

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 3

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Е.В. Козырева*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Гражданское право. Часть 3»

Гражданское право является одной из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых студентами. Указанная часть учебной дисциплины соответствует содержанию частей 3 и 4 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Изучение содержания и принципов гражданско-правового регулирования отношений в сфере реализации авторских и смежных с ними прав, а также патентных прав и средств индивидуализации базируется на общих положениях и институтах гражданского права. Знания, умения и навыки, приобретенные и сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право. Часть 1», совершенствуются исходя из целей и задач соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения данного курса – на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов в области правового регулирования интеллектуальной собственности. Изучение данных институтов гражданского права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений. Задачами дисциплины является формирование у будущих юристов комплексных знаний об институтах интеллектуальной собственности, теоретических и практических проблемах, а также умений и навыков по применению соответствующих знаний.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Завершение кодификации гражданского законодательства отразилось на формировании учебной дисциплины «Гражданское право. Часть 3». Изучение «Гражданского права» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права и гражданского права.

Изучение вопросов, касающихся правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, предполагает наличие знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения основных институтов гражданского права.

В большей степени это проявляется при изучении отдельных тем, связанных с защитой авторских, смежных и патентных прав. В рамках дисциплины также рассматриваются вопросы распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности, заключения лицензионного договора, что предполагает наличие знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин «Гражданское право. Часть 1» и «Гражданское право. Часть 2».

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 28 часов; практические занятия – 28 часов, **самостоятельная работа:** 52 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

| Этап формирования компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|--------------------------------------|--|
| Базовый | Владеть: навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. Уметь: анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач и оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности. Знать: принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты. |

Компетенция: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

| Этап формирования компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-------------------------------|--|
| Базовый | <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, составлять юридические документы в соответствии с требованиями норм процессуального права.</p> <p>Знать: основные положения отраслей материального и процессуального права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.</p> |

Компетенция: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

| Этап формирования компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-------------------------------|---|
| Базовый | <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.</p> <p>Знать: понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.</p> |

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | В т.ч. в интерактив. форме | |
| 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Институты интеллектуальной собственности | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3. Объекты авторских прав | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4. Субъекты авторских прав | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 5. Распоряжение исключительным правом на основании договора. | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 6. Имущественные и личные неимущественные права авторов. | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 7. Права на программы ЭВМ и базы данных | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 8. Защита авторских прав | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 9. Права, смежные с авторскими | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10. Защита смежных прав | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 11. Объекты патентных прав. | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 12. Субъекты патентных прав. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------------|-----|-----------|
| 14. Договоры о передаче прав патентообладателя. | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 15. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 16. Оформление патентных прав. | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 17. Защита прав патентообладателей. | 5 | 2 | 1 | 1,2 | 2 |
| 18. Права на селекционные достижения | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 19. Право на топологии интегральных микросхем | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 20. Права на секреты производства (ноу-хау) | 7 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 21. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 22. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 23. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Итого | 108 | 28 | 28 (5,2) | | 52 |

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. План практических занятий
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Казусы
4. Задания для самостоятельной работы
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
6. Темы рефератов
7. Организация рейтинг-контроля

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОПК-6): способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Дайте письменный ответ на вопрос:

1. Охрана произведений иностранных авторов.
2. Срок действия авторских прав.
3. Понятие авторского договора.
4. Виды лицензионных договоров.
5. Форма и порядок защиты авторских и смежных прав.
6. Издательский договор.
7. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
8. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Студент получает «хорошо», если:

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, но не в полной мере показал свои

знания механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент едва владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент не в полном объеме знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Студент получает «удовлетворительно», если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо незнание механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру, либо студент не владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент не знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, не осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Студент получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено, либо выполнено, но с существенными ошибками.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне **«Уметь»**, **«Владеть»**:

1. Составление юридического документа:

- договор о передаче авторских прав;
- договор о передаче прав патентообладателя;
- лицензионный договор о предоставлении права использования произведения;
- издательский договор;
- договор об отчуждении исключительного права на произведение науки;
- договора авторского заказа;
- договор об отчуждении исключительного права на секрет производства;
- лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

предложенный ответ свидетельствует об умении студента в полном объеме анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Студент получает «хорошо», если:

предложенный ответ свидетельствует о неумении студента в полном объеме анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не свободно владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Студент получает «удовлетворительно», если:

предложенный ответ свидетельствует о неумении студента анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру; студент не владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Студент получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено, либо выполнено, но с существенными ошибками.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-4): способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

1. Решение казусов:

1. Издательство выпустило в свет в 2008 г. без договора роман Петрова «Птичка певчая». Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 2006 г. и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд.

Определите нормы права, которые следует применить. Какие права автора нарушены. Дайте заключение по данному вопросу.

2. Аверин выступил на митинге, организованном с целью защиты лесных насаждений в черте города от массовой вырубке. Эта речь была передана без его согласия в эфир. Аверин обратился к телестудии с требованием выплаты вознаграждения.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Правомерны ли требования Аверина? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

3. На двух судах разных стран, временно находившихся в территориальных водах России, при их эксплуатации были использованы конструкции, защищенные патентом. Использование продолжалось в течение примерно одинакового периода и в равных объемах. Узнав об этом, патентообладатель обратился в суд о нарушении его исключительных прав. Суд вынес решение, в котором действия владельца одного из судов не признавались нарушающими исключительные права патентообладателя, а владелец второго был признан нарушителем патента.

Определите нормы права, подлежащие к применению. В чем причина разных решений? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

4. В результате сильного землетрясения была разрушена значительная часть поселка. Для помощи пострадавшим было без разрешения патентообладателя использовано устройство "Крот", проникающее в завалы и регистрирующее наличие живых людей. После окончания работ МЧС выплатило патентообладателю денежную компенсацию. Патентообладатель обратился в суд с иском о неправомерном использовании запатентованного им устройства.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Определите было ли правонарушение? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса содержит ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях; студент правильно истолковал нормы соответствующих отраслей права;

в предложенном решении отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий. При этом студент проявил навык поиска и использования материалов правоприменительной практики для обоснования принятого решения.

Студент получает «хорошо», если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса содержит не все необходимые ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях; студент не в полном объеме истолковал нормы соответствующих отраслей права;

в предложенном решении отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий, но студент не в полной мере проявил навык поиска и использования материалов правоприменительной практики для обоснования принятого решения.

