

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Л.П. Богданова
«06» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Экономические и организационно-управленческие аспекты
научной и инновационной деятельности

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)
25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 2 года обучения
(очная/заочная форма обучения)

Составитель: Мальцева А.А.

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства, практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

Задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;

- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана направлений подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» аспирант должен знать основные тренды развития сферы науки и технологий, ключевые показатели научной деятельности, основы управления персоналом, методологию и методы научных исследований, основы проектной деятельности, которые должны быть изучены на предыдущих уровнях подготовки.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** 10 часов (4 часа лекций и 6 часов практических работ), **самостоятельная работа** – 62 часа (очная и заочная форма обучения).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и инструментами формирования и управления исследовательским коллективом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями; - рационально распределять обязанности между отдельными членами исследовательского коллектива в соответствии с их уровнем компетентности и личностными особенностями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы творческих коллективов и ключевые отличия в управленческом инструментарии от других коллективов, решающих стандартные алгоритмические задачи.
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы в команде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники финансирования и форматы формирования проектов в отечественной и международной практике.
<p>ПК-4 владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами генерации идей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ современных научных достижений в профессиональной сфере; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые подходы к поиску актуальной информации о научных достижениях в профессиональной сфере.
<p>ПК-5 готовность к</p>	<p>Владеть:</p>

<p>проведению исследований в сфере образования</p>	<p>- методологией педагогического исследования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования образовательной среды; - проектировать научно-педагогическое исследование; - формулировать гипотезу исследования; - проводить педагогический эксперимент; - оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения; <p>Знать: современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.