

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:32:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профили подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для студентов очной и заочной форм обучения

Составитель:

к.э.н., доцент. Глушкова Н.Б

Тверь 2022

I. АННОТАЦИЯ

1.1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: Деньги, кредит, банки

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у студентов общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» и системы фундаментальных знаний об экономических основах функционирования денежно–кредитной системы.

Задачами изучения курса являются:

- Определение социально-экономической сущности и роли денег, денежных отношений, денежного оборота;
- Изучение сущности, структуры банковской системы РФ, ее роли и особенностей функционирования в Российской Федерации.
- Ознакомление с основными банковскими операциями;
- Изучение сущности и форм кредита в рыночной экономике.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана и базируется на положения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Экономический анализ». Студенты для изучения данной дисциплины должны обладать фундаментальными понятиями рыночной экономики, знать структуру финансового рынка и место банковской системы в нем. Раскрывая экономические основы и организационные принципы функционирования денежно-кредитной системы РФ, дисциплина «Деньги, кредит, банки» формирует у студентов общетеоретическую базу для дальнейшего изучения дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Иностранные инвестиции», и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа, **контроль:** 36 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:** **контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 119 часов, **контроль:** 9 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа 91 часа; контроль: 9 часов, изучено и переаттестовано: 36 часов.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа финансовой информации; • навыками расчетов основных денежно-кредитных показателей, показателей развития банковской деятельности; • финансовым аппаратом, необходимым для самостоятельной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текущее положение в финансово-банковской системе и давать ему аргументированную квалифицированную оценку. • выявлять особенности современного этапа функционирования платежной и банковской систем, их тенденции, проблемы и направления развития; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и принципы денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; • структуру платежной и банковской систем, их роль и основы функционирования в финансовой системе государства; • цели, задачи и функции Центрального банка РФ и его роль в осуществлении денежно-кредитной политики государства; • основы банковской деятельности.
<p>Способность</p>	<p>Владеть:</p>

<p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности банков; • навыками расчетов основных показателей банковской деятельности (объем и структура активных и пассивных операций); • методиками расчетов эффективности депозитных, кредитных и других операций банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать статистическую и финансовую отчетность банков и информацию об их деятельности; • давать аргументированную квалифицированную оценку текущему положению в денежно-кредитной и банковской системах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность; • элементы банковской системы страны, их роль в развитии экономики и особенности функционирования; • основные категории и инструменты денежно-кредитного регулирования и их влияние на деятельность субъектов хозяйствования; • основы функционирования коммерческих банков и их основные операции и сделки.
--	---

1.6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

1.7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостояте льная работа (час.)
		Лекции	Практичес кие (лаборатор ные) занятия	
Раздел I. ДЕНЬГИ	38	6	12	20

Экономическая сущность и функции денег	8	2	2	4
Денежное обращение	7	1	2	4
Инфляция	12	2	4	6
Денежные и платежные системы	11	1	4	6
Раздел II. БАНКИ	44	8	14	22
Банковская система страны	8	2	2	4
Центральный банк государства	8	2	2	4
Денежно-кредитная политика центрального банка	12	2	4	6
Экономические основы деятельности коммерческих банков	16	2	6	8
Раздел III. Кредит	26	4	10	12
Экономическая сущность кредита	12	2	4	6
Организация кредитования в коммерческом банке	14	2	6	6
Контроль	36			
ИТОГО	144	18	36	54

2.2. Для студентов заочной формы обучения (нормативный набор)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел I. ДЕНЬГИ				
Экономическая сущность и функции денег	13	-	1	12
Денежное обращение	13	-	1	12
Инфляция	13	-	1	12
Денежные и платежные системы	13	-	1	12

Раздел II. БАНКИ				
Банковская система страны	13	1	-	12
Центральный банк государства	13	1	-	12
Денежно-кредитная политика центрального банка	14	2	2	12
Экономические основы деятельности коммерческих банков	15	2	1	12
Раздел III. Кредит				
Экономическая сущность кредита	13	-	1	12
Организация кредитования в коммерческом банке	13	2	-	11
Контроль	9			
ИТОГО	144	8	8	119

