

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.03.2023 10:47:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Финансы»**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль  
**«Бизнес-аналитика»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения  
и 2 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Медведева И.А., к.э.н., доцент

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; закономерностях развития финансов, их сущности и функциях; об основах управления финансами и финансовой политике государства; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов, финансов домохозяйств, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии,
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансы» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности, с дисциплинами «Экономическая теория», «Статистика», которые дают представление об общеэкономических вопросах, необходимых для понимания роли финансов в общественном воспроизводстве и социальной сфере общества, специфики построения финансового механизма и функционирования финансовой системы в РФ.

Дисциплина «Финансы» формирует представление о теоретических и организационно-правовых базах функционирования финансовой системы общества. Ее освоение служит основой для профессиональной ориентации

бакалавра и является предшествующим для изучения дисциплин «Экономический и финансовый анализ», «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» и др.

**3. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 34 часа;

**самостоятельная работа:** 121 час, часы, отводимые на контроль 27 часов.

**в том числе для очно-заочной формы:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 26 часов, практические занятия 26 часов;

**самостоятельная работа:** 137 часа, часы, отводимые на контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.4 Применяет методы экономического и личного финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Обоснованно выбирает методы, программные средства и информационные системы для сбора, обработки, анализа, систематизации и использования информации в целях последующей информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме – экзамен в 3 семестре;

по очно-заочной форме – экзамен в 3 семестре;

6. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и назначение финансов	18	4	0	4	0	2	10
Тема 2. Финансовая система	16	4	0	4	0	2	8
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	22	4	0	4	0	2	14
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	10	2	0	2	0	2	6
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	22	4	0	4	0	2	4
Тема 6. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	20	4	0	4	0	2	12

Тема 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	20	4	0	4	0	2	12
Тема 8. Финансовая политика	18	4	0	4	0	2	10
Тема 9. Основы управления финансами	23	4	0	4	0	4	5
ИТОГО	216	34	0	34	0		121+27

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и назначение финансов	22	2	0	2	0	18	
Тема 2. Финансовая система	21	4	0	2	0	20	
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	24	4	0	4	0	18	
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	21	2	0	2	0	19	
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	24	4	0	4	0	19	

Тема 6. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	22	4	0	4	0		18
Тема 7 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	22	2	0	2	0		18
Тема 8. Финансовая политика	20	2	0	4	0		17
Тема 9. Основы управления финансами	20	2	0	2	0		17
ИТОГО	216	26	0	18	0	0	164

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и назначение финансов	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Финансовая система	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Финансовая политика	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии

Тема 9. Основы управления финансами	Лекции  Практические занятия	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии  Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
-------------------------------------	------------------------------------	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Финансы как специфическая категория экономики.
2. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
4. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
5. Функции финансов как форма выражения сущности категории.
6. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
7. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
8. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
10. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
11. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
12. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Содержание финансов некоммерческих организаций.



14. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
16. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
17. Состав финансовых отношений, образующих содержание финансов домашних хозяйств.
18. Источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств.
19. Особенности налогообложения домашних хозяйств.
20. Финансы федеральных и региональных органов власти и их роль в решении социально-экономических задач общества.
21. Местные финансы, их назначение и содержание.
22. Источники формирования государственных и региональных финансов.
23. Понятие финансового рынка, его структура.
24. Государственное регулирование финансового рынка.
25. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
26. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
27. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
28. Современные направления использования финансовых ресурсов в социальной сфере.
29. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
30. Стратегия и тактика в реализации финансовой политики.
31. Понятие финансового механизма как формы реализации финансовой политики и использования финансовых отношений.
32. Характеристика форм, типов и методов организации финансовых отношений.

33. Основные направления усиления воздействия финансового механизма на экономику

34. Современная система управления финансами.

35. Организация финансового контроля: его виды, формы и методы проведения.

36. Финансовое планирование и прогнозирование.

37. Финансовая политика и финансовый механизм.

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Роль финансов в развитии товарно-денежных отношений.
3. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.
4. Специфические признаки финансов.
5. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
6. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
7. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
8. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

9. Функции финансов как проявление их сущности.
10. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
11. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.
13. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.
14. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
15. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
16. Финансовые ресурсы общества. Источники формирования и направления использования
17. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.
18. Место финансового контроля в управлении финансами общества.
19. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
20. Негосударственный финансовый контроль.
21. Финансовая политика – понятие, содержание, основные направления.
22. Финансовый рынок РФ и перспективы его развития.
23. Фондовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов экономических субъектов.
24. Финансовые ресурсы коммерческих организаций – понятие, состав, источники формирования.
25. Собственные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
26. Заемные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

27. Особенности финансов некоммерческих организаций.
28. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Перспективы развития.
30. Понятие доходов бюджетов, их классификация и краткая характеристика.
31. Расходы бюджетов: понятие, классификация, порядок планирования и финансирования.
32. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
33. Финансовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования – по выбору).
34. Государственный (муниципальный) кредит: сущность, функции, принципы и формы.
35. Экономическая сущность страхования и формы его организации.

*Шкала оценки презентаций:*

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемый результат по УК-10* Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10.4 Применяет методы экономического и личного финансового планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*Планируемые результаты по ОПК-4* Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений:

ОПК-4.1 Обоснованно выбирает методы, программные средства и информационные системы для сбора, обработки, анализа, систематизации и использования информации в целях последующей информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

***Типовое контрольное экзаменационное задание*** по дисциплине «Финансы» состоит из двух частей:

*1 часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*2 часть* – тестовое задание, либо иное смысловое задание, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

### ***Примерные теоретические вопросы:***

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.

