

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 16:20:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Ministerium für Wissenschaft und Hochschulbildung der Russischen Föderation
Федерале staatliche öffentlich finanzierte Bildungseinrichtung
für Hochschulbildung „Staatliche Universität Tver“

Bestätigt:
Leiterin des Hauptbildungsprogramms
E.N. Fedorenko

„ 30 “ _____ 2023



Curriculum des Faches

STAATSRECHT DES AUSLANDS (AUF DEUTSCH)

Fachrichtung

41.03.01 Ausländische Regionalwissenschaften

Qualifikationsschwerpunkte

Europäische Studien

Für Bachelor-Studierende des vierten Studienjahres, Vollzeitstudium

Erarbeitet von:

Senior Lecturer N.S. Polinowskaja

Tver 2023

I. Ziele, Aufgaben und Rahmenbedingungen des Faches

1. Ziele und Aufgaben des Faches

Didaktisches Ziel des Faches ist der Aufbau der von dem Lehrplan vorgesehenen Kompetenzen.

Didaktische Aufgaben des Faches:

Erwerb systematisierter wissenschaftlich fundierter Kenntnisse in Geschichte und Politik der deutschsprachigen Länder (unter besonderer Berücksichtigung der Geographie und Politik der BRD).

Entwicklung der Fähigkeit, mit historischen Dokumenten, normativ-rechtlichen Akten zu arbeiten, die als Informationsquellen über das politische und rechtliche System der Zielregion dienen.

Entwicklung der Fähigkeit, mit dem begrifflich-terminologischen Apparat der Sozialwissenschaften zu arbeiten, sich frei in den Quellen und der wissenschaftlichen Literatur über das Land zu orientieren.

2. Stellung des Faches in der Struktur des Hauptbildungsprogramms

Das Fach „Staatsrecht des Auslands“ gehört zu den Pflichtfächern aus dem Lehrplanteilbereich 1 des Bachelorhauptbildungsprogramms in der Fachrichtung 41.03.01 „Ausländische Regionalwissenschaften“ mit dem Qualifikationsschwerpunkt „Europäische Studien“.

Das Fach wird im 7. Semester des vierten Studienjahres (Vollzeitstudium) vermittelt. Das Fach hängt mit solchen Fächern des Teilbereichs 1 zusammen wie „Geschichte der Zielregion“ und „Geschichte der internationalen Beziehungen. Teil I“ und „Geschichte der internationalen Beziehungen. Teil II“.

Anforderungen an die für den Erwerb des Faches notwendigen Eingangskennntnisse und -kompetenzen der Studierenden:

- hat eine Vorstellung von der Geographie und Geschichte der europäischen Länder;
- hat eine Vorstellung von den theoretischen Grundlagen des Staates und der Staatsformen;
- hat eine vom Schulprogramm ausgeformte Vorstellung von den Grundlagen der Rechtswissenschaft.

3. Zeitlicher Umfang des Faches: 4 ECTS, 144 Semesterwochenstunden (SWS) einschl.:

Präsenzlehrveranstaltungen: Vorlesungen – 34 SWS, Seminare – 17 SWS;

Vor- und Nachbereitungszeit (selbständigen Arbeitens): 93 SWS.

4. Zu erwerbende Kompetenzen nach Absolvierung des Faches, in Bezug gesetzt zu den zu erzielenden Kompetenzen im Rahmen des Hauptbildungsprogramms

Zu erzielende Kompetenzen im Rahmen des Hauptbildungsprogramms	Zu erwerbende Kompetenzen nach Absolvierung des Faches
UK-2: kann die für die Erreichung des Ziels zu lösenden Aufgaben und ihre Lösungsansätze aufgrund der geltenden Rechtsnormen, vorhandenen Ressourcen und Beschränkungen bestimmen	UK-2.3: plant die Realisierung von Aufgaben im eigenen Verantwortungsbereich im Hinblick auf die geltenden Rechtsnormen, vorhandenen Ressourcen und Beschränkungen.

5. Art von studienbegleitender (semesterabschließender) Leistungsbeurteilung und das Semester der Durchführung: (mündliche) Vorprüfung, nach Ablauf des 7. Semesters.

