

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 12:34:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Этнология, антропология и этнография

Научная специальность  
5.6.4 Этнология, антропология и этнография

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Этнология, антропология и этнография

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является:

– ознакомить аспирантов с предметом, понятийным аппаратом этнологической науки, её главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, современными научными подходами, историей этнологической науки;

– сформировать у аспирантов представления о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов различных частей света;

– способствовать пониманию аспирантами связи этнологии и социальной антропологии с другими историческими дисциплинами.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать способность ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии, антропологии этнографии;

– сформировать навыки научного анализа и критического осмысления этнологических концепций и эмпирического материала;

– сформировать навыки составления комплексной историко-этнологической характеристики отдельных народов;

– сформировать представление о плюральности этнокультурных опытов и заложить основы толерантного отношения к ним

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, **самостоятельная работа:** 96 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы;

**5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Этнология, антропология, этнография как система научных дисциплин	36	2	2	32
2. Теоретические подходы и направления этнологии, антропологии и этнографии	36	2	2	32
3. Этнологические источники и методы исследований в этнологии антропологии и этнографии	36	2	2	32
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<b>Уметь:</b> критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории <b>Знать:</b> принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях

*Проблемы занятия, подлежащие освещению в ходе обсуждения:  
Эволюционизм в этнологии (концепция Л.Г. Моргана)*

*1. Научная биография Л.Г. Моргана. Основные научные труды Л.Г. Моргана.*

*2. Культуры индейских племен в концепции Л.Г. Моргана.*

*3. Семейно-брачные отношения в концепции Л.Г. Моргана.*

*4. История первобытного общества в концепции Л.Г. Моргана.*

*5. Последователи и критики концепции Л.Г. Моргана*

*Проблемы занятия, подлежащие освещению в ходе обсуждения:  
Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева*

*1. Научная биография Л.Н. Гумилева. Основные научные труды Л.Н.*

Гумилева.

2. Этнические системы и их виды.

3. Явление пассионарности и ее уровни.

4. Этногенез, его условия и стадии.

5. Основные принципы и система доказательств концепции этногенеза в трудах Л.Н. Гумилева. Критика этнологической теории Л.Н. Гумилева, суждения его оппонентов

### **Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену**

1. История антропологии/этнологии/этнографии.

2. Теория и методология антропологических/ этнологических/ этнографических исследований.

3. Региональные этнографические исследования, включая индигенные исследования.

4. Политическая антропология и этнополитология.

5. Антропология миграций.

6. Идентичность, этничность, этническая история, в том числе межэтнические отношения и конфликты.

7. Антропология религии, включая межрелигиозные отношения и конфликты.

8. Антропология родства.

9. Гендерные исследования. Феминистская антропология.

10. Антропология детства.

11. Этнодемография, историческая демография, палеодемография.

12. Этноэкология.

13. Экономическая антропология.

14. Городская антропология.

15. Антропология права.

16. Психологическая антропология.

17. Когнитивная антропология.

18. Медицинская антропология и биоэтика; этномедицина.

19. Антропологические исследования науки и технологий; эргология.

20. Антропология медиа, цифровая антропология.

21. Историческая этнология.

22. Лингвистическая антропология; этнолингвистика; исследования фольклора.

23. Музейная антропология и этномузееведение.

24. Антропология образования.

25. Этноархеология.

26. Прикладная антропология.

27. Антропология организаций.

28. Визуальная антропология.

29. Антропология искусства.

30. Эволюционная антропология.

31. Палеоантропология.

32. Возрастная антропология.

33. Конституциональная антропология.

34. Биологическая и социальная адаптация человеческого организма.

35. Эволюционная психология и этология человека.

36. Географический и исторический полиморфизм человечества.

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Этнология, антропология, этнография как система научных дисциплин	Лекция  Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li><li>– Технологии развития критического мышления</li><li>– Дистанционные образовательные технологии</li><li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li></ul>
2. Теоретические подходы и направления этнологии, антропологии и этнографии	Лекция  Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li><li>– Технологии развития критического мышления</li><li>– Дистанционные образовательные технологии</li><li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li></ul>

3.Этнологические источники и методы исследований в этнологии антропологии и этнографии	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>- Технологии развития критического мышления</li> <li>- Дистанционные образовательные технологии</li> <li>- Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6-6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
--	--------------------------------	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- а) Основная литература
1. Луговая, О.М. Социальная антропология : учебное пособие / О.М. Луговая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416>
  2. Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
  3. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>

- б) Дополнительная литература
1. Ермишина К.Б. Религиозная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 368 с. 978-5-7429-0736-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34947.html>

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome

- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>  
Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>  
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>  
Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>  
Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>  
Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>  
Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>  
Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>  
Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>  
Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация самостоятельной работы аспирантов**

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.



Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			