Студент получает «удовлетворительно», если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса не содержит ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях, либо студент не истолковал нормы соответствующих отраслей права;

в предложенном решении не отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий.

Студент получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено, либо выполнено, но с существенными ошибками.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-6): способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

1. На основе толкования норм гражданского законодательства сформулируйте условия возникновения права преждепользования.

2. На основе толкования соответствующих норм ГК РФ определите соотношение прав на фирменное наименование с коммерческим обозначением. Сформулируйте новую редакцию ст. 1541 ГК РФ.

3. На основе толкования норм гражданского законодательства определите институты интеллектуальной собственности. Какие результаты интеллектуальной деятельности по вашему мнению не получили правовую охрану.

4. Составьте таблицу «Виды лицензионных договоров в авторском праве».

5. Составьте таблицу «Виды лицензионных договоров в патентном праве».

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал знание основных понятий гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент получает «хорошо», если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать знание основных понятий гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не в полной мере владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

данско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент применяет не все методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент получает «удовлетворительно», если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал знание основных понятий гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру, либо студент не владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент не применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено, либо выполнено, но с существенными ошибками.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Гражданское право : учебник в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. — (Высшее образование).– Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=791935>. – Текст : электронный.

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002360> (дата обращения: 14.02.2020) – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация) – Текст : электронный.

4. Романова Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник/ О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039296> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

5. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 295 с. –

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Юкша А. Я. Гражданское право : учеб. пособие / А. Я. Юкша. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557177>. — Текст : электронный.

2. Юкша Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я. А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>. Лицензия: до 10.10.2020. — Текст : электронный.

4. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — Т. 2. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера.

Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами.

Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.

Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права. Интеллектуальная собственность и результаты интеллектуальной деятельности.

Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.

Тема 2. Институты интеллектуальной собственности

Становление институтов интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.

Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международная охрана авторских прав. Понятие и принципы авторского права.

Понятие патентного права и его функции. Принципы патентного права. Международная охрана патентных прав. Международные патентно-правовые конвенции.

Средства индивидуализации.

Иные результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 3. Объекты авторских прав.

Понятие и признаки объектов авторских прав: творческий характер произведения, объективная форма выражения, воспроизводимость. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского

права. Обнародованные и необнародованные произведения. Производные и составные произведения. Переводы как объекты авторских прав. Служебные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Программы для ЭВМ и баз данных как литературные произведения.

Тема 4. Субъекты авторских прав.

Понятие субъекта авторских прав. Соавторство. Виды субъектов авторских прав. Физические лица как субъекты авторских прав. Юридические лица как субъекты авторских прав. Наследники и иные правопреемники. Субъекты авторских прав на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Организатор создания сложного объекта авторского права.

Тема 5. Распоряжение исключительным правом на основании договора

Договор об отчуждении исключительного права на произведение (понятие, стороны, форма, содержание, существенные условия).

Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (понятие, стороны, форма, содержание, существенные условия). Виды лицензионных договоров. Издательский лицензионный договор. Договор авторского заказа. Договор о создании программы для ЭВМ и баз данных. Договоры заказа на создание программ для ЭВМ и баз данных. Договоры подряда, договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 6, 7. Имущественные и личные неимущественные права авторов. Права на программы ЭВМ и базы данных.

Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Право авторства. Право на имя. Право обнародовать или разрешать обнародовать произведение в любой форме, включая право на отзыв. Право на неприкосновенность произведения. Имущественные права автора. Исключительное право. Право на воспроизведение, распространение, прокат оригинала или экземпляра произведения, публичный показ или публичное исполнение произведения, сообщения произведения в эфир для всеобщего сведения и др. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Право следования. Право доступа. Срок действия авторских прав. Общественное достояние

Права на программы ЭВМ и базы данных.

Тема 8. Защита авторских прав

Понятие защиты авторских прав. Соотношение и категории защиты и охраны авторских прав. Способы защиты авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Защита исключительных прав на произведения науки, литературы и искусства.

Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 9. Права, смежные с авторскими

Понятие, функции и источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание субъективных смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.

Тема 10. Защита смежных прав

Понятие защиты смежных прав. Соотношение категорий защиты и охраны смежных прав. Способы защиты смежных прав. Административная и уголовная ответственности за нарушение смежных прав.

Тема 11. Объекты патентных прав

Понятие изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Технические решения, не охраняемые в качестве изобретения.

Понятие полезной модели. Объекты полезной модели. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Технические решения, не охраняемые в качестве полезной модели.

Понятие промышленного образца. Объекты промышленного образца. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Решения, не охраняемые в качестве промышленного образца.

Тема 12. Субъекты патентных прав

Понятие субъекта патентных прав. Создатели изобретений. Иностранцы граждане. Соавторы. Работодатели. Патентообладатели. Виды субъектов патентных прав. Патентные поверенные. Роспатент. Юридические лица как субъекты патентных прав. Наследники и иные правопреемники. Субъекты патентных прав на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты патентных прав.

Тема 13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.

Личные неимущественные права авторов.

Исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Тема 14. Договоры о передаче прав патентообладателя

Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение.

Понятие лицензионного договора. Стороны лицензионного договора. Содержание лицензионного договора. Сублицензионный договор. Виды лицензионных договоров Открытая лицензия. Принудительная лицензия.

Тема 15. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности

Срок действия патентных прав. Содержание патентных прав. Ограничение патентных прав. Права и обязанности патентообладателя. Право преждепользования.

Тема 16. Оформление патентных прав

Стадии оформления прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Процедуры патентования в России и зарубежных странах.

Тема 17. Защита прав патентообладателей

Понятие защиты прав патентообладателей. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав на объекты патентных прав. Способы защиты патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Споры, разрешаемые в административном порядке в Палате по патентным спорам при Роспатенте. Споры, связанные с защитой патентных прав, разрешаемые судом.

Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

Тема 18. Права на селекционные достижения

Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторы селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору. Служебное селекционное достижение.

Получение и прекращение патента на селекционное достижение. селекционное достижение Приоритет селекционного достижения. Временная правовая охрана селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения

на новизну. Признание патента недействительным. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение.

Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

Тема 19. Права на топологии интегральных микросхем

Понятие топологии интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии интегральной микросхемы. Соавторы топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Права авторства. Исключительное право на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Тема 20. Права на секреты производства (ноу-хау)

Понятие секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушения исключительного права на секрет производства.

Тема 21. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Действие исключительного права на товарный знак на территории РФ. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.

Государственная регистрация товарного знака. Заявка на товарный знак. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Формальная экспертиза на товарный знак. Порядок государственной регистрации товарного знака. Выдача свидетельств на товарный знак.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

Особенности правовой охраны коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания оспаривания и признания недействительным представления правовой охраны товарному знаку. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

Право на наименование места происхождения товара.

Понятие наименования места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.

Использование наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Знак охраны наименования места происхождения товара.

Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Заявка на наименование места происхождения товара. Экспертиза заявки. Формальная экспертиза. Отзыв заявки на наименование места происхождения товара. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.

Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.

Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.

Тема 22. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческий обозначений

Понятие и признаки фирменного наименования. Условия правовой охраны фирменного наименования. Наименования, которые не могут включаться в фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 23. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Обязанности практического применения единой технологии.

Отчуждение права на технологию, принадлежащего РФ или субъекту РФ

Вознаграждение за право на технологию.

Общие условия передачи права на технологию.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Отлично» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Хорошо» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности.

«Удовлетворительно» - дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Неудовлетворительно» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Отлично» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Хорошо» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» - Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Неудовлетворительно» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Отлично» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Хорошо» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» - Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Неудовлетворительно» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Отлично» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Хорошо» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Неудовлетворительно» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания презентаций

«Отлично» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

«Хорошо» - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

«Удовлетворительно» - Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

«Неудовлетворительно» - Презентация не сделана.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

«Отлично» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ре-

сурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Хорошо» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения.

«Удовлетворительно» - Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Неудовлетворительно» - Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Отлично» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Хорошо» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Удовлетворительно» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация не содержит ссылки на соответствующие источники.

«Неудовлетворительно» - Студент в дискуссии не участвует.

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Отлично» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Хорошо» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

«Удовлетворительно» - Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Неудовлетворительно» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Хорошо» - процент выполненных заданий от 35% до 50%

«Удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 20% до 35%

«Неудовлетворительно» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

3. КАЗУСЫ

1. Издательство выпустило в свет в 2008 г. без договора роман Петрова «Птичка певчая». Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 2006 г. и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд.

Определите нормы права, которые следует применить. Какие права автора нарушены. Дайте заключение по данному вопросу.

2. Соболев заключил договор с издательством на издание сборника новелл современных авторов в 2008 г. сроком на три года с правом переиздания произведения в случае необходимости. Издательство в 2009 г. выпустило в свет данный сборник. В 2012 г. издательство повторно выпустило этот сборник. Составитель сборника Соболев обратился с требованием об оплате ему вознаграждения за данное издание, указывая, что срок договора истек в 2011 г. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что договор, заключенный в 2008 г. предусматривал возможность переиздания сборника без оплаты вознаграждения.

Определите нормы права, которые следует применить. Имеет ли Соболев право на вознаграждение? Как разрешить данный спор? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

3. Иванов, являясь автором картины, которая была у установленном порядке продана с аукциона в 2008 г., а в дальнейшем неоднократно перепродавалась – в последний раз в 2011 г. по цене, превышающей предыдущую на 30 %, обратился к собственнику картины, купившему ее в 2003 г., требуя, чтобы тот предоставил ему возможность воспроизвести свое произведение. Владелец должен был доставить картину к нему домой, и требовал выплаты вознаграждения в размере 10 % от перепродажной цены.

Определите нормы права, подлежащее к применению. Правомерны ли требования автора? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

4. Аверин выступил на митинге, организованном с целью защиты лесных насаждений в черте города от массовой вырубке. Эта речь была передана без его согласия в эфир. Аверин обратился к телестудии с требованием выплаты

вознаграждения.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Правомерны ли требования Аверина? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

5. Заявитель подал заявку на полезную модель, считая, что внесенные им усовершенствования в известное устройство явным образом следуют из известного уровня техники и поэтому предложенное им техническое решение не отвечает одному из критериев изобретения – «изобретательский уровень». Однако спустя некоторое время он решил, что принизил свой творческий вклад и послал в Роспатент ходатайство о преобразовании заявки на полезную модель в заявку на изобретение.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Определите основания, при которых возможно преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение. Сформулируйте заключение по данному вопросу.

6. На двух судах разных стран, временно находившихся в территориальных водах России, при их эксплуатации были использованы конструкции, защищенные патентом. Использование продолжалось в течение примерно одинакового периода и в равных объемах. Узнав об этом, патентообладатель обратился в суд о нарушении его исключительных прав. Суд вынес решение, в котором действия владельца одного из судов не признавались нарушающими исключительные права патентообладателя, а владелец второго был признан нарушителем патента.

Определите нормы права, подлежащие к применению. В чем причина разных решений? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

7. Володину стало известно, что на заводе «Станколит» используется изобретение, на которое у него имеется патент. Он обратился на завод с требованием о выплате ему вознаграждения, а также о прекращении использования его изобретения. Завод «Станколит» отказался удовлетворить требование Володина, указав, что изобретение было использовано им в технологическом процессе до даты получения им патента и создано независимо от его изобретения.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Сформулируйте заключение по данному вопросу.

8. Инженер завода "Станкострой" создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям, предъявляемым к изобретениям, и подал на него заявку в Роспатент. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка

охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

Определите нормы права, подлежащие к применению. В каком порядке оформляется, подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания. Кто решает вопрос об установлении патентообладателя? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

9. Соколов, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к заводу "Машстрой" о взыскании вознаграждения за использование его промышленного образца и возмещении убытков. Завод представил возражение по иску, в котором указал, что действие патента на промышленный образец прекращено досрочно и поэтому требования необоснованны.

Определите нормы права, подлежащие к применению. В каких случаях возможно досрочное прекращение патента? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

10. В результате сильного землетрясения была разрушена значительная часть поселка. Для помощи пострадавшим было без разрешения патентообладателя использовано устройство "Крот", проникающее в завалы и регистрирующее наличие живых людей. После окончания работ МЧС выплатило патентообладателю денежную компенсацию. Патентообладатель обратился в суд с иском о неправомерном использовании запатентованного им устройства.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Определите было ли правонарушение? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

11. Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «расписание движения пригородных поездов с вокзалов С.Петербурга». Составитель расписания движения поездов обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленную к изданию «расписание» объектом авторских прав.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в четвертой части ГК РФ сказано, что официальные докуменнты, к которым относятся законы, не являются объектом авторских прав.

Какое разъяснение должно быть дано? Какие требования предъявляются законом к объекту авторских прав? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

12. Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор об издании монографии «История Заполярья». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благодорову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие.

Кого следует считать автором выпущенной в свет доработанной монографии? Проанализируйте нормы права и дайте заключение по данному вопросу.

13. При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру также обратилась фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения, лишь начиная со второго спектакля.

Какие правами пользуются исполнители изготовители фонограммы и каковы средства их защиты? Проанализируйте нормы права и сформулируйте заключение по данному вопросу.

14. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После шестимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку самостоятельно. При этом в целях ускорения получения патента они решили запатентовать не в качестве изобретения, а в качестве полезной модели.

Роспатент отказал в выдаче патента на полезную модель, сославшись на нарушения заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилось ли возможность их устранения? Проанализировав нормы права, сформулируйте заключение по данному вопросу.

15. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия

заклучения с ними договора на использование их рисунков, сославшись на то, что на произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов авторов принадлежат работодателю. Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом.

Проанализируйте нормы права и сформулируйте заключение по данному вопросу.

16. Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимые в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины и подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.

Ученые обратились за консультацией к патентному поверенному относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

Проанализируйте нормы права и сформулируйте заключение патентного поверенного.

17. Селекционер-любитель Прохоров путем многолетних опытов вывел, как он полагает, новый сорт плодового кустарника. Желая закрепить за собой исключительные права на использование данного сорта, он обратился к патентоведу с просьбой помочь ему оформить заявку на получение патента на селекционное достижение.

В числе других данных необходимые для составления заявки, он представил ряд публикаций 60-летней давности, в которых подробно описывались опыты по выведению данного сорта, окончившиеся неудачно. Из пояснений Прохорова следовало, что он шел тем же путем, но его эксперименты завершились выведением нового сорта. В одной из публикаций также сообщалось, что данный сорт был давно выведен в Аргентине.

Патентовед выразил сомнение в том, что селекционное достижение обладает новизной.

Является ли селекционное достижение Прохорова новым? Какая разница между новизной и оригинальностью селекционного достижения? Подготовьте заключение по данному вопросу.

18. В РАО поступило заявление от автора романа. В заявлении указывалось,

что концертная организация без согласия автора переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения с эстрады. Исполнение литературной композиции состоялось уже дважды. Узнав об этом, автор романа категорически запретил дальнейшее использование данной композиции, так как чтецы используют произвольно взятые из произведения куски детективного плана, не думая о содержании романа, об основных образах и мыслях автора. Концертная организация считает, что не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений. Роман для того и опубликован, чтобы все могли его свободно читать (целиком или частями- это дело читателя).

Допущены ли нарушения прав автора? Если допущены, то каковы способы их защиты? Подготовьте заключение по данному вопросу.

19. Финская фирма, являющаяся известным производителем и продавцом мебели, приняла решение о начале своего бизнеса в России. Желая закрепить за собой исключительные права на использование своего фирменного наименования и совпадающего с ним частично словесного товарного знака на территории РФ, фирма подала заявку в Роспатент на регистрацию товарного знака.

Не будучи уверенной в том, что эти действия достаточны для приобретения монопольных прав на использование в России данных средств индивидуализации, фирма обратилась с запросом к патентному поверенному. Прежде всего, фирму интересовал вопрос о том, должна ли она для обеспечения охраны своего фирменного наименования открыть в России собственное предприятие под данным названием или достаточно и того, что мебель продавалась через российских диллеров и (или) через Интернет.

Кроме того, в запросе указывалось, что в Финляндии имеется другая мебельная компания, действующая в обороте под тем же фирменным наименованием и, по имеющимся сведениям, также собирающаяся торговать мебелью в России. Фирма интересовалась тем, какие меры ей следует предпринять для предотвращения выхода на российский рынок одноименной компании-конкурента?

Разъясните фирме ее права и перспективы охраны принадлежащих ей средств индивидуализации в РФ. Сформулируйте заключение по данному вопросу.

20. Компания, владеющая несколькими косметическими салонами, в том числе «Ювента», обнаружила рекламные материалы, из которых следовало, что в городе намечается открытие нового косметического салона Ювента. Считая, что это может ввести публику в заблуждение, компания обратилась к хозяевам нового салона с предложением назвать салон другим именем, однако получила на это отказ.

Руководитель компании поручил юристу подготовить предложения по защите

интересов компании.

Какие меры предложили бы вы? Определите, чем коммерческое обозначение отличается от других средств индивидуализации? Сформулируйте заключение по данному вопросу.

21. Аверин выступил на митинге, организованном с целью защиты лесных насаждений в черте города от массовой вырубki. Эта речь была передана без его согласия в эфир. Аверин обратился к телестудии с требованием выплаты вознаграждения.

Определите нормы права, подлежащие к применению. Правомерны ли требования Аверина? Подготовьте заключение по данному вопросу.

22. При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права, и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения, лишь начиная со второго спектакля.

Какие права имеют исполнители и создатели фонограмм, и каковы средства их защиты? Проанализируйте нормы права и сформулируйте заключение по данному вопросу.

23. Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись была найдена выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Авторы интересуются:

- 1. вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству;*
- 2. к кому, и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи;*
- 3. как следует оценить замену главы, написанной умершим, главой другого автора ?*
- 4. Подготовьте заключение по данному вопросу.*

24. Соболев заключил договор с издательством на издание сборника новелл современных авторов в 2014 г. сроком на три года с правом переиздания произведения в случае необходимости. Издательство в 2016 г. выпустило в свет данный сборник. В 2018 г. издательство повторно выпустило этот сборник. Составитель сборника Соболев обратился с требованием об оплате ему вознаграждения за данное издание, указывая, что срок договора истек в 2017 г. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что договор 2014 г. предусматривал возможность переиздания сборника без оплаты вознаграждения.

Имеет ли Соболев право на вознаграждение?

25. Заявитель подал заявку на полезную модель, считая, что внесенные им усовершенствования в известное устройство явным образом следуют из известного уровня техники и поэтому предложенное им техническое решение не отвечает одному из критериев изобретения – «изобретательский уровень». Однако спустя некоторое время он решил, что принизил свой творческий вклад и послал в Патентное ведомство ходатайство преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение.

Возможно ли такое преобразование?

26. На двух судах разных стран, временно находившихся в территориальных водах России, при их эксплуатации были использованы конструкции, защищенные патентом. Использование продолжалось в течение примерно одинакового периода и в равных объемах. Узнав об этом, патентообладатель подал в суд жалобу о нарушении его исключительных прав. Суд вынес решение, в котором действия владельца одного из судов не признавались нарушающими исключительные права патентообладателя, а владелец второго был признан нарушителем патента.

В чем причина разных решений?

27. Володину стало известно, что на заводе «Станколит» используется изобретение, на которое у него имеется патент. Он обратился на завод с требованием о выплате ему вознаграждения, а также о прекращении использования его изобретения. Завод «Станколит» отказался удовлетворить требование Володина, указав, что изобретение было использовано им в технологическом процессе до даты приобретения изобретения Володина и независимо от его изобретения.

Разрешите ситуацию.

28. Инженер завода "Станкострой" создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям, предъявляемым к изобретению-

ям, и подал на него заявку в Патентное ведомство. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

В каком порядке оформляется, подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания? Кто решает вопрос об установлении патентообладателя?

29. Соколов, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к заводу "Машстрой" о взыскании вознаграждения за использование его промышленного образца и возмещении убытков. Завод представил возражение по иску, в котором указал, что действие патента на промышленный образец прекращено досрочно и поэтому требования необоснованны.

В каких случаях возможно досрочное прекращение патента? Какое решение должен принять суд?

30. В результате сильного землетрясения была разрушена значительная часть поселка. Для помощи пострадавшим было без разрешения патентообладателя использовано устройство "Крот", проникающее в завалы и регистрирующее наличие живых людей. После окончания работ МЧС выплатило патентообладателю денежную компенсацию. Патентообладатель обратился в суд с иском о неправомерном использовании запатентованного им устройства.

Разрешите ситуацию.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Статус патентного поверенного в РФ.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.
4. Соавторство в авторском и патентном праве.
5. Имущественные права автора.
6. Защита авторских прав.
7. Программы для ЭВМ и баз данных и их защита.
8. Смежные права и их защита.
9. Защита прав авторов и патентообладателей.
10. Правовая охрана фирменного наименования.
11. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).
12. Секретные изобретения и их правовая охрана.

13. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания по законодательству РФ.
14. Понятие морального вреда и право на его компенсацию.
15. Особенности административного порядка разрешения споров в Палате по патентным спорам.
16. Права публикатора.
17. Защита прав на коммерческое обозначение.
18. Особенности наследования результатов интеллектуальной деятельности.
19. Компенсация как способ защиты авторских прав.
20. Особенности правовой охраны секретных изобретений.
21. Открытая лицензия в авторском праве.
22. Ограничения авторских прав.
23. Виды лицензий в авторском праве.

Практические задания:

1. На основе толкования соответствующих норм ГК РФ определите соотношение прав на товарные знаки и знаки обслуживания с правами на фирменное наименование.
2. На основе толкования норм гражданского законодательства сформулируйте условия возникновения права преждепользования.
3. На основе толкования соответствующих норм ГК РФ определите соотношение прав на фирменное наименование с коммерческим обозначением. Сформулируйте новую редакцию ст. 1541 ГК РФ.
4. На основе толкования норм ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» определите соотношение секрета производства (ноу-хау) и информации, составляющей коммерческую тайну.
5. На основе толкования норм гражданского законодательства сформулируйте условия возникновения права послепользования.
6. На основе толкования норм гражданского законодательства определите институты интеллектуальной собственности. Какие результаты интеллектуальной деятельности по вашему мнению не получили правовую охрану.
7. На основе толкования соответствующих норм ГК РФ определите, какие новеллы необходимо предусмотреть в гражданское законодательство для усиления механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности?
8. На основе толкования норм гражданского законодательства определите статус и полномочия патентного поверенного.
9. На основе толкования соответствующих норм гражданского законодательства определите содержание исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
10. Определите содержание исключительного права на фирменное наименование.

11. Составьте таблицу «Виды лицензионных договоров в авторском праве».
12. Составьте таблицу «Виды лицензионных договоров в патентном праве».

Тесты:

1. Презумпция авторства на изобретение, полезные модели и промышленные образцы означает:
- А) лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента, считается автором, если не доказано иное;
 - Б) автором считается работником, выполнивший служебное задание;
 - В) автором считается лицо, подавшее заявку;
 - Г) такой презумпции не существует.
2. Не является объектом патентных прав:
- А) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
 - Б) культура клеток растений или животных;
 - В) штамм микроорганизма;
 - Г) все перечисленное.
3. Промышленная применимость означает возможность использования объекта патентных прав:
- А) в промышленности;
 - Б) в сельском хозяйстве;
 - В) в медицине;
 - Г) все вышеназванное.
4. Изобретение, полезная модель или промышленный образец:
- А) подлежат обязательное государственной регистрации;
 - Б) регистрируются по желанию автора;
 - В) регистрируются только при условии их создания по государственному заданию;
 - Г) регистрируются только секретные изобретения.
5. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента:
- А) не продлевается;
 - Б) продлевается по заявлению патентообладателя на срок, указанный в заявлении, но не более чем на три года;
 - В) продлевается по заявлению патентообладателя на срок не более одного года;
 - Г) продлевается не более чем на пять лет.

6. Коммерческая тайна – это:
А) режим конфиденциальности информации;
Б) секрет производства;
В) сведения о финансовом состоянии организации;
Г) сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

7. Коммерческая ценность секрета производства означает:
А) действительную ценность;
Б) действительную и потенциальную ценность;
В) возможность реализации третьим лицом;
Г) все вышеперечисленное.

8. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения:
А) о числе работников, занятых в производстве;
Б) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;
В) о числе учредителей организации;
Г) все вышеперечисленное.

10. Исключительное право на секрет производства действует:
А) 10 лет;
Б) 20 лет;
В) до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;
Г) до ликвидации предприятия как юридического лица.

