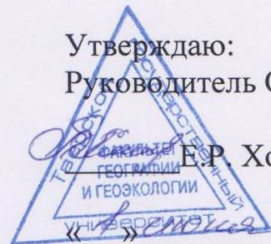


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:16:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**География наследия**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская



Тверь, 2023

# І. АННОТАЦІЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов, формирования базовых представлений о культурных ареалах, взаимодействии культуры и ландшафта, культурном наследии и его интерпретации.

Задачи:

- иметь представление о базовых понятиях географии культурного наследия, составе и основных категориях культурного наследия;
- понимать значение природного и культурного наследия и возможности его использования для развития туризма на конкретной территории;
- знать причины формирования различных культурных ландшафтов;
- знать географию объектов культурного наследия

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины). Содержательно дисциплина «География наследия» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

**3. Объём дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекционные занятия – 17 часов, практические занятия – 17 часа

**самостоятельная работа:** 74 часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2, Способен использовать специальные знания и методы социально-	2.1. Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

<b>и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач</b>	
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов  
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практ ическ ая подго товка		
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	10	1		1		8	
Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира	10	1		1		8	
Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	10	2		2		6	
Культурно- географическое районирование. Культурное пространство региона.	12	1		1		10	

Геокультурный подход к туристскому районированию мира.	12	2		2			8
Европейский макрорегион	9	2		2			5
Ближневосточный макрорегион	9	2		2			5
Азиатско-Тихоокеанский макрорегион	9	2		2			5
Южно-Азиатский макрорегион	9	2		2			5
Африканский макрорегион	9	1		1			7
Американский макрорегион	9	1		1			7
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	17		17			74

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
	Практическое занятие	Метод кейсов (групповая форма работы)

Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Фасилитированная технология (групповая форма работы)
Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
	Практическое занятие	Создание эссе (индивидуальная форма работы)
Культурно-географическое районирование. Культурное пространство региона.	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Технология дизайн-мышления (групповая форма работы). Дизайн-сессия.
Геокультурный подход к туристскому районированию мира.	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. «Аквариум» (групповая форма работы)
Европейский макрорегион	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Ближневосточный макрорегион	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Азиатско-Тихоокеанский макрорегион	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)

Южно-Азиатский макрорегион	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Африканский макрорегион	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Американский макрорегион	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач**

**Индикатор – 2.1. Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии**

Задание Разработка проекта туристского маршрута с посещением объекта (объектов) всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

#### **Критерии оценки:**

Шкала оценивания:

30-35 баллов – проект соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа: самостоятельность, композиционная стройность.

Предложенная тема раскрывается ярко, глубоко, аргументировано.

25-29 баллов – проект соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Предложенная тема раскрыта полностью. При обсуждении участники проекта дают неполные, поверхностные ответы.

20-24 баллов – проект соответствует основным требованиям, но основные части проекта недостаточно проработаны.

15-19 баллов – Предложенная тема раскрыта поверхностно. При обсуждении участники проекта дают поверхностные ответы.

10-14 баллов – Предложенная тема раскрыта поверхностно, теоретическая и практическая части недостаточно проработаны. Отсутствует продуманная структура. Доклад отличается непоследовательностью.

Менее 10 баллов – проект не соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Работа носит описательный характер

### **Требования к рейтинг-контролю**

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы установлены следующие аспекты:

Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Темы	№1- №7	С №8 по №15
Текущая работа студента	35 баллов за работу на практических занятиях	35 баллов за работу на практических занятиях
Итоговый контрольный модуль	15 баллов	15 баллов
Всего	50 баллов	50 баллов

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ: [https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf?ysclid=ln8d2vbjh950689879](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf?ysclid=ln8d2vbjh950689879)



## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205>
  2. Веденин Ю.А. География наследия. Территориальные подходы к изучению и сохранению наследия. – М. : Новый Хронограф, 2018 – 472 с. : ISBN 978-5-94881-392-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/view/1009584341/?page=4&\\*=8Zh3LcS0x0m0kvmB3sCj%2BakDrjB7InVybCI6Imh0dHBzOi8vb29wdC5pbmZvL2RhdGEvZmlsZXMvcHVibGljYXRpb25zL1ZlZGVuaW5fMjAxOF93ZWlucGRmIiwidGl0bGUiOiJWZWRLbmluXzIwMThfd2ViLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVILCJ1aWQiOiIxMDA5NTg0MzQxIiwidHMiOiJlODQzNjE1NzU1NTQsInl1IjoiNTIzNTA3NTA3MTQ2NDg2NTc5OCIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1ODQzNjE0MjEmdGxkPjE1Jm5hbWU9VmVkJm5pbl8yMDE4X3dlYi5wZGYmdGV4dD0lRDAIQjIIRDAIQjUIRDAIQjQIRDAIQjUIRDAIQkQIRDAIQjglRDAIQkQrJUQwJUIzJUQwJUI1JUQwJUJFJUQwJUIzJUQxJTgwJUQwJUIwJUQxJTgwJUQwJUI4JUQxJTgkYVEMCVCRVEMCVCMCVEMSU4MSVEMCVVCQiVEMCVCNVEMCVCNVEMCVCOCVEMSU4RisIRDEIODEIRDAIQkEIRDAIQjAIRDEIODEIRDAIQjAIRDEIODEIIRDEIOEMmdXJsPWh0dHBzJTNBLY9vb3B0LmluZm8vZGF0YS9maWxley9wdWJsaWNhdGlvbnMvVmVkJm5pbl8yMDE4X3dlYi5wZGYmbHI9MTQmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTQ1OWVINmNiOThkZTJhYjYyYzE1ZjU3YWQ2ZDgyNTU1JmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/1009584341/?page=4&*=8Zh3LcS0x0m0kvmB3sCj%2BakDrjB7InVybCI6Imh0dHBzOi8vb29wdC5pbmZvL2RhdGEvZmlsZXMvcHVibGljYXRpb25zL1ZlZGVuaW5fMjAxOF93ZWlucGRmIiwidGl0bGUiOiJWZWRLbmluXzIwMThfd2ViLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVILCJ1aWQiOiIxMDA5NTg0MzQxIiwidHMiOiJlODQzNjE1NzU1NTQsInl1IjoiNTIzNTA3NTA3MTQ2NDg2NTc5OCIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1ODQzNjE0MjEmdGxkPjE1Jm5hbWU9VmVkJm5pbl8yMDE4X3dlYi5wZGYmdGV4dD0lRDAIQjIIRDAIQjUIRDAIQjQIRDAIQjUIRDAIQkQIRDAIQjglRDAIQkQrJUQwJUIzJUQwJUI1JUQwJUJFJUQwJUIzJUQxJTgwJUQwJUIwJUQxJTgwJUQwJUI4JUQxJTgkYVEMCVCRVEMCVCMCVEMSU4MSVEMCVVCQiVEMCVCNVEMCVCNVEMCVCOCVEMSU4RisIRDEIODEIRDAIQkEIRDAIQjAIRDEIODEIRDAIQjAIRDEIODEIIRDEIOEMmdXJsPWh0dHBzJTNBLY9vb3B0LmluZm8vZGF0YS9maWxley9wdWJsaWNhdGlvbnMvVmVkJm5pbl8yMDE4X3dlYi5wZGYmbHI9MTQmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTQ1OWVINmNiOThkZTJhYjYyYzE1ZjU3YWQ2ZDgyNTU1JmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru)
  3. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
- б) Дополнительная литература:
1. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 224с. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254>

2. Садохин А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>
3. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN 5-89826-308-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107769>
4. Туристские ресурсы России: Практикум / Можаяева Н.Г. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-408-3 <http://znanium.com/catalog/product/546722>

## **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/> );
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
- <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
- <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации	Задания для самостоятельной работы	Рейтинговые баллы
Предмет изучения географии культурного наследия. География мировых цивилизаций	Участие в работе по кейс-методу по предложенным преподавателям дискуссионным вопросам.	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате кейс-технологий.	10
Типы, виды и категории объектов культурного наследия. Географические особенности размещения объектов наследия по регионам и странам мира.	Участие в фисилитированной дискуссии	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате фисилитированной дискуссии.	10
Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Создание эссе-описание одного из объектов всемирного наследия ЮНЕСКО	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для написания эссе.	10
Культурно-географическое районирование. Культурное пространство региона.	Тренинг по способам преодоления межкультурных конфликтов. Участие в дизайн-сессии. Разработка дизайн-проекта	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки дизайн-проекта	15
<b>Модульная точка</b>	<b>Тестовые задания</b>		<b>10 баллов</b>  <b>Итого 55 баллов</b>
Геокультурный подход к туристскому районированию мира.	Участие в дискуссии «Аквариум», тип «Альтернативный». Обсуждаются возможные варианты подхода к туристскому районированию помимо геокультурного.	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для участия в дискуссии	10
Европейский макрорегион	Разработка проекта туристского маршрута с посещением объекта (объектов) всемирного культурного наследия	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации.	35
Ближневосточный макрорегион			
Азиатско-			

Тихоокеанский макрорегион	ЮНЕСКО		
Южно-Азиатский макрорегион			
<b>Модульная точка</b>			<b>Итого 45 баллов</b>
<b>ИТОГО за 2 модульные точки</b>			<b>100 баллов</b>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2	Пректор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3,	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 13. Компьютер In-Win 14. Пректор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

## VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии