

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

Документ подписан через систему электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Дистанционные методы географических исследований

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н., доцент О.А. Тихомиров

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Дистанционные методы географических исследований

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – освоение современных достижений аэрокосмических технологий, обучение основам дистанционных исследований, методам анализа и дешифрирования аэрофото- и космических снимков.

Задачи дисциплины – раскрыть основные вопросы методики дистанционных исследований, ознакомить с методами аэрокосмического изучения природных и техногенных геосистем, освоить практические навыки дешифрирования дистанционной информации.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Дистанционные методы географических исследований» входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Дистанционные методы позволяют извлечь ценную оперативную информацию, дополняющую сведения, полученные контактными методами географических исследований. Опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Введение в географию», «Землеведение», «ГИС в географии». Закладывает фундамент для освоения дисциплин: «Геоинформационные технологии в территориальном планировании», «Пространственное планирование».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**
контактная работа : лекции -15ч., практические занятия - 30 ч,
самостоятельная работа: 63 ч.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дешифрирования аэрокосмической информации; – основными признаками дешифрирования географических объектов; – методами оценки динамики природных и антропогенных процессов по космической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые расчетные задачи на масштаб и искажения на аэро- и космических снимках; – работать с приборами для дешифрирования снимков; – дешифрировать аэрофото- и космические снимки, полученные различными методами дистанционной съемки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы дистанционных методов исследования географической оболочки; – основные методы фиксации электромагнитного излучения; – классификацию дистанционных методов географических исследований; – основные свойства и методы дешифрирования аэрокосмических снимков;
<p>Способность применять базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями самостоятельного описания и анализа объектов и процессов в географической оболочке по космическим снимкам; – методами оценки динамики природных и антропогенных процессов по космической информации; – признаками экологического состояния природно-антропогенных комплексов географической оболочки. <p>Уметь:</p>

<p>рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4</p>	<p>– составлять географическую аннотацию космических снимков; – дешифровать аэрофото- и космические снимки, полученные различными методами дистанционной съемки.</p> <p>Знать:</p> <p>– теоретические основы науки о географической оболочке Земли; информацию об объектах природного наследия и своеобразии территориальных систем России.</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.