2.3. Для студентов заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостояте льная работа (час.)
		Лекции	Практичес кие (лаборатор ные) занятия	
Раздел I. ДЕНЬГИ				
Экономическая сущность и функции денег	19	-	-	9
Денежное обращение	19	-	-	9
Инфляция	20	-	1	9
Денежные и платежные системы	20	-	1	9
Раздел II. БАНКИ				
Банковская система страны	19	-	-	9
Центральный банк государства	20	1	-	9
Денежно-кредитная политика центрального банка	20	1	-	9

Экономические основы деятельности коммерческих банков	21	1	1	9
Раздел III. Кредит				
Экономическая сущность кредита	20	-	1	9
Организация кредитования в коммерческом банке	21	1	-	10
Контроль	9			
Изучено и переаттестовано	36			
ИТОГО	144	4	4	91

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
- Планы практических занятий
- Сборники задач, тестов
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2 (Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Третий владеть	<i>Расчет основных денежно-кредитных показателей.</i> На основании данных Банка	<ul style="list-style-type: none"> • дано верное решение – 3 балла • дано верное решение, но

	<p>России рассчитать:</p> <p>1) динамику и структуру денежной массы в текущем и предыдущем финансовых годах.</p> <p>2) денежные агрегаты.</p> <p>3) скорость обращения денег в РФ.</p>	<p><i>получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла</i></p> <p>• дано неверное решение – 0 баллов</p>
Третий уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать анализ текущего положения в банковской системе и дать ему аргументированную оценку. • Устные ответы по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1. <u>Банковская система страны</u> Понятие и отличия банковской деятельности от прочих видов деятельности. Структура банковской системы РФ. 2. <u>Центральный банк государства</u> Сущность, цели и функции Банка России. Денежно-кредитная политика центрального банка: содержание, типы и методы осуществления. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>освещены и верно сформулированы все показатели и процессы; сделаны правильные расчеты и выводы по ним; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; логичность и ясность изложения – 3 баллов</i> <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные показатели и процессы; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущены ошибки в расчетах и в выводах – 2 балла</i> <i>в работе отсутствуют расчеты и грамотные выводы, или они содержат ошибки; не предложен собственный взгляд на проблему – 1 балл</i> <i>работа выполнена неверно или не представлена – 0 баллов</i>
Третий знать	<ul style="list-style-type: none"> • Решение тестов по разделу: «Деньги». • Решение тестов по теме: «Центральный банк государства». 	<p>По тестам:</p> <p><i>верный ответ – 2 балла; некорректный ответ - 1 балл; неверный ответ – 0</i></p>

	<p>•Контрольная работа по теме: «Экономические основы деятельности коммерческих банков».</p>	<p>баллов. По устному ответу: <i>вопрос освещен полностью с грамотным использованием понятийного аппарата и законодательства – 2 балла</i> <i>аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> <i>вопрос не раскрыт, не освоение материала и незнание основных понятий – 0 баллов</i> По контрольной работе: <i>полное раскрытие содержания всех вопросов темы– 2 балла;</i> <i>частичное соответствие содержания вопросов темы – 1 балла.</i></p>
--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Второй владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать информацию о конкретном банке и показателях его деятельности за отчетный год. • Ознакомиться с рейтингом 	<ul style="list-style-type: none"> •<i>данные представлены в полном объеме за последний отчетный год – 2 балла;</i> •<i>данные представлены некорректно,</i>

	<p>банка по различным методикам и показателям. Дать оценку роли и места банка в банковской системе страны.</p>	<p><i>информация не актуализирована -0 баллов;</i></p> <p>• <i>данные исправлены и представлены повторно – 1 балл.</i></p>
<p>Второй уметь</p>	<p>Проанализировать структуру баланса выбранного банка (объем и структура активных и пассивных операций, размер собственных и привлеченных средств, объем доходов, расходов, прибыли банка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитать размер процентных платежей по вкладу (депозиту); • Определить сумму кредита к погашению и его полную стоимость 	<p>По анализу данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>расчеты проведены правильно, по ним сделаны грамотные, аргументированные выводы – 2 балла</i> • <i>допущены полнота и неточности в расчетах, не приведшие к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> <p>По задачам:</p> <p><i>дано верное решение – 3 балла</i></p> <p><i>дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла</i></p> <p><i>дано неверное решение – 0 баллов</i></p>
<p>Второй знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы • Участие в дискуссии • Написание реферата • Подготовка докладов • Коллоквиум по теме «Экономическая сущность кредита» 	<p>По устным ответам и коллоквиуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ответ характеризуется цельностью, соблюдена</i>

