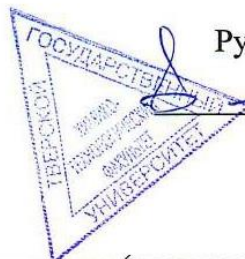


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 14:15:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

Феофанова М.А.

27 июня 2023 г

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык (английский язык)

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация

Химия функциональных материалов

Для студентов 1,2 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доц. Богатырева О.П

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

предусматривает формирование у студента готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: 9 зачётных единицы, 324 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия **140** часов;

самостоятельная работа: 157 часа, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры

	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-6. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе ОПК-6.4 Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках

5. Формы промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет в 1-м семестре,
зачет во 2-м семестре,
зачет в 3-м семестре,
экзамен в 4-м семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Практические работы		
1 курс.					
Тема 1. ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory.	18	0	8	10	2
Тема 2. PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries.	18	0	8	10	2

Тема 3 COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody.	18	0	8	10	2
Тема 4. SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude to sport.	20	0	8	10	2
Тема 5. SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping.	26	0	8	10	2
Тема 6. JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.	36	0	8	10	2
Тема 7. RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant.	30	0	10	10	2
Тема 8. RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays.	30	0	10	10	2
2 курс					
Тема 9. HISTORY OF CHEMISTRY	16	0	8	10	2
Тема 10. INTRODUCTION TO CHEMISTRY	16	0	8	10	2
Тема 11. THE PERIODIC TABLE OF MENDELEYEV.	16	0	10	10	2
Тема 12 THE MOLECULAR THEORY OF MATTER	16	0	10	10	1
Тема 13. LIQUIDS, SOLIDS, SOLUTIONS	16	0	10	10	1
Тема 14. ACIDS AND BASES	16	0	10	10	1
Тема 15. EXPERIMENTS IN THE LABORATORY	16		8	8	1
Тема 16. PRESENTING THE RESULTS OF THE RESEARCH	16	0	8	9	1
ИТОГО	324	0	140	157	27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory.	Практическое занятие	Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование
Тема 2. PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries.	Практическое занятие	Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование
Тема 3 COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody.	Практическое занятие	Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование

<p>Тема 4. SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude to sport.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 5. SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 6. JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 7. RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>

<p>Тема 8. RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 9. HISTORY OF CHEMISTRY</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 10. INTRODUCTION TO CHEMISTRY</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 11. THE PERIODIC TABLE OF MENDELEYEV</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>

<p>Тема 12 THE MOLECULAR THEORY OF MATTER</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 13. LIQUIDS, SOLIDS, SOLUTIONS</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 14. ACIDS AND BASES</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
<p>Тема 15. EXPERIMENTS IN THE LABORATORY</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>

<p>Тема 16. PRESENTING THE RESULTS OF THE RESEARCH</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Коммуникативные методы Интерактивные методы Лингвосоциокультурные методы Активное слушание Ролевые игры Информационные (цифровые) технологии Тренинг Портфолио Тестирование</p>
---	-----------------------------	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК–4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК–5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Suppose you are a member of the Organizing Committee. Complete the text of invitation letters to the Symposium on the Latest Discoveries of New Elements.</p> <p>Choose two scientists out of the ones given below and write letters of invitation for them to take part in different gatherings.</p> <p>Work in groups of three. Imagine you all work in the same department and are holding your regular meeting in which you all discuss your recent work. Role play the meeting. Take turns to present your current research, interrupting to ask questions where necessary.</p>	<p>Задание оценивается по трехбалльной шкале:</p> <p>3 балла - отлично;</p> <p>2 балла - хорошо;</p> <p>1 балла - удовлетворительно;</p> <p>3 балла: Задание выполнено полностью</p> <p>1,5 балла: Задание выполнено частично, есть лексико-грамматические ошибки.</p> <p>0 балла:</p>

		<p>Задание не выполнено (коммуникативная задача не выполнена, большое количество лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют понимание)</p> <p>3 балла Задание выполнено полностью, правильно заданы вопросы и выражены просьбы, даны адекватные ответы, коммуникативные задачи выполнены</p> <p>1,5 балла Задание выполнено частично, не все вопросы и просьбы и ответы сформулированы корректно.</p> <p>0 баллов Задание не выполнено.</p>
<p>УК–4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Prepare a presentation about your course paper and answer the questions of your groupmates. Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of the paper. 2. Tasks and goals set before writing the paper. 3. The conclusions and results. 4. Possible applications of 	<p>Задание оценивается по пятибалльной шкале:</p> <p>5 баллов - отлично;</p> <p>4 балла - хорошо;</p> <p>3 балла - удовлетворительно;</p>

	<p>the results.</p>	<p>0 баллов – неудовлетворительно. 5 баллов: Задание выполнено полностью, презентация логична, не избыточна, выступающий говорит свободно, практически не пользуясь записями, нет лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. 4 балла: Задание выполнено полностью, выступающий иногда пользуется записями, есть малое количество лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. 3 балла: Задание выполнено частично, выступающий часто пользуется записями, есть много лексико-грамматические ошибок, затрудняющих понимание 0 балла:</p>
--	---------------------	---

		<p>Задание не выполнено, сообщение слишком короткое, выступающий практически читает, а не говорит с аудиторией, имеется очень большое количество лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>
<p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>	<p>Translate the following text into Russian.</p> <p>AMMONIA Ammonia is a very important industrial raw material. Its primary value is in the fixation of atmospheric nitrogen, from which all industrial nitrogen-containing compounds are produced. Liquid ammonia is being considered as a rocket fuel, and various additives are being studied in order to improve its combustible properties. The most important of these additives include ammonium nitrate, water, ethyl alcohol, hydrazine, ethylene, lithium, sodium and potassium. The term 'ammonia' is applied only to the pure gas, or to the compressed or cooled liquid of the composition NH₃; however this term is also used to refer to solutions of the material in water. At room temperature ammonia is a colourless gas, lighter than air, with a characteristically pungent odour. Liquid ammonia can dissolve large quantities of lithium, sodium and potassium</p>	

metal. Ammonia gas is poisonous.
Most of the hydrogen used for ammonia production comes from thermal cracking of natural gas and from the water-gas reaction
 $C + H_2O \rightarrow CO + H_2$.
Hydrogen, as a by-product from the electrolysis of brine, is also used for ammonia production.
Ammonia vaporizes at atmospheric pressure and room temperature and must therefore be stored under pressure in gas-tight containers. The storage area must be dry and cool. Pressure vent pipes should be arranged to prevent water from entering the containers.
Ammonia should be stored away from chlorine, bromine, iodine and mineral acids. Appreciable decomposition of ammonia starts at 350°C when the gas flows through a heated stainless tube, otherwise it is completely stable at normal temperatures and cannot be detonated by impact of heating.
Ammonia has been of interest as rocket fuel for a number of years because of its high specific impulse with different oxidizers. Ammonia is considered as a propellant either alone or in mixtures with other materials such as hydrazine. The interest in mixtures stems from the fact that the properties of a mixture are often more desirable than the properties of the separate fuels.

Translate the following text into English:

Химия – это наука, которая рассматривает вопросы, связанные с веществами, их составом, свойствами и превращениями. Уже в глубокой древности человек начал использовать многие

<p>ОПК–6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p>	<p>химические процессы, и в дальнейшем химия развивалась в тесной связи со всеми практическими нуждами человеческого общества. Древние цивилизации внесли свой вклад в развитие химии. До XVII-XVIII веков развитие химии шло по пути накопления практических знаний и экспериментальных навыков. Лишь в XVIII веке начали появляться научно обоснованные начала химии. Современная химия подразделяется на ряд областей: неорганическую химию, изучающую свойства химических элементов и их превращений – неживую материю; органическую химию, объектом изучения которой являются соединения углерода – живую материю; физическую химию; широко применяющую методы физики для изучения химических процессов и пр. Химия тесно связана с биохимией, изучающей химические процессы живых организмов; геохимией, исследующей то, что химически происходит в земной коре и т.д.</p> <p>Prepare the talking points of your report about the results of your research.</p>	<p>Задание оценивается по трехбалльной шкале 3 балла - отлично; 2 балла - хорошо; 1 балл – удовлетворительно 0 баллов – неудовлетворительно.</p>
---	---	--

<p>ОПК–6.4 Готовит презентацию по теме работы и представляет её на английском языке</p>	<p>Prepare a presentation about your research and answer the questions of your groupmates. Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of the research. 2. The history of the research. 3. Prominent scientists who made the greatest contributions into this field. 4. Tasks and goals set before the research. 5. The conclusions and results. 6. Possible applications of the results. 	<p>3 балла – тезисы составлены в соответствии со всеми нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе. 2 балла – тезисы в целом составлены в соответствии с нормами и правилами, но имеется небольшое количество их нарушений 1 балл – имеется большое количество нарушений норм и правил 0 баллов – нормы и правила не соблюдены совсем.</p> <p>Задание оценивается по пятибалльной шкале: 5 баллов - отлично; 4 балла - хорошо; 3 балла - удовлетворительно; 0 баллов – неудовлетворительно. 5 баллов: Задание выполнено полностью, презентация логична, не избыточна, выступающий говорит</p>
--	---	---

		<p>свободно, практически не пользуясь записями, нет лексико- грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p> <p>4 балла: Задание выполнено полностью, выступающий иногда пользуется записями, есть малое количество лексико- грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.</p> <p>3 балла: Задание выполнено частично, выступающий часто пользуется записями, есть много лексико- грамматические ошибок, затрудняющих понимание</p> <p>0 балла: Задание не выполнено, сообщение слишком короткое, выступающий практически читает, а не говорит с аудиторией, имеется очень большое количество</p>
--	--	--

		лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Inside Out Student's Book Pre-intermediate. Macmillan, 2010
2. Бурова З. И., Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] / З. И. Бурова. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. - 978-5-8112-4343-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>
3. Шевелева С.А. Грамматика английского языка. М. Юнити-Дана. 2012. Унив. библ. онлайн.
4. Веренич Н.И. и др. Английский язык. Минск. ТетраСистемс. 2012. Унив. библ. онлайн.
5. Буковский С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. В 2-х частях. М. Прометей. 2012. Унив. библ. онлайн.

Дополнительная литература:

1. Богатырёва О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов. Для студентов 2 курса химико-технологического факультета. Тверь, 2016.
2. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate. Macmilan, 2011.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богатырева О.П. Практикум по грамматике английского языка (часть I). Для студентов естественных факультетов. Тверь, 2009.
2. Богатырева О.П. Практикум по грамматике английского языка (часть II). Для студентов естественных факультетов. Тверь, 2009.
3. Богатырева О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Тверь, 2014.
4. <https://wansbaa.jimdo.com/hora-inglesa-grammar/>

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с аудио-, видео- и мультимедийным оборудованием (CD-проигрыватель, DVD-плеер, телевизор, компьютер или ноутбук с подключением к сети интернет, проекционное оборудование, карты и таблицы)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

	программы дисциплины		
1.	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Дополнен список основной и дополнительной литературы	Протокол №11 от 28.04.21г. заседания ученого совета химико-технологического факультета
2.			