3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

***Примерные тестовые задания:***

*1. Максимальная концентрация финансовых ресурсов у государства происходит при:*

- а) планово-директивной финансовой политике;
- б) рыночной финансовой политике.

*2. Какая особенность страхования приближает его к категории кредита:*

- а) срочность;
- б) платность;
- в) обеспеченность;
- г) возвратность.

*3. При рыночной финансовой политике управление финансовыми ресурсами у государственных предприятий осуществляется:*

- а) руководством предприятия;
- б) государством;
- в) вышестоящими органами управления

*4. Кто осуществляет функции государственного регулирования на рынке ценных бумаг (выбрать варианты ответов)?*

- а) саморегулируемые организации;

- б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство финансов РФ;
- д) Московская биржа;
- е) ЦБ РФ.

*6. С какого момента некоммерческая организация приобретает статус саморегулируемой организации?*

- а) с момента подачи заявления в ЦБ РФ о регистрации в статусе саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка;
- б) со дня внесения сведений о ней в единый реестр саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка;
- в) с момента получения в ЦБ РФ свидетельства о государственной регистрации.

*7. В реестр саморегулируемых организаций Банка России в сфере регулирования рынка ценных бумаг в настоящее время включены (выбрать варианты ответов):*

- а) профессиональная ассоциация участников фондового рынка;
- б) национальная ассоциация участников фондового рынка;
- в) объединение по защите интересов акционеров предприятий и организаций;
- г) национальная финансовая ассоциация;
- д) национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов;
- е) профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев;
- ж) ассоциация участников вексельного рынка;
- з) Ассоциация форекс-дилеров.

*8. Управление муниципальными финансами в РФ осуществляют:*

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Президент РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) Государственная Дума;
- д) руководство муниципальных унитарных предприятий.

*9. Реализация на практике принципа самофинансирования означает:*

- а) финансирование всех затрат коммерческой организации, связанных с простым и расширенным воспроизводством, за счет ее собственных средств;
- б) возможность привлечения заемных средств только для осуществления серьезных инвестиционных программ;
- в) полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции;
- г) возможность привлечения кредитов и размещения займов при недостаточности собственных финансовых ресурсов.

*10. Отрицательная черта банковского кредита как заемного источника формирования ресурсов хозяйствующего субъекта – это:*

- а) необходимость предоставления соответствующих гарантий или залога имущества;
- б) повышение риска банкротства в связи с несвоевременностью погашения полученных ссуд и потерь части прибыли от инвестиционной деятельности в связи с необходимостью платы ссудного процента;
- в) значительный внешний контроль за эффективностью использования полученных средств.

***Выполнить задание:***

*Определите достоверность формулировки (верно/неверно):*

1. Регулирующая функция финансов сводится к государственному регулированию в сфере налогообложения.
2. Первичные доходы в экономике возникают на первой стадии движения стоимости национального дохода у участников материальной и нематериальной сфер производства.
3. Государственный кредит представляет собой кредитование органов государственной власти и местного самоуправления, а также коммерческих организаций.



4. Цель первичных финансовых рынков - привлечение дополнительных финансовых средств для инвестирования в производство и другие виды затрат.

5. Средства бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера, формируемых на федеральном уровне, включаются в состав федерального бюджета.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы экономического и личного финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	20
Часть 2	ОПК-4.1 Обоснованно выбирает методы, программные средства и информационные системы для сбора, обработки, анализа, систематизации и использования информации в целях последующей информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы,	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Часть 2	имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	приведены практические примеры.	

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

- 1) Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758>. – Режим доступа: по подписке.
- 2) Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>. – Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература

- 1) Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>.
- 2) Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др]. — Москва :Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>.
- 3) Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>.
- 4) Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>.

#### 2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно

STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeReaderXI

- DebutVideoCapture

- 7-Zip

- iTALC

- GoogleChrome

- идр.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=);
- ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
3. База данных исследовательской компании CRG (Capital Research Group), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pdxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pdxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV) База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
- 10.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
- 11.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 12.Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 13.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- 15.База данных Investfunds информационного агентства Sbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в

- области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orgv.gov.ru](http://orgv.gov.ru)
28. База данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-

методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания



чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса.

Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и

дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li> <li>✓ наличие титульного слайда;</li> <li>✓ наличие слайда с использованными источниками.</li> </ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li> <li>✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>✓ использование строчных букв.</li> </ul>
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li><li>✓ оправданное использование эффектов.</li></ul>
--	--

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

#### *Критерии оценки знаний при сдаче экзамена*

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

### ***Вопросы для самоподготовки***

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Характеристика основных видов ценных бумаг: экономического содержания, механизма выпуска и обращения.
12. Организационная структура фондового рынка.
13. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
14. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Финансы предприятий малого бизнеса и предпринимателей.
17. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Бюджетная политика РФ. Организация бюджетного процесса.
19. Казначейская система исполнения бюджетов.
20. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.
21. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.
22. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
23. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.

24. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.
25. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.
26. Понятие расходов бюджета, их классификация и особенности финансирования.
27. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
28. Особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации
29. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.
30. Бюджетный дефицит и управление им.
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.
32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.
33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.
35. Финансы домохозяйств.

### ***Требования к рейтинг-контролю***

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			