

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

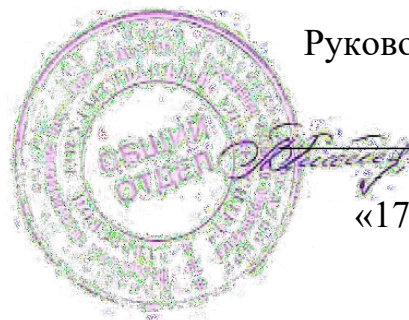
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«17» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Геоморфология

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н. А.Г. Жеренков

Тверь, 2020

I. Аннотация

Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом «ГЕОМОРФОЛОГИЯ»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целями освоения дисциплины «Геоморфология» являются формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и следующих профессиональных компетенций - ПК-2 и ПК-6. Задачи освоения дисциплины (модуля) являются: ознакомлении студентов с геоморфологией, как наукой, с методами камеральных и полевых геологических исследований, с представлениями о происхождении планетарных, мега- и макроформ рельефа, сведениями о процессах и формах рельефа экзогенного происхождения.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Геоморфология» входит в состав модуля 3 «Физическая география» вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению «География».

Дисциплина входит в Вариативную часть, является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре на первом курсе на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Геология».

Дисциплина «Геоморфология» рассматривается как составная часть физической географии – комплексной науки о географической оболочке. Первостепенное значение геоморфологии определяется изучением ею морфолитогенной основы природно-территориальных комплексов.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 32 часов, практические занятия 0 часов, лабораторные работы 16 часов, **самостоятельная работа:** 60 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
--	---

<p>Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий "рельеф", "форма рельеф", "элементы форм рельефа", "тип рельефа", «морфология рельефа», понятие о генезисе рельефа, понятие о возрасте рельефа; - планетарно-космический, геологические и физико-географические факторы рельефообразования; - геологические структуры и их отражение в рельефе, понятие о морфоструктурах; - роль эндогенных процессов (тектоника, магматизм, метаморфизм) в рельефообразовании; - структурно-геоморфологические элементы материков, океанов, и рельеф переходных зон.
---	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять орогидрографическое описание территорий с различным рельефом по картам разного масштаба (и прежде всего по топографическим картам крупного масштаба) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками геоморфологического анализа карт различного масштаба (и прежде всего по топографическим картам крупного масштаба)
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзогенные процессы (выветривание, склоновые, флювиальные, карстовые, гляциальные, мерзлотные, эоловые, биогенные) и формируемые ими отложения и формы рельефа; - экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа; - особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран; - роль человека в рельефообразования и влияние рельефа на жизнь, и хозяйственную деятельность человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим картам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления геолого-геоморфологических профилей.
<p>Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы геоморфологических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геоморфологические карты и легенды к ним на основе геологических карт, геолого-геоморфологических профилей и аэро- и космоснимков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления геоморфологических

6. Форма промежуточной аттестации – зачет

7. Язык преподавания – русский.