

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Детская практическая психология

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Психология и педагогика дошкольного образования"

Для студентов 3-4 курсов очной формы обучения,

3-4 и 3-5 курсов заочной формы обучения (2019 год набора)

Для студентов 3-4 курса заочной формы обучения (2020-2023 годы набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Пахомова Ю.Л.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний о содержании деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации, а так же освоение практических навыков психологической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с практической деятельностью педагога-психолога дошкольной образовательной организации.
2. Формирование у студентов знаний о психологическом здоровье ребенка дошкольного возраста.
3. Систематизация знаний студентов об основных закономерностях психического развития дошкольников

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии» «Психолого-педагогическая диагностика», «Детская нейропсихология», «Специальная психология и специальная педагогика»,

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Детская психология», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая практика", «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 39 часов, практические занятия 39 часов;

самостоятельная работа 75

контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 5 зачетных единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 26 часов,

самостоятельная работа: 115 часов,

контроль 13 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 12 часов,

самостоятельная работа: 145 часа,
контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -2 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей	ПК-2.1; Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании ПК-2.2. Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур ПК-2.3; На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного возраста при формировании готовности к школе
ПК -4 Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении	ПК-4.1 Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых

	<p>образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности ПК -4.3.</p> <p>Осуществляет педагогическое наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений, деятельности, поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками</p>
<p>ПК -7 Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми</p>	<p>ПК 7.1.Выбирает и планирует отдельные мероприятия социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ ПК – 7.2.</p> <p>Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивает результаты проведенных занятий ПК 7.3.</p> <p>Осуществляет совместно с коллегами планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

2019 год набора - по очной форме обучения – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре; по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 7 семестре, экзамен в 9 семестре.

2020-2022 годы набора - по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре; по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 6 семестре, экзамен в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.