	<p>Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. Формы кредита.</p>	<p>логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ характеризуется цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов <p>По дополнениям и участию в дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотные, уместные дополнения и аргументы – 2 балла; • сопоставление (сравнительный анализ) различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 2 балла; • неаргументированные, ошибочные мнения и суждения – 1 балл. <p>По реферату и докладу:</p> <p>тема раскрыта; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему – 2 балла; тема раскрыта, но отсутствует собственный взгляд на</p>
--	---	---

		<i>проблему – 1 балл; тема не раскрыта – 0 баллов.</i>
--	--	--

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Челноков В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 481 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

Дополнительная:

1. Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>
2. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 155 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>
3. Алиев А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие. - М. : Флинта, 2019. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
4. Челноков В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 481 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. _____ Официальный сайт
Центрального Банка РФ – www.cbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата – www.gks.ru
4. Официальный сайт Мирового банка (МБРР) – www.worldbank.org
5. Официальный сайт Информационного агентства «АК&М» – www.akm.ru
6. Официальный сайт Рейтингового агентства «Интерфакс» – www.interfax.ru
7. Официальный сайт Рейтингового агентства [www. Standard & Poor`s–standardandpoors.com](http://www.Standard & Poor`s-standardandpoors.com)
8. Официальный сайт Рейтингового агентства Moody`s Investors Services – www.moody.com
9. Официальный сайт Рейтингового агентства Fitch Ratings – www.fitchratings.ru
10. Официальный сайт Информационного агентства

«РосБизнесКонсалтинг» (РБК) www.rbc.ru

11.Справочно – правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12.Справочно–правовая система Консультант-Плюс [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют особое место в процессе преподавания в ВУЗе. Они являются активной формой обучения студентов. Поскольку занятия проводятся после прочитанных лекций, семинары позволяют:

- оценить освоение лекционного материала,
- оценить качество знаний и степень подготовки студентов по темам учебного курса;
- контролировать самостоятельную работу студентов с монографиями, учебной, методической, периодической и нормативной литературой;
- выступать, полемизировать, задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, обобщать и делать выводы по рассмотренным вопросам;
- проявлять самостоятельность мышления в оценке конкретных экономических ситуаций.

Целью практических занятий является отработка конкретных профессиональных навыков:

- сбора и систематизации информации;
- определения и обработки синтетических и аналитических показателей;
- анализа конкретной экономической ситуации;
- расчетов экономических показателей и их оценки;
- применение теории на практике.

Задачей практического занятия является активизация логического мышления студентов через поиск причинно-следственных связей изучаемых проблем. Активизация познавательно-мыслительной деятельности студентов в процессе обучения зависит, как от качества преподавания, так и от организации и методики проведения занятий.

Каждое занятие должно начинаться со вступительного слова преподавателя, в котором раскрывается место темы и значение изучаемых вопросов для освоения и систематизации материала курса. Необходимо обратить внимание на узловые вопросы, подлежащие анализу на данном занятии.

В начале занятия следует остановиться на рассмотрении понятийного аппарата, аспектах применения экономических категорий. Студенты должны четко знать основополагающие определения, показатели, четко отличать «пограничные» понятия, использование их, характер и степень зависимости от различных факторов и причин. Это требует от студентов глубокой

проработки как лекционного материала, так и рекомендуемой преподавателем по изучаемой теме литературы.

Каждое занятие должно содержать публичные ответы на вопросы в соответствии с Планом семинарских занятий по данному курсу. При этом преподаватель должен строго следить за тем, чтобы ответы были самостоятельными, развернутыми, включали весь понятийный аппарат, опирались на законодательные акты, нормативные документы, рекомендованную литературу. Преподаватель должен ориентироваться не только на активных студентов, но и на слабых, отмалчивающихся студентов. Это дает возможность вовлечь в обучающий процесс большее количество студентов, активизировать их работу, внимание, самовыражение. Хорошим показателем оценки проведения семинарского занятия является наибольшее количество опрошенных студентов, дополнения по основным вопросам, возникшая дискуссия, высказывание собственного мнения по проблемному вопросу. На семинаре рекомендуется заслушать 1-2 доклада, информационные сообщения, обзор ситуации. По результатам сделанного доклада (сообщения, обзора) необходимо организовать обсуждение. Реализация контрольной функции на семинарском занятии проявляется в проведении контрольных работ, тестирования, коллоквиума.

