

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 01.10.2022 14:32:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

27.03.05 Инноватика

Б.Б. Педько



20 16 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль подготовки – «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Для студентов 1 курса,

Форма обучения очная

Составитель: к.биол.н., Шверина О.В.

Тверь, 2016

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом.

Безопасность жизнедеятельности

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю 1 «Дисциплины, формирующие ОК-компетенции» базовой части учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). ОК-9 тесно связана с другими общекультурными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-9 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других общекультурных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

4. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 126 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; • способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; • принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; • выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; • распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы безопасности жизнедеятельности; • основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; • характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; • возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; • правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС. • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; • основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

7. Язык преподавания - русский.