

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лельчицкий И.Д.

06 октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и
инновационной деятельности

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)
"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Для студентов 2 курса аспирантуры очной и заочной формы обучения

Составитель: канд. экон. наук А.А. Мальцева

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Дисциплина по выбору вариативной части «Дисциплины (модули)»: Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

Задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;

- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в обязательные дисциплины направлений подготовки вариативной части (дисциплины, направленные на подготовку к кандидатским экзаменам).

Для успешного освоения дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» студент должен знать основные тренды развития сферы науки и технологий, ключевые показатели научной деятельности, основы управления персоналом, методологию и методы научных исследований, основы проектной деятельности, которые должны быть изучены на предыдущих уровнях подготовки.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины: ОФО:2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 62 часов.

ЗФО: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 62 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
<p>УК-6: способность планировать и решать</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития	– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	Уметь: – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Знать: – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ПК-3 Готовность к проведению исследований в сфере образования	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и инструментами формирования и управления исследовательским коллективом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями; - рационально распределять обязанности между отдельными членами исследовательского коллектива в соответствии с их уровнем компетентности и личностными особенностями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы творческих коллективов и ключевые отличия в управленческом инструментарии от других коллективов, решающих стандартные алгоритмические задачи.

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.