры акта с копиями материалов расследования хранятся в течение 45 лет работодателем.

При страховых случаях третий экземпляр утвержденного и заверенного печатью акта формы Н-1 работодатель направляет страховщику.

Каждый оформленный в установленном порядке несчастный случай на производстве регистрируется работодателем в журнале регистрации несчастных случаев на производстве и включается в годовую форму федерального государственного статистического наблюдения за травматизмом на производстве.

В случае ликвидации организации или прекращения работодателем – физическим лицом предпринимательской деятельности оригиналы актов о расследовании несчастных случаев на производстве подлежат передаче на хранение правопреемнику, а при его отсутствии – соответствующему государственному органу.

Государственный надзор и контроль за соблюдением установленного порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве осуществляется органами Федеральной инспекции труда.

#### Методические материалы для подготовки к зачету

Студенты, не набравшие по результатам работы в семестре 40 баллов, сдают зачет на последней неделе семестра. При подготовке к зачету студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком вопросов и изучить весь необходимый теоретический материал, используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия из списков основной и дополнительной литературы. Обязательно следует повторить материалы для подготовки и выполнения лабораторных работ. К дате назначенной консультации студенты должны подготовить вопросы по темам, вызывавшим затруднения

#### 4. Требования к рейтинг-контролю.

| Модули                 | Темы   | Виды работ                  | Баллы |
|------------------------|--|-----------------------------|-------|
| I модуль               | Основы безопасности жизнедеятельности<br>Основы правового регулирования и государственного управления безопасности жизнедеятельности<br>Чрезвычайные ситуации природного характера<br>Чрезвычайные ситуации социального характера<br>Основы охраны труда | Практические работы         | 15    |
|                        |  | Презентация                 | 5     |
|                        |  | Контрольные тестовые работы | 30    |
| <b>Итого I модуль:</b> |  |                             | 50    |
| II модуль              | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера<br>Защита от опасностей техногенного характера<br>Существование человека в экстремальных природных условиях<br>Первая помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии            | Практические работы         | 15    |
|                        |  | Презентация                 | 5     |
|                        |  | Контрольные тестовые работы | 30    |
| <b>Итого:</b>          |  |                             | 50    |
| <b>Всего:</b>          |  |                             | 100   |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|---|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература   |  |
| <b>Основная:</b>  |  |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Халилов Шахвар Азимович, Маликов Александр Николаевич; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346835">http://znanium.com/catalog/document?id=346835</a>   |  |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Леонид Львович, Персиянов Валерий Владимирович; Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. - ВО - Бакалавриат. <a href="http://www.znanium.com/catalog/document?id=355486">http://www.znanium.com/catalog/document?id=355486</a>  |  |
| 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Арустамов Эдуард Александрович, А. Е. Волощенко; Российский университет кооперации. - 22. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03703-0. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358204">http://znanium.com/catalog/document?id=358204</a>   |  |
| 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. П. Мельников. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 400 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387291">http://znanium.com/catalog/document?id=387291</a>  |  |
| <b>Дополнительная:</b>  |  |
| 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко Вера Александровна, Евтушенко Сергей Иванович; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 150 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330855">http://znanium.com/catalog/document?id=330855</a>   |  |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум: Учебное пособие / Алексеев Сергей Владимирович, Костецкая Галина Анатольевна; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388698">http://znanium.com/catalog/document?id=388698</a>  |  |
| 3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»; составители: Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. - Тверь: Тверской государственный университет, 2019. <a href="http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=5026100">http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=5026100</a> |  |

| 9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля) |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
| № п.п.  | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
| 1.  |   |                              |   |
| 2.  |   |                              |   |
| 3.  |   |                              |   |
| 4.  |   |                              |   |