11. Режим коммерческой тайны не устанавливается в отношении сведений:
А) содержащихся в учредительных документах юридического лица;
Б) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда;
В) содержащихся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности;
Г) все вышеназванное верно.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Алгоритм и методические указания анализа и решения юридической ситуации (казуса)

1. Внимательно прочтите условия предлагаемой юридической ситуации (казуса) с целью уяснения его содержания, всех его обстоятельств, предварительного установления юридической проблемы (проблем), сути спора между ее участниками.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными (при условии, что она сформулированы безусловно)

2. Выделите и опишите фактические обстоятельства дела с использованием пяти вопросов: когда? Где? Кто? Что? Как?

3. Систематизируйте установленные фактические обстоятельства взаимосвязи от конкретно поставленных перед Вами задач и вопросов, а также с учетом того, что предлагаемая ситуация рассматривается в рамках учебной дисциплины «Гражданское право».

4. Определите теоретические основы решения дела:

4.1. установите, с какими темами учебного курса «Гражданское право России» связаны условия казуса. Внимательно изучите соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, а при необходимости найдите и изучите дополнительную научную литературу;

4.2. подберите материалы судебной практики, относящиеся к аналогичным юридическим ситуациям.

5. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми, используя для этого знания из теории права и других учебных юридических дисциплин.

6. Среди всех выявленных правоотношений выделите те, которые регулируются нормами гражданского права, поскольку именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право». Определите тип, вид, подвид таких отношений, используя знания о видах гражданских правоотношений (договорные или внедоговорные и далее).

Используйте для этого знания по таким темам учебного курса, которые посвящены понятию гражданского права как отрасли права, предмету и методу такой отрасли, понятию и видам гражданских правоотношений.

7. Установите все структурные элементы таких отношений:

субъекты (определите, обладают ли они гражданской правоспособностью и дееспособностью);

объекты правоотношений,

основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений.

субъективные права и юридические обязанности участников ситуации, составляющие содержание установленных Вами гражданских правоотношений.

Это также поможет Вам в определении вида (типа), подвида таких отношений.

8. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, имеющих место в предлагаемой юридической ситуации.

9. Установите круг нормативно-правовых актов и конкретные статьи таких актов, которые необходимо использовать в процессе анализа и применить к регулированию правоотношений.

10. Внимательно прочитайте такие статьи, уясните их смысл и проанализируйте их содержание, во взаимосвязи с установленными фактическими обстоятельствами ситуации, используя приемы толкования нормативно-

правового актов.

При этом в первую очередь используйте Гражданский кодекс РФ.

11. Дайте юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях казуса фактов и отношений. Это подразумевает также юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (правовым нормам), которые Вы применяете.

Такая юридическая оценка должна основываться на нормах права, поэтому текст статей, в которых эти нормы закреплены, необходимо в соответствующей части процитировать.

12. Если Конституционным судом РФ выражены определенные позиции, относящиеся к применению актов гражданского законодательства в рассматриваемой ситуации, – изучите их и учтите их в своем юридическом анализе.

13. Если имеются акты Пленумов Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, изданные ими информационные письма, обобщения судебной практики, – изучите их и учтите их в своем юридическом анализе.

14. Если в условиях казуса уже изложено решение суда или иного органа, требуется выразить свою позицию о законности и обоснованности такого решения.

При этом анализ такого судебного решения проводится в том же порядке, что изложен в Алгоритме во взаимосвязи с текстом судебного решения, в том числе, изложенными в нем обстоятельствами и оценками.

15. Если в задаче уже приведена позиция юриста (адвоката, прокурора и пр.) по данному делу, требуется дать юридическую оценку такой позиции, выразив собственное мнение (позицию), в которой Вы соглашаетесь или не соглашаетесь с позицией, изложенной в казусе.

При этом анализ такой позиции проводится в том же порядке, что изложен Выше в Алгоритме.

16. Если к условиям казуса поставлены теоретические вопросы, то помимо вышеизложенного, необходимо ответить на эти вопросы, обосновав такие ответы ссылками на нормативно-правовые акты.

17. Сформулируйте итоговые выводы, обосновав их ссылками на статьи нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства.

18. Проведенный анализ и итоговые выводы обязательно должны быть изложены в письменной форме (например, в тетради для практических занятий по гражданскому праву) и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств юридической ситуации (казуса) с использованием приведенного выше Алгоритма;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Отсутствие письменного изложения анализа и решения рассматривается как невыполнение задания.

19. При заслушивании на практическом занятии итогов предварительно подготовленного студентом анализа и решения юридической ситуации, такое

выступление должно содержать:

- краткое изложение фабулы дела (без зачитывания текста казуса),
- краткое изложение сути юридической проблемы (суть спора),
- указание на всех участников юридической ситуации;
- юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях казуса фактов и отношений (указание видов гражданско-правовых отношений), в том числе юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (правовым нормам), которые Вы применяете;
- доказательства и доводы такой юридической оценки;
- обоснование ссылками на конкретные нормативно-правовые акты и статьи таких актов, цитирование их в соответствующей части.

20. Преподаватель оценивает выполненный студентом анализ и предлагаемое им решение (изложенные в письменной форме или в форме выступления) определенным количеством баллов, проверив тетрадь и (или) заслушав и прокомментировав его выступление.

21. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным сформулировать только одно решение (одну позицию, итоговый вывод). При индивидуальном анализе содержания казуса студентом, а также при обсуждении его коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения юридической ситуации в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя также исключать право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его и ссылками на нормативно-правовые акты.

22. Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью **учитесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы».**

Таким образом, анализ и решение юридической ситуации (казуса) должны быть развернутыми, логически изложенными, обоснованными, в первую очередь, ссылками на правовые источники.

Методические указания по составлению юридического заключения Структура юридического заключения:

1. Кратко (в одном предложении) изложите суть юридической проблемы (проблем), суть спора между ее участниками.

Например: В представленной ситуации имеет место следующая юридическая проблема.....(спор состоит в том..... спор возник в связи с тем.....)

2. Установите и укажите, нормы каких правовых институтов гражданского права относятся к предлагаемой юридической ситуации, исходя, в частности, из сформулированной Вами проблемы (проблем), имеющей место в казусе.

3. Укажите всех участников юридической ситуации с использованием имеющихся в условиях казуса сведений, идентифицирующих их личность, а также знаний тем о субъектах гражданского права

Например: Участниками казуса являются Они относятся к такой категории субъектов гражданского права, как..... (физические лица? Юридические лица?. Публично-правовые образования?)

4. Установите и назовите, в каких гражданско-правовых отношениях состоят между собой участники казуса. Этот этап совместите с этапом № 5.

Используя знания о предмете гражданского-правового регулирования, о видах (классификациях) гражданско-правовых отношений, определите тип, вид, подвид таких отношений, (договорные (укажите вид договора) или внедоговорные (укажите вид внедоговорного обязательства) и пр.)).

Например: Между(назовите субъекта) и.....(назовите субъекта) имеют место гражданско-правовые отношения.....(дайте краткую характеристику таких отношений).

5. Укажите основания возникновения установленных гражданско-правовых отношений (и/или оснований их изменения, прекращения.) Этот этап совместите с этапом № 4.

Например: Такие отношения возникли в силу.....(укажите юридическое основание (договор или иное основание – см.ст.8 ГК РФ), а также статьи ГК РФ, где такое основание предусмотрено).

6. Установите и укажите нормативно-правовые акты, применяемые к таким правоотношениям, расположив их в определенной иерархии (более подробные ссылки на них должны быть на этапах № 8, 9).

7. Укажите наиболее значимые судебные акты (Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Пленумов этих судов, их Информационные письма), относящиеся к проблемам казуса;

8. Изложите юридическую квалификацию фактов и отношений, имеющихся в условиях казуса.

Это подразумевает (с учётом конкретной правовой проблемы в казусе):

юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого

участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (правовым нормам), которые Вы применяете;

юридическую оценку исполнения (неисполнения, ненадлежащего исполнения) юридических обязанностей конкретным субъектом, в том числе с учетом принципов исполнения гражданско-правовых обязательств;

юридическую оценку осуществления субъективных гражданских прав участниками казуса, в том числе на предмет соответствия принципам, пределам осуществления гражданских прав;

юридическую оценку фактов нарушений субъективных гражданских прав тех участников, права которых нарушены (формулирование нарушенного субъективного права, указание статей нормативно-правового акта, в которых такие права закреплены или, в которых указаны основания возникновения таких прав; описание самого нарушения с обоснованием факта нарушения ссылками на закон);

юридическую оценку обстоятельств, составляющих основания (условия) привлечения конкретного участника казуса к гражданско-правовой ответственности; формулирование таких оснований (условий), указание на наличие их (или отсутствие) по условиям казуса; указание на формы, виды и размер ответственности;

юридическую оценку решения суда или иного органа, если оно изложено в условиях казуса (требуется выразить свою позицию о законности и обоснованности такого решения);

юридическую оценку позиции юриста (адвоката, прокурора и пр.) по данному делу, если оно изложено в условиях казуса.

9. В обоснование своей юридической оценки сделайте ссылки на нормативно-правовые акты и конкретные статьи таких актов (в первую очередь - на Гражданский кодекс РФ), включая цитирование текста статей, в той мере, в которой это необходимо, исходя из конкретных условий казуса.

ВНИМАНИЕ!!!

ЭТАПЫ № 6, № 8 И № 9 ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ СОВМЕСТИТЬ, Т.К. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ НПА И СТАТЕЙ ИЗ НИХ

10. Сформулируйте итоговые выводы, которые должны содержать Ваше мнение о правовых средствах разрешения юридической проблемы, о способах и формах защиты нарушенных прав (интересов) всех ее участников, и о правовых последствиях использования таких способов.

Например:

Таким образом, юридическая проблема.....(суть проблемы), спор.....(суть спора) может быть разрешена.....(изложите правовые средства разрешения проблемы, спора, включая выводы о способах и формах защиты нарушенных прав и о правовых последствиях использования

(неиспользования) таких способов).

Таким образом, по моему мнению, такой-то участник ситуации (назвать) может воспользоваться следующими способами защиты своего субъективного гражданского права....(указать эти способы), предусмотренными ст....НПА....(указать)

Таким образом, по моему мнению, суд принял законное решение (или: принял решение, не соответствующее закону).... В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, по моему мнению, юрист дал консультацию....(соответствующую или не соответствующую законодательству). В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, по моему мнению, представленный документ по форме и содержанию....(соответствует или не соответствует закону). В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, юридическое заключение должно быть развернутыми, логически изложенными, обоснованными, в первую очередь, ссылками на правовые источники.

Более подробное изложение см. - материалы раздела «Методика анализа и решения юридической ситуации (казуса), подготовки юридического заключения», размещенные в «Рабочей программе» к дисциплине «Гражданское право. Часть первая».

Анализ судебного решения должен содержать :

1. наименование типа того обязательства, его вида и подвида, стороны которого являются истцом, ответчиком (третьим лицом) в судебном споре (в частности, исходя из юридического основания его возникновения, его содержания (предмета договора)).

Например: *«Представленный пример судебного акта иллюстрирует спор, возникший между сторонами договора.....(название).....или внедоговорного обязательства (указать вид такого обязательства);*

2. наименование сторон обязательства в соответствии с наименованиями сторон, закрепленными в законе, и субъектный состав таких сторон, исходя из конкретных обстоятельств спора. При этом следует иметь в виду, что истец и ответчик – наименование сторон в судебном споре (процессуальных отношениях). В материальных (гражданско-правовых) такие **стороны имеют собственное наименование, что отражено в гражданско-правовых нормах (соответствующих статьях);**

3. краткое изложение обстоятельств спора и обстоятельств, которые характеризуют нарушения прав, рассмотренных судом, обоснованное ссылками на статьи нормативно-правовых актов и цитированием в необходимых пределах фрагментов из текста судебного решения;

4. перечень нормативно-правовых актов и указание на отдельные правовые нормы, применяемые к регулированию рассматриваемых гражданско-правовых обязательств (в первую очередь – на главы и статьи ГК РФ), расположенные в определенной системе, иерархии (**этот этап целесообразно совместить с этапами (шагами) № № 5, 6, 7, 9**);
5. формулировку субъективного гражданского права (прав) той стороны, чьи права (права) нарушены в этой ситуации, а также ссылки на статьи нормативно-правового акта, из содержания которых такое право вытекает;
6. указание на формы защиты, которые использовала сторона, чьи права нарушены;
7. указание на способы защиты (формы, меры гражданско-правовой ответственности), которые использовала сторона, чьи права нарушены, обосновав использование таких способов ссылками на конкретные специального характера статьи нормативно-правовых актов, относящиеся к рассматриваемому виду обязательства и текст судебного решения.

Ссылки только на ст.12 ГК РФ являются недостаточными, т.к. она содержит нормы общего характера.

Следует иметь в виду, что **меры гражданско-правовой ответственности – это виды способов защиты. Для применения мер ответственности необходимо указать основания (условия) их применения, предусмотренные в законе** за рассматриваемое нарушение субъективных прав стороны обязательства, подкрепив ссылками на статьи нормативно-правового акта) и сформулировать обоснованный вывод о том, имеют ли место (установлены ли судом) эти основания (условия) в ходе разбирательства спора в суде.

8. правовые результаты использованных форм и способов защиты, в том числе, достигнута ли цель восстановления нарушенного права. Если такая цель не достигнута (в удовлетворении исковых требований отказано), - изложить обоснованное мнение о причинах недостижения цели защиты нарушенного субъективного гражданского права;
9. какие еще формы и способы защиты (меры ответственности) могла бы использовать потерпевшая сторона в дополнение к тем, что использовала, обосновав ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов и конкретные обстоятельства спора.

Методические указания по выполнению задания «Сравнительный анализ отдельных видов (подвидов) гражданско-правовых договоров»

Принимая во внимание значительное количество гражданско-правовых договоров, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ, и ограниченный объем аудиторных занятий, одной из форм самостоятельной работы предлагается выполнение задания в форме сравнительного анализа отдельных видов (подвидов) гражданско-правовых договоров (видов купли-продажи, видов аренды, видов договоров аренды, видов договора подряда и пр.).

Для сравнительного анализа используются следующие критерии:

- источники правового регулирования;
- цель договора и сфера применения;
- юридические признаки договора;
- наименование сторон и их субъектный состав
- предмет договора;
- существенные условия договора;
- форма договора;
- требование о государственной регистрации (договора, перехода права);
- разновидности договора;
- иные особенности (например, прав и обязанностей, ответственности сторон, оснований изменения и расторжения договора).

Студентам следует обратить внимание на то, что сравнительный анализ предполагает выделение не только различий, характеризующих особенности того или иного вида договора, но и обнаружение общего у сравниваемых видов договоров.

Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы.

Методические указания по выполнению задания «Составление юридического документа»

Наиболее типичные ошибки при составлении документа

Все такие ошибки, так или иначе, связаны с несоблюдением формальных требований, установленных в правовых нормах, а также с нарушением требований юридической техники. В частности, это могут быть:

- несоблюдение требований, предъявляемых к содержанию и (или) форме документа;
- принятие (подписание) документа лицом, не обладающим на это правом (не имеющим полномочий или за пределами таких полномочий);
- логические ловушки;
- пробелы в правовом регулировании;
- коллизии, фактографические ошибки (например, отсылки к несуществующим актам);
- взаимоисключающие или противоречивые положения;
- расширительное (ограничительное) толкование там, где это недопустимо;
- подмена понятий (неточная терминология, незнание терминов);
- опечатки, описки, ошибки.

Можно выделять несколько этапов подготовки и составления текста
юридического документа.

1 этап. Определение адресата документа.

Адресат документа - широкое понятие. Для того чтобы представить себе

адресата, нужно установить, **для кого юрист составляет документ и в каких целях.** В первую очередь, имеется ввиду тот клиент (доверитель, работодатель), в интересах которого выполняется такая деятельность, а также иные лица (правоохранительные органы, судебные органы, государственные и муниципальные органы, в которые будет предъявляться документ),

2 этап. Определение вида документа

3 этап. Установление круга нормативно-правовых актов, в которых закреплены требования, предъявляемые к данному виду юридических документов .

4 этап. Установление и составление перечня обязательных (императивных) требований к форме и к содержанию документа путем изучения и анализа нормативно-правовых актов

5 этап. Определение общей структуры документа, систематизирование материалов (фактических обстоятельств) по соответствующим разделам в структуре документа.

6 этап. Прогнозирование и анализ возможных юридических последствий.

7 этап. Написание проекта текста документа.

8 этап. Проверка содержания юридического документа.

9 этап. Редактирование материала, исправление ошибок и опечаток

10 этап. Проверка окончательного варианта юридического документа

11 этап. Передача юридического документа адресату

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Статус патентного поверенного в РФ.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.
4. Соавторство в авторском и патентном праве.
5. Имущественные права автора.
6. Защита авторских прав.
7. Программы для ЭВМ и баз данных и их защита.
8. Смежные права и их защита.
9. Защита прав авторов и патентообладателей.
10. Правовая охрана фирменного наименования.
11. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).
12. Секретные изобретения и их правовая охрана.
13. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания по законодательству РФ.
14. Понятие морального вреда и право на его компенсацию.
15. Особенности административного порядка разрешения споров в Палате по патентным спорам.
16. Права публикатора.

17. Защита прав на коммерческое обозначение.
18. Особенности наследования результатов интеллектуальной деятельности.
19. Компенсация как способ защиты авторских прав.
20. Особенности правовой охраны секретных изобретений.
21. Открытая лицензия в авторском праве.
22. Ограничения авторских прав.
23. Виды лицензий в авторском праве.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. На каждый модуль отводится 30 баллов, которые распределяются следующим образом.

Текущий контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках текущего контроля по одному модулю отводится до 15 баллов, из них:

до 5 баллов – оцениваются результаты участия в работе на практических занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 10 баллов – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных на практическом задании.

Рейтинговый контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рейтингового контроля по одному модулю отводится до 15 баллов, из них:

до 8 баллов – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподавателем в течение соответствующего модуля;

до 7 баллов – оцениваются результаты выполнения контрольного рейтингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

- 1) Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3) Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4) Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

Список ПО:

- а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> | <p>- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36 Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> | <p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>- -</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | | |
|---|--|--|

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|--|--|---|
| 1. | Вся рабочая программа | РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат») | 28.08.17, Протокол №1 |
| 2. | Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Актуализация источников | 12.09.2018, Протокол № 2 |
| 3 | V раздел программы | Ежегодное обновление | 29.08.19, протокол № 1 |
| 4 | Все разделы программы | Ежегодное обновление | 30.06.20, протокол № |