

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Лапушинская Г.К.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ДЕМОГРАФИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль подготовки

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Для студентов **2-го курса очной формы обучения**

**3-го курса заочной формы обучения.**

Составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного  
управления Баженова Т.Ю. \_\_\_\_\_

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Демография

### **2. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины является:**

получение базовых знаний по демографии, формирование умений и навыков в области демографических исследований.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основными категориями и теоретической базой демографии;
- формирование навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе;
- формирование представления о необходимости предвидения демографических последствий управленческих решений и социально-экономических последствий демографических процессов;
- формирование представления о демографической политике в России.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Демография» основано на знаниях школьной программы и тесно связана со знаниями, получаемыми в процессе изучения дисциплины программы бакалавриата «Статистика».

Содержательно она закладывает основы для изучения дисциплин «Региональная экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Прогнозирование и планирование», в части рассмотрения вопросов обеспеченности трудовыми ресурсами и развития человеческого потенциала территории.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

### **4. Объем дисциплины:**

*для очной формы обучения*

\_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_108\_\_\_ академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции \_\_\_19\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_38\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_51\_\_\_ час.

*для заочной формы обучения*

\_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_108\_\_\_ академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции \_\_\_8\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_8\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_88\_\_\_ час, контроль 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ПК-1–</b>  умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа демографической ситуации, навыками выявления наличия и направленности воздействия управленческих решений на демографические процессы;  <b>Уметь:</b>  логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные заключения по демографическим вопросам, интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, касающиеся решения демографических проблем;  <b>Знать:</b>  основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе, систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; <i>иметь представление:</i> о демографической ситуации и тенденциях в мире, в России и ее регионах; <i>понимать:</i> последствия демографических процессов для развития территории;</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Введение	4	1	1	2
<b>Раздел 1. Демографические структуры и процессы</b>				
Тема 1.1 Источники данных о населении	8	1	3	4
Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика	12	2	4	6
Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения	6	1	2	3
Тема 1.4 Брачность и разводимость	6	1	2	3
Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение	11	2	4	5
Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни	11	2	4	5
Тема 1.7 Воспроизводство населения	12	2	4	6
<b>Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика</b>				
Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России	11	2	4	5

Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей	14	3	5	6
Тема 2.3 Миграция и миграционная политика	13	2	5	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>51</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Введение	3,5	0,5		3
<b>Раздел 1. Демографические структуры и процессы</b>	0			
Тема 1.1 Источники данных о населении	8,5		0,5	8
Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика	10	1	1	8
Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения	8	0,5	0,5	7
Тема 1.4 Брачность и разводимость	7,5	0,5		7
Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение	10	1	1	8
Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни	10	1	1	8
Тема 1.7 Воспроизводство населения	11	1	1	9
<b>Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика</b>	0			
Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России	9,5	0,5	1	8
Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей	11	1	1	9
Тема 2.3 Миграция и миграционная политика	11	1	1	9

<b>Контроль</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88+4</b>

## **Введение**

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Предмет и метод демографии. Демографические процессы и структуры.

### **Раздел 1. Демографические структуры и процессы**

#### **Тема 1.1 Источники данных о населении**

Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях Методы проведения переписей населения Основные принципы проведения переписей населения Программа переписи населения. Текущий учет демографических событий Списки и регистры населения Выборочные обследования населения.

#### **Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика**

Абсолютные показатели численности населения Относительные показатели численности населения Период удвоения/сокращения вдвое численности населения.

#### **Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения**

Половая структура населения Возрастная структура населения Средний и медианный возраст населения Возрастная аккумуляция Старение населения Возрастно-половые пирамиды

#### **Тема 1.4 Брачность и разводимость**

Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения Показатели брачности и разводимости, их динамика Средний возраст вступления в брак Потенциал брачности Нерегистрируемые браки Факторы разводимости.

#### **Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение**

Понятие рождаемости и репродуктивного поведения Показатели рождаемости и их динамика. Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

#### **Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни**

Понятие смертности и ее показатели. Связь смертности с условиями жизни населения. Эпидемиологический переход Изменение показателей смертности Стандартизация коэффициентов смертности Таблицы смертности.

#### **Тема 1.7 Воспроизводство населения**

Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения Истинный коэффициент естественного прироста Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства.

### **Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика**

**Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России**

Основные категории демографического прогнозирования: прогноз, объект и субъекты прогнозирования, институты, осуществляющие разработку демографических прогнозов в России. Классификация видов демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования.

Этапы демографического кризиса в России. Верхний, средний и нижний варианты прогноза. Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

### **Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей**

Теоретико-методологические основы разработки демографической политики Концепция демографической политики РФ. Концепции демографической политики регионов РФ.

Материнский капитал: особенности получения и направления использования. Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение. Другие меры материальной поддержки семей, имеющих детей и проблемы их осуществления.

### **Тема 2.3 Миграция и миграционная политика**

Понятие и виды миграции населения Факторы миграционной активности. Миграционная политика в современной России. Программа «Соотечественники».

## **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Планы семинарских занятий

Темы и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Тематика рефератов и методические указания к выполнению

Требования к рейтинг-контролю. Вопросы к зачету

## **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: Умение определять приоритеты профессиональной**

деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала</b>
---	---	--

<b>дисциплина</b>	<b>(2-3 примера)</b>	<b>оценивания</b>
Начальный, <b>владеть</b>	Вопросы о демографических тенденциях и их социально-экономических последствиях, например, 1) каковы социально-экономические последствия третьего этапа демографического кризиса; 2) необходимы ли России трудовые иммигранты, ответ обоснуйте.	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Начальный, <b>уметь</b>	Вопросы о демографической политике и роли органов власти в ее реализации, например, 1) Приведите примеры мер демографической политики России, какие органы власти их реализуют; 2) Какой орган власти является ответственным за реализацию демографической политики, почему среди выполняемых им функций есть координационная	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Начальный, <b>знать</b>	Вопросы на знание основных демографических показателей и их значения в России, например, 1) Назовите 3 основные причины смертности в России; 2) Что показывает чистый коэффициент воспроизводства населения, в каком диапазоне находится его значение в России	Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов.

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература:

1. Щербаков А.И. Демография : Учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1000387> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.
2. Гончарова, Н.П. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности / Н.П. Гончарова, А.А. Еремин, Е.В. Тарасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

3. Косов П. И. Основы демографии : Учебное пособие / Косов Петр Иванович, Берендеева Алла Борисовна. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 288 с. - ISBN 9785160037240.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792744>
4. Медков В.М. Демография : Учебник / Медков Виктор Михайлович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 332 с. - ISBN 9785160092829.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768139>
5. Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учеб. пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87139.html> (дата обращения: 14.07.2021).
6. Тындик, А. О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / А. О. Тындик. – Москва : Дело, 2015. – 96 с. – (Научные доклады: социальная политика. 15/3). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443132> (дата обращения: 14.07.2021). – Текст : электронный.
7. Гужова О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / Гужова Оксана Александровна, Токарев Юрий Алексеевич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 172 с. - ISBN 9785160121512. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556718>
8. Демография : учебное пособие / Щербаков Александр Иванович [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 216 с. - ISBN 9785160122229. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=562713>
9. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : Учебное пособие / Мелкумов Ян Сергеевич. - 2. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 186 с. - ISBN 9785160054247.  
жим доступа: - <http://znanium.com/go.php?id=912522>

10. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : задачник / В. В. Нарбут; сост. В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2016. - 92 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

11. Ткаченко А. А. Демографическая энциклопедия / Ткаченко Александр Александрович, М. Б. Денисенко. - Москва : Издательство "Энциклопедия", 2016. - 944 с. - ISBN 9785948020518. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535780>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :**

### **Доступные для ТвГУ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные ресурсы):**

#### **1. Современные профессиональные информационные ресурсы**

- Доступ к современной профессиональной базе данных Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к современной профессиональной базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к современным профессиональным базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
- Доступ к информационной справочной системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к информационной справочной системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

#### **2. Имеется доступ к системам:**

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

#### **3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:**

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования

- Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
  - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
  - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- Демоскоп Weekly, Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный
  - Автономная некоммерческая организация «Институт демографии, миграции и регионального развития» АНО (ИДМРР) ". – Режим доступа: <http://www.idmrr.ru/>, свободный.
  - Институт демографии НИУ-ВШЭ (Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, ИДЕМ) ". – Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo>, свободный.
  - Центральная Статистическая база данных Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>, свободный.
  - Официальный сайт Л.Л. Рыбаковского – Режим доступа: <http://www.rybakovsky.ru/uchebnik2.html>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Планы семинарских занятий**

#### **Раздел 1. Демографические структуры и процессы**

##### **Тема 1.1 Источники данных о населении**

- 1) Перепись населения. История развития переписей населения.
- 2) Категории населения, учитываемые при переписях, их схематическое соотнесение.
- 3) Методы проведения переписей населения. Проблемы и возможности применения метода самоисчисления в России.
- 4) Основные принципы проведения переписей населения
- 5) Программа переписи населения, Программа переписи 2002г. и 2010 г.

6) Текущий учет демографических событий, регистрируемые сведения и возможность их использования в демографических и недемографических исследованиях.

7) Списки и регистры населения

8) Выборочные обследования населения.

### **Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика**

1) Абсолютные и относительные показатели численности населения, их расчет для населения РФ с 1992 г. по настоящее время.

2) Изменение численности населения в России и в мире

3) Период удвоения/сокращения вдвое численности населения, его оценка для России и различных стран мира.

4) Обсуждение результатов анализа динамики абсолютных и относительных показателей численности населения и периода удвоения/сокращения вдвое численности населения для различных регионов России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

### **Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения**

1) Половая структура населения

2) Возрастная структура населения, ее изменение в России и за рубежом.

3) Средний и медианный возраст населения, его изменение в России и за рубежом.

4) Возрастная аккумуляция

5) Старение населения в России и за рубежом.

6) Возрастно-половые пирамиды их изменение в России с 1992 г. по настоящее время.

4) Обсуждение результатов анализа динамики половозрастной структуры населения в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

### **Тема 1.4 Брачность и разводимость**

1) Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения.

2) Показатели брачности и разводимости, их динамика.

3) Использование треугольных диаграмм для анализа брачной структуры населения

4) Средний возраст вступления в брак в России и за рубежом

5) Потенциал брачности

5) Нерегистрируемые браки в России и за рубежом

6) Факторы разводимости.

### **Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение**

1) Понятие рождаемости и репродуктивного поведения

2) Показатели рождаемости и их динамика в России и за рубежом.

3) Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

4) Обсуждение результатов анализа динамики показателей рождаемости в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время

(регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

### **Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни**

1) Понятие смертности и ее показатели.

2) Связь смертности с условиями жизни населения.

Эпидемиологический переход

3) Изменение показателей смертности

4) Особенности показателей смертности по причинам смерти в России и за рубежом.

5) Особенности показателей младенческой и материнской смертности в России и за рубежом.

6) Стандартизация коэффициентов смертности, необходимость ее использования

7) Таблицы смертности.

8) Обсуждение результатов анализа динамики показателей смертности в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

### **Тема 1.7 Воспроизводство населения**

1) Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения.

2) Длина поколения

3) Истинный коэффициент естественного прироста, «цена воспроизводства населения»

4) Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства.

## **Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика**

### **Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов.**

#### **Демографический прогноз для России**

1) Основные категории демографического прогнозирования: прогноз, объект и субъекты прогнозирования, институты, осуществляющие разработку демографических прогнозов в России.

2) Классификация видов демографических прогнозов.

3) Примеры прогнозов-предостережений, выполненных для России и мира.

4) Этапы демографического кризиса в России.

5) Верхний, средний и нижний варианты прогноза.

6) Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

### **Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей**

1) Теоретико-методологические основы разработки демографической политики

2) Концепция демографической политики РФ.

3) Обсуждение концепций демографической политики регионов РФ (выбор региона осуществляется обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

4) Материнский капитал: особенности получения и направления использования.

5) Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение.

6) Другие меры материальной поддержки семей, имеющих детей и проблемы их осуществления.

7) Примеры региональных мер материальной поддержки семей, имеющих детей (введенных в регионах дополнительно к федеральным мерам).

### **Тема 2.3 Миграция и миграционная политика**

1) Понятие и виды миграции населения

2) Факторы миграционной активности.

3) Изменения в миграционной политике в России .

4) Концепция миграционной политики России

4) Программа «Соотечественники».

### **Темы и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

#### **Семестровая расчетно-аналитическая работа**

На основе Центральной Статистической базы данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/> в Microsoft Excel сформировать массив данных по анализируемому региону РФ.

Сформировать временные ряды показателей с 1992 по текущий годы:

- численности населения и его динамики;
- возрастной структуры населения;
- рождаемости;
- смертности;
- показатели воспроизводства населения: чистый коэффициент воспроизводства населения.

Подготовить доклад «Анализ изменения демографической ситуации в регионе»

**Материалы представляются в MS PowerPoint и сопровождаются устным выступлением студента.**

### **Тематика рефератов и методические указания к выполнению**

#### **Обязательная реферативная работа по теме:**

#### **«Факторы, влияющие на рождаемость»**

Тема предназначена для самостоятельного изучения и обсуждения на практическом занятии. Форма сдачи: реферат.

Требования к реферату: объем 5-6 стр.; шрифт Times New Roman, 14; межстрочный интервал 1,5; список использованных источников и ссылки обязательны.

### **Тематика рефератов**

1. История и программы переписей в России
2. Текущий статистический учет населения, выборочные обследования, списки и регистры населения
3. Социально-экономические последствия старения населения
4. Брачность в России: история и современность
5. Изменения рождаемости, первый и второй демографические переходы
6. Прогнозы рождаемости в России
7. Проблемы семей с детьми
8. Многодетные семьи в России
9. Эпидемиологический переход, динамика смертности и продолжительности жизни
10. Причины смертности в России
11. Этапы демографического кризиса в России
12. Прогноз социально-экономических последствий демографических тенденций в России
13. Меры поддержки семей, имеющих детей
14. Трудовая миграция в России

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся зачетом – 100 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;

- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.
- семестровая расчетно-аналитическая работа с докладом – 20 баллов.

### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет демографии.Связь демографии с другими науками.
2. Понятие и история развития переписей населения.
3. Категории населения, учитываемые при переписях.
4. Основные принципы проведения переписей населения
5. Текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, выборочные обследования населения.
6. Абсолютные и относительные показатели численности населения и их динамика в России.Период удвоения численности населения.
7. Половая структура населения, фундаментальная демографическая константа.
8. Возрастная структура населения, средний и медианный возраст населения. Возрастно-половые пирамиды.
9. Возрастная аккумуляция, старение населения и его социально-экономические последствия.
10. Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения, абсолютные и относительные показатели брачности и разводимости.
11. Средний возраст вступления в брак (понятие), потенциал брачности, нерегистрируемые браки, факторы разводимости.
12. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения.
13. Показатели рождаемости для условного и реального поколения.
14. Динамика рождаемости в России и факторы, на нее влияющие
15. Понятие смертности и ее показатели.
16. Эпидемиологический переход.
17. Стандартизация коэффициентов смертности.
- 18.Показатели смертности населения и их изменение в России
- 19.Этапы демографического кризиса в России
- 20.Демографический прогноз, социально-демографические последствия будущих демографических изменений
- 21.Понятие, принципы, цели и задачи демографической политики Российской Федерации
- 22.Механизм и этапы реализации демографической политики Российской Федерации
- 23.Материнский капитал: возможности и проблемы использования
- 24.Меры материальной поддержки семей, имеющих детей: формы поддержки и условия получения.
- 25.Миграция населения: понятие, виды и основные закономерности
- 26.Изменения миграционной политики в современной России

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

При чтении лекций- Лекция-визуализация, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций с использованием технических средств, активизация творческой и аналитической деятельности.

При проведении практических занятий - дебаты, активизация творческой и аналитической деятельности, метод малых групп, проектная технология, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, современные информационные технологии.

Занятия лекционного типа для обучающихся по данной дисциплине составляют 33% аудиторных занятий.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением;Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт

	<p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления</p>	<p>приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
--	--	--

	D-Link DES-1016D 16 port	
--	--------------------------	--

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2010 - 10 лицензий
2. Стандартные программы, установленные на ПК в ОЦНИТ (MS Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского и т. д.).

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры

	необходимой для освоения дисциплины (или модуля)		государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закреплённой за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание разделов и тем по дисциплине Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлено, включены новые издания	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления