

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 16:27:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Н. Федоренко
05 2023г.
Тверской государственной
ФАКУЛЬТЕТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ЗАРУБЕЖНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики для выполнения учебных и профессиональных функций в рамках основного и дополнительных видов деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. овладение базовыми методами самостоятельного поиска и управления информационными ресурсами в области зарубежного регионоведения;
2. совершенствование стандартных методов компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
3. формирование умения оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;
4. использование информационных ресурсов для составления комплексной характеристики региона специализации;
5. формирование навыка свободного ориентирования в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы по зарубежному регионоведению» направлена на формирование у студентов систематизированного представления о содержании и использовании информационных ресурсов в аналитической деятельности в сфере регионоведения. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Введение в регионоведение: управление региональным развитием», «Информационно-аналитическая работа», «Экономика стран региона специализации», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

Для успешного освоения дисциплины «Информационные ресурсы по

зарубежному регионоведению» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- владеть стандартными прикладными пакетами компьютерных программ;
- обладать навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета;
- владеть базовыми методами обработки, обобщения и представления информации в сфере политики и экономики.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 34 часа;

самостоятельная работа: 110 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией. Информационные ресурсы библиотек.	25	6	0	0	0	0	19
Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет. Академия Google	25	6	0	0	0	0	19
Тема 3. Работа с базами данных периодики. Работа с сайтами и онлайн- версиями научных журналов.	24	6	0	0	0	0	18
Тема 4. Работа с сайтами и информационным и порталами высших учебных заведений. Работа с сайтами исследовательских центров.	24	6	0	0	0	0	18
Тема 5. Работа с сайтами правительственных учреждений РФ и стран региона специализации	23	5	0	0	0	0	18
Тема 6. Практика работы с сайтами международных Организаций, работа со статистическими базами данных.	23	5	0	0	0	0	18
ИТОГО	144	34	0	0	0	0	110

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией. Информационные ресурсы библиотек.	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет. Академия Google	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 3. Работа с базами данных периодики. Работа с сайтами и онлайн-версиями научных журналов.	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 4. Работа с сайтами и информационным и порталами высших учебных заведений. Работа с сайтами исследовательских центров.	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 5. Работа с сайтами правительственных учреждений РФ и стран региона специализации	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.

Тема 6. Практика работы с сайтами международных Организаций, работа со статистическими базами данных.	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
---	--------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

Образец модульной контрольной работы:

<p>Контрольная работа № 2 по дисциплине «Информационные ресурсы по зарубежному регионоведению» <i>1 вариант</i></p> <p><i>Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Поиск в Интернет-ресурсах <i>официальных</i> статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2009-2010 гг. Построение двух сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.

<p>Контрольная работа № 2 по дисциплине «Информационные ресурсы по зарубежному регионоведению» <i>2 вариант</i></p> <p><i>Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Поиск в Интернет-ресурсах <i>официальных</i> статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2011-2012 гг. Построение 2 сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.
--

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и	Задание 1. Используя базы данных отечественной и зарубежной периодики и	Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный	Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: владеет методами поиска информации,

внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику	социологических опросов сети Интернет составить список литературы и исследовательских источников на тему «Социальная политика во Франции во второй половине XX века» (не менее 30 наименований статей).		<p>первичного анализа и обработки данных, написания аннотаций – 3 балла;</p> <p>составлен список из 30 и более наименований статей – 3 балла / от 20 до 29 – 2 балла / от 10 до 19 статей – 1 балл / менее 9 статей – 0 баллов;</p> <p>список источников и литературы составлен в соответствии с заданной темой – 2 балла;</p> <p>подобраны актуальные источники и литература – 2 балла.</p>
	Задание 2. Составить по официальным сайтам сети Интернет информационную справку на тему «Хронология важнейших решений, принятых Евросоветом в 2010 – 2020 гг. и реакция населения»	Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный	<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <p>владеет методами поиска информации, первичного анализа и обработки данных – 3 балла;</p> <p>информационная справка охватывает весь период – 3 балла / частично охватывает заданный период – 2 балла / охватывает отдельные годы – 1 балл;</p> <p>список источников и литературы составлен в соответствии с заданной темой – 2 балла;</p> <p>подобраны актуальные</p>

			источники и литература – 2 балла.
	Задание 3. Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)	Устное аргументированное сообщение по вопросу.	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и</p>

			<p>способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p>
	<p>Задание 4. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)</p>	<p>Устное собеседование с экзаменатором</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную</p>

			<p>беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / Звездин С.В. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва:

- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Грибков Д.Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / Грибков Дмитрий Николаевич; под ред. О. О. Борисовой. - Москва: Литера, 2010. – 127 с.: схемы, табл. - (Современная библиотека; вып. 83). - ISBN 978-5-91670-051-0: 130.00.
 5. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168973> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0538-7 (КемГИК). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477590> (дата обращения: 19.02.2022).
 7. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
 8. Коноплев Е.С. Про INFO: разложить все по полочкам / Коноплев Е.С.. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-1239-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86832.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Тематический план для организации самостоятельной работы студентов

Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией

Раздел 1. Этапы работы с информацией: сбор – хранение – обработка –

анализ. Критерии, определяющие ценность информации: форма предоставления, точность, оперативность, полнота.

Раздел 2. Информационные ресурсы библиотек. Использование библиографических указателей и электронных каталогов, составление и оформление библиографического списка.

Раздел 3. Практика работы с электронными каталогами библиотек. ИНИОН. РГБ. НБ ТвГУ. Сводный каталог корпоративной библиотечной системы КОРБИС «Тверь и партнеры».

Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет

Раздел 1. Специализированные разделы поисковых машин, базы электронных журнальных статей, образовательные порталы, сайты и информационные порталы высших учебных заведений, исследовательских центров, органов власти.

Раздел 2. Практика работы с Академией Google. Функции, настройки, использование поисковых операторов. Поисковые системы-конкуренты: Scirus, Sigla, Worldcat.

Тема 3. Практика работы с базами данных периодики

Раздел 1. Отечественные базы: Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.RU, Онлайн-служба Ист Вью (EastView), Группа компаний «Интегрум», интернет-библиотека Public.Ru.

Раздел 2. Зарубежные базы: JSTOR, ScinceDirect, EBSCO, ProQuest, InfoTrac OneFile, Project Muse, Emerald, Springer Link, Wiley InterScience, Taylor&Francis, SAGE Journals Online, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, M.E. Sharpe, Inc.

Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов

Раздел 1. Отечественные журналы: Мировая экономика и международные отношения. Современная Европа. Актуальные проблемы Европы.

Раздел 2. Зарубежные журналы: The Journal of European Studies, Journal

of European Public Policy, Journal of European Social Policy, Journal of the European Economic Association, European Law Journal, European Journal of Comparative Economics, European Review, Contemporary European History, European Review of History.

Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров

Раздел 1. ИМЭМО. МГИМО. ИЕ РАН. НИУ ВШЭ.

Раздел 2. Практика работы с сайтами исследовательских центров. АЕВИС. Centre for European Policy Studies (CEPS). Center for European Studies Harvard University. Stanford University's Center for European Studies.

Раздел 3. Практика работы с сайтами правительственных учреждений. Сайты правительств западноевропейских стран.

Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений

Раздел 1. Сайт ОЭСР. Сайты Европейского совета, Европейской комиссии. Сайт ЕЦБ. Портал Европейского Союза.

Раздел 2. Практика работы со статистическими базами данных. Евростат. Статистика ЕЦБ. Статистический портал ОЭСР.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие информации и знания. Соотношение информации с сообщением и знанием.
2. Характеристика подходов к понятию информации. Семантический, синтаксический, прагматический подходы.
3. Цели получения информации и их характеристика. Познавательные, социально-поведенческие, художественно-эстетические, игровые, управленческие.
4. Характеристика носителей информации. Данные и их обработка. Документ в широком и узком смыслах. Определение документированной информации.

5. Понятие информационных ресурсов и их отличительные характеристики.
6. Этапы развития информационных ресурсов и их характеристика. Возникновение речи, письменности, книгопечатания, открытие и применение электричества, эпоха новых информационных технологий.
7. Противоречия эпохи новых информационных технологий. «Информационный взрыв» и «информационный шум».
8. Классификация информационных ресурсов по форме фиксации информации (документированные, недокументированные). Классификация документированных информационных ресурсов.
9. Стадии информационных технологий (сбор, хранение, переработка, передача, получение и использование информации).
10. Репрезентативность, адекватность, точность и достоверность как главные характеристики качества информации на этапе сбора.
11. Характеристики качества информации на этапе использования (полезность, важность, актуальность, своевременность, соответствие запросу, цена).
12. Понятие и виды знания (обыденное, личностное, научное, экзистенциальное). Научное знание как особый вид знания. Критерии научного знания.
13. Особенности организации библиографической работы в рамках научного исследования. Понятие библиографической работы. Этапы библиографической работы. Библиографическая запись, библиографическая ссылка, библиографический аппарат работы.
14. Понятие библиографической ссылки и ее роль в тексте. Виды библиографических ссылок и их характеристика (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые).
15. Прямая цитата и парафраз. Правила использования парафраза. Понятие плагиата. Правила цитирования.

16. Понятие научного и учебного издания. Характеристика основных видов научных и учебных изданий.
17. Понятие *источника* информации. Виды источников. Отличие источников от научной литературы.
18. Правила формирования библиографической записи. Элементы библиографической записи для полнотекстовых и составных работ.
19. Понятие библиотечного фонда. Виды библиотек. Библиотеки Министерства культуры РФ. Библиотеки университетов.
20. Электронные библиотеки. Научные электронные библиотеки. Достоинства и недостатки электронных библиотек.
21. Электронно-библиотечные системы. Особенности работы с ЭБС и примеры.
22. Особенности цифрового информационного пространства для научного поиска. Базовые поисковые системы (Google, Yandex). Специализированные поисковые системы (Google Scholar, Microsoft Academic, Science Direct). Официальные сайты организаций.

6.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на лекциях и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на лекционных занятиях оценивается по двухбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по лекционному материалу – 2 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Модульные письменные работы оцениваются максимально в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);
- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и

			международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.			
3.			