


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 14:34:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Рыжков
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 2 курса очной формы (3 курса заочной формы) обучения

Составитель:

к.э.н., доц. Вдовенко А.А.



Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономика

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области экономики, дать систематическое, логически непротиворечивое научно обоснованное понимание экономической действительности, а также спорные и дискуссионные из имеющихся положений, концепций, гипотез, толкований и догм о природе экономических явлений, а также формирование и развитие у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

- способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

Задачи изучения курса:

- усвоение основ экономических знаний;
- выработка экономического мышления и экономической культуры, позволяющих ориентироваться в современной экономической ситуации;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина включена в базовую часть блока 1. Дисциплины, формирующие ОК Компетенции» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

4. Объем дисциплины:

Очная форма обучения: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе: **контактная работа** – 34 часов, лекции – 17 часов, практические занятия 17 часов, **самостоятельная работа:** 74 ч.

Заочная форма обучения: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе: **контактная работа** – 8 часов, лекции – 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа:** 96 ч. + 4 часа (контроль).

По 2013 году набора заочная форма обучения: составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе: **контактная работа** – 12 часов, лекции – 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 123 ч. + 9 часов (контроль).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеть: способностью анализировать социальную, бюджетно-налоговую, кредитно-денежную, внешнеэкономическую политику; способностью давать оценку эффективности политики занятости; способностью анализировать источники финансовых ресурсов социальной сферы. Уметь: понимать сущность экономических процессов, их причины и следствия, взаимосвязи между различными составными частями экономики и результатами их деятельности; самостоятельно и грамотно оценивать экономическую ситуацию в России и за рубежом; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов, определять затраты и результаты их деятельности; давать оценку социально-экономической роли и функциям государства.</p> <p>Знать: единство и различие материального и общественного производства; методологию экономического познания; возникновение и сущность товарно-денежных отношений; экономическое и юридическое понятие собственности, ее виды и роль в рыночной экономике; понятие рынка и его конкурентный механизм; сущность капитала, условия его возрастания и функционального движения; методы и принципы микроэкономического анализа; сущность и источники прибыли, основные факторы ее величины и динамики; способы оптимизации издержек и прибыли; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства (труда, капитала); объективные основы оплаты труда наемных работников; ключевые проблемы макроэкономики и особенности их решения в конкретных условиях; состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей; концепции и основы моделирования экономического роста; причины существования экономических циклов, методы воздействия на них; взгляды на роль государства в условиях рынка различных экономических школ; способы влияния государства на макроэкономические процессы; пути решения проблем безработицы, инфляции; методы и инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики государства; главные условия нормального функционирования национальной и мировой экономики.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации

очная форма: зачет в 4 семестре,

заочная форма: зачет на 3 курсе (зимняя сессия).

7. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование раздела и темы	всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
		лекции	практич. занятия	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1. Предмет и методология экономической теории	8	1	1	6
1.2. Формы общественного хозяйства. Товар, Деньги, капитал.	9	2	1	6
1.3. Формы и отношения собственности. Предпринимательство.	9	1	2	6
Раздел 2. Микроэкономика				

2.1. Рыночная экономика и законы ее функционирования	10	2	2	6
2.2. Конкуренция и монополия	9	1	2	6
2.3. Издержки производства и прибыль фирмы	9	2	1	6
2.4. Рынки факторов производства	8	1	1	6
раздел 3. Макроэкономика				
3.1. Национальное хозяйство и его результаты	9	2	1	6
3.2. Общественное производство и макроэкономическое равновесие	9	1	2	6
3.3. Макроэкономическая нестабильность: Экономический цикл, безработица и инфляция	9	2	2	7
3.4. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая и денежнокредитная системы государства	9	1	1	7
3.5. Международные экономические отношения	8	1	1	6
ИТОГО:	108	17	17	74

2. Для студентов заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
		Лекции	Практич. занятия	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	9	1		8
1.1. Предмет и методология экономической теории	10	1		9
1.2. Формы общественного хозяйства. Товар, Деньги, капитал.	12	1		11
1.3. Формы и отношения собственности. Предпринимательство.				
Раздел 2. Микроэкономика	12			12
2.1. Рыночная экономика и законы ее функционирования	10	1		9
2.2. Конкуренция и монополия	9			9
2.3. Издержки производства и прибыль фирмы	9		1	8
2.4. Рынки факторов производства				
раздел 3. Макроэкономика	9		1	8
3.1. Национальное хозяйство и его результаты	8		1	7
3.2. Общественное производство и макроэкономическое равновесие	8			8

3.3. Макроэкономическая нестабильность: Экономический цикл, безработица и инфляция	8		1	7
4. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая и денежно-кредитная системы государства	5			5
3.5. Международные экономические отношения	4			
Контроль	4			
ИТОГО:	108	4	4	96

2. Для студентов заочной формы обучения 2013 года набора

3. Наименование раздела и темы	всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
		Лекции	Практич. занятия	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	12	1		11
1.1. Предмет и методология экономической теории	12	1		11
1.2. Формы общественного хозяйства. Товар, Деньги, капитал.	12	1		11
1.3. Формы и отношения собственности. Предпринимательство.	14		2	12
Раздел 2. Микроэкономика	12			12
2.1. Рыночная экономика и законы ее функционирования	10	1		9
2.2. Конкуренция и монополия	10	1		9
2.3. Издержки производства и прибыль фирмы	9		1	8
2.4. Рынки факторов производства	10			10
раздел 3. Макроэкономика	9		1	8
3.1. Национальное хозяйство и его результаты	8		1	7
3.2. Общественное производство и макроэкономическое равновесие	8			8
3.3. Макроэкономическая нестабильность: Экономический цикл, безработица и инфляция	8		1	7
4. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая и денежно-кредитная системы государства	6	1		5
3.5. Международные экономические отношения	4			
Контроль	9			
ИТОГО:	144	6	6	123

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ситуационные задачи
2. типовые тесты для работы на практических занятиях
3. сборники вопросов для самоконтроля

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ВЛАДЕТЬ, способностью анализировать социальную, бюджетно-налоговую, кредитно-денежную, внешнеэкономическую политику; способностью давать оценку эффективности политики занятости; способностью анализировать источники финансовых ресурсов социальной сферы</p>	<p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительная черта экономической информации. 2. Определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки (формат встроенной функции БС в MS EXCEL). 	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 3 балла; Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 2 балла; Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл. 1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>
<p>УМЕТЬ понимать сущность экономических процессов, их причины и следствия, взаимосвязи между различными составными частями экономики и результатами их деятельности; самостоятельно и грамотно оценивать экономическую ситуацию в России и за рубежом; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, определять затраты и результаты их деятельности; давать оценку социально-экономической роли и функциям государства.</p>	<p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую сумму следует проставить в векселе, если реально выданная сумма равна 40 млн. руб., срок погашения 3 года. Вексель рассчитывается, исходя из сложной годовой учетной ставки 20%. 2. Создать запрос (выражение, которое записывается в строку Условие отбора) на выборку студентов кроме группы М12, родившихся в 1998 году из базы данных, содержащих сведения о студентах и результатах сессии. 	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 3 балла; Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 2 балла; Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл. 1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>

<p>ЗНАТЬ единство и различие материального и общественного производства; методологию экономического познания; возникновение и сущность товарно-денежных отношений; экономическое и юридическое понятие собственности, ее виды и роль в рыночной экономике; понятие рынка и его конкурентный механизм; сущность капитала, условия его возрастания и функционального движения; методы и принципы микроэкономического анализа; сущность и источники прибыли, основные факторы ее величины и динамики; способы оптимизации издержек и прибыли; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства (труда, капитала); объективные основы оплаты труда наемных работников; ключевые проблемы макроэкономики и особенности их решения в конкретных условиях; состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей; концепции и основы моделирования экономического роста; причины существования экономических циклов,</p>	<p>Виды контроля – I – II. I. Банк контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (письменно) ТЕМА 1. Предмет и методология экономической науки. 1. Перечислите и охарактеризуйте общенаучные и специфические методы экономической науки. 2. Назовите функции экономической науки. 3. Охарактеризуйте модель кругооборота ресурсов и экономических благ. 4. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. а) начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова; б) предположим, что на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова. II. Типовые тесты для работы на практических занятиях. ТЕМА 1. Предмет и методология экономической науки</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла; Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл; Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов; Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов; Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла; Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл; Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов;</p>

<p>методы воздействия на них; взгляды на роль государства в условиях рынка различных экономических школ; способы влияния государства на макроэкономические процессы; пути решения проблем безработицы, инфляции; методы и инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики государства; главные условия нормального функционирования национальной и мировой экономики.</p>	<p>1. В современной трактовке факторов производства выделяют:</p> <p>а) труд; б) средства производства;</p> <p>в) земля; г) капитал;</p> <p>д) предмет труда;</p> <p>е) предпринимательская способность;</p> <p>ж) информация;</p> <p>з) деньги</p> <p>2. Факторы производства – это ресурсы, которые:</p> <p>а) используются для производства товаров и услуг;</p> <p>б) не используются для производства товаров и услуг;</p> <p>в) могут использоваться для производства товаров и услуг;</p> <p>г) временно не используются для производства товаров и услуг.</p> <p>3. Какие стадии не включаются в процесс воспроизводства:</p> <p>а) обмен; в) денежное обращение;</p> <p>б) распределение; г) производство.</p> <p>4. Какие из перечисленных ниже средств труда не относят ко вторичным:</p> <p>а) железные дороги; в) ЛЭП;</p> <p>б) станки, оборудование; г) дороги, мосты.</p> <p>5. Производственные отношения:</p> <p>а) между людьми по поводу обмена товаров и услуг на рынке;</p> <p>б) между людьми в процессе производства по поводу присвоения результатов производства;</p> <p>в) между людьми в процессе производства по поводу участия в производстве;</p> <p>г) между людьми в процессе производства по поводу участия в производстве и присвоению его результатов.</p> <p>6. Производительные силы – это:</p>	<p>Лексико-грамматических ошибок нет или допущена одна лексико-грамматическая ошибка – 2 балла;</p> <p>-Допущено несколько лексико-грамматическая ошибка ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>-Допущены многочисленные лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного или правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов;</p> <p>4 балла – «3»</p> <p>6 баллов – «4»</p> <p>8 баллов – «5»</p> <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> <p>Тест из 8 заданий,</p> <p>8 баллов – «3»</p> <p>10 баллов – «4»</p> <p>14 баллов – «5»</p>
--	---	---

	<p>а) средства производства + предмет труда; в) рабочая сила + предмет труда;</p> <p>б) средства производства + рабочая сила; г) предмет труда + средства труда.</p> <p>7 Товарное производство – это производство, при котором:</p> <p>а) продукт труда производится для собственного потребления;</p> <p>б) продукт труда производится для обмена и принимает форму товара;</p> <p>в) продукт труда производится для продажи на рынке;</p> <p>г) продукт труда не является товаром.</p>	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>

Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

б) дополнительная литература:

1 Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

2. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343.html>

Журналы:

1. Вопросы экономики;

2. Российский экономический журнал;
3. Экономика и общество (ЭКО);
4. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика;
5. Мировая экономика и международные отношения;
6. Деньги и кредит;
7. Человек и труд;
8. Банковское дело;
9. Финансы;
10. Коммерсантъ.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. справочно-информационные системы: «Гарант», «Консультант плюс»
2. www.gost.ru,
3. www.complexdoc.ru,
4. www.mifin.ru – Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
6. www.cbr.ru – Центральный банк РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. www.worldbank.org - Всемирный банк
9. <http://gallery.economicus.ru> - тексты экономистов (книги, статьи)
10. <http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «экономика, социология, менеджмент)
11. <http://libertarium.ru> - тексты экономистов (книги, статьи)
12. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
13. www.akm.ru – информационное агентство АК&М.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ситуационные задачи

1. Отличительная черта экономической информации.
2. Определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки (формат встроенной функции БС в MS EXCEL).
 1. Какую сумму следует проставить в векселе, если реально выданная сумма равна 40 млн. руб., срок погашения 3 года. Вексель рассчитывается, исходя из сложной годовой учетной ставки 20%.
 2. Создать запрос (выражение, которое записывается в строку Условие отбора) на выборку студентов кроме группы М12, родившихся в 1998 году из базы данных, содержащих сведения о студентах и результатах сессии.

Методические рекомендации

Решение ситуационных задач позволяет более глубоко изучить соответствующие темы учебного плана, а также выработать у студентов необходимые навыки и умение применять теоретические знания для решения ситуаций, с которыми им придется столкнуться в реальной жизни.

Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также сформировать грамотные формулировки ответов на поставленные вопросы.

Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные источники литературы, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.

2. Типовые тесты для работы на практических занятиях

ТЕМА 1. Предмет и методология экономической науки

1. В современной трактовке факторов производства выделяют:
 - а) труд; б) средства производства;
 - в) земля; г) капитал;
 - д) предмет труда;
 - е) предпринимательская способность;
 - ж) информация;
 - з) деньги
2. Факторы производства – это ресурсы, которые:
 - а) используются для производства товаров и услуг;
 - б) не используются для производства товаров и услуг;
 - в) могут использоваться для производства товаров и услуг;
 - г) временно не используются для производства товаров и услуг.
3. Какие стадии не включаются в процесс воспроизводства:
 - а) обмен; в) денежное обращение;
 - б) распределение; г) производство.
4. Какие из перечисленных ниже средств труда не относят ко вторичным:
 - а) железные дороги; в) ЛЭП;
 - б) станки, оборудование; г) дороги, мосты.
5. Производственные отношения:
 - а) между людьми по поводу обмена товаров и услуг на рынке;
 - б) между людьми в процессе производства по поводу присвоения результатов производства;
 - в) между людьми в процессе производства по поводу участия в производстве;
 - г) между людьми в процессе производства по поводу участия в производстве и присвоению его результатов.
6. Производительные силы – это:
 - а) средства производства + предмет труда; в) рабочая сила + предмет труда;
 - б) средства производства + рабочая сила; г) предмет труда + средства труда.
7. Товарное производство – это производство, при котором:
 - а) продукт труда производится для собственного потребления;
 - б) продукт труда производится для обмена и принимает форму товара;
 - в) продукт труда производится для продажи на рынке;
 - г) продукт труда не является товаром.

Методические рекомендации

Каждое тестовое задание по соответствующему разделу состоит из вопроса и трех-четырёх ответов. Для решения тестового задания необходимо найти единственно правильный ответ из предложенных. Как правило, ответы на поставленные вопросы необходимо искать в рекомендуемых литературных источниках. Найденные правильные ответы необходимо отметить в соответствующих таблицах.

3. Сборники вопросов для самоконтроля

Банк контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (письменно)

ТЕМА 1. Предмет и методология экономической науки.

1. Перечислите и охарактеризуйте общенаучные и специфические методы экономической науки.

2. Назовите функции экономической науки.

3. Охарактеризуйте модель кругооборота ресурсов и экономических благ.

4. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

а) начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова;

б) предположим, что на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его

работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов.

5. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики

этого острова.

Методические рекомендации

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая студентами.

Цель контрольной работы - оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных вопросов, разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список источников и литературы.

Во введении приводится формулировка контрольного задания (вопроса), кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность этапов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в ее конце приводится список использованных источников и литературы.

Контрольная работа должна быть отпечатана на принтере на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А 4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала. Допускается написание текста контрольной работы от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета.

Использованные в контрольной работе источники литературы располагают в следующем порядке:

- нормативные документы;

- учебная литература;

- специальная литература (диссертации, авторефераты, монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты- журналы).

Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей контрольной работы является титульный лист. Он не нумеруется.

4. Требования к рейтинг-контролю.

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Тесты, ситуационные задачи	7, 8	50	50
2	Текущий	Тесты, ситуационные задачи	16, 17	50	50
	Промежуточная аттестация	Зачет	18		100

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости).

1. Microsoft Windows 10 Enterprise
2. MS Office 365 pro plus
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Использование в учебном процессе интерактивных учебников, учебных фильмов, мастер-классов, традиционных лекций, творческих заданий, лекций-визуализаций с элементами фронтальной беседы, проблемных лекций, презентаций мини-проектов малыми группами, регламентированных дискуссий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция-презентация, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебно-исследовательская игра, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, защита рефератов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 15-20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учётом специфики ООП).

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Процесс обучения включает:

- лекционную форму освоения учебного материала (с использованием программы Power Point),
- решение учебных задач,
- самостоятельные творческие (на разрешение проблемы) работы,
- тестирование по каждой теме.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

- Иллюстративный материал по содержанию занятий (схемы, рисунки, графики, и др.)
- Нормативные документы
- Презентации Microsoft Power Point.
- Учебная аудитория с мультимедийной установкой
- Компьютерный класс

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			