В конце практического занятия преподаватель должен обобщить результаты дискуссий, сделать аргументированные выводы в целом по теме, чтобы у студентов сложилась логически стройная система знаний о пройденном на семинаре материале.

Затем необходимо подвести итоги работы студентов на семинаре, оценить их ответы и выступления, объявить оценки.

занятия проводятся с использованием следующих формы :

Традиционная – или обучающая. Семинар проходит в форме вопросов-ответов. Вопросы готовятся не только преподавателем, но и студентами. Поощряется участие студентов в обсуждении проблемных аспектов изучаемой темы, аргументированность их суждений, привлечение дополнительной информации.

Инновационная или тренирующая основана на активизации деятельности, творческом восприятии действительности. Она дает нагрузку на логическое мышление, память. В нем широко используются разнообразные активизирующие мыслительную деятельность студента приемы (способы) проведения семинарских занятий (доклады, дискуссии, и др.) (см. Раздел УШ).

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по овладению дисциплиной «Деньги, кредит, банки» базируется на систематизации знаний, полученных на лекциях и из рекомендованной литературы. В ходе подготовки к практическим занятиям студент должен:

- овладеть навыками анализа статистического материала по денежно-кредитному регулированию;
- изучить состояние и проблемы денежно-кредитной сферы экономики;
- определить роль и место денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- систематизировать и оценить различные процессы и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в денежно-кредитных отношениях;
- ознакомиться с различными методами и инструментами денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- изучить специфику проведения отдельных операций центральным и коммерческими банками.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям по отдельным темам курса «Деньги, кредит, банки» студент должен обратить внимание на следующие положения и вопросы.

7.3. План практических занятий

Тема № 1. Экономическая сущность и функции денег

1. Предпосылки появления денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Закон денежного обращения.
6. Понятие денежной массы и ее структура.
7. Значение денег на различных этапах развития экономики.

Тема № 2. Денежное обращение

1. Понятие денежного обращения
2. Эмиссия денег и ее отличие от выпуска денег.
3. Формы эмиссии денег.
4. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
5. Понятие и структура денежного оборота.
6. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
7. Наличный и безналичный денежный оборот.
8. Организация денежного оборота.
9. Закон денежного обращения.
10. Понятие денежной массы и ее структура.
11. Денежная база и ее отличия от денежной массы.
12. Понятие и виды денежных агрегатов.

Тема № 3. Инфляция

1. Сущность и причины возникновения инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Последствия инфляции.
4. Особенности проявления инфляции на различных стадиях развития

экономики.

5. Характеристика инфляции в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики государства.

Тема № 4. Денежные и платежные системы

1. Денежные системы: формы и развитие.
2. Соотношение понятий платежная и денежная система; платежный и денежный оборот.
3. Характеристика современной денежной системы.
4. Понятие и структура платежной системы страны.
5. Организация расчетов в РФ.
6. Принципы организации безналичных расчетов.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Содержание налично-денежного оборота.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Понятие «лимит остатка кассы» и порядок его расчета.
11. Понятие клиринга.
12. Расчетные и клиринговые палаты.

Тема № 5. Банковская система страны

1. Общие понятия банка и банковской деятельности.
2. Банковский продукт и его структура.
3. Функции банков.
4. Понятие банковской системы.
5. Структура банковской системы.
6. Небанковские кредитные организации.
7. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе.
8. Основные направления развития банковской системы в России.

Тема № 6. Центральный банк государства

1. Сущность и экономические основы деятельности центральных банков.
2. Особый статус центрального банка.
3. Национальный банковский Совет: понятие, цели и полномочия
4. Организационное построение Центрального банка Российской Федерации.
5. Функции центрального банка.
6. Общая характеристика операций Банка России.

Тема № 7. Денежно-кредитная политика центрального банка

1. Сущность денежно-кредитной политики государства.
2. Содержание политики рестрикции и политики экспансии.
3. Методы осуществления денежно-кредитной политики государства.
4. Механизмы абсорбирования свободной банковской ликвидности и предоставления ликвидности (денежных средств).
5. Денежно-кредитная политика Банка России: содержание и механизм действия.
6. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
7. Понятия и роль ключевой ставки.
8. Фонд обязательного резервирования: порядок формирования и цели использования.

9. Механизмы рефинансирования банков.
10. Формы рефинансирования: внутрисдневной кредит, овернайт, ломбардный кредит, операции РЕПО, кредиты под обеспечение.

Тема № 8. Экономические основы деятельности коммерческих банков

1. Государственная регистрация коммерческих банков.
2. Понятие и виды банковских лицензий.
3. Приостановление и отзыв банковских лицензий.
4. Организационное устройство коммерческих банков.
5. Принципы деятельности коммерческих банков.
6. Общая характеристика банковских операций.
7. Банковские сделки и их отличие от банковских операций.
8. Классификация банковских операций.
9. Пассивные операции коммерческих банков.
10. Классификация активных операций.

Тема № 9. Экономическая сущность кредита

1. Понятие и предпосылки возникновения кредита.
2. Понятие и структура ссудного фонда.
3. Сущность кредита.
4. Участники кредитной сделки.
5. Законы кредита.
6. Функции кредита.
7. Роль кредита в рыночной экономике.
8. Границы кредита.
9. Принципы кредитования.
10. Формы кредитов.

7.4. Примерные задания в рамках проведения текущего контроля по дисциплине

Задача 1.

Банк принял денежные средства на депозит в сумме 500 тыс. руб. по ставке 10% годовых на срок 3 месяца. Определите сумму гашения депозита.

Задача 2.

Банк выдал кредит в размере 4 млн. руб. на 4 года по ставке 20% годовых. Определите сумму выплаченных клиентом процентов банку, исходя из условия единовременного гашения кредита и выплаты процентов по нему.

Задача 3.

В отчетном периоде объем ВВП увеличился на 5,6% по сравнению с предыдущим периодом, а денежная база увеличилась на 3,0%. Как изменилась скорость обращения денег?

Задача 4.

Используя данные сайта Банка России рассчитать денежные агрегаты, денежную массу и денежную базу за отчетный год.

Шкала оценивания задач:

- дано верное решение – 3 балла

- дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла
- дано неверное решение – 0 баллов

7.5. Темы докладов:

1. История возникновения денег.
2. Электронные деньги.
3. Денежные реформы в стране.
4. Банковские системы развитых стран (по выбору).
5. Современное состояние банковской системы РФ.
6. Золотовалютные резервы Банка России.
7. Центральный европейский банк.
8. Базельский комитет.
9. Основные направления денежно-кредитной политики государства в текущем году.

Шкала оценивания по докладам:

- тема раскрыта; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему – 2 балла;
- тема раскрыта, но отсутствует собственный взгляд на проблему – 1 балл;
- тема не раскрыта – 0 баллов.

7.6. Сборники тестов для самоконтроля.

Тесты по разделу «Деньги»

1. Сущность денег:

- 1) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений
- 2) определяется их функциями
- 3) характеризуется их активной ролью в условиях рынка
- 4) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

2. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- 1) бумаги, на которой она напечатана
- 2) золота
- 3) труда, затраченного на ее печатание
- 4) товаров и услуг, которые можно на нее купить

3. Функцию мировых денег выполняют:

- 1) все валюты
- 2) только свободно конвертируемые валюты
- 3) коллективные валюты
- 4) резервные валюты

4. Принцип построения денежной массы определяется:

- 1) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
- 2) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
- 3) коммерческими банками

4) центральным банком

5. Денежный агрегат М2 включает:

- 1) наличные деньги и все депозиты
- 2) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
- 3) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
- 4) М1 и срочные депозиты

6. Уравнение обмена И.Фишера, это:

- 1) MV
- 2) PQ
- 3) $M = PQ : V$
- 4) $MV > PQ$

7. Эмиссию наличных денег осуществляет:

- 1) только центральный банк
- 2) государство
- 3) центральный банк и коммерческие банки
- 4) все организации, называемые эмитентами

9. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, это:

- 1) дуализм
- 2) биметаллизм
- 3) двойной монетаризм
- 4) параметаллизм

10. Денежная система:

- 1) система организации обращения наличных денег
- 2) не включает систему наличных расчетов
- 3) состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов
- 4) состоит из элементов, определяющих порядок только наличного обращения

11. Наиболее полно отражает содержание понятие "инфляция":

- 1) повышение общего уровня цен
- 2) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги
- 3) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций
- 4) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты

12. Безналичные расчеты в нефинансовом секторе экономики без участия банка:

- 1) возможны
- 2) невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке
- 3) невозможны по определению субъектов расчетов

13. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 10% равна:

- 1) 10
- 2) 100
- 3) 1
- 4) 0,1

14. Деньги как средства платежа используются:

- 1) при погашении кредита
- 2) в розничном товарообороте
- 3) при бартере

15. Денежная масса:

- 1) равна денежной базе
- 2) шире денежной базы
- 3) меньше денежной базы

16. Денежный агрегат M2 выполняет функцию денег:

- 1) средство накопления
- 2) мера стоимости
- 3) мировые деньги
- 4) средство обращения
- 5) средства платежа

17. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- 1) монетаризма
- 2) кейнсианская
- 3) количественная
- 4) металлическая
- 5) номиналистическая

18. Если объем номинального ВВП увеличится, то:

- 1) возрастет спрос на деньги
- 2) сократится спрос на деньги
- 3) предложение денег останется неизменным
- 4) спрос на деньги останется неизменным

19. Галопирующая инфляция характеризуется темпами прироста цен в диапазоне:

- 1) до 10%
- 2) до 50% в месяц
- 3) до 50% в год

20. При повышении банковского процента инфляция:

- 1) растет
- 2) снижается
- 3) не меняется

21. Исторически сложившаяся и законодательно оформленная национальная система организации денежного обращения – это:

- 1) кредитная система
- 2) денежная система

- 3) платежная система
- 4) банковская система

22. Установление лимита остатка кассы в кредитных организациях направлено на:

- 1) стимулирование накопления денежных средств в банковской системе
- 2) регулирование банковской ликвидности
- 3) страхование операций в коммерческих банках
- 4) контроль за денежной массой в обращении

23. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте – это:

- 1) дефляция
- 2) нуллификация
- 3) деноминация
- 4) девальвация

24. Денежная реформа С.Ю.Витте проведена в:

- 1) 1961г.
- 2) 1535-1538 гг.
- 3) 1839-1843 гг.
- 4) 1895-1898 гг.

25. Денежная база включает в себя:

- 1) наличные деньги в обращении
- 2) средства на счетах и в кассах банков
- 3) наличные деньги в обращении и в кассах банков
- 4) средства фонда обязательного резервирования в центральном банке и на корсчетах коммерческих банков

26. Процесс увеличения денег на счетах коммерческих банков по мере их движения от одного банка к другому, называется:

- 1) денежный оборот
- 2) мультипликация
- 3) платежно-денежный оборот
- 4) инкассирование

27. Повышение цен при неизменных издержках приводит к возникновению:

- 1) инфляции издержек
- 2) инфляции спроса
- 3) скрытой инфляции
- 4) инфляции предложения

28. К полноценным деньгам относятся:

- 1) анималистические деньги
- 2) банкноты
- 3) пластиковые карты
- 4) акции

29. Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с их обменом по определенному соотношению на новые, более крупные денежные единицы – это:

- 1) дефляция
- 2) нуллификация
- 3) деноминация
- 4) девальвация

30. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

- 1) средство накопления
- 2) мера стоимости
- 3) мировые деньги
- 4) средство обращения
- 5) средства платежа

Тесты по теме: «Центральный банк государства»

1. Целью деятельности Банка России (БР) является:

- 1) нормальное функционирование экономики;
- 2) финансирование бюджетного дефицита
- 3) получение прибыли
- 4) развитие банковской системы

2. Банк России имеет право:

- 1) предоставлять кредиты юридическим лицам
- 2) продавать акции
- 3) осуществлять расчетно-кассовое обслуживание воинских частей
- 4) осуществлять операции с недвижимостью

3. Банк России не имеет право обслуживать:

- 1) государственные внебюджетные фонды
- 2) государственные предприятия и организации
- 3) исполнительные органы местного самоуправления
- 4) коммерческие организации.

4. В систему Банка России входят:

- 1) Территориальные учреждения БР
- 2) Национальный финансовый Совет
- 3) Фондовые биржи
- 4) Ипотечные банки

5. Главные управления Банка России имеют статус юридического лица:

- 1) Да
- 2) Нет

6. Совет директоров Банка России состоит из:

- 1) 7 постоянных членов
- 2) 12 постоянных членов
- 3) Председателя БР и 15 постоянных членов
- 4) 15 членов

7. Председатель Банка России избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 1 год
- 3) 12 лет

4) 5 лет

8. Председатель БР утверждается в должности:

- 1) Министерством Финансов
- 2) Национальным финансовым Советом
- 3) Государственной Думой
- 4) Президентом РФ
- 5) Советом Федерации

9. Обеспечением кредита Банка России могут выступать:

- 1) государственные ценные бумаги
- 2) иностранная валюта
- 3) векселя со сроком погашения свыше 1 года
- 4) корпоративные ценные бумаги

10. Целями банковского регулирования и надзора Банка России за деятельностью коммерческих банков являются:

- 1) анализ деятельности коммерческих банков
- 2) защита интересов вкладчиков и кредиторов
- 3) лицензирование деятельности кредитных организаций
- 4) инспектирование кредитных организаций

11. Функция «монополия денежная эмиссия» включает:

- 1) учет валютных резервов
- 2) организация обращения безналичных денег
- 3) изъятие денежных знаков из обращения
- 4) установление курса валют по отношению к рублю

12. Функция «Банк банков» не включает:

- 1) расчетно-кассовое обслуживание кредитных организаций
- 2) рефинансирование коммерческих банков
- 3) установление правил ведения бухгалтерского учета и организации отчетности коммерческих банков
- 4) приостановление действия банковской лицензии

13. Функция «Банкир Правительства» включает:

- 1) государственная регистрация кредитных организаций
- 2) валютное регулирование
- 3) купля-продажа государственных ценных бумаг
- 4) разработка платежного баланса страны

14. Инструментами денежно-кредитной политики БР являются:

- 1) установление признаков платежеспособности денежных знаков
- 2) нормы обязательного резервирования
- 3) эмиссия государственных ценных бумаг
- 4) деноминация

15. К инструментам абсорбирования банковской ликвидности относятся:

- 1) депозитные операции;
- 2) покупка иностранной валюты;
- 3) покупка государственных ценных бумаг;
- 4) прямые количественные ограничения.

16.Повышение нормы обязательного резервирования приведет к:

- 1)увеличению банковского мультипликатора;
- 2) уменьшению банковского процента;
- 3) уменьшению денежного предложения.

Шкала оценивания по тестам:

- *верный ответ – 2 балла;*
- *некорректный ответ -1 балл;*
- *неверный ответ – 0 баллов.*

7.7. Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность и предпосылки появления денег.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Понятие денежной массы и ее структура. Денежные агрегаты.
6. Понятие и структура денежного оборота.
7. Организация денежного оборота.
8. Денежные системы: формы и развитие.
9. Понятие и структура платежной системы страны.
- 10.Понятия банка и банковской деятельности и ее отличия других видов деятельности.
- 11.Функции банков.
- 12.Понятие, структура и особенности банковского продукта.
- 13.Банковская система: понятие и структура.
- 14.Сущность, цели и статус Центрального Банка РФ.
- 15.Организационная структура Банка России.
- 16.Функции Центрального Банка.
- 17.Операции Банка России.
- 18.Сущность, виды и методы осуществления денежно-кредитной политики центрального банка.
- 19.Основные положения и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
- 20.Государственная регистрация коммерческих банков.
- 21.Понятие, виды и порядок получения банковских лицензий.
- 22.Классификация коммерческих банков.
- 23.Принципы деятельности коммерческих банков.
- 24.Понятие и виды банковских операций в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности».
- 25.Понятие и виды банковских сделок в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности».
- 26.Классификация банковских операций.
- 27.Понятие и виды пассивных операций коммерческого банка.
- 28.Классификация активных операций.

- 29.Объективная необходимость кредита.
- 30.Сущность и функции кредита.
- 31.Формы кредита.
- 32.Принципы кредитования.
- 33.Кредитная политика банка.
- 34.Этапы кредитования в коммерческом банке.

7.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка уровня освоения теоретических знаний по дисциплине и основ профессиональной деятельности осуществляется путем проведения *на практических занятиях* устных опросов, контрольных работ, написания тестов, решения задач, проведения самостоятельных исследований и расчетов, написания рефератов, подготовки докладов с их презентацией. Источниками получения информации для подготовки студентов по вопросам дисциплины являются лекционный материал преподавателя, федеральное законодательство, нормативные акты Банка России, учебники и учебные пособия по дисциплине, периодические издания, материалы официальных сайтов Банка России, коммерческих банков и другие источники. Оценка приобретенных практических навыков осуществляется на основании проверки правильности решения задач и выполнения самостоятельных заданий и расчетов по отдельным вопросам курса. Методики расчетов рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях.

Образец решения задачи на расчет платежей по депозиту:

Банк "Х" принял вклад на депозит в сумме 500тыс. руб. по ставке 20% годовых на срок 3 месяца. Определите сумму гашения депозита.

Решение:

Используем формулу простых процентов

$$S=P*(1 + I*t / K)$$

P=500000 - первоначальная сумма денежных средств

I=20% - годовая процентная ставка

T=91 день – срок размещения средств

K=365 дней (366 – количество дней в году)

S = 500000 (1+20%*91/366) = 524863,39 – сумма гашения депозита

Ключи к тренировочным тестовым заданиям:

Тест по теме: «Центральный банк государства»

Вопросы	Ответы	Вопросы	Ответы
1	4	9	1
2	3	10	2
3	4	11	3
4	1	12	2
5	2	13	4
6	3	14	2
7	4	15	1
8	3	16	3

Оценка знаний на экзамене носит комплексный характер и определяется совокупностью полученных оценок в семестре по различным видам работ и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются на основании ответов на вопросы билета. Итоговая экзаменационная оценка выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительных источников информации, правильно обосновывает принятое решение. В течение семестра по результатам рубежного контроля продемонстрированы высокие результаты овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. В течение семестра по результатам рубежного контроля продемонстрированы хорошие результаты овладения программным материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. В течение семестра по результатам рубежного контроля продемонстрированы достаточные (удовлетворительные) результаты овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при ответах на основные и наводящие вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические работы. В течение семестра по результатам рубежного контроля продемонстрированы слабые (неудовлетворительные) результаты овладения программным материалом.

7.9. Требования к рейтинг-контролю

По данному курсу учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«Отлично», 85- 100 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«Хорошо», 70 – 84 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«Удовлетворительно», 50 – 69 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов	-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИТЕМ

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на использовании следующих образовательных технологий:

1. **Технология организации самостоятельной деятельности.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине приведены в разделе 7.3 РПД.
2. **Технология развития критического мышления.** В условиях постоянно меняющейся экономической ситуации в стране, совершенствования законодательной и нормативной базы от студента требуется постоянно быть в курсе происходящих новаций и прогрессивной научной мысли в области экономики. Технология предусматривает подготовку докладов на заданные темы, обсуждение проблемных вопросов, обмен информацией и мнениями по отдельным вопросам и ситуациям, происходящим в экономике страны и за рубежом. Доклады ориентированы на более глубокое освещение, либо уже рассмотренных в лекции вопросов, либо требующих дополнительного изучения в рамках рассматриваемой темы. На занятиях могут обсуждаться вопросы, получившие широкий резонанс в деловых кругах, либо острота дискуссии по рассматриваемому вопросу не утратила своей актуальности, или приобрела новый поворот. Доклады и диспуты могут также готовиться для освещения текущей экономической ситуации на рассматриваемый момент времени, обзорные по конкретной теме, вопросу, инструменту и т.п. При обсуждении вопросов поощряются дополнения, приведение контраргументов по основным позициям выступления, что позволяет студентам более глубоко рассматривать изучаемый вопрос, вырабатывать собственное мнение, аргументировать и отстаивать свою позицию по проблеме, вовлекать в обсуждение всю группу.
3. **Дискуссионные технологии.** В основе такого семинара лежит проблема, на которую имеются различные взгляды и подходы в специальной литературе. Студенты разбиваются на необходимое число групп, каждая из которых изучает свою проблему и строит систему аргументации и доказательств.
4. **Тренинги** направлены на выработку практических навыков расчетов, решения задач, принятия самостоятельного суждения по отдельным экономическим ситуациям.
5. **Деловая игра.** Проведение семинара в форме деловой игры помогает закрепить теоретический материал, применить теоретические знания на практике, активизировать творческий потенциал студентов, выработать у них умение анализировать сложные экономические процессы. При проведении деловой игры вся группа делится на несколько подгрупп в соответствии с задачами, которые им будут предложены в ходе имитации реальной ситуации.

Таким образом, в результате изучения дисциплины реализуются методы организации обучения: рефлексии и малых групп.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Минимально необходимый для реализации учебной программы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, учебной мебелью и оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень	Обновлен список	№ 13 от 20.04.2022 г.

	основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	литературы по дисциплине	
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.