

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4412116f75f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л. М. Сапожникова

2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Информационные технологии в лингвистике»

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Профили подготовки

«Перевод и переводоведение»,

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: к.ф.н. С. А. Колосов,
к.ф.н. С. Ю. Воскресенская
к.ф.н. К. А. Гудий
к.ф.н. Е. М. Масленникова

Тверь, 2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Информационные технологии в лингвистике

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с информационно-лингвистической деятельностью, а именно: навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; умения работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний; способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения общепрофессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в области разработки и применения информационных технологий;
- овладение основами информационной и библиографической культуры;
- развитие умений использовать достижения отечественного и зарубежного научного наследия, современных прикладных направлений лингвистики для решения конкретных методических и переводческих задач;
- знакомство с областью применения и функционалом электронных лингвистических ресурсов
- формирование умения формализовать языковой материал в соответствии с поставленными задачами;
- овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных, необходимых в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть учебного плана направления 45.03.02 Лингвистика и формирует ОПК у всех профилей. Вместе с дисциплинами «Информатика», «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика» дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности. Успешное освоение дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» обеспечивает подготовку к осуществлению информационно-лингвистической деятельности и научно-исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» необходимо для последующих курсов по дисциплинам: «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика», «Современные научные исследования в лингвистике», «Профессиональная социализация со знанием ИЯ», «Введение в методологию научных исследований», «Методика преподавания ИЯ», для производственной практики в соответствии с профилем, а также для подготовки выпускной квалификационной работы с использованием информационных технологий.

4. Объём дисциплины (или модуля):

Набор 2014 г.

___4___ зачётных единицы, ___144___ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___19___ часов, практические занятия _____ часов, лабораторные работы ___19___ часов, **самостоятельная работа:** ___106___ часов.

Набор 2015-17 гг.

___3___ зачётных единицы, ___108___ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___19___ часов, практические занятия _____ часов, лабораторные работы ___19___ часов, **самостоятельная работа:** ___70___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен продемонстрировать необходимый уровень сформированности **общепрофессиональных компетенций**, в соответствии с которыми он способен:

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владеть основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>Владеть: навыками работы с электронными лингвистическими ресурсами;</p> <p>Уметь: решать профессиональные лингвистические задачи с помощью различных электронных ресурсов (словари, корпуса текстов);</p> <p>Знать: основные типы электронных лингвистических ресурсов (словари, корпуса текстов) и их функциональные возможности для решения лингвистических задач.</p>
<p>ОПК-14 владение основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p>Владеть: навыками информационного поиска в сети Интернет; нормами оформления библиографических данных;</p> <p>Уметь: редактировать и форматировать текст в компьютерном текстовом редакторе в соответствии с поставленной задачей; формировать поисковый запрос;</p> <p>Знать: основные алгоритмы информационного поиска и базовые операторы языковых запросов; требования к оформлению библиографической информации.</p>
<p>ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть: навыками решения стандартных профессиональных задач с применением информационно-лингвистических технологий и электронных ресурсов;</p> <p>Уметь: формализовать языковой материал для решения поставленной задачи; проводить отбор и анализ языковых фактов с целью применения информационных технологий;</p> <p>Знать: основные области применения информационных технологий в лингвистике; терминологический аппарат, связанный с использованием информационных технологий в лингвистике; основные составляющие информационно-коммуникационной компетенции лингвиста.</p>

6. Форма промежуточной аттестации

экзамен (2 семестр).

7. Язык преподавания русский.