


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.А. Травина 

«3» 07 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Детская практическая психология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: С.А. Травина 

Тверь, 2021

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о специфике профессиональной деятельности детского практического психолога, а также овладение спецификой основных прикладных направлений в области детской практической психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить направления, методы и методики, используемые в практической психологии образования;
- изучить способы взаимодействия науки и практики в детской практической психологии;
- знать об особенностях психологического здоровья детей на разных возрастных этапах и способах его поддержания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Психология», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы вожатской деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Основы духовно-нравственного развития обучающихся».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся	ПК 2.1 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка ПК 2.2 Ставит воспитательные цели, аргументирует выбор и применяет психолого-педагогические технологии,

	необходимые для адресной работы по интеллектуальному развитию обучающихся
ПК-3 Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды	<p>ПК 3.1 Разрабатывает и готов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК 3.2 Создает условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>ПК 3.3 Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.