

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Е.Н. Брызгалова

«29» 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ЖУРНАЛИСТИКА

Направление подготовки

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Профиль подготовки

Журналистика – 10.01.10

Для аспирантов 2 курса

Составитель: к.ф.н., доцент И.Е. Иванова

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Журналистика»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель освоения дисциплины «Журналистика»: дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию их сущности и причинах возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Материал данного курса должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе освоения аспирантских программ и при написании статьей и научно-квалификационной работы.

Курс можно также охарактеризовать как один из базовых для подготовки кандидатской диссертации, так как он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

4. Объем дисциплины (или модуля):

___3___ зачетных единиц, **___108___** академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции **___6___** часов, практические занятия **___4___**

часов, лабораторные работы **___0___** часов, **самостоятельная работа:** **___98___**

часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к результатам обучения</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>
<p>ОПК-1 Владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>Владеть: способностями ориентироваться в основных мировых системных проблемах; способностью применять в практической деятельности методики различного рода анализа при создания журналистских публикаций.</p> <p>Уметь: проявлять способность к теоретическому обобщению и системному мышлению в процессе аналитической журналистской деятельности; демонстрировать умение руководствоваться в своей журналистской практике методикой системного анализа.</p> <p>Знать: методику системного анализа социальных проблем; сущность актуальных проблем современности.</p>
<p>ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель</p>	<p>Владеть: базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблематике научного исследования.</p> <p>Уметь: применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности СМИ.</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно-квалификационной работы, научного исследования; методику поиска информации.</p>
<p>ПК-2 Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области журналистики и в смеж-</p>	<p>Владеть: навыками разработки концепции и методологии исследования; базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию медиаисследования, опираясь на современные теории массовых коммуникаций, СМИ, журналистики и исследовательские подходы.</p> <p>Знать: современные теории массовых коммуникаций, СМИ и журналистики; принципы и правила разработки концепции исследования на основе различных научных подходов</p>

ных сферах гуманитарного знания	
---------------------------------	--

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Журналистика» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные технологии включают в себя цикл практических занятий, предусматривающих активное освоение методических приемов журналистской деятельности и формирования навыков в научно-исследовательской деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации _____ **экзамен** _____

7. Язык преподавания русский.