

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 15:06:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Гуманитарные аспекты международных отношений

Закреплена за кафедрой	Международных отношений
Учебный план	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Семестр на курсе	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Васильева Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Гуманитарные аспекты международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов представлений
1.2	- о специфике и роли международных гуманитарных связей;
1.3	- о ключевых гуманитарных проблемах современных международных отношений,
1.4	- об основных формах и направлениях гуманитарной политики государств и международных организаций

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
2.2.2	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации
2.2.3	Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие
2.2.4	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
2.2.5	Современная межкультурная коммуникация
2.2.6	Теория дипломатии и современная дипломатическая система
2.2.7	Язык делового общения
2.2.8	Анализ международных ситуаций
2.2.9	Дипломатический протокол

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Эссе

1. Особенности принятия внешнеполитических решений в РФ.
2. Особенности принятия внешнеполитических решений в Китае.
3. Особенности принятия внешнеполитических решений в США.

Ответить на один из вопросов:

1. Классификация проблем исследования международного гуманитарного сотрудничества.
2. Методы исследования международных отношений.
3. Теоретические основы международных отношений.
4. Законы и закономерности научного исследования.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Неомарксизм и постмодернизм в теории международного сотрудничества.
2. Исследование системы международного сотрудничества.
3. Деятельность правительственных органов, организаций и общества в области гуманитарного сотрудничества.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Международное гуманитарное сотрудничество как объект изучения и их особенности.
2. Методы исследования международных отношений и их характеристика.
3. Классическая парадигма в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Либерально-идеалистическая парадигма и ее генезис.
2. Основные представления марксизма о международном сотрудничестве.
3. Модернизм в теории международного сотрудничества. Концепция сцепления Дж. Розентау.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Международное гуманитарное сотрудничество как объект изучения и их особенности.
2. Методы исследования международных отношений и их характеристика.
3. Внешнеполитическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Классическая парадигма в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Либерально-идеалистическая парадигма и ее генезис.
6. Основные представления марксизма о международном сотрудничестве.
7. Политический реализм против идеализма. Т. Моргантау об основных принципах теории политического реализма.
8. Модернизм в теории международного сотрудничества. Концепция сцепления Дж. Розентау.
9. Дальнейшее развитие теории международного сотрудничества в концепциях транснационализма и неореализма.
10. Неомарксизм и постмодернизм в теории международного сотрудничества.
11. Исследование системы международного сотрудничества.

Вопросы к зачету.

1. Международное гуманитарное сотрудничество как особый род общественных отношений.
2. Основные методы изучения международного гуманитарного сотрудничества.
3. Внешнеполитические концепции Древнего Мира и Античности.
4. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
5. Особенности и представители Либерально-идеалистической парадигмы.
6. Марксистско-ленинское понимание сущности международного сотрудничества. Марксизм и неомарксизм.
7. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличие от классических парадигм.
8. Модернистские концепции международного сотрудничества. Постмодернизм.
9. Актуальные проблемы исследования международного гуманитарного сотрудничества в европейских странах.
10. Аспекты исследования гуманитарного сотрудничества Балтийских и Северных стран.
11. Деятельность правительственных органов, организаций и общества в области гуманитарного сотрудничества.
12. Вопросы исследования гуманитарных отношений в Тихоокеанском регионе.
13. Особенности изучения международного гуманитарного сотрудничества на постсоветском пространстве.
14. Североамериканские исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