6. Unterrichtssprache: Deutsch, teilweise Russisch

II. Inhalte des Faches, strukturiert nach Themen (Abschnitten), mit Angaben zu Anzahl akademischer Stunden und Form von Lehrveranstaltungen

Fachstudienprogramm – Verzeichnis der Abschnitte und Themen	Gesamt (St.)	Präsenzlehrveranstaltungen (St.)				Beurteilung des selbständigen Arbeitens	Vor- und Nachbereitungszeit einschl. Beurteilung (St.)
		Vorlesungen		Praktischer Unterricht (Seminare, Übungen etc.)			
		Gesamt	einschl. Vorbereitung	Gesamt	einschl. Vorbereitung		
Thema 1. Einführung: allgemeine Grundlagen und Begriffe. Rechtszweige. Öffentliches Recht.	2	2	0	0	0	0	0
Thema 2. Rechtsquellen. Interne und externe Quellen des öffentlichen Rechts: Deutschland, Frankreich, Italien, Großbritannien, die Schweiz.	10	2	0	2	0	0	6
Thema 3. Rechtssprache. Rechtsnormen: Merkmale und Struktur	12	4	0	0	0	0	8
Thema 4. Arten der Rechtsnormen. Fragen der terminologischen Harmonisierung.	16	4	0	2	0	0	10
Thema 5. Staatstheorie: Staatsentstehung und Staatskonzepte. Staatsformen: Deutschland, Frankreich, Großbritannien, die Schweiz.	16	4	0	2	0	0	10

Thema 6. Theorien der staatlichen Souveränität: von J. Bodin bis zu modernen Standpunkten. Gewaltenteilung und politische Regime. Wahlsysteme.	16	4	0	2	0	0	10
Thema 7. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Französische Republik. Geschichte und Charakterisierung der Fünften Republik.	14	2	0	2	0	0	10
Thema 8. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Italienische Republik	8	2	0	0	0	0	6
Thema 9. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: die BRD. Verfassungsrechtliche Aspekte der Wiedervereinigung Deutschlands.	14	2	0	2	0	0	10
Thema 10. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Schweizerische Eidgenossenschaft	8	2	0	0	0	0	6
Thema 11. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: das Vereinigte Königreich. Besonderheiten des britischen Rechts.	16	4	0	2	0	0	10
Thema 12. Vereinheitlichung des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten.	12	2	0	3	0	0	7
Gesamt	144	34	0	17	0	0	93

III. Bildungstechnologien

Fachstudienprogramm – Verzeichnis der Abschnitte und Themen	Art von Lehrveranstaltung	Bildungstechnologien
Thema 1. Einführung: allgemeine Grundlagen und Begriffe. Rechtszweige. Öffentliches Recht.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation

Thema 2. Rechtsquellen. Interne und externe Quellen des öffentlichen Rechts: Deutschland, Frankreich, Italien, Großbritannien, die Schweiz.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Diskussion
Thema 3. Rechtssprache. Rechtsnormen: Merkmale und Struktur	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
Thema 4. Arten der Rechtsnormen. Fragen der terminologischen Harmonisierung.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Diskussion
Thema 5. Staatstheorie: Staatsentstehung und Staatskonzepte. Staatsformen: Deutschland, Frankreich, Großbritannien, die Schweiz.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Rundgespräch
Thema 6. Theorien der staatlichen Souveränität: von J. Bodin bis zu modernen Standpunkten. Gewaltenteilung und politische Regime. Wahlsysteme.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Rundgespräch
Thema 7. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Französische Republik. Geschichte und Charakterisierung der Fünften Republik.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Diskussion
Thema 8. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Italienische Republik	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
Thema 9. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: die BRD. Verfassungsrechtliche Aspekte der Wiedervereinigung Deutschlands.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Diskussion
Thema 10. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Schweizerische Eidgenossenschaft	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation

Thema 11. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: das Vereinigte Königreich. Besonderheiten des britischen Rechts.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Diskussion
Thema 12. Vereinheitlichung des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten.	Vorlesung	Vorlesung mit Unterstützung von Präsentation
	Praktischer Unterricht (Seminar)	Rundgespräch

IV. Materialien zu Durchführung der laufenden und studienbegleitenden (semesterabschließenden) Leistungsbeurteilung

Materialien zu Durchführung der laufenden Leistungsbeurteilung

Test

1. Die Gesamtheit aller Gesetze und sonstigen Regelwerke, die in einem Staat auf den Bürger einwirken können, ist ...

- a) die Norm
- b) subjektives Recht
- c) objektives Recht
- d) der Staat

2. Was ist das Wesen der Rechtsnormen?

- a) Rechtsnormen sind heteronom verbindlich, normativ, im voraus bekannt
- b) Rechtsnormen sind heteronom verbindlich, im voraus bekannt, generell abstrakt
- c) Rechtsnormen sind heteronom verbindlich, deskriptiv, generell abstrakt
- d) Rechtsnormen sind heteronom verbindlich, generell abstrakt, schriftlich

3. Welcher Teil der Rechtsordnung regelt die Rechtsbeziehungen einzelner Rechtssubjekte auf der Grundlage der Gleichordnung und Selbstbestimmung untereinander sowie die Rechtsbeziehungen von Bürgern mit den Trägern hoheitlicher Gewalt?

- a) privates Recht
- b) öffentliches Recht
- c) Verwaltungsrecht

d) Strafrecht

4. Was ist der Hauptbereich der Rechtsordnung, der die Beziehungen des einzelnen Bürgers zum Staat regelt und das Verhältnis von staatlichen Institutionen untereinander bestimmt?

a) Zivilrecht

b) Strafrecht

c) öffentliches Recht

d) Handelsrecht

5. Mit diesem Begriff ist die Ganzheit der Rechtsnormen gemeint, die nicht nur für den Handel von Kaufleuten gelten, sondern ebenfalls für die Urerzeugung generell, für Handwerk und Industrie und ebenso für die Masse der Dienstleister außerhalb freier Berufe.

a) Handelsrecht

b) Strafrecht

c) Steuerrecht

d) Zivilrecht

6. In dieser Souveränitätstheorie wird behauptet, dass die Souveränität nicht dem Volk als Gesamtheit der Individuen gehört, sondern der ganzen Nation, die durch ihre Vertreter souverän handelt. Auf solche Weise entsteht die Teilung von dem Staat und der Regierung.

a) Theorie der Volkssouveränität

b) Theorie der nationalen Souveränität

c) theokratische Souveränitätstheorie

d) providenzielle Theorie

7. Was ist eine demokratische Herrschaftsform, bei der die politischen Entscheidungen unmittelbar vom Volk (z. B. in Volksversammlungen und durch Volksabstimmung getroffen werden und lediglich Ausführung und Umsetzung der Entscheidung einer Behörde überlassen werden.

a) direkte Demokratie

b) repräsentative Demokratie

c) Autokratie

d) Theokratie

8. Darunter versteht man ein Wahlsystem, bei dem das Mandat gewinnt, wer mehr Stimmen erhält als jeder andere Kandidat. Das Wahlgebiet wird in so viele Wahlkreise unterteilt, wie Abgeordnete zu wählen sind. Jeder Wahlkreis wählt eine/-n Abgeordnete/-n. Der Wähler bzw. die Wählerin hat eine Stimme pro Kandidaten oder Kandidatin.

a) absolutes Mehrheitswahlsystem

b) romanisches Mehrheitswahlsystem

c) Verhältniswahlsystem

d) relatives Mehrheitswahlsystem

9. Diese Autoren haben ihre Theorien nach der Analyse der Gewaltenteilung in Großbritannien erarbeitet, wo die Macht zwischen 2 politischen Kräften aufgeteilt ist, von denen die eine, das Parlament, dominiert und die andere, der König, beschränkt ist.

a) Locke und Montesquieu

b) Locke und Rousseau

c) Aristoteles und Locke

d) Montesquieu und Rousseau

10. Welches System der Gewaltenteilung beruht auf der politischen Rechenschaftspflicht der Regierung gegenüber dem Parlament?

a) präsidentielles Regierungssystem

b) parlamentarisches Regierungssystem

c) liberal-demokratisches Regierungssystem

d) totalitäres Regierungssystem

11. Was bedeutet das Rückwirkungsverbot?

a) zu einem späteren Zeitpunkt erlassene Gesetze dürfen nicht auf einen früher stattgefundenen Sachverhalt angewendet werden

b) das Gesetz gilt nicht für alle Bürger

c) das Gesetz darf nicht geändert werden

d) der Schutz des Vertrauens in die Beständigkeit und Nachhaltigkeit der Gesetze.

12. Das bezeichnet die niedergelegte Grundordnung eines politischen Gemeinwesens. Diese Grundordnung gilt vor und über allem anderen staatlich geschaffenen Recht, sie legt die Grundstruktur und die politische Organisation des Gemeinwesens fest, regelt das Verhältnis und Kompetenzen der Gewalten untereinander und enthält die Grundrechte der Bürger und Bürgerinnen.

a) Privatrecht

b) Verfassung

c) internationaler Staatsvertrag

d) Verordnung

13. Was sind die wichtigsten internen Quellen des öffentlichen Rechts?

a) Verfassung, Gesetz, Verordnung

b) Gesetz, Doktrin, Gewohnheit

c) Verfassung, Doktrin, Spruchpraxis

d) Judikatur, Doktrin, Gesetz, Verordnung

14. Infolge langjähriger Befolgung durch die Behörden und Anerkennung durch Behörden und betroffene Private erlangt das als ungeschriebenes Recht dieselbe Geltung wie Rechtsnormen.

a) Gesetz

b) Verordnung

c) Gewohnheit

d) Doktrin

15. Darunter versteht man eine politische Lehre, eine Theorie oder ein Grundsatzprogramm. Für Politiker oder eine Partei kann das als feste Richtlinie für eine bestimmte Politik dienen.

a) Doktrin

b) Gewohnheit

c) Recht

d) Norm

16. Die übliche Rechtsprechung der Gerichte, besonders in vom Gesetz nicht eindeutig geregelten Fällen ist ...

- a) die Doktrin
- b) die Gewohnheit
- c) die Spruchpraxis
- d) das Gesetz

17. Was sind die sekundären internen Quellen des öffentlichen Rechts?

- a) Gesetz, Doktrin, Gewohnheit
- b) Gewohnheit, Doktrin, Spruchpraxis
- c) Spruchpraxis, Gesetz, Doktrin
- d) Doktrin, Verordnung, Gesetz

Materialien zu Durchführung der studienbegleitenden (semesterabschließenden) Leistungsbeurteilung

Art und Weise der Durchführung der studienbegleitenden Beurteilung	Aufgabenstellung	Zu erwerbende Kompetenzen (Kompetenzen, Deskriptoren)	Kriterien und Skalen der Beurteilung
Fallstudie, mündlich	Vergleichen Sie die Grundgesetze der BRD und der Französischen Republik in Bezug auf die Befugnisse der Präsidenten. Erstellen Sie Vergleichskriterien.	<p>UK-2: kann die für die Erreichung des Ziels zu lösenden Aufgaben und ihre Lösungsansätze aufgrund der geltenden Rechtsnormen, vorhandenen Ressourcen und Beschränkungen bestimmen.</p> <p>UK-2.3: plant die Realisierung von Aufgaben im eigenen Verantwortungsbereich im Hinblick auf die geltenden Rechtsnormen, vorhandenen Ressourcen und Beschränkungen.</p>	<p>Max. 14 Leistungspunkte</p> <p>a) 5 oder mehr Vergleichskriterien sind erstellt – 5 LP; weniger als 5 Kriterien sind erstellt – 2 LP; keine Kriterien – 0 LP.</p> <p>b) 3 oder mehr Gemeinsamkeiten in Befugnissen sind gefunden – 5 LP; weniger als 3 Gemeinsamkeiten sind gefunden – 2 LP; keine Gemeinsamkeiten sind gefunden – 0 LP.</p> <p>c) ein Unterschied in Befugnissen ist gefunden – 2 LP; kein Unterschied ist gefunden</p> <p>d) Unterschiede in Bildung der Befugnisse sind gefunden – 2 LP;</p>

		keine Unterschiede sind gefunden – 0 LP.
Fallstudie, schriftlich	Vergleichen Sie die Unterhäuser der BRD und der Französischen Republik. Erstellen Sie Vergleichskriterien und präsentieren Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede tabellarisch.	<p>Max. 14 Leistungspunkte</p> <p>a) 5 oder mehr Vergleichskriterien sind erstellt – 5 LP; weniger als 5 Kriterien sind erstellt – 2 LP; keine Kriterien – 0 LP.</p> <p>b) 3 oder mehr Gemeinsamkeiten in Befugnissen sind gefunden – 5 LP; weniger als 3 Gemeinsamkeiten sind gefunden – 2 LP; keine Gemeinsamkeiten sind gefunden – 0 LP.</p> <p>c) ein Unterschied in Befugnissen ist gefunden – 2 LP; kein Unterschied ist gefunden</p> <p>d) Unterschiede in Bildung der Befugnisse sind gefunden – 2 LP; keine Unterschiede sind gefunden – 0 LP.</p>
schriftlich	Stellen Sie eine Literaturliste (einschl. Internetquellen) zusammen, um die Besonderheiten der legislativen, exekutiven und judikativen Gewalt in der BRD, Französischen Republik, Italienischen Republik, Schweizerischen Eidgenossenschaft und in dem Vereinigten Königreich zu charakterisieren.	<p>Max. 12 Leistungspunkte</p> <p>a) die Liste enthält Lehrwerke und offizielle Internetseiten – 4 LP.</p> <p>b) die Liste enthält (außer Lehrwerken und offiziellen Internetseiten) wissenschaftliche Artikel und Monografien – 4 LP.</p> <p>c) die Liste enthält Quellen in der Fremdsprache – 4 LP.</p>

V. Literaturverzeichnis

1) Empfohlene Literaturlisten

a) Primärliteratur / obligatorische Literaturliste für den Erwerb des Faches:

1. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2023 // <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-512739#page/>

Eindeutschung der Primärliteraturliste

1. Schaschkowa A.W. Staatsrecht des Auslands: Lehrwerk für Bachelor-Studierende. Moskau, Urait, 2023. <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-512739#page/1>

б) Sekundärliteratur:

2. Прудников М.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/363474>

Eindeutschung der Sekundärliteraturliste

2. Prudnikow M.N. Staatsrecht des Auslands: Lehrwerk für Bachelor-Studierende. Moskau, Infra-M, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/363474>

2) Software für den Erwerb des Faches

а) Lizenzierte Software

1. Lernplattform der Staatlichen Universität Tver „LMS Canvas“

3) Obligatorische Internetquellen für den Erwerb des Faches

1. Научная библиотека Тверского Государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).

4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).

11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

Eindeutschung der Internetquellenliste

1. Wissenschaftliche Bibliothek der Staatlichen Universität Twer [Elektronische Quelle]. – URL: <http://library.tversu.ru> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
2. Wissenschaftliche elektronische Bibliothek „Cyberleninka“ [Elektronische Quelle]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
3. Wissenschaftliche elektronische Bibliothek „eLibrary“ [Elektronische Quelle]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
4. Suchmaschine „Scholar Google“ [Elektronische Quelle]. – URL: <http://scholar.google.ru> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
5. Russischer Fonds für Grundlagenforschung [Elektronische Quelle]. – URL: <https://popiska.rfbr.ru> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
6. Universitätsbibliothek ONLINE [Elektronische Quelle]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
7. Digitale Bibliothek „Urait“ [Elektronische Quelle]. – URL: <https://urait.ru/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
8. Elektronisches Bibliothekssystem „Lan“ [Elektronische Quelle]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
9. Elektronisches Bibliothekssystem IPR SMART [Elektronische Quelle]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
10. Elektronisches Bibliothekssystem Znanium.com [Elektronische Quelle]. – URL: <https://znanium.com/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).
11. Elektronisches Bibliothekssystem der Staatlichen Universität Twer [Elektronische Quelle]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (Zugangsdatum: 21.12.2021).

VI. Didaktisch-methodische Materialien für den Erwerb des Faches

Fragen und Aufgaben zur Vorbereitung auf den praktischen Unterricht (Seminar):

Thema 2. Rechtsquellen. Interne und externe Quellen des öffentlichen Rechts: Deutschland, Frankreich, Italien, Großbritannien, die Schweiz.

Was wird unter dem Begriff „das Recht“ verstanden? Worin besteht der Unterschied zwischen dem subjektiven und objektiven Recht? Worin besteht der Unterschied zwischen dem privaten und öffentlichen Recht? Welche Rechtszweige gehören zum öffentlichen Recht? Was sind die Quellen des öffentlichen Rechts? Was gehört zu den internen Quellen des öffentlichen Rechts? Welche symbolische Bedeutung hat das Grundgesetz eines Staates? Wird in allen Staaten das Grundgesetz als „die Konstitution“ bezeichnet? In welchen Staaten fehlt die kodifizierte Konstitution? Was wird in solchen Staaten als Rechtsquelle betrachtet? Was gehört zu den externen Rechtsquellen in solchen Staaten?

Thema 4. Arten der Rechtsnormen. Fragen der terminologischen Harmonisierung.

Was wird als Rechtsnormen bezeichnet? Wodurch werden Rechtsnormen charakterisiert? Was ist die Struktur der Rechtsnorm? Worin besteht der Unterschied zwischen dem öffentlichen und privaten Recht? Was ist der Grund für die Rechtsdiversifikation? Was ist der Grund der Unterschiede in den vom öffentlichen Recht geregelten Bereichen der europäischen Länder? Analysieren Sie die Unterschiede in der Terminologie des öffentlichen Rechts.

Thema 5. Staatsformen: Deutschland, Frankreich, Großbritannien, die Schweiz.

Was liegt der Legitimität des Staates zugrunde? Welche Theorien begründen das? Warum soll der Staat juristische Person sein und was sind die Folgen dieser Tatsache? Sollen alle Nationen einen eigenen Staat haben? Welche Hauptbestandteile bestimmen den Staat? Welche Staatsformen werden juristisch unterschieden? Wie können diese charakterisiert werden? Bestimmen Sie die Staatsform der genannten Länder und tragen Sie diese Informationen in die Tabelle ein.

Thema 6. Gewaltenteilung und politische Regime. Wahlsysteme.

Worin besteht der Unterschied in den Theorien der Gewaltenteilung von Hobbes, Locke, Montesquieu? Wie beeinflusst die Gewaltenteilung die Bildung des politischen Regimes? Welche Typen der politischen Regime werden unterschieden? Worin besteht die Differenz?

Thema 7. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: Französische Republik. Geschichte und Charakterisierung der Fünften Republik.

Was unterscheidet die Fünfte Republik von ihren Vorgängern? Was sind die charakteristischen Merkmale der Fünften Republik? Wie werden die Befugnisse zwischen den Anstalten der Fünften Republik geteilt? Wie entfaltet sich die führende Rolle des Präsidenten der Republik? Zu welchem Typ des politischen Regimes gehört die Fünfte Republik? Was ist die Staatsform des Frankreichs vom rechtlichen Aspekt her?

Thema 9. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: die BRD. Verfassungsrechtliche Aspekte der Wiedervereinigung Deutschlands.

Was sind die Besonderheiten des konstitutionellen Rechts nach der Wiedervereinigung Deutschlands? Warum existiert in der BRD kein Dokument unter dem Namen „Konstitution“? Was ist das Grundgesetz der heutigen BRD? Wie werden die Befugnisse zwischen den Anstalten der Bundesrepublik geteilt? Zu welchem Typ des politischen Regimes gehört die Bundesrepublik? Was ist die Staatsform Deutschlands vom rechtlichen Aspekt her?

Thema 11. Anstalten des öffentlichen Rechts in den europäischen Staaten: das Vereinigte Königreich. Besonderheiten des britischen Rechts.

Was sind die charakteristischen Merkmale von „common law“? Was sind die rechtlichen und konstitutionellen Grundlagen des Vereinigten Königreichs Großbritannien und Nordirland? Worin besteht der Unterschied zwischen dem Verfassungsgesetz und dem einfachen Gesetz? Wie werden die Befugnisse zwischen den Anstalten im Vereinigten Königreich geteilt? Welche Veränderungen sind in der Verfassungsordnung zu sehen?

Erläuterungen zu Leistungspunktesystem

Modul I – max. 30 Leistungspunkte:

- laufende Leistungsbeurteilung: Test – max. 10 LP

- Einzel- und Gruppenarbeit in Seminaren – max. 10 LP
- schriftliche Arbeit: Glossar – max. 10 LP

Modul II – max. 70 LP

- laufende Leistungsbeurteilung: Test – max. 10 LP
- Einzel- und Gruppenarbeit in Seminaren – max. 10 LP
- schriftliche Arbeit: Glossar – max. 10 LP
- schriftliche semesterabschließende Arbeiten – max. 40 LP.

VII. Materiell-technische Bedingungen für das Studium des Faches

Studienraum mit Digitalprojektor und Projektionswand. Raum 205 – Lehrmittelzentrum mit fremdsprachiger Literatur (für selbständiges Arbeiten der Studierenden), 405 – Computerraum, 407 – Seminarraum für computergestütztes Fremdsprachenlernen mit Internetzugang und mit Zugang zur Lernplattform der Staatlichen Universität Tver „LMS Canvas“.

Die genannten materiell-technischen Bedingungen sind für die computergestützte Fremdsprachenvermittlung und das Studium (wie auch das Fernstudium) anderer Fächer bestimmt, für die Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden, für die Leistungsmessung und -kontrolle, für den Datenaustausch und die Dateienübertragung u.Ä.

VIII. Informationen über die Eintragung von Änderungen in das Curriculum des Faches

Nr.	Geänderter Abschnitt des Fachcurriculums	Beschreibung eingetragener Änderungen	Nr. des Dokuments (das die Änderungen beurkundet)

Перевод

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«__» _____ 20__ г.

Перевод рабочей программы дисциплины (с аннотацией)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ)**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преп. Н.С. Полиновская

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебной программой.

Задачами дисциплины является формирование:

- знания о исторических, политических, религиозных особенностях стран региона специализации;
- навыка работать с историческими документами, нормативно-правовые актами, служащими источниками сведений о политической, правовой, системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;
- умения оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран (на немецком языке)» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть ООП. Изучается в 7 семестре. Она связана с такими дисциплинами как «История стран региона специализации», «История международных отношений, ч.1» и «История международных отношений, ч.2».

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать: понятие государства, понятие права, понятие формы государства; географические и исторические основы государств стран изучаемого региона, владеть: основами правовых знаний в рамках программы общего среднего образования. профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 93 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания: русский и/или язык региона специализации (французский / немецкий).

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Введение: основные понятия. Отрасли права. Публичное право.	2	2	0	0	0	0	0

Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.	10	2	0	2	0	0	6
Тема 3. Терминология права. Правовые нормы: признаки и структура.	12	4	0	0	0	0	8
Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.	14	2	0	2	0	0	10
Тема 8. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика.	8	2	0	0	0	0	6
Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.	14	2	0	2	0	0	10

Тема 10. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация.	8	2	0	0	0	0	6
Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 12. Стандартизация публичного права в европейских странах.	12	2	0	3	0	0	7
ИТОГО	144	34	0	17	0	0	93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение: основные понятия. Отрасли права. Публичное право.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 3. Терминология права. Правовые нормы: признаки и структура.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол

Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол
Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 8. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 10. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 12. Стандартизация публичного права в европейских странах.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

Тест

1. Совокупность правил поведения, которые регулируют отношения между людьми в обществе – это ...

- а) норма
- б) субъективное право
- в) объективное право**
- г) Государство

2. Каковы основные характеристики нормы права, которые составляют ее сущность?

- а) Она является обязывающей, разрешительной, постоянной и обладает социальной направленностью
- б) Она является обязывающей, общей, постоянной и обладает социальной направленностью**
- в) Она является обязывающей, общей, постоянной и существует в письменной форме
- г) Она является обязывающей, общей, гражданской и существует в письменной форме.

3. Какой раздел права регулирует отношения между физическими и юридическими лицами, такими как ассоциации, общества и обеспечивает охрану интересов частного лица?

- а) частное право**
- б) публичное право
- в) смешанное право
- г) уголовное право

Совокупность правил, которые регулируют организацию и деятельность юридических лиц публичного права (государство, местные органы самоуправления, государственные организации) и отношения между ними, а также с частными лицами – это ...

- а) гражданское право

- б) уголовное право
- в) публичное право**
- г) коммерческое право

5. Совокупность правил, применяемых коммерсантами, будь то физическими или юридическими лицами, а также при совершении коммерческих сделок (в основном для актов покупки с целью последующей перепродажи) – это ...

- а) коммерческое право**
- б) уголовное право
- в) налоговое право
- г) частное судебное право

В данной теории суверенитета утверждается, что суверенитет принадлежит не народу как совокупности индивидов, но глобальному сообществу, Нации, которая его осуществляет через своих представителей: таким образом происходит разделение государства и правящих.

- а) теория народного суверенитета
- б) теория национального суверенитета**
- в) теократическая теория суверенитета
- г) доктрина божественного провиденциального права

Это система, в которой народ непосредственно осуществляет правление, в котором участвуют все граждане. Это применение теории правового электората, поскольку она основана на всеобщем голосовании и предусматривает императивный мандат.

- а) прямая демократия**
- б) представительная демократия
- в) автократия
- г) теократия

Это избирательная система, в которой избиратель выбирает нескольких представителей, а в бюллетене представлены несколько имен, чаще всего список в бюллетене включает наименования партий.

- а) одномандатная избирательная система
- б) мажоритарная избирательная система
- в) система непрямых выборов
- г) многомандатная избирательная система**

Эти авторы построили свои теории на основе наблюдений за практикой разделения властей в Великобритании, где власть разделена между двумя силами, первая из которых, Парламент, доминирует, другая же, король, ограничена,

- а) Локк и Монтескье**
- б) Локк и Руссо
- в) Аристотель и Локк
- г) Монтескье и Руссо

Какой режим разделения властей основан на политической ответственности правительства перед парламентом.

- а) президентский
- б) парламентский**
- в) смешанный либеральный
- г) тоталитарный

То, что закон не имеет обратной силы означает, что ...

- а) Новый закон не распространяется на правоотношения, которые предшествуют его обнародованию.**

- б) Закон применим ко всем лицам на данной территории
- в) Закон является юридическим актом, разработанным согласно законодательной процедуре
- г) Императивный закон применяется вне зависимости от воли граждан

12. С материальной точки зрения – это совокупность правил, относящихся к осуществлению политической власти, в то время как с формальной точки зрения – это совокупность правил, которые были приняты в соответствии со специально предусмотренной для этого процедурой, назначение которых состоит в регулировании способов получения и осуществления властных полномочий, а также в регулировании отношений между управляемыми и правящими.

- а) частное право
- б) конституция**
- в) международный договор
- г) подзаконный акт

13. Каковы основные внутренние источники публичного права?

- а) Конституция, закон, подзаконный акт**
- б) закон, доктрина, обычай
- в) Конституция, доктрина, судебная практика
- г) судебная практика, доктрина, закон, подзаконный акт

14. Воспроизводимый внутри группы способ, который через определенный промежуток времени рассматривается как норма и является предметом общего согласия – это ...

- а) закон
- б) подзаконный акт
- в) обычай**
- г) доктрина

15. Совокупность мнений теоретиков и практиков права, которые пишут либо о законах, либо о юридических решениях – это ...

а) доктрина

б) обычай

в) право

г) норма

16. Совокупность юридических решений по итогам юридических процессов, в ходе которых установлены основания и решения для предложенных проблем – это ...

а) доктрина

б) обычай

в) судебная практика

г) закон

17. Каковы вторичные внутренние источники публичного права?

а) закон, доктрина, обычай

б) обычай, доктрина, судебная практика

в) судебная практика, закон, доктрина

г) доктрина, подзаконный акт, закон

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для зачета

Планируемый образовательный результат:

Формируемые компетенции	Планируемые образовательный результат
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Образцы заданий и критерии оценивания:

Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Рассмотрите Конституции Франции и ФРГ. Сравните основное содержание полномочий президентов. Найдите критерии сравнения	Ситуационное задание, устно	<p>Всего 14 баллов:</p> <p>а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев – 0б; критерии не выделены – 0б</p> <p>б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 0б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 2б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>
Сравните нижние палаты парламентов Французской Республики и ФРГ. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения	Ситуационное задание, письменно	<p>Всего 14 баллов</p> <p>а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев – 2б; критерии не выделены – 0б</p> <p>б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 2б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 2б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>
Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть ФРГ, Французской Республики, Итальянской Республики, Швейцарской конфедерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	письменно	<p>Всего 12 баллов:</p> <p>а) список содержит учебники, официальные сайты – 4б</p> <p>б) в список помимо учебников, официальных сайтов включены монографии, статьи из периодических изданий, журналов – 4б</p> <p>в) в список дополнительно включена литература на языке изучаемого государства – 2б.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://bibli-online.ru/viewer/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran#page/2>

б) Дополнительная литература

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/363474>

2) Программное обеспечение:

а) лицензионное ПО

1. Электронная образовательная платформа Тверского государственного университета «LMS Canvas»

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы и задания для подготовки к семинарам

Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что юристы понимают под термином «право»? В чем состоит различие между субъективным и объективным правом? В чем различие между частным и публичным правом? Какие отрасли права относят к публичному праву? Каковы источники публичного права? Что относят к внутренним источникам публичного права? В чем заключается символическое значение Конституции государства? Во всех ли странах основной закон называется Конституцией? У каких государств отсутствует кодифицированная конституция? Что для них будет являться внутренним источником права? Каковы внешние источники права для данных стран?

Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.

Что называют правовыми нормами? Каковы основные характеристики правовых норм? Какова структура правовой нормы? В чем различие между публичным и частным правом? В чем причина диверсификации права? В чем причина различий между регулируемым публичным правом областями в европейских государствах? Анализ расхождений в терминологии публичного права (например, суверенитет).

Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что лежит в основе легитимности государства? Какие теории ее обосновывают? Почему государство должно быть юридическим лицом и каковы последствия этого? Все ли нации должны обладать собственным государством? Какие три основных элемента определяют государство? Какие формы государств выделяют с юридической точки зрения? Каковы их характеристики? Составьте таблицу и определите форму государства для указанных стран.

Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.

В чем сущность различий разделения властей в теориях Гоббса, Локка и Монтескье? Каково влияние принципа разделения власти на формирование политического режима? Какие типы политических режимов выделяют? В чем их различия?

Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.

Что отличает Пятую Республику от ее предшественниц? Каковы характеристики Пятой Республики? Как распределяются полномочия между инсти-

тутами Пятой Республики? Как проявляется ведущая роль президента Республики? К какому типу политического режима относится Пятая Французская Республика? Какая форма государства во Франции с точки зрения права?

Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.

В чем заключается специфика конституционного права, действующего после объединения Германии? Почему в Германии нет документа, именуемого конституция? Что является основным законом в современной ФРГ? Как распределяются властные полномочия между институтами? К какому типу политического режима относится ФРГ? Какова форма государства в ФРГ с точки зрения права?

Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.

Каковы характеристика *common law*? Каковы правовые и институциональные основы Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии? В чем заключаются различия между конституционными и ординарными законами? Как распределяются властные полномочия между институтами? Какие изменения происходят в конституционном строе?

Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 – всего 30 баллов:

- текущий контроль: тест – макс. 10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов.

Модуль 2 – всего 70 баллов:

- текущий контроль: тест – макс.10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов;
- письменная итоговая работа / макс